

تعریف منطق ریاضی :

دستور زبان ریاضی یا مطالعه ساختار جمله هایی است که در ریاضی به کار برده می شود.

این شاخه از ریاضیات به بررسی دقیق استدلال ها می پردازد و اعتبار یک استدلال را مشخص می کند.

تعریف گزاره :

به جمله خبری که در حال حاضر یا آینده، دارای ارزش درست (راست) یا نادرست (دروغ) باشد گزاره می گوییم.

درست یا نادرست بودن یک گزاره را ارزش گزاره می گوییم.

ارزش گزاره درست را با حرف (د) یا T و ارزش گزاره نادرست را با حرف (ن) یا F

نشان می دهیم.

نکته :

(۱) یک گزاره نمی تواند هم درست و هم نادرست باشد یعنی هر گزاره فقط یک ارزش دارد.

(۲) جمله های پرسشی، امری و عاطفی گزاره محسوب نمی شوند زیرا خبری را بیان نمی کنند.

(۳) معمولاً گزاره ها را با حروف $p, q, r, \dots$ نمایش می دهیم.

مثال : از بین جمله های زیر گزاره ها را مشخص کنید و ارزش آنها را در صورت امکان تعیین کنید.

(۱) افلاطون فیلسوف یونانی است.

گزاره درست

(۲) $3 + 5 > 6$

گزاره درست

(۳) عدد ۱۹۱۷ اول است.

گزاره نادرست

(۴) چه باران شدیدی می آید.

گزاره نیست

(۵) $Q \not\subset R$

گزاره نادرست

(۶) آیا $2 + 3$ برابر ۵ است؟

(۷) در پرتاب یک تاس، احتمال آنکه تاس مضرب ۳ بیاید، برابر با $\frac{1}{3}$ است. گزاره درست

(۸) عدد $5^9 + 8$ اول است. گزاره نادرست

$$\begin{aligned} 5^9 + 8 &= (5^3)^3 + 2^3 = (5^3 + 2)(5^6 - 5^3 \times 2 + 2^2) \\ &= (5^3 + 2)(5^6 - 2 \times 5^3 + 4) \end{aligned}$$

حدس گلد باخ :

هر عدد زوج بزرگتر از ۲ را می توان به صورت حاصل جمع دو عدد اول نوشت.

$$4 = 2 + 2$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 3 + 5$$

این حدس تا به حال اثبات نشده ولی مثالی هم برای نقض آن پیدا نشده است. در هر صورت این جمله را می توان گزاره در نظر گرفت چون بالاخره یکی از ارزشهای درستی یا نادرستی را دار است.

جدول ارزش گزاره ها

هر گزاره می تواند یکی از ارزش های درست یا نادرست را داشته باشد، پس اگر n

گزاره داشته باشیم، بنا به اصل ضرب ارزش این گزاره ها 2^n حالت مختلف می تواند

داشته باشد. می توانیم جدولی با n ستون و 2^n سطر در نظر بگیریم که هر سطر آن

متناظر با یکی از این 2^n حالت باشد.

P
د
ن

جدول ارزش یک گزاره :

P	q
د	د
د	ن
ن	د
ن	ن

جدول ارزش دو گزاره :

p	q	r
د	د	د
د	د	ن
د	ن	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	د	ن
ن	ن	د
ن	ن	ن

مثال:

عبارت های خبری زیر را در نظر بگیرید.

الف) a عددی فرد است.

ب) در پرتاب یک تاس، احتمال آنکه پیشامد A رخ دهد برابر $\frac{1}{4}$ است.

پ) حاصل جمع سه برابر عددی با دو برابر عدد دیگری برابر عدد شش است. ($2x + 2y = 6$)

۱) ارزش کدام یک از جملات بالا را می توانید تعیین کنید؟

هیچکدام

۲) اگر به جای متغیر در جمله الف) عدد سه قرار دهیم ارزش آن چگونه است؟ **گزاره درست**

اگر ۴ قرار دهیم چطور؟ **گزاره نادرست**

تعریف گزاره نما :

هر جمله خبری که شامل یک یا چند متغیر است و با جای گذاری مقادیری به

جای متغیر به یک گزاره تبدیل شود، گزاره نما نامیده می شود.

گزاره نماها را بر حسب تعداد متغیر به کار رفته در آنها ، یک متغیره، دو

متغیره و... می نامیم.

مثال :

در گزاره نماهای مثال قبل به جای متغیرها مقادیری قرار دهید که یکبار به گزاره درست و یکبار به گزینه نادرست تبدیل شوند.

۱) در پرتاب یک تاس، احتمال آنکه پیشامد A رخ دهد برابر $\frac{1}{4}$ است.

۲) حاصل جمع سه برابر عددی با دو برابر عدد دیگری برابر عدد شش است. ($3x + 2y = 6$)

حل ۱) $A = \{2, 4, 6\}$ گزاره درست و اگر $A = \{1, 5\}$ گزاره نادرست می شود.

حل ۲) $x = 2, y = 0$ گزاره درست و اگر $x = 1, y = 2$ گزاره نادرست می شود.

دامنه متغیر گزاره نما :

در هر گزاره نما، به مجموعه مقادیری که می توان آنها را به جای متغیرهای آن قرار داد، تا گزاره نما به گزاره تبدیل شود، دامنه متغیر گزاره نما می گویند و با D نمایش می دهند.

مجموعه جواب گزاره نما :

در هر گزاره نما، به مجموعه عضوهایی از دامنه متغیر که به ازای آنها، گزاره نما تبدیل به گزاره ای با ارزش درست شود، مجموعه جواب گزاره نما می گویند و با S نمایش می دهند.

مثال:

دامنه متغیر هریک از گزاره نماهای زیر مجموعه اعداد صحیح است. مجموعه جواب هریک را مشخص کنید.

(۱) x مضرب ۷ است.

$$x = 7k \Rightarrow S = \{0, \pm 7, \pm 14, \dots\}$$

$$15x^2 - 7x - 8 = 0 \quad (2)$$

$$15x^2 - 7x - 8 = 0 \Rightarrow x = 1, x = -\frac{8}{15}$$

$$S = \{1\}$$

(۳) a یک واحد از مضرب ۵ بیشتر است.

$$a = 5k + 1$$

$$S = \{\dots, -4, -1, 2, 5, 8, \dots\}$$

$$\{n(n+1) = 0 \mid n \in W\} \quad (4)$$

$$n(n+1) = 0 \Rightarrow n = 0 \text{ و } n+1 = 0 \Rightarrow n = -1$$

$$S = \{0\}$$

ترکیب گزاره ها

اگر دو یا چند گزاره را با استفاده از رابط های گزاره ای (ادات ربط) مانند (یا) ،
(و)،(اگر...آنگاه...) و ... به هم وصل کنیم ، یک گزاره مرکب ساخته می شود.

ارزش گزاره های مرکب به ارزش گزاره های اولیه و نوع ادات ربط به کار رفته در آنها بستگی دارد.

۱- نقیض یک گزاره

نقیض گزاره p به صورت $\sim p$ نوشته می شود و آن را (چنین نیست که p) می خوانیم.

به علامت $(\sim)$ ناقض می گوئیم.

p	$\sim p$
د	ن
ن	د

مثال :

نقیض گزاره های زیر را بنویسید.

(الف) $4 \leq 3$

$4 > 3$

(ب) ۲ عددی زوج یا عدد π گویاست

* چنین نیست که (دو عددی زوج یا عدد π گویاست).

نکته:

اگر دو گزاره p و q هم ارزش باشند می گوئیم هم ارز منطقی هستند و می نویسیم :

$$p \equiv q$$

مثال : ثابت کنید $\sim(\sim p) \equiv p$

p	$\sim p$	$\sim(\sim p)$
د	ن	د
ن	د	ن

۲- ترکیب فصلی دو گزاره

هرگاه p, q دو گزاره باشند، گزاره مرکب (p یا q) را که به صورت $p \vee q$ می نویسند، ترکیب فصلی دو گزاره می گوئیم. در اینجا به رابط منطقی ($\vee$) فاصل گفته می شود.

مثال: ۹۱ عددی مرکب است یا ۱۳ فرد است.
۳ عددی اول نیست یا ۵ عددی گویاست.

جدول ارزش ترکیب فصلی دو گزاره

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

مثال:

جدول ارزش گزاره مرکب $p \vee \sim p$ را رسم کنید.

p	$\sim p$	$p \vee \sim p$
د	ن	د
ن	د	د

۳- ترکیب عطفی دو گزاره

هرگاه p, q دو گزاره باشند، گزاره مرکب (p و q) را که به صورت $p \wedge q$ می نویسند، ترکیب عطفی دو گزاره می گوئیم. در اینجا به رابط منطقی ($\wedge$) عاطف گفته می شود.

مثال: ۱۷ اول است و ۲۵ مربع کامل است.
۳ < ۵ و ۱۵ مضرب ۴ است.

جدول ارزش ترکیب عطفی دو گزاره

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

مثال:

جدول زیر را کامل کنید.

گزاره p	گزاره q	ارزش p	ارزش q	ارزش $p \vee q$	ارزش $p \wedge q$
هفته هفت روز دارد	ماه شهریور ۳۱ روز دارد	د	د	د	د
۷ زوج است	عدد ۷ مضرب ۵ نیست	ن	د	د	ن
۲ عددی اول است	$4 > 9$	د	ن	د	ن
$3 + 4 = 8$	$\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{N}$	ن	ن	ن	ن
۷- اول است	۸ عددی مرکب است	ن	د	د	ن

مثال: با استفاده از جدول ارزش ها نشان دهید که گزاره های $(\sim p \wedge \sim q)$ و $(p \vee q) \sim$ هم ارزند.

p	q	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$
د	د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	د	د	د	د

تمرین: با کامل کردن جدول ارزش ها نشان دهید که گزاره های

$(\sim p \vee \sim q)$ و $(p \wedge q) \sim$ هم ارز منطقی هستند.

در منطق ریاضی به هم ارزی های زیر قوانین دموورگان می گویند.

$$\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q \quad (۱)$$

$$\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \quad (۲)$$

۴- ترکیب شرطی دو گزاره

هرگاه p, q دو گزاره باشند، گزاره مرکب $(p \Rightarrow q)$ را ترکیب شرطی آنها می گوئیم و

آن را چنین می خوانیم :

(اگر P آنگاه q) و (P شرط کافی برای q) و (P شرط لازم برای q است).

در این ترکیب شرطی P را مقدم یا فرض و q را تالی یا حکم می نامیم.

در هندسه با قضیه های شرطی زیادی روبه رو شده اید مانند قضیه تالس و...

جدول ارزش ترکیب شرطی دو گزاره

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

همان طور که در جدول می بینید اگر ارزش مقدم نادرست باشد بدون توجه به اینکه تالی درست یا نادرست است ارزش گزاره شرطی همواره درست است. در این حالت می گوئیم ارزش گزاره شرطی به **انتشای مقدم** درست است.

مثال:

با کامل کردن جدول زیر نشان دهید که گزاره های $p \Rightarrow q$ و $p \vee q$ هم ارز منطقی اند.

p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \vee q$
د	د	د	ن	د
د	ن	ن	ن	ن
ن	د	د	د	د
ن	ن	د	د	د

نکته :

گزاره $p \Rightarrow q$ را در نظر بگیرید.

