



۱ به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

- رکود اراده‌ها
- حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- ایجاد دولت بزرگ
- مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره

۱ نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم

۲ نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک‌محصولی - عدم آگاهی

۳ خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی

۴ بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی

۲ کدام گزینه در رابطه با سقوط ارزش‌ها از پیامدهای نادیده گرفتن کنش، صحیح نیست؟

۱ کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۲ بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.

۳ با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک مزیت اخلاقی است.

۴ در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل فهم نیست.

در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به‌ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

۱) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه‌ی تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

۳) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

۴) اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت

موارد زیر به‌ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها
- سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
- پیدایش خرده‌فرهنگ‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

۱) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه شیء - معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت انسان‌ها - معنایزدایی

۲) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه آگاهی و معنا - فعالیت و خلاقیت کنشگران - خلاقیت‌زدایی

۳) هویت‌زدایی - قفس آهنین - پیدایش معانی گوناگون اجتماعی - اخلاق‌گریزی

۴) هویت‌زدایی - قفس آهنین - فعالیت و خلاقیت کنشگران - ارزش‌زدایی

کدام گزینه در رابطه با سقوط ارزش‌ها از پیامدهای نادیده گرفتن کنش، صحیح نیست؟

۱) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.

۲) کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۳) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک مزیت اخلاقی است.

۴) در جامعه‌شناسی، تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل فهم نیست.

نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر کدام ویژگی‌ها مطالعه می‌کنند؟

۱) آگاهی و هدف ۲) آگاهی و معنا ۳) هدف و معنا ۴) اراده و ارزش

۷ کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی از سوی رویکرد تبیینی صحیح است؟

۱ با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

۲ تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود که افراد بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌هایی است.

۳ رویکرد تبیینی با توجه به اراده و خلاقیت و آگاهی و معنا، زندگی اجتماعی انسان را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

۴ میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به فضای مجازی ارتباط وجود دارد.

۸ به‌ترتیب «فاجعه هیروشیما و ناکازاکی» و «تعبیر قفس آهنین ماکس وبر» به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

۱ رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها ۲ سقوط ارزش‌ها - افول معانی

۳ رکود اراده‌ها - افول معانی ۴ سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها

۹ خشت بنای جامعه همان است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.

۱ ساختار اجتماعی ۲ نظام اجتماعی ۳ کنش اجتماعی ۴ نظم اجتماعی

۱۰ کدام گزینه، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود؟

۱ فهم کنش‌های مختلف ۲ پیچیدگی کنش‌های انسانی

۳ فعالیت و خلاقیت کنشگران ۴ جهان‌های اجتماعی مختلف

۱۱ کدام عامل سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده‌ی ما محدود شوند؟

۱ حذف اراده و خلاقیت ۲ تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم

۳ تأکید بر آگاهی و معنا ۴ نادیده گرفتن معنای کنش

۱۲ جامعه‌شناسان و نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر چه چیزی مطالعه می‌کنند؟

۱ اراده ۲ هدف ۳ آگاهی و معنا ۴ ارزش

۱۳ منظور از خشت بنای جامعه، است.

۱ نظام اجتماعی ۲ کنش اجتماعی ۳ ساختار اجتماعی ۴ نظم اجتماعی

۱۴

کدام گزینه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت؟

- ۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد.
- ۲) جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، ویژگی‌های کنش اجتماعی، ویژگی‌های کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
- ۳) در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم است؛ زیرا با استفاده از روش تجربی می‌توان آن‌را مشاهده کرد.
- ۴) رویکرد جامعه‌شناسان تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه بیرون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرند.

۱۵

کدام گزینه در رابطه با ارزش‌زدایی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش، صحیح نیست؟

- ۱) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.
- ۲) کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.
- ۳) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک مزیت اخلاقی است.
- ۴) در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن، کینه‌توزی و خودخواهی قابل فهم نیست.

