

۱ «نمره دادن استاد به دانشجو»، کدامیک از انواع پیامدهای ارادی کنش، به حساب می‌آید؟

۲ به چه علت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟

۳ جای خالی را با عبارت مناسب کامل نمایید.
می‌توان گفت، پیامدهای خودشان کنش هستند.

۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
ناتوانی یک فرد در سخن گفتن به زبان بیگانه، به دلیل فقدان آگاهی است.

۵ آیا فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می‌دهد، کنش محسوب می‌شود؟ چرا؟

۶ کدام دسته از پیامدهای کنش، خود نشان کنش هستند؟

۷ کنش را تعریف کنید.

۸ وقتی پنجره کلاس را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود. عوض شدن هوای کلاس پیامد ارادی کنش است یا پیامد غیرارادی کنش؟

۹ مثال «وقتی فردی پنجره‌ها را باز می‌کند، هوای کلاس عوض می‌شود»، به کدام ویژگی پیامدهای غیرارادی اشاره دارد؟

۱۰ پیامدهای ارادی و پیامدهای غیرارادی را با هم دیگر مقایسه کنید.

۱۱ یکی از پیامدهای غیرارادی «رعایت حیا» را نام ببرید.

۱۲ انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟

۱۳ منظور از معنادار بود کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.

۱۴ کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟

۱۵ «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟

۱۶ اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟

۱۷ چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟

۱۸ «قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد.» این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش است؟

۱۹ دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟

۲۰ پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید.



پاسخنامه تشریحی

- ۱ پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری
- ۲ زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد.
- ۳ ارادی
- ۴ درست
- ۵ بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است. (ص ۴)
- ۶ پیامدهای ارادی
- ۷ به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.
- ۸ پیامد غیرارادی کنش
- ۹ قطعی و حتمی بودن پیامدهای غیرارادی کنش
- ۱۰ پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. (درس ۱ ص ۶)
- ۱۱ رضایت درونی، احساس آرامش، درمان ماندن از برخی آسیب‌های اجتماعی و ...
- ۱۲ نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)
- ۱۳ انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دستش را بالا می‌آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدفدار انجام می‌دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. (ص ۴)
- ۱۴ پیامدهای ارادی
- ۱۵ ارادی
- ۱۶ هدفدار بودن
- ۱۷ کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.
- ۱۸ ارادی بودن کنش
- ۱۹ در صورتی‌که معنای کنش او را بیابد.
- ۲۰ برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند. به آنها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.