$q \Rightarrow p$ را **عکس ترکیب شرطی** و $\sim q \Rightarrow \sim p$ را **عکس نقیض**

ترکیب شرطی می نامیم.

مثال:

با کامل کردن جدول زیر نشان دهید، هر گزاره شرطی با عکس نقیض خود هم ارز است.

p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim q$	$\sim p$	$\sim q \Rightarrow \sim p$
د	د	د	ن	ن	د
د	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	د	ن	د	د
ن	ن	د	د	د	د

مثال:

ثابت کنید هرگاه n عدد صحیح و n^2 مضرب ۳ باشد، آنگاه n هم مضرب ۳ است.

اثبات: به جای اثبات خورجیم، بحسب نقیض آن را ثابت می‌کنیم یعنی:

اگر n مضرب ۳ نباشد آنگاه n^2 هم مضرب ۳ نیست.

اگر n مضرب ۳ نباشد آنگاه باقی مانده آن بر ۳ دو یا یک است:

$$n = 3k + 1 \Rightarrow n^2 = (3k + 1)^2 = 9k^2 + 6k + 1 = 3(3k^2 + 2k) + 1 = 3q + 1$$

$$n = 3k + 2 \Rightarrow n^2 = (3k + 2)^2 = 9k^2 + 12k + 4 = 9k^2 + 12k + 3 + 1 = 3(3k^2 + 4k + 1) + 1 = 3q + 1$$

مثال: با استفاده از جدول ارزش گزاره ها نشان دهید:

$$(p \Rightarrow p \vee q) \equiv T \text{ (الف)}$$

حل الف:

p	q	$p \vee q$	$p \Rightarrow p \vee q$
د	د	د	د
د	ن	د	د
ن	د	د	د
ن	ن	ن	د

$$p \vee F \equiv p \text{ (ب)}$$

حل ب:

p	F	$p \vee F$
د	ن	د
ن	ن	ن

۴- ترکیب دو شرطی دو گزاره

هرگاه p, q دو گزاره باشند، گزاره مرکب $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ را ترکیب دو شرطی آنها می‌گوییم و به صورت $(p \Leftrightarrow q)$ می‌نویسیم و آن را چنین می‌خوانیم:

(اگر p آنگاه q و برعکس)، $(p$ شرط لازم و کافی برای q است) و $(p$ اگر و تنها اگر q)

مثال: ۱) اگر نقطه ای روی عمود منصف یک پاره خط باشد آنگاه از دو سر پاره خط به یک فاصله است و برعکس

۲) در پرتاب یک تاس شرط لازم و کافی برای اینکه احتمال پیشامد A یک باشد آن است که $S=A$

مثال:

جدول ارزش گزاره مرکب ترکیب دو شرطی را از گزاره مرکب $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ نتیجه بگیرید.

p	q	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د

جدول ارزش ترکیب دو شرطی

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

مثال:

جدول ارزش گزاره مرکب ترکیب دو شرطی $q \Leftrightarrow (p \vee q)$ را رسم کنید.

p	q	$p \vee q$	$(p \vee q) \Leftrightarrow q$
د	د	د	د
د	ن	د	ن
ن	د	د	د
ن	ن	ن	د

چند هم ارزی مهم:

$$p \vee q \equiv q \vee p$$

(۱) قوانین جا به جایی

$$p \wedge q \equiv q \wedge p$$

$$(p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r)$$

(۲) قوانین شرکت پذیری

$$(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$$

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

(۳) قوانین توزیع پذیری

$$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r)$$

اثبات هم ارزی (۲)

p	q	r	$p \vee q$	$(p \vee q) \vee r$	$q \vee r$	$p \vee (q \vee r)$
د	د	د	د	د	د	د
د	د	ن	د	د	د	د
د	ن	د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	د	ن	د
ن	د	د	د	د	د	د
ن	د	ن	د	د	د	د
ن	ن	د	ن	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$$

(۴) نقیض گزاره شرطی:

p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim (p \Rightarrow q)$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	د	د	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	د	د
ن	د	د	ن	ن	ن
ن	ن	د	ن	د	ن

$$\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q$$

(۵) نقیض گزاره دو شرطی:

p	q	$p \Leftrightarrow q$	$\sim (p \Leftrightarrow q)$	$\sim p$	$\sim p \Leftrightarrow q$
د	د	د	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	ن	د
ن	د	ن	د	د	د
ن	ن	د	ن	د	ن

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p$$

(۶) قوانین جذب:

$$p \wedge (p \vee q) \equiv p$$

p	q	$p \wedge q$	$p \vee (p \wedge q)$
د	د	د	د
د	ن	ن	د
ن	د	ن	ن
ن	ن	ن	ن

سورها

به جملات زیر توجه کنید:

الف) هر مربع، مستطیل است - برای هر عدد حقیقی داریم: $x + 0 = x$

ب) برخی از لوزی ها مربع هستند - وجود دارد عدد حقیقی که مکعب آن برابر با دو باشد.

عبارت ((برای هر))، ((به ازای هر)) یا ((به ازای جمیع مقادیر)) را **سور عمومی** می گوئیم و با نماد $\forall$ نمایش می دهیم.

عبارت ((وجود دارد)) یا ((به ازای بعضی مقادیر)) را **سور وجودی** می گوئیم.

نماد سور وجودی $\exists$ است.

نکته:

سورها قبل از گزاره نماها قرار می گیرند و گزاره هایی با ارزش درست یا نادرست تولید می کنند.

مثال: جدول زیر را کامل کنید.

عبارت با زبان ریاضی	عبارت با زبان طبیعی
$\forall x \in \mathbb{R} : x^2 \geq 0$	مربع هر عدد حقیقی، بزرگتر مساوی صفر است.
$\forall a \in E : a = 2k \ (k \in \mathbb{Z})$	همه اعداد زوج مضرب دو هستند.
$\exists p \in P : p = 2k \ (k \in \mathbb{Z})$	وجود دارد عدد اولی که مضرب دو باشد.
$\exists x \in O : x \in P$	بعضی از اعداد فرد، عدد اول هستند.

ارزش گزاره سوری:

الف) گزاره سوری $\forall x \in A : p(x)$ درست است هرگاه مجموعه A

برابر با مجموعه جواب گزاره نما باشد، یعنی: $A = D$ و هیچ مثال

نقضی در مجموعه A برای $p(x)$ وجود نداشته باشد.



(ب) گزاره سوری $\exists x \in A : p(x)$ درست است هرگاه مجموعه جواب

گزاره نمائیه و زیرمجموعه A باشد یعنی $\emptyset \neq D \subseteq A$

به عبارت دیگر گزاره نما برای حداقل یک عضو مجموعه A درست باشد.

مثال:

گزاره های زیر را با استفاده از نمادهای سور عمومی و وجودی بنویسید و ارزش هر یک را مشخص کنید.

(۱) هر عدد طبیعی زوج یا فرد است. $\forall n \in \mathbb{N} : (n \in O \vee n \in E)$

ارزش: درست

(۲) عدد صحیحی وجود دارد مانند x به طوریکه $1 - 2x > 5$

$\exists x \in \mathbb{Z} ; 1 - 2x > 5$

ارزش: درست زیر $1 - 2x > 5 \Rightarrow -2x > 4 \Rightarrow x < -2$

(۳) حاصل جمع هر عدد حقیقی ناصفر با معکوسش، بزرگ تر یا مساوی ۲ است.

$\forall x \in \mathbb{R} - \{0\} ; x + \frac{1}{x} \geq 2$

ارزش: نادرست: مثال نقض: $x = -1 \Rightarrow -1 + \frac{1}{-1} = -1 - 1 = -2 \not\geq 2$

(۴) به ازای بعضی از مقادیر حقیقی داریم: $x^3 = x$

$\exists x \in \mathbb{R} ; x^3 = x$

ارزش: درست: $S = \{0, \pm 1\}$

هرگاه $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid 0 < x \leq 5\}$ دامنه متغیر باشد، ارزش گزاره های سوری زیر را تعیین کنید.

(۱) $\exists x \in A; x + 3 \leq 4$ درست :

$$x + 3 \leq 4 \Rightarrow x \leq 1 \Rightarrow S = \{1\} \neq \emptyset$$

(۲) $\forall x \in A; x + 1 \geq 6$ نادرست :

$$x + 1 \geq 6 \Rightarrow x \geq 5$$

فقط برای اعضاء دامنه یعنی ۵ صعب است و برای بقیه نادرست است.

نقیض سورها

نقیض گزاره های دارای سور عمومی : $\sim (\forall x; p(x)) \equiv \exists x; \sim p(x)$

نقیض گزاره های دارای سور وجودی : $\sim (\exists x; p(x)) \equiv \forall x; \sim p(x)$

مثال : ارزش گزاره های سوری زیر را تعیین کنید. سپس نقیض هر یک را بنویسید.

الف) $\forall x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 - 1}{x - 1} = x + 1$

نادرست است زیرا برای $x = 1$ عبارت تعریف نمی شود

نقیض $\exists x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 - 1}{x - 1} \neq x + 1$

ب) $\forall n \in \mathbb{N}; (2^{2^n} + 1) \in P$ نادرست است زیرا

برای $n = 5$ داریم :

$$2^{2^5} + 1 = 4294967297 = 641 \times 6700417$$

نقیض : $\exists n \in \mathbb{N}; (2^{2^n} + 1) \notin P$



ب) $\forall x \in (-\infty, +\infty); x - \frac{1}{x} \leq -2$

نادرست (ست زیرا برای $x = -1$ داریم:

نقض: $\exists x \in (-\infty, +\infty); x - \frac{1}{x} > -2$

$$-1 - \frac{1}{-1} = -1 + 1 = 0 \leq -2$$

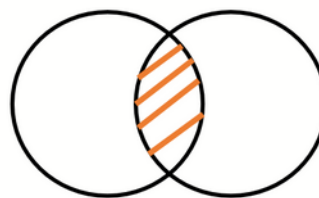
ت) $\exists y \in \mathbb{R}; \frac{y-3}{5} = 0$

درست (ست زیرا برای $y = 3$ ، عبارت برابر صفر می شود.

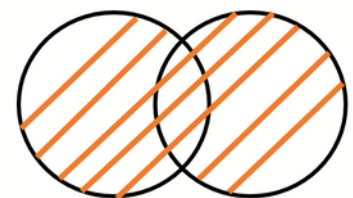
نقض: $\forall y \in \mathbb{R}; \frac{y-3}{5} \neq 0$

مجموعه	عضویت	$x \in A$
	دو مجموعه مساوی	$A=B$
	مجموعه تهی	$\emptyset$
	زیر مجموعه	$A \subseteq B$
	مجموعه مرجع	U

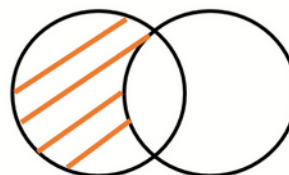
نمودار ون اعمال روی مجموعه ها:



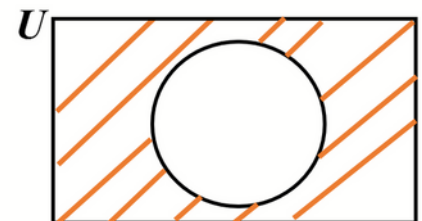
$$A \cap B$$



$$A \cup B$$



$$A - B$$



$$A'$$

اعمال روی مجموعه ها

$$A \cup B = \{x \in U \mid x \in A \vee x \in B\}$$

$$A \cap B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

$$A - B = \{x \in U \mid x \in A \wedge x \notin B\}$$

$$A' = \{x \in U \mid x \notin A\}$$

مثال :

فرض کنید $A = \{a, b\}$ ، درستی یا نادرستی هریک از گزاره های زیر را تعیین کنید.