۱۶

جامعه‌شناسان و نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر چه چیزی مطالعه می‌کنند؟

- ۱) اراده
- ۲) هدف
- ۳) آگاهی و معنا
- ۴) ارزش

۱۷

برای جلوگیری از بروز پیامدهایی چون حذف ارزش، اراده و خلاقیت و آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی، چه چیزی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت؟

- ۱) نظم اجتماعی
- ۲) زندگی اجتماعی
- ۳) کنش اجتماعی
- ۴) قواعد اجتماعی

۱۸

تعبیر ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا جدا از اهداف انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌هاست چه نام دارد؟

- ۱) هویت‌زدایی
- ۲) اخلاق‌گریزی
- ۳) معناگرایی
- ۴) قفس آهنین

۱۹

مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی چه پیامدهایی دارد؟

- ۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت - اخلاق‌گریزی - معنازدایی
- ۲) قابل مشاهده بودن همه‌ی اهداف کنشگران - معنازدایی - خلاقیت‌زدایی
- ۳) داوری رفتارهای قابل مشاهده - سرکوب خلاقیت انسان‌ها - اخلاق‌گریزی
- ۴) عدم توجه به انگیزه و هدف - داوری رفتارهای قابل مشاهده - نادیده گرفتن معنای کنش

۲۰ نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟

- ۱) سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها - اخلاق‌گزیزی - معنزدایی
- ۲) تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنزدایی
- ۳) نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان‌ها
- ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱

نادیده گرفتن کنش، نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است و پیامدهایی دارد: ۱- رکود اراده‌ها ۲- سقوط ارزش‌ها ۳- افول معانی

تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.

اقتصاد وابسته به نفت، از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است؛ دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را که در بیش‌تر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند. ما بی‌نظمی را بیش‌تر می‌بینیم و نظم را مشاهده نمی‌کنیم؛ زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به سبب اینکه بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی

۲

قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق گریزی می‌شوند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی، با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی، پیش‌گویی و کنترل

۳

پدیده‌های اجتماعی است و در این راستا، بین عوامل رابطه برقرار می‌کند. جامعه‌شناسی تفسیری، برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه‌های فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کند. جامعه‌شناسی انتقادی از پدیده‌های اجتماعی انتقاد می‌کند اما نمی‌تواند حقیقت و فضیلتی را کشف کند. (رد گزینه‌ی ۱)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۴

- عبارت اول: هویت‌زدایی

- عبارت دوم: قفس آهنین

- عبارت سوم: فعالیت و خلاقیت کنشگران

- عبارت چهارم: ارزش‌زدایی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به سبب اینکه بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی

۵

قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق گریزی می‌شوند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (ص ۳۷ و ۳۸)

۸

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (ص ۳۳)

۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰

فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن، پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

۱۱) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

کنش اجتماعی، آگاهانه و معنادار است. نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده‌ی ما محدود شوند.

۱۲) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۱۳) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۳۴)

۱۴) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند، این جامعه‌شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری همواره ساخت.

۱۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به سبب این‌که بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی‌که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

۱۶) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.

۱۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی، کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت.

۱۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. قفس آهنین (ص ۳۸) (۵ / ۰)

۱۹) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کنش انسان را نمی‌توان با روش تجربی تحلیل کرد، زیرا اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند ولی روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد. بنابراین مطالعه‌ی کنش اجتماعی فقط به روش تجربی، سه پیامد به همراه دارد: ۱) خلاقیت‌زدایی ۲) ارزش‌زدایی (اخلاق‌گریزی) ۳) معنازدایی.

۲۰) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای نادیده گرفتن کنش و ویژگی‌های آن:

۱- خلاقیت‌زدایی و سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در عرصه‌های هنر، ارتباط و اندیشه

۲- نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها

۳- ارزش‌زدایی و اخلاق‌گریزی

۴- معنازدایی و نادیده گرفتن معنای کنش

نکته: جامعه‌شناسان تبیینی، قائل به یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی هستند و تأکید افراطی بر نظم اجتماعی دارند. تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد.

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴

