

- ۱ چرا علوم انسانی دربارهٔ فعالیتهای غیرارادی انسانها بحث نمیکنند؟
- ۲ رویکردهای مختلف در جامعهشناسی بر چه اساسی شکل گرفته است؟
- ۳ اشتراک میان رشتههایی مانند ارتباطات و زبانشناسی در چیست؟
- ۴ تفاوتهای اسمی و نابرابریهای طبیعی در چه صورتی مورد توجه جامعهشناسان قرار میگیرد؟
- ۵ از نظر ماکس وبر، «جامعهشناس تفهمی» دربارهٔ چه اموری میتواند داوری علمی کند؟
- ۶ علوم طبیعی چه کارکرد و فوایدی دارد؟
- ۷ روشهای مطالعهٔ جامعه در جامعهشناسی «پوزیتیویستی» چگونه است؟
- ۸ بنیانگذار جامعهشناسی کیست؟ و در چه زمانی میزیسته است؟
- ۹ علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ چه اموری را دارند؟
- ۱۰ موضوع، روش و هدف «جامعهشناسی انتقادی» چیست؟
- ۱۱ پیشبینی در علوم اجتماعی، چه امکانی به انسانها میدهند؟ و چه تفاوتی با پیشبینی در علوم طبیعی دارد؟
- ۱۲ دانشمندان علوم اجتماعی با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی، چه کمکی به انسانها میکنند؟
- ۱۳ برخی جامعه شناسان، جامعهشناسی را علم شناخت و بعضی آن را علم شناخت دانستهاند.

۱۴ در جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری تأکید بر تفسیر به چه معنایی است؟ و چه روشی به رسمیت شناخته می‌شود؟

۱۵ در انتخاب رشته تحصیلی دانشگاهی، بیشتر خانواده‌ها کدام ملاک را در نظر می‌گیرند؟

۱۶ چند پدیده خُرد و کلان در جامعه‌شناسی شهری را نام ببرید.

۱۷ «جامعه‌شناسی انتقادی» از چه روش‌هایی استفاده می‌کند؟

۱۸ مطالعه علمی اجتماعی مانند کلاس، محله، خانواده، روستا، شهر و کشور، به شکل‌گیری چه دانشی منجر شد؟

۱۹ چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟

۲۰ هر عبارت به کدام‌یک از انواع علوم اشاره می‌کند؟

الف) درباره‌ی فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. (.....)

ب) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت. (.....)



۱ زیرا کنش نیستند.

۲ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۳ از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

۴ در صورتی‌که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند. (ص ۷۳)

۵ از نظر وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند دربارهٔ این آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند، چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد.

۶ علوم طبیعی، جهان طبیعی و پدیده‌های آن را مطالعه می‌کند. این علوم با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند. علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن‌ها ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و وسیلهٔ غلبهٔ او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.

۷ در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعهٔ آن‌ها نیز یکسان دانسته می‌شود، یعنی روش حسی و تجربی است.

۸ اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی (۱۸۵۷ - ۱۷۹۸ میلادی).

۹ علوم اجتماعی، ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند. علوم اجتماعی با داوری دربارهٔ پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

۱۰ موضوع: پدیده‌های اجتماعی

روش: تجربی، تفهیمی، سایر روش‌ها

هدف: رسیدن از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب

۱۱ علوم اجتماعی با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان می‌دهند که آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی را پیش‌بینی کنند. البته به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

۱۲ آن‌ها با کشف این قواعد می‌توانند تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند. ما با شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله، کشور و دیگر اجتماعات، هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.

۱۳ کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی

۱۴ تأکید بر تفسیر به معنای دست شستن از دانش مشترک و جهان‌شمول و بسنده کردن به دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص است. تفهم و تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.

۱۵ بسیاری از خانواده‌ها بیشتر ملاک آینده شغلی را در نظر می‌گیرند و با این ملاک به ارزیابی رشته‌ها می‌پردازند، یعنی هر رشته‌ای را که فرصت‌های شغلی بیشتر و بهتری داشته باشند، ترجیح می‌دهند.

۱۶ روابط همسایگی، ریخت‌شناسی شهری، ترافیک، آلودگی، مهاجرت.

۱۷ جامعه‌شناسان انتقادی علاوه بر روش‌های تجربی و تفهمی، روش‌های دیگری را نیز به رسمیت می‌شناسند. همین روش‌ها به آن‌ها امکان می‌دهد که درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند و برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلهایی ارائه کنند.

۱۸ علوم اجتماعی

۱۹ با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آن‌ها (ص ۱۱)

۲۰ الف) علوم اجتماعی (ص ۱۳) ب) علوم ابزاری (ص ۱۴)