$\{a\} \in A$	نادرست
$\emptyset \in A$	نادرست
$\{a\} \subseteq A$	درست
$b \subseteq A$	نادرست

مثال :

فرض کنید $E = \{3, 5\}$ ، $C = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ، $B = \{2, 4, 6, 8\}$ ، $A = \{1, 2, 3, \dots, 8, 9\}$

و $D = \{3, 4, 5\}$ در هریک از حالات زیر مشخص کنید X می تواند کدامیک از این مجموعه ها باشد؟

الف) X و B عضو مشترکی ندارند. $X = C \subseteq X = E$

ب) $X \subseteq D$ ولی $X \not\subseteq B$ $X = D \subseteq X = E$

مثال :

کدامیک از مجموعه های زیر با هم مساوی اند؟

$$A = \{m \in \mathbb{Z} \mid |m| < 2\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^3 = x\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$A = B = D$$

$$C = \{y \in \mathbb{Z} \mid y^2 \leq 2y\} = \{0, 1, 2\}$$

$$C = E$$

$$D = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^2 \leq 1\} = \{-1, 0, 1\}$$

$$E = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^3 + 2m = 3m^2\} = \{0, 1, 2\}$$

مثال :

اگر $A = \{2, x+2y, 4\}$ و $B = \{4, 5, x-y\}$ و $A=B$ در اینصورت مقادیر x, y را بیابید.

$$\begin{cases} x-y=2 \\ x+2y=5 \end{cases}$$

$$-3y = -3 \Rightarrow y=1 \text{ و } x+2=5 \Rightarrow x=3$$

تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه :

تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه n عضوی برابر 2^n است.

اثبات :

می دانیم تعداد زیرمجموعه های r عضوی یک مجموعه n عضوی برابر است با : $\binom{n}{r}$

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

مثال :

برای مجموعه $A = \{a, \{a\}, \emptyset\}$ همه زیرمجموعه ها را بنویسید.

$$A_1 = \{a\}$$

$$A_2 = \{a, \{a\}\}$$

$$A_3 = A$$

$$A_4 = \{\{a\}\}$$

$$A_5 = \{a, \emptyset\}$$

$$A_6 = \emptyset$$

$$A_7 = \{\emptyset\}$$

$$A_8 = \{\{a\}, \emptyset\}$$

مثال :

اگر دو عضو از مجموعه A حذف کنیم، تعداد زیرمجموعه های آن ۳۸۴ واحد کم

می شود، مجموعه A چند زیرمجموعه دارد؟

$$2^{n-2} = 2^n - 384 \Rightarrow 2^n \times 2^{-2} = 2^n - 384$$

$$\Rightarrow \frac{1}{4} 2^n - 2^n = -384 \Rightarrow -\frac{3}{4} 2^n = -384$$

$$\Rightarrow 2^n = 384 \times \frac{4}{3} = 512 \Rightarrow 2^n = 2^9 \Rightarrow n=9$$

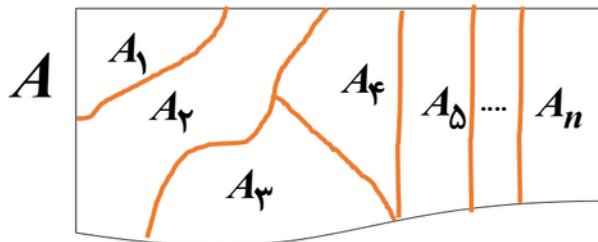
زیر مجموعه هایی از A که دارای ویژگی های زیر باشند :

افراز

اجتماع آنها

دو به دو مجزا

مخالف تهی



$$۱) \forall i: 1 \leq i \leq n; A_i \neq \emptyset$$

$$۲) \forall i, j (i \neq j); A_i \cap A_j = \emptyset$$

$$۳) A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \bigcup_{i=1}^n A_i = A$$

مثال :

برای مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ سه افراز سه عضوی بنویسید.

$$۱) \{1\}, \{2, 4, 6\}, \{3, 5, 7, 8, 9\}$$

$$۲) \{7, 8, 9\}, \{4, 5, 6\}, \{1, 2, 3\}$$

$$۳) \{1, 2, 3, 4\}, \{5, 6, 7\}, \{8, 9\}$$

تعریف زیر مجموعه به کمک نمادهای ریاضی:

$$A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x; (x \in A \Rightarrow x \in B)$$

با استفاده از هم ارزی $\sim (p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$

$$A \not\subseteq B \Leftrightarrow \exists x; (x \in A \wedge x \notin B)$$

روش عضوگیری برای اثبات ویژگی ها در مجموعه ها:

هرگاه بخواهیم ثابت کنیم $A \subseteq B$ کافی است عضو دلخواهی مانند x از مجموعه A در نظر بگیریم، سپس با استفاده از فرض های داده شده نشان دهیم که x در B هم وجود دارد.

مثال ۱:

ثابت کنید اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq C$ آنگاه $A \subseteq C$.

باید ثابت کنیم $\forall x; (x \in A \Rightarrow x \in C)$

$$\forall x; x \in A \xrightarrow{A \subseteq B} x \in B \xrightarrow{B \subseteq C} x \in C$$

مثال ۲:

ثابت کنید اگر $A \subseteq B$ آنگاه $A' \subseteq B'$.

باید ثابت کنیم $\forall x; (x \in B' \Rightarrow x \in A')$

$$\forall x; (x \in B' \rightarrow x \notin B \xrightarrow{A \subseteq B} x \notin A \rightarrow x \in A')$$

مثال ۳:

ثابت کنید برای مجموعه های A, B, C, D با مجموعه مرجع U : اگر $A \subseteq B$ و $C \subseteq D$

آنگاه: $A \cap C \subseteq B \cup D$

$$\begin{aligned} \forall x; (x \in A \cap C \rightarrow x \in A \wedge x \in C \xrightarrow{A \subseteq B, C \subseteq D} x \in B \wedge x \in D \\ \rightarrow x \in B \vee x \in D \rightarrow x \in B \cup D) \end{aligned}$$

توجه کنید از روش $P \wedge Q$ می توان روش $P \vee Q$ را نتیجه گرفت.

مثال ۴:

ثابت کنید برای مجموعه های A و B و C با مجموعه مرجع U اگر $A \subseteq B$ آنگاه :

$$A \cap C \subseteq B \cap C$$

$$\forall x; (x \in A \cap C \rightarrow x \in A \wedge x \in C \xrightarrow{A \subseteq B} x \in B \wedge x \in C \rightarrow x \in B \cap C)$$

نکته:

$$A = B \Leftrightarrow (A \subseteq B \wedge B \subseteq A)$$

مثال ۵:

ثابت کنید برای مجموعه های A و B با مجموعه مرجع U اگر $A \cap B = \emptyset$ آنگاه $B - A = B$

برای اثبات می کنیم $B - A \subseteq B$

$$\forall x; (x \in B - A \rightarrow x \in B \wedge x \notin A \rightarrow x \in B) \Rightarrow B - A \subseteq B$$

حال اثبات می کنیم $B \subseteq B - A$

$$\forall x; (x \in B \xrightarrow{A \cap B = \emptyset} x \in B \wedge x \notin A \rightarrow x \in B - A) \Rightarrow B \subseteq B - A$$

قوانین جبر مجموعه ها:

$$A \cup A = A, \quad A \cap A = A$$

(۱) اجتماع و اشتراك هر مجموعه با خودش:

$$A \cup B = B \cup A, \quad A \cap B = B \cap A$$

(۲) خاصیت جابه جایی در اشتراك و اجتماع:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C, \quad A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup C$$

(۳) خاصیت شرکت پذیری:

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C), \quad A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

(۴) خاصیت توزیع پذیری یا پخش:

$$A \cup \emptyset = A, \quad A \cap \emptyset = \emptyset; \quad A \cup \mathcal{U} = \mathcal{U}, \quad A \cap \mathcal{U} = A$$

(۵) اجتماع و اشتراك با مجموعه خالی و دهم:

$$(A')' = A$$

(۶) متمم، متمم یک مجموعه:

$$A \cap A' = \emptyset, \quad A \cup A' = \mathcal{U}$$

(۷) اجتماع و اشتراك هر مجموعه با متمم خودش:

$$A - B = A - (A \cap B) = A \cap B'$$

(۸) تبدیل تفاضل به اشتراك:

$$(A \cup B)' = A' \cap B', \quad (A \cap B)' = A' \cup B'$$

(۹) قوانین دو مرتبه:

$$A \cap (A \cup B) = A, \quad A \cup (A \cap B) = A$$

(۱۰) قانون جذب:

$$A \cup B = \{x \in \mathcal{U} \mid x \in A \vee x \in B\} \stackrel{\text{تفاوت}}{=} \{x \in \mathcal{U} \mid x \in B \vee x \in A\} = B \cup A$$

(اثبات ۲):

$$A \cap (B \cap C) = \{x \in \mathcal{U} \mid x \in A \wedge x \in (B \cap C)\} = \{x \in \mathcal{U} \mid x \in A \wedge (x \in B \wedge x \in C)\}$$

(اثبات ۳):

$$\text{شرکت پذیری} = \{x \in \mathcal{U} \mid (x \in A \wedge x \in B) \wedge x \in C\} = (A \cap B) \cap C$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

(اثبات ۴):

$$\forall x; x \in A \cap (B \cup C) \Rightarrow x \in A \wedge x \in (B \cup C) \Rightarrow x \in A \wedge (x \in B \vee x \in C)$$

به روش خلفی:

$$\Rightarrow (x \in A \wedge x \in B) \vee (x \in A \wedge x \in C) \Rightarrow x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$\Rightarrow A \cap (B \cup C) \subseteq (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

به همین ترتیب ثابت می شود: $(A \cap B) \cup (A \cap C) \subseteq A \cap (B \cup C)$

اثبات ۸:

$$A - B = \{x \in \mathcal{U} \mid x \in A \wedge x \notin B\} = \{x \in \mathcal{U} \mid x \in A \wedge x \in B'\} = A \cap B'$$

اثبات ۹:

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

$$\forall x; x \in (A \cup B)' \Rightarrow x \notin (A \cup B) \Rightarrow x \notin A \wedge x \notin B \Rightarrow x \in A' \wedge x \in B'$$

$$\Rightarrow x \in A' \cap B' \Rightarrow (A \cup B)' \subseteq A' \cap B'$$

تمام روابط به برابری می رسد پس $A' \cap B' \subseteq (A \cup B)'$

$$A \subseteq B \Leftrightarrow A \cup B = B \quad \text{قضیه: (الف)}$$

$$A \subseteq B \Leftrightarrow A \cap B = A \quad \text{(ب)}$$

اثبات (الف):

استدلال من می کنم $A \subseteq B$ است پس ثابت می کنم $A \cup B = B$. رابطه $B \subseteq A \cup B$ طبق خواص اجتماع بدیهی است. کافی است ثابت کنیم: $A \cup B \subseteq B$.

$$\begin{cases} B \subseteq B \\ A \subseteq B \end{cases} \stackrel{U}{=} (A \cup B) \subseteq (B \cup B) \Rightarrow A \cup B \subseteq B$$

حال فرض می کنم $A \cup B = B$ است و ثابت می کنم $A \subseteq B$.

$$A \subseteq (A \cup B) \xrightarrow{A \cup B = B} A \subseteq B \quad \text{طبق خواص اجتماع}$$

(ب) را به عنوان فرض ثابت کردیم.

$$A \cap (A \cup B) = A \quad \text{فکتور ایز}$$

اثبات ۱۰:

$$(A \cup \emptyset) \cap (A \cup B) \stackrel{\uparrow}{=} A \cup (\emptyset \cap B) = A \cup \emptyset = A \quad \text{بسیار ساده}$$

توسعه: با استفاده از قضیه بالا، اثبات دیگری برای قوانین جذب می آوریم.

نکته: از قوانین بالا در اثبات روابط جدید و ساده سازی عبارت ها، در مجموعه ها استفاده می شود.

مثال: درستی ضرب از تساوی های زیر را ثابت کنید.

۱) $(A \cap B) \cup (B' \cap A) = A$

بسیج: $A \text{ غایب} \Rightarrow A \cap (B \cup B') = A \cap U = A$

۲) $(A' \cap B') \cap A = \emptyset$

بسیج: $A \text{ غایب} \Rightarrow (B' \cap A') \cap A =$

$\Rightarrow B' \cap (A' \cap A) = B' \cap \emptyset = \emptyset$

۳) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap (A \cap C)$

بسیج: $A \text{ غایب} \Rightarrow [A \cap B] \cap A = (A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

۴) $(A - B) \cup (A \cap B) = A$

بسیج: $A \text{ غایب} \Rightarrow (A \cap B') \cup (A \cap B) = A \cap (B' \cup B) = A \cap U = A$

۵) $(A \cap B) - C = (A - C) \cap (B - C)$

بسیج: $(A \cap C') \cap (B \cap C') = [(A \cap C') \cap C'] \cap B \stackrel{A \cap C' \subseteq C'}{=} (A \cap C') \cap B = A \cap (C' \cap B)$
 $= A \cap (B \cap C') = (A \cap B) \cap C' = (A \cap B) - C$

۶) $(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$

بسیج: $(A \cup B) \cap (A \cap B)' = (A \cup B) \cap (A' \cup B') = [(A \cup B) \cap A'] \cup [(A \cup B) \cap B']$
 $= [\underbrace{(A \cap A')}_{\emptyset} \cup (B \cap A')] \cup [(A \cap B') \cup \underbrace{(B \cap B')}_{\emptyset}] = (B \cap A') \cup (A \cap B')$
 $= (A \cap B') \cup (B \cap A') = (A - B) \cup (B - A)$

$$v) \quad (A-B)' = (A' \cup B) \quad (0,1)$$

مثال: $(A \cap B')' = A' \cup B$

1) $(A-B)-C = (A-C)-B$

ثبت می: $(A \cap B') \cap C' = A \cap (B' \cap C') = A \cap (C' \cap B) = (A \cap C') \cap B' = (A - C) - B$

9) $(A \cup B) \cap (A' \cap B') = \emptyset$

مثال ۲: $(A \cup B) \cap (\overline{A \cup B})' = X \cap X' = \emptyset$

مثال: هر که از حدیث های زیر را ساده کند

$$1) (A' \cap B) \cup [(B \cap A) - B'] \cap (B \cup A)$$

$$= (A' \cap B) \cup \underbrace{((B \cap A) \cap B')}_{(A \cap B) \cap B' = A \cap \underbrace{(B \cap B')}_{\emptyset}} \cap (B \cup A) = (A' \cap B) \cup \underbrace{(\emptyset \cap (B \cup A))}_{\emptyset} = A' \cap B = B \cap A' = B - A$$

$$r) (A \cup B) - B = (A \cup B) \cap B' = (A \cap B') \cup \underbrace{(B' \cap B)}_{\emptyset} = (A \cap B') \cup \emptyset = A \cap B' = A - B$$

$$v) [(A \cup B) - A] \cup (A \cap B) = [(A \cup B) \cap A'] \cup (A \cap B) = [\underbrace{(A' \cap A)}_{\emptyset} \cup (A' \cap B)] \cup (A \cap B)$$

$$= (A' \cap B) \cup (A \cap B) = B \cap \underbrace{(A' \cup A)}_U = B$$

منزب دکاری در مجموعه:

اگر A و B در مجموعه دگلوله باشند، ضرب دکاری در مجموعه به صورت زیر تعریف می‌شود:

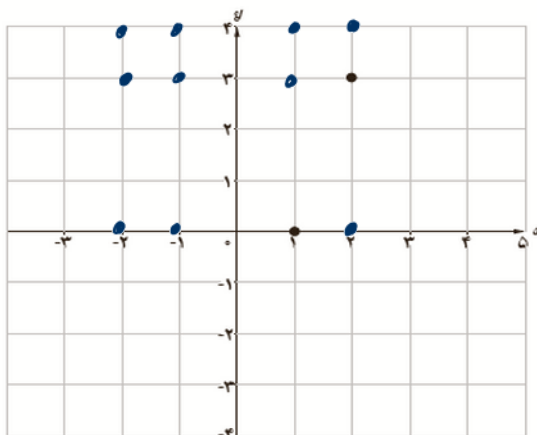
$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A \wedge y \in B\}$$

مثال:

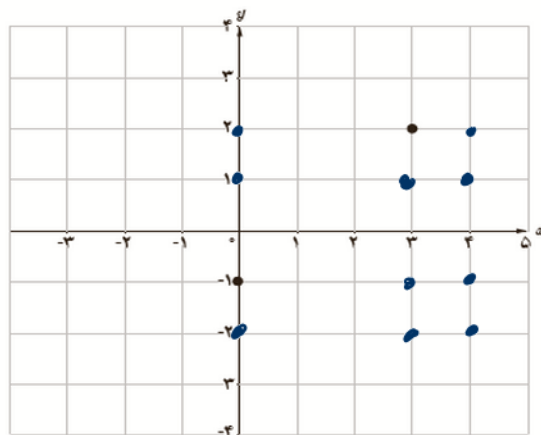
۱ اگر $A = \{-2, -1, 1, 2\}$ و $B = \{0, 3, 4\}$ ، ابتدا مجموعه‌های $(A \times B)$ و $(B \times A)$ را تشکیل دهید و سپس نمودار مختصاتی هر یک از این مجموعه‌ها را رسم کنید. (نمودارها را کامل کنید.)

$$A \times B = \{(1, 0), (1, 3), (1, 4), (-1, 0), (-1, 3), (-1, 4), (2, 0), (2, 3), (2, 4), (-2, 0), (-2, 3), (-2, 4)\}$$

$$B \times A = \{(0, 1), (0, -1), (0, 2), (0, -2), (3, 1), (3, -1), (3, 2), (3, -2), (4, 1), (4, -1), (4, 2), (4, -2)\}$$



نمودار مختصاتی $A \times B$

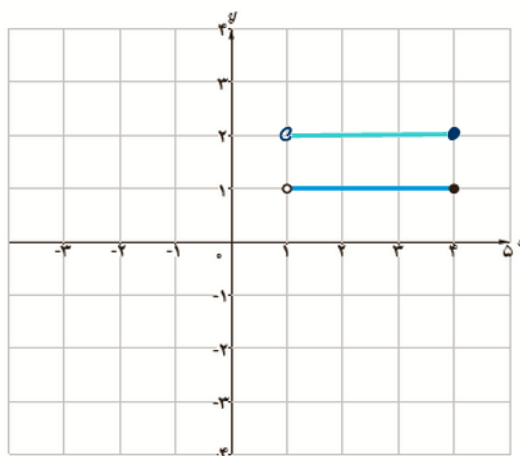


نمودار مختصاتی $B \times A$

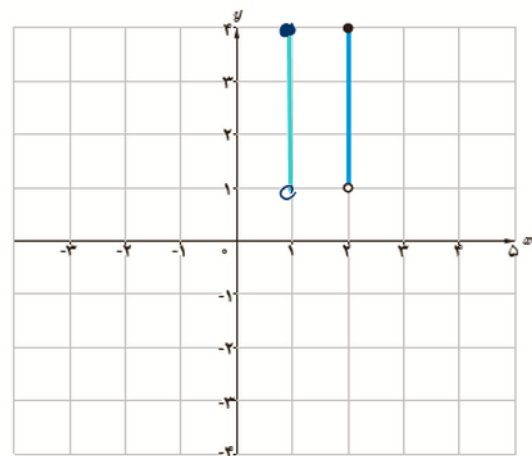
۲ اگر فرض کنیم: $A = \{1, 4\}$ و $B = \{1, 2\}$ در این صورت، نمودارهای مربوط به $A \times B$ و $B \times A$ که بخشی از آنها رسم شده است را تکمیل کنید.

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in \{1, 4\} \wedge y \in B\}$$

$$B \times A = \{(x, y) \mid (x = 1 \vee x = 4) \wedge 1 < y \leq 4\}$$

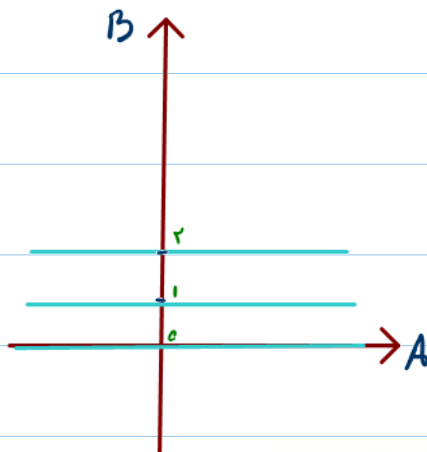


نمودار $A \times B$



نمودار $B \times A$

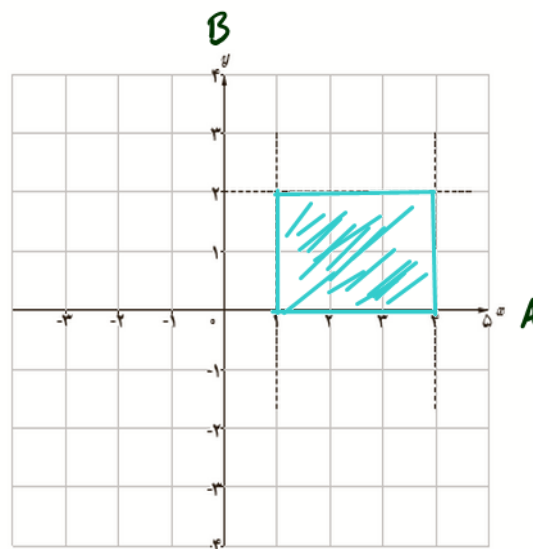
نکته: اگر $n(A) = m$ و $n(B) = k$ و $n(A \times B) = m \times k$ (طبق اصل ضرب).



۲ اگر فرض کنیم: $A = \mathbb{R}$ و $B = \{0, 1, 2\}$ نمودار $A \times B$ را رسم کنید.

۴ در صورتی که $A = [1, 4]$ و $B = [0, 2]$ در این صورت، نمودار $(A \times B)$ را که بخشی از صفحه مختصات دکارتی است، هاشور بزنید.

$$A \times B = \{(x, y) \mid 1 \leq x \leq 4 \wedge 0 \leq y \leq 2\}$$



مفهوم: اگر A و B دو مجموعه دلخواه باشند، در این صورت:

الف) $A \times \emptyset = \emptyset \times A = \emptyset$

ب) $A \times B = B \times A \Rightarrow A = \emptyset \vee B = \emptyset \vee A = B$

اثبات الف) از برهان خلف استفاده می کنیم:
فرض کنیم: $A \times \emptyset \neq \emptyset$ (فرض خلف) در این صورت، حداقل یک عضو مانند (x, y) در $A \times \emptyset$... باید وجود داشته باشد که در این صورت:

$$(x, y) \in A \times \emptyset \xrightarrow{\text{تعریف ضرب دکارتی}} x \in A \wedge y \in \emptyset$$

تناقض

و چون $y \in \emptyset$ یک تناقض است (مجموعه $\emptyset$ فاقد عضو است) پس فرض خلف، باطل شده است و حکم برقرار می باشد، به طریق مشابه ثابت کنید که $\emptyset \times A = \emptyset$.



اثبات ب) اگر $A = \emptyset$ یا $B = \emptyset$ که حکم اثبات می‌شود.

حال فرض کنیم: $A \neq \emptyset$ و $B \neq \emptyset$ که در این صورت، به روش عضوگیری و با توجه به تعریف ضرب دکارتی و فرض $A \times B = B \times A$ ، ثابت می‌کنیم $A = B$.

$$\forall x \in A, \forall y \in B \xrightarrow{\text{تعریف ضرب دکارتی}} (x, y) \in A \times B$$

$$\xrightarrow{A \times B = B \times A} (x, y) \in B \times A \xrightarrow{\text{تعریف ضرب دکارتی}} x \in B \wedge y \in A \Rightarrow A \subseteq B \wedge B \subseteq A \Rightarrow A = B$$

(x ای که از A فرض کردیم ثابت شد در B است و y ای که از B فرض کردیم ثابت شد در A است.)

جزوه آمار و احتمال

پایہ یازدہم ریاضے

فصل دوم: احتمال



مولف: سید ابوالفضل فاضلیان

درس اول : مباحث احتمال

یادآوری نکات و مفاهیم پایه در شمارش :

۱- اصل فذب : فرض کنید رینام کاری k مرحله دارد. اگر مرحله اول را بتوان به m_1 طریق

تکیده به «و» رینام دارد، مرحله دوم را به m_2 طریق و... مرحله k ام را به m_k طریق

رینام دارد، کل کار مورد نظر را می توان به $m_1 \times m_2 \times \dots \times m_k$ طریق رینام دارد.

۲- اصل جمع : فرض کنید بتوان کاری را از k روش رینام دارد. اگر روش اول به m_1 طریق،

روش دوم به m_2 طریق و... روش k ام به m_k طریق ممکن باشد در مجموع

نقطه ای از این k روش را انتخاب کنیم، برای رینام کار مورد نظر $m_1 + m_2 + \dots + m_k$ یا از روش اول یا از روش دوم یا...

طریق و صورت دارد.

مثال کنکور ریاضی ۹۹ :

تعداد اعداد طبیعی چهار رقمی بخش پذیر بر ۵، با ارقام غیر تکراری، کدام است؟

۹۷۲ (۴)

۹۶۸ (۳)

۹۵۲ (۲) ✓

۹۴۸ (۱)

$$\boxed{9} \times \boxed{8} \times \boxed{7} \times \boxed{0} = 504$$

$$\Rightarrow 504 + 448 = 952$$

$$\boxed{8} \times \boxed{8} \times \boxed{7} \times \boxed{1} = 448$$

گزین ۲

س غیر صفر

۳- جایگشت:

فرض کنید n شیء متمايز داریم. به صورت از قرار گرفتن این اشیاء در کنار هم یک جایگشت می گیریم. تعداد جایگشت های n شیء متمايز $n!$ است.

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots \times 1 \quad , \quad 1! = 1 \quad , \quad 0! = 1$$

مثال: a, b, c

abc	bca	$3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$
acb	cab	
bac	cba	

۴- تبدیل (ترتیب):

تعداد جایگشت های r تایی از n شیء متمايز یا عبارت دیگر تعداد انتخاب های r شیء از بین n شیء متمايز را که در کنار هم قرار گرفته اند و ترتیب داشته باشند را با $P(n, r)$ نشان می دهیم و به آن تبدیل r تایی از n شیء متمايز گفته می شود و از رابطه زیر به دست می آید.

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

مثال: a, b, c $\xrightarrow{\text{جایگشت های ۲ تایی}}$ ab, ba, ac, ca, bc, cb

$$P(3, 2) = \frac{3!}{(3-2)!} = 6$$

۵- ترکیب:

بعد از انتخاب r شی از n شی متبقی که در آن ترتیب اشیاء انتخاب شده مهم نباشد، یک

ترکیب r تایی از n شی می‌گیریم و تعداد آن‌ها را با $C(n, r)$ یا $\binom{n}{r}$ نشان می‌دهیم که از رابطه زیر می‌توانیم بدست آوریم:

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

مثال a, b, c ترکیب‌های r تایی $\{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}$ $\binom{3}{2} = \frac{3!}{2!(3-2)!} = 3$

حالات خاص در رابطه ترکیب:

۱) $\binom{n}{0} = 1$ مثال $\binom{1}{0} = 1$

۲) $\binom{n}{n} = 1$ مثال $\binom{0}{0} = 1$

۳) $\binom{n}{1} = n$ مثال $\binom{7}{1} = 7$

۴) $\binom{n}{n-1} = n$ مثال $\binom{6}{5} = 6$

۵) $\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$ مثال $\binom{8}{2} = \frac{8 \times 7}{2} = 28$

۶) $\binom{n}{3} = \frac{n(n-1)(n-2)}{3!}$ مثال $\binom{7}{3} = \frac{7 \times 6 \times 5}{3!} = 35$

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \quad \text{مثال} \quad \binom{7}{3} = \binom{7}{4} \quad \underline{1} \quad \binom{1}{1} = \binom{1}{0}$$

نکته: تعداد زیرمجموعه‌ها از یک مجموعه n عضوی برابر $\binom{n}{0}$ است و تعداد زیرمجموعه‌ها

یک مجموعه n عضوی برابر 2^n است پس:

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$$

مثال کنکور تجربی ۹۹:

به چند طریق می‌توان ۵ نفر از ۹ دوست صمیمی خود را به مهمانی دعوت کرد، به طوری که دو نفر آنان، نخواهند با هم در مهمانی شرکت کنند؟

۹۵ (۴)

۹۱ (۳) ✓

۸۷ (۲)

۸۴ (۱)

دو نفر را کنار هم

$$\binom{7}{5} = \binom{7}{2} = \frac{7 \times 6}{2} = 21$$

یکی از دو نفر را کنار

$$\binom{2}{1} \binom{7}{4} = 2 \times \binom{7}{4} = 2 \times \frac{7 \times 6 \times 5}{24} = 2 \times 35 = 70$$

گزینه ۳

$$21 + 70 = 91$$

مثال کنکور تجربی ۹۸:

گل فروشی از ۸ نوع گل مختلف، به چند طریق، می‌تواند دسته گل‌های متمایز درست کند، به طوری که در هر دسته ۴ یا ۵ یا ۶ شاخه مختلف، موجود باشد؟

۱۶۸ (۴)

۱۵۴ (۳) ✓

۱۴۰ (۲)

۱۲۶ (۱)

$$\binom{8}{4} + \binom{8}{5} + \binom{8}{6} = 70 + \binom{8}{4} + \binom{8}{2} = 70 + \frac{8 \times 7 \times 6}{24} + \frac{8 \times 7}{2}$$

$$\frac{8!}{4! \times 4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 70$$

گزینه ۳

$$= 70 + 35 + 28 = 133$$

یادگیری نکات و مفاهیم پایه در احتمال :

۱- پدیده یا آزمائش تصادفی: پدیده ای است که نتیجه آن را نتوان قبل از رخداد، به طور قطعی

پیش بینی کرد.

۲- فضای نمونه: مجموعه تمام نتایج ممکن برای یک آزمائش تصادفی را فضای نمونه ای می نامیم

و آن را با S نمایش می دهیم. به هر عضو فضای نمونه یک **بررسی** می گوئیم.

۳- شمار تصادفی: هر زیر مجموعه از فضای نمونه را یک شمار تصادفی در آن فضای نمونه می گویند.

و آن را $A, B, C, \dots$ نشان می دهیم.

۴- احتمال روی شمارها: اگر A و B شمارهای تصادفی در فضای نمونه ای S باشند :

الف) اجتماع A و B : شمار $A \cup B$ را رخ می دهد که حداقل یکی از دو شمار A یا B رخ دهد:

$$A \cup B = \{ \omega \in S \mid \omega \in A \vee \omega \in B \}$$

ب) اشتراک A و B : شمار $A \cap B$ را رخ می دهد که هر دو شمار A و B رخ دهند:

$$A \cap B = \{u \in S \mid u \in A \wedge u \in B\}$$

پ، حاصل A ، B : پیام $A-B$ ز غای A دهه که A دهه ولی B دهه:

$$A-B = \{u \in S \mid u \in A \wedge u \notin B\}$$

(از A اترک A ، B را حذف می کنیم.)

ت) متمم پیام: پیام A' ز غای A دهه که پیام A دهه:

$$A' = \{u \in S \mid u \notin A\}$$

($A' = S - A$)

۵- احتمال رخ دادن یک پیام: احتمال وقوع پیام A از فضای نمونه ای S را با $P(A)$

نمایش می دهیم و از رابطه زیر می سببی کنیم:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{تعداد فضای پیام}}{\text{تعداد فضای قضا نمونه ای}}$$

دقت کنید برای یافتن $n(A)$ و $n(S)$ در صورت امکان با نوشتن پیامدهای فضای نمونه ای،

تعداد فضای آنها را محاسبه می کنیم و در فرآیند محاسبه از اصل ضرب جمع، جایگزینی و ترکیب استفاده می کنیم.

۴- چندشماره خاص :

- الف) اگر A تهی باشد آنگاه $p(A) = 0$ است و به شمار A خنثی می گویند.
 ب) اگر $A = S$ باشد آنگاه $p(A) = 1$ است و به شمار A حتمی می گویند.
 ج) اگر $A \cap B = \emptyset$ آنگاه A و B را شمارهای ناهمگاری می گویند.

۷- اصول احتمال

۱) احتمال هسته خردی بین ۰ و ۱ است یعنی $0 \leq p(A) \leq 1$.

۲) $p(S) = 1$

۳) اگر A و B ناهمگاری باشند: $p(A \cup B) = p(A) + p(B)$

تذکر: اصل سوم قابل تعمیم بر هر تعداد شمار است.

۸- چند قانون در احتمال :

۱) $p(A - B) = p(A) - p(A \cap B)$

$\swarrow$
 $A \cap B'$

اثبات :

$$A = (A - B) \cup (A \cap B)$$

$$(A \cap B') \cup (A \cap B) = A \cap (B' \cup B) = A \cap S = A$$

زیرا :

$$(A - B) \cap (A \cap B) = \emptyset$$

از طریقی :

$$(A \cap B') \cap (A \cap B) = A \cap (B \cap B') = A \cap \emptyset = \emptyset$$

زیرا :

$$p(A) = p(A - B) + p(A \cap B)$$

پس طبق اصل سوم :

$$\Rightarrow p(A - B) = p(A) - p(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \quad (۲)$$

$$A \cup B = B \cup (A - B)$$

اثبات:

$$B \cup (A \cap B') = (B \cup A) \cap (B \cup B') = (A \cup B) \cap U = A \cup B$$

زیرا:

$$B \cap (A - B) = \emptyset$$

از طبع:

$$B \cap (A \cap B') = (B \cap B') \cap A = \emptyset \cap A = \emptyset$$

زیرا:

$$P(A \cup B) = P(B) + P(A - B)$$

پس طبق اصل سوم:

$$P(A \cup B) = P(B) + P(A) - P(A \cap B)$$

طبق قانون دوم:

$$\Rightarrow P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A') = 1 - P(A) \quad (۳)$$

$$1 = P(S) = P(A \cup A') = P(A) + P(A')$$

اثبات:

$$\Rightarrow P(A') = 1 - P(A) \quad \text{و} \quad P(A) = 1 - P(A')$$

$$P(\emptyset) = 0 \quad (۴)$$

$$P(\emptyset) = 1 - P(S) = 1 - 1 = 0$$

اثبات: چون $\emptyset$ متمم S است پس:

مثال: اگر $B \subseteq A$ ثابت کنید: (الف) $P(A-B) = P(A) - P(B)$ (ب) $P(B) \leq P(A)$

(الف) $B \subseteq A \Rightarrow A \cap B = B \xrightarrow{\text{مساوی}} P(A-B) = P(A) - P(A \cap B) = P(A) - P(B)$

(ب) $P(A) = \overbrace{P(A-B)}^{70^\circ} + P(B) \Rightarrow P(A) \geq P(B)$

مثال کشور تجویز ۹۹:

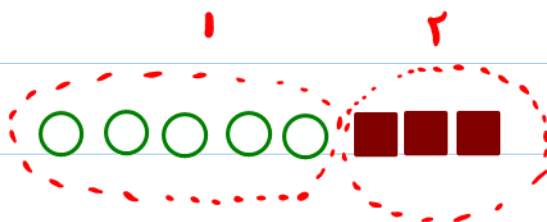
پنج کتاب زبان فارسی و ۳ کتاب انگلیسی، به تصادف در یک قفسه کنار هم چیده شده‌اند. با کدام احتمال کتاب‌های هم زبان، کنار هم قرار می‌گیرند؟

$\frac{1}{56}$ (۴)

$\frac{1}{28}$ (۳) ✓

$\frac{1}{21}$ (۲)

$\frac{1}{14}$ (۱)



گزینه ۳: $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5! \times 3! \times 2!}{1!} = \frac{5! \times 6 \times 2}{8 \times 7 \times 6 \times 5!} = \frac{2}{56} = \frac{1}{28}$

مثال کشور ریاضی (خارج) ۹۹:

یک تاس سالم را سه بار به‌طور متوالی پرتاب می‌کنیم، احتمال روشن شدن حداقل یک بار عدد ۶، کدام است؟

$\frac{31}{72}$ (۴)

$\frac{91}{216}$ (۳)

$\frac{41}{108}$ (۲)

$\frac{13}{36}$ (۱)

A: آمدن حداقل یک بار ۶

A': آمدن ۶ ظاهر نشود $n(A') = 5 \times 5 \times 5 = 125$

$P(A') = \frac{125}{6^3} = \frac{125}{216} \rightarrow P(A) = 1 - \frac{125}{216} = \frac{216-125}{216} = \frac{91}{216}$

گزینه ۳



مسئله تئوری (خارج) ۹۹:

۱۰ نفر در یک صف ایستاده‌اند. با کدام احتمال دو فرد موردنظر از آن‌ها، در کنار هم نیستند؟

$$\frac{9}{10} \quad (۴)$$

$$\frac{4}{5} \quad (۳) \checkmark$$

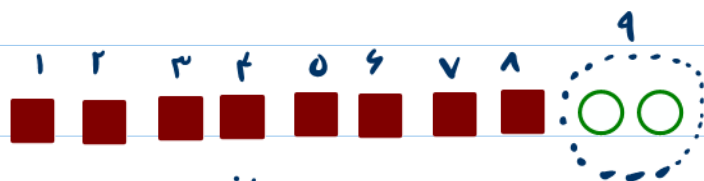
$$\frac{3}{4} \quad (۲)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۱)$$

روش اول: (شماره زیر شماره قسم)

A : در روز مورد نظر ناهار هم نهند

A' : در روز مورد نظر ناهار هم نهند

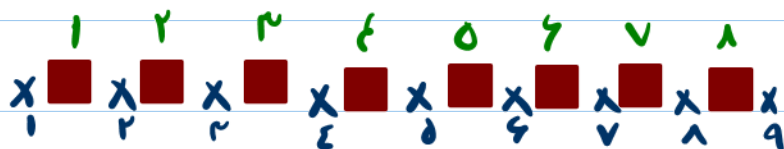


جای دو نفر ۹

$$P(A') = \frac{9! \times 2!}{10!} = \frac{9! \times 2}{1 \times 9!} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

گزینه ۳

روش دوم: معادله مستقیم



جای دو نفر ۹

$$P(A) = \frac{P(9, 2) \times 1!}{10!} = \frac{\frac{9!}{(9-2)!} \times 1!}{10!} = \frac{\frac{9!}{7!} \times 1!}{10!}$$

$$= \frac{9! \times 1!}{7! \times 10!} = \frac{\cancel{9!} \times 1 \times \cancel{7!}}{\cancel{7!} \times 1 \times \cancel{9!}} = \frac{1}{10} = \frac{1}{5}$$

گزینه ۳

مثال تکراری ۹۹ :

به تصادف یک عدد طبیعی دو رقمی انتخاب می شود. با کدام احتمال، عدد انتخابی مضرب ۳ یا ۵ است؟

$$\frac{8}{15} \quad (۴)$$

$$\frac{7}{15} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{5} \quad (۲)$$

$$\frac{2}{5} \quad (۱)$$

نکته: از مجموعه N کفوی: $\{n+1, n+2, \dots, n+N\}$ قدر $\left[\frac{N}{k}\right]$ تا بر k بخش پذیرند.

در در طبعی دور $N=9 \times 10 = 90$: در انتخابی مضرب ۳: A

$$n(A) = \left[\frac{90}{3}\right] = [30] = 30$$

B : در انتخابی مضرب ۵: $n(B) = \left[\frac{90}{5}\right] = 18$

$A \cap B$: در انتخابی مضرب ۱۵: $n(A \cap B) = \left[\frac{90}{15}\right] = [6] = 6$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{30}{90}, \quad P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{18}{90}, \quad P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{6}{90}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{30}{90} + \frac{18}{90} - \frac{6}{90} = \frac{42}{90} = \frac{7}{15}$$

نیز ۳

مثال تکراری ۹۹ :

تاس همگنی را سه بار پرتاب می کنیم. اگر بدانیم مجموع اعداد رو شده یک عدد فرد است، احتمال این که لااقل یکی از تاس های رو شده ۲ باشد، کدام است؟

$$\frac{3}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{7}{12} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{12} \quad (۱)$$



$$n(S) = \text{دست زنگ میسوز} + \text{دست مسوز} = ۱۰۸$$

$$= ۲ \times ۲ \times ۲ + (۲ \times ۲ \times ۲) \times ۲ = ۲۷ + ۸۱ = ۱۰۸$$

A : حدیث میسوز

A' : دست ۲ زنگ

$$n(A') = ۲ \times ۲ \times ۲ + (2,4 \times 2,4 \times ۲) \times ۲$$

$$= ۲۷ + ۳۶ = ۶۳$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{۶۳}{۱۰۸} = \frac{۱۰۸ - ۶۳}{۱۰۸} = \frac{۴۵}{۱۰۸} = \frac{۵}{۱۲}$$

گزینه ۱

مثال:

احتمال اینکه فردی از هر دو شرکت A و B خرید کند ۰/۱ است. اگر احتمال خرید این فرد، فقط از شرکت A برابر ۰/۶ باشد، احتمال خرید این فرد از شرکت A کدام است؟

۰/۶ (۴)

۰/۹ (۳)

۰/۸ (۲)

۰/۷ (۱)

$$\begin{cases} P(A-B) = 1/4 \\ P(A \cap B) = 1/1 \\ P(A) = ? \end{cases} \quad \begin{aligned} P(A-B) &= P(A) - P(A \cap B) \\ 1/4 &= P(A) - 1/1 \\ P(A) &= 1/4 \end{aligned}$$

نکته احتمال دیگر:

علم احتمال، بررسی یک نمونه ناهمبسته از یک طیف همبسته است. علم دیگر، تشخیص جاده ناهمبسته، بازنگاره

از نمونه های جمع آوری شده همبسته است.

درس دوم: احتمال نهم شانس:

پیشامده: به هر زیر مجموعه از فضای نمونه ای که پیشامده می گویند.

تعریف: هرگاه حداقل دو پیشامده از فضای نمونه ای $\{S_1, S_2, \dots, S_n\}$ احتمال نامبردار داشته باشند.

S را فضای نمونه ای با احتمال نهم شانس می گویند.

اگر $A = \{a_1, a_2, \dots, a_k\}$ که پیشامده از S باشند همواره داریم:

$$1) \quad 0 \leq P(A) \leq 1$$

$$2) \quad P(S) = 1 \quad \text{یا} \quad P(S_1) + P(S_2) + \dots + P(S_n) = 1$$

$$3) \quad P(A) = P(a_1) + P(a_2) + \dots + P(a_k) \quad \text{احتمال وقوع } A \text{ را با جمع احتمال اتفاقی می گویند.}$$

مثال: تاسی به گونه ای ساخته شده است که احتمال وقوع هر عدد زوج $\frac{3}{4}$ برابر احتمال وقوع هر عدد فرد است.

مطلوب است احتمال اینکه در یک تاس این تاس:

الف) عدد ۲ یا ۴ ظاهر شود. ب) عددی اول ظاهر شود.

$$P(2) = P(4) = P(6) = \frac{1}{4}P(1) = \frac{1}{4}P(3) = \frac{1}{4}P(5)$$

$$P(1) = x \Rightarrow \underbrace{x}_{P(1)} + \underbrace{\frac{1}{4}x}_{P(2)} + \underbrace{x}_{P(3)} + \underbrace{\frac{1}{4}x}_{P(4)} + \underbrace{x}_{P(5)} + \underbrace{\frac{1}{4}x}_{P(6)} = 1 \Rightarrow 12x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{12}$$



$$P(\{2, c\}) = P(2) + P(c) = \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$P(\{2, c, d\}) = P(2) + P(c) + P(d) = \frac{3}{12} + \frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$$

مثال: در یک روزهای قدرتی، فضای نمونه‌ای $S = \{a, b, c, d\}$ ، احتمال وقوع شایسته a, b, c, d و

احتمال وقوع c برابر $\frac{1}{8}$ و احتمال وقوع a, b, d برابر $\frac{1}{4}$ است. مطلوب است احتمال وقوع a است.

الف) رخ دهند. ب) هیچ یک از شایسته‌های a, d رخ ندهند.

$$P(\{a, b\}) = \frac{1}{4} \Rightarrow P(a) + P(b) = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$P(c) = \frac{1}{8}, P(\{d, b\}) = \frac{1}{4} \Rightarrow P(d) + P(b) = \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$(3) \quad P(a) + P(b) + P(c) + P(d) = 1$$

$$(1), (2), (3) \Rightarrow \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + P(d) = 1 \Rightarrow P(d) = 1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$(2) \rightarrow \frac{5}{8} + P(b) = \frac{1}{4} \rightarrow P(b) = \frac{1}{4} - \frac{5}{8} = -\frac{1}{8}$$

$$(1) \quad P(a) + \frac{1}{8} = \frac{1}{4} \rightarrow P(a) = \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\text{الف) } P(a') = 1 - P(a) = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\text{ب) } P(\{a, d\}') = P(\{b, c\}) = P(b) + P(c) = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

مثال: سنو، ریاضی تیر ۱۴۰۱

در یک تجربه تصادفی، $S = \{x, y, z\}$ یک فضای نمونه‌ای است. اگر $P(x)$ ، $P(y)$ و $P(z)$ یک دنباله هندسی با قدر نسبت کمتر از واحد، تشکیل دهند و واسطه هندسی آنها $\frac{1}{5}$ باشد، کمترین مقدار احتمال یک پیشامد ساده در

S ، چقدر است؟

$$(1) \frac{2-\sqrt{2}}{5} \quad (2) \frac{2-\sqrt{3}}{5} \quad (3) \frac{2-\sqrt{3}}{10} \quad (4) \frac{2-\sqrt{2}}{10}$$

$$\frac{1}{5r}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}r \Rightarrow \frac{1}{5r} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}r = 1 \Rightarrow 1 + r + r^2 = 5r$$

$$\Rightarrow r^2 - 4r + 1 = 0 \Rightarrow r = \frac{4 \pm \sqrt{16-4}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} = 2 \pm \sqrt{3} \rightarrow r = 2 - \sqrt{3}$$

$$\frac{1}{5}r = \frac{1}{5}(2 - \sqrt{3}) = \frac{2 - \sqrt{3}}{5}$$

مثال: سنو، ریاضی تیر ۱۴۰۱ خارج

مجموعه $S = \{x, y, z, t, w\}$ فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی و $A = \{x, y\}$ ، $B = \{x, y, z, t\}$ و $C = \{x, y, w\}$ سه پیشامد از S هستند. اگر $P(A) = \frac{1}{5}$ و $P(B) = \frac{3}{5}$ باشد، مقدار $P(C)$ کدام است؟

$$(1) \frac{24}{35} \quad (2) \frac{16}{35} \quad (3) \frac{19}{35} \quad (4) \frac{11}{35}$$

$$P(A) = \frac{1}{5} \rightarrow P(x) + P(y) = \frac{1}{5}$$

$$P(B) = \frac{3}{5} \rightarrow P(x) + P(y) + P(z) + P(t) = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{1}{5} + P(z) + P(t) = \frac{3}{5}$$

$$P(z) + P(t) = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} = \frac{14}{35}$$

$$P(S) = 1 \rightarrow P(x) + P(y) + P(z) + P(t) + P(w) = 1 \Rightarrow \frac{1}{5} + \frac{14}{35} - 1 = -P(w)$$

$$P(w) = \frac{-5-14+35}{35} = \frac{16}{35} \Rightarrow P(C) = P(x) + P(y) + P(w) = \frac{1}{5} + \frac{16}{35} = \frac{19}{35}$$

درس سوم: احتمال شرطی

احتمال وقوع پشامد A به شرطی که قبلاً B اتفاق افتاده باشد را به صورت $P(A|B)$ نشان می‌دهیم.

چون احتمال برابر با حاصل تقسیم حالت‌های مطلوب بر کل حالت‌ها است، پس در $P(A|B)$ با توجه

به اینکه B قبلاً رخ داده است، فضای نمونه‌ای که B رخ داده بود و تکرار فضای فضای نمونه از Ω

به $\Omega(B)$ کاهش می‌یابد. شاید مطلوب شامل فضای از پشامد B است که خاصیت A را هم دارند پس

پشامد مطلوب شامل فضای است که خاصیت $A \cap B$ را دارند پس داریم: $P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)}$

و با تقسیم صورت و مخرج بر $n(\Omega)$ هر دو به احتمال تبدیل می‌شوند:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \quad P(B) \neq 0$$

مثال: اگر در اینجای دریا آب تاس، عددی در ظاهر شده است احتمال اینکه عدد در دیده اول باشد چقدر است؟

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$B = \{1, 2, 5\} \quad A = \{2, 4, 5\} \quad : \quad A \cap B = \{2, 5\} \quad \text{درش اول}$$

$$P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)} = \frac{2}{3}$$

$$P(A \cap B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{2}} = \frac{2}{3} \quad \text{درس دوم}$$

مثال: در پرتاب دو تاس می توانیم جمع در عدد در شده کمتر از ۵ است. احتمال آن را بیابید.

عدد در شده برابر باشند. فضای نمونه می باشد

$$B = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (3,1), (3,2), (4,1), (4,2)\}$$

$$A \cap B = \{(1,1), (2,2)\} \quad P(A|B) = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

مثال: در خانواده ۴ فرزند می توانیم حدس بزنیم که از فرزند پسر است. احتمال آنکه این خانواده دقیقاً ۲ پسر داشته باشند چقدر است؟

درسته باشد چقدر است؟

$$n(B) = 2^4 - 1 = 15$$

$$n(A \cap B) = \binom{4}{2} = 6 \quad P(A|B) = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

مثال: یک تیر خاری ۵ سوه سفید، ۶ سوه سیاه است. یک سوه به تصادف خارج می کنیم، سوهی که بیرون می آید.

احتمال آنکه سوه دوم که خارج می کنیم نیز سفید باشد، چقدر است؟

$$B: \text{سوه اول سفید} \quad P(B) = \frac{\binom{5}{1}}{\binom{11}{1}} = \frac{5}{11}$$

A: سوه دوم سفید

$$P(A \cap B) = \frac{\binom{5}{1} \binom{4}{1}}{\binom{11}{1} \binom{10}{1}} = \frac{1 \times 4}{11 \times 10} = \frac{2}{11}$$

$$P(A|B) = \frac{\frac{2}{11}}{\frac{5}{11}} = \frac{2}{5}$$



درخت دوم: چون سوء خونی اول سفید است پس فضای جدید شانس سوء سفید و ۶ سوء اول است.

احتمال اینکه سوء خونی دوم سفید باشد $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ است.

مثال: سه دسته ۱۰ کارت به این کارتهای بازی، قرمز و سیاه را بهم مخلوط کرده ایم که روی کارتهای از هر دو

شماره های ۱ تا ۱۰ نوشته شده است. ۵ کارت به تصادف برداشته می شود. اگر حداقل ۲ کارت از این کارتهای

قرمز باشد به چه احتمالی دو کارت در دست می آید؟

B: قرمز رنگ ۴ کارت

A: ۲ کارت سیاه

$$p(B) = \frac{\binom{4}{2} \binom{10}{3}}{\binom{14}{5}}$$

$$p(A \cap B) = \frac{\binom{1}{2} \binom{10}{3}}{\binom{14}{5}}$$

$$p(A|B) = \frac{\binom{1}{2} \binom{10}{3}}{\binom{4}{2} \binom{10}{3}}$$

برای $p(B)$ سه حالت داریم ۲ یا ۳ یا ۴ کارت قرمز باشند پس:

$$p(A|B) = \frac{\binom{1}{2} \binom{10}{3}}{\binom{1}{2} \binom{10}{3} + \binom{1}{1} \binom{10}{4} + \binom{1}{0} \binom{10}{5}}$$

نکته:

$$1) p(A'|C) = 1 - p(A|C)$$

$$2) p(A \cup B|C) = p(A|C) + p(B|C) - p(A \cap B|C)$$

$$3) p(A - B|C) = p(A|C) - p(A \cap B|C)$$

مثال کنتر ریاضی ۹۹:

A و B دو پیشامد از یک فضای نمونه‌ای هستند. اگر $P(A) = 0.4$ ، $P(B|A) = 0.25$ و $P(B) = 0.3$ باشد، $P(B|A')$ کدام است؟

(۴) $\frac{1}{5}$

(۳) $\frac{1}{4}$

(۲) $\frac{1}{3}$

(۱) $\frac{2}{3}$

$$P(B|A') = \frac{P(B \cap A')}{P(A')} = \frac{P(B - A)}{P(A')} = \frac{P(B) - P(A \cap B)}{P(A')}$$

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - 0.4 = 0.6$$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \rightarrow 0.25 = \frac{P(A \cap B)}{0.4} \rightarrow P(A \cap B) = 0.4 \times 0.25 = 0.1$$

$$\Rightarrow P(B|A') = \frac{0.3 - 0.1}{0.6} = \frac{0.2}{0.6} = \frac{1}{3} \quad \text{گزینه ۲}$$

مثال کنتر تجربی ۹۸:

احتمال موفقیت فردی، در آزمون اول ۰/۷ و در آزمون دوم ۰/۶ است. اگر این فرد در آزمون اول موفق شود، احتمال موفقیت وی در آزمون دوم ۰/۸ است. با کدام احتمال، لااقل در یکی از این دو آزمون، موفق می‌شود؟

(۴) ۰/۸۴

(۳) ۰/۸۲

(۲) ۰/۷۶

(۱) ۰/۷۴

$$\begin{cases} P(A) = 0.7 & P(B|A) = 0.8 \\ P(B) = 0.6 & P(A \cup B) = ? \end{cases}$$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \rightarrow 0.8 = \frac{P(A \cap B)}{0.7} \rightarrow P(A \cap B) = 0.7 \times 0.8 = 0.56$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.7 + 0.6 - 0.56 = 1.3 - 0.56 = 0.74 \quad \text{گزینه ۱}$$

مثال کنتر ریاضی ۱۲.۱:

پیشامدهای ناسازگار A و B از فضای نمونه‌ای S هستند. اگر $P(A) = \frac{1}{6}$ و $P(B) = \frac{1}{4}$ باشد، مقدار $P(B'|A')$ کدام است؟

(۴) ۰/۷۵

(۳) ۰/۵۵

(۲) ۰/۵

(۱) ۰/۷



$$P(B|A') = \frac{P(A' \cap B)}{P(A')}$$

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\begin{aligned} A' \cap B &= (A \cup B)' \Rightarrow P(A' \cap B) = P(A \cup B)' = 1 - P(A \cup B) \\ &= 1 - P(A) - P(B) + P(A \cap B) \\ &= 1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{12-2-2}{12} = \frac{8}{12} \end{aligned}$$

$$P(B|A') = \frac{\frac{8}{12}}{\frac{3}{4}} = \frac{8 \times 4}{12 \times 3} = \frac{8}{9} = \frac{8}{9}$$

مثال: تکراری ۱۲.۱

در یک کیسه ۱۶ گوی به شماره‌های ۱ تا ۱۶ وجود دارد. دو گوی به‌طور متوالی و بدون جایگذاری، به تصادف انتخاب می‌کنیم. اگر بدانیم شماره گوی دوم از شماره گوی اول کمتر است، با کدام احتمال شماره گوی اول ۱۶ است؟

$$\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$\frac{1}{8} \quad (3) \quad \checkmark$$

$$\frac{1}{12} \quad (2)$$

$$\frac{1}{16} \quad (1)$$

$$B = \{ \underbrace{(1,1)}_1, \underbrace{(1,2), (2,1)}_2, \underbrace{(1,3), (2,2), (3,1)}_3, \dots, \underbrace{(14,1), (1,14)}_{15} \}$$

$$n(B) = \frac{10 \times 12}{2} = 12, \quad A \cap B = \{ (14,1), \dots, (14,10) \} \Rightarrow P(A) = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

قانون ضرب احتمال:

از رابطه احتمال شرطی $P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$ برای $P(B)$ به $P(A \cap B)$ رابطه می‌کنیم:

$$P(A \cap B) = P(B) \times P(A|B) = P(A) \times P(B|A)$$

از این رابطه در مسائلی استفاده می‌کنیم که دو پدیده A و B پشت سر هم رخ دهند.

مثال: در طوفانی ۳ سوه‌ری، ۵ سوه‌قرمز و ۷ سوه‌بن‌وید دارد.

الف) اگر ۲ سوه به ترتیب و بدون جایگزینی از کین برداریم احتمال اینکه اولی قرمز باشد و دومی بن‌وید باشد؟
ب) احتمال اینکه اولی و دومی قرمز باشند را بیابید.

الف) $P(A \cap B) = P(A) \times P(B|A) = \frac{7}{15} \times \frac{5}{14} = \frac{1}{6}$

ب) $P(A \cap B) = \frac{5}{15} \times \frac{4}{14} = \frac{2}{21}$

نکته: قانون ضرب احتمال را می‌توانیم به ۳ یا تعداد بیشتری پدیده تعمیم دهیم:

$$P(A \cap B \cap C) = P(A) P(B|A) P(C|A \cap B)$$

مثال: به ترتیب و بدون جایگزینی سه عدد از مجموعه $\{1, 2, \dots, 12\}$ انتخاب می‌کنیم. احتمال اینکه سه عدد

بترتیب ۱۱، ۷، ۲ غش زیر باشند، چقدر است؟

$$\frac{1}{24} \quad \frac{1}{11} \quad \frac{1}{50}$$

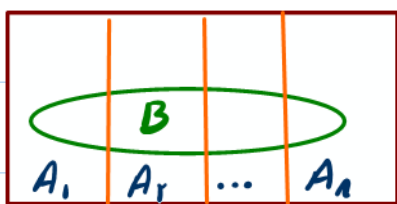
از داده ۱۲، که مغرب ۱۱، که مغرب ۷، و شش مغرب ۲ داریم:

$$P(A \cap B \cap C) = \frac{1}{11} \times \frac{1}{11} \times \frac{6}{10} = \frac{1}{22}$$

نتیجه حاصل:

فرض کنید شمارهای $A_1, A_2, \dots, A_n$ باشند که افزایش ردهی فضای نمونه S

۵



باشند و B یک پیشامد دلخواه باشد. داریم:

$$B = (B \cap A_1) \cup (B \cap A_2) \cup \dots \cup (B \cap A_n)$$

که در آن $(B \cap A_i)$ و $(B \cap A_j)$ ناهمپوشانند پس:

برای حتماً نویسی جمع کرات ها

$$P(B) = P(B \cap A_1) + P(B \cap A_2) + \dots + P(B \cap A_n) = \sum_{i=1}^n P(B \cap A_i)$$

و بر طبق قانون ضرب احتمال داریم:

$$P(B \cap A_i) = P(A_i) P(B|A_i)$$

پس می توان $P(B)$ را این طور بنویسیم:

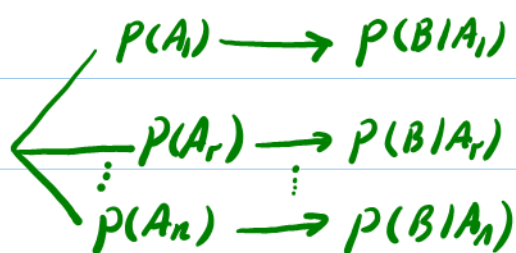
$$P(B) = P(A_1)P(B|A_1) + P(A_2)P(B|A_2) + \dots + P(A_n)P(B|A_n)$$

$$\Rightarrow P(B) = \sum_{i=1}^n P(A_i)P(B|A_i)$$

برای رابطه بالا قانون احتمال کل می‌گوئیم.

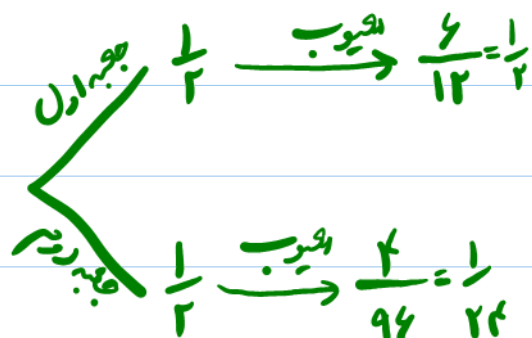
نکته مهم: برای ساده‌تر شدن می‌توانیم $P(B)$ به عبارت از مقدار درختی اشاره کنیم که درخت

شاخه‌های اصلی درخت $A_1, \dots, A_n$ هستند.



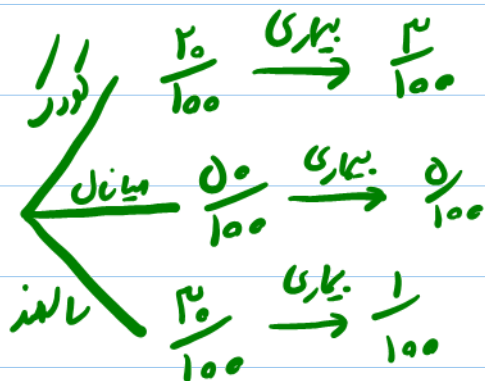
برای بدست آوردن $P(B)$ ، احتمال هر شاخه را در هم ضرب و در آخر همه را با هم جمع می‌کنیم.

مثال: دو جعبه داریم. درون یکی از آنها ۱۲ لامپ قرار دارد که ۶ تا از آنها معیوب است و درون جعبه دیگر ۹۶ لامپ قرار دارد که ۴ تا از آنها معیوب اند. به تصادف جعبه‌ای انتخاب کرده، یک لامپ از آن بیرون می‌آوریم. چقدر احتمال دارد لامپ مورد نظر معیوب باشد؟



$$P(B) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{24} = \frac{1}{4} + \frac{1}{48} = \frac{13}{48}$$

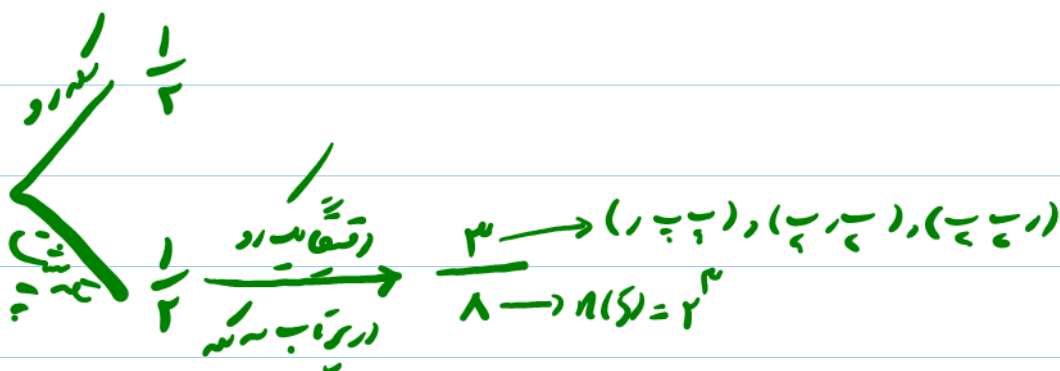
مثال: فرض کنید جمعیت یک کشور متشکل از ۲۰ درصد کودک و نوجوان، ۵۰ درصد میانسال و ۳۰ درصد سالمند باشند و شیوع یک بیماری خاص در این دسته‌ها به ترتیب ۳ درصد، ۵ درصد و ۱ درصد باشد. اگر فردی به تصادف از این جامعه انتخاب شود، با چه احتمالی به بیماری مورد نظر مبتلا است؟



$$P(B) = \frac{20}{100} \times \frac{3}{100} + \frac{50}{100} \times \frac{5}{100} + \frac{30}{100} \times \frac{1}{100} = \frac{6 + 25 + 3}{1000} = \frac{34}{1000}$$

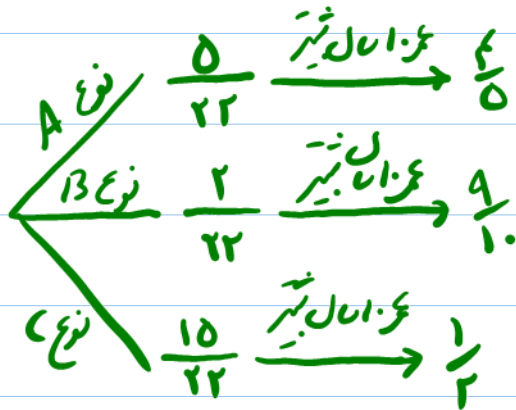
$$= \frac{34}{1000} = \frac{17}{500}$$

مثال: یک سکه را پرتاب می‌کنیم و اگر پشت بیاید ۳ سکه دیگر را با هم پرتاب می‌کنیم. در این آزمایش احتمال اینکه دقیقاً یک سکه رو ظاهر شود چقدر است؟



$$P(B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{2} + \frac{3}{16} = \frac{11}{16}$$

مثال: در یک جعبه ۵ ساعت دیواری از نوع A، ۲ تا از نوع B و ۱۵ تا از نوع C وجود دارد و احتمال اینکه عمر آنها از ۱۰ سال بیشتر باشد برای نوع A، $\frac{4}{5}$ ، برای نوع B، $\frac{9}{10}$ و برای نوع C، $\frac{1}{2}$ است. به تصادف یک ساعت از کارتن بیرون می آوریم. با چه احتمالی عمر این ساعت بیش از ۱۰ سال است؟



$$P(B) = \frac{5}{22} \times \frac{4}{5} + \frac{2}{22} \times \frac{9}{10} + \frac{15}{22} \times \frac{1}{2} = \frac{20}{110} + \frac{18}{220} + \frac{15}{44}$$

$$= \frac{40 + 18 + 70}{220} = \frac{128}{220}$$

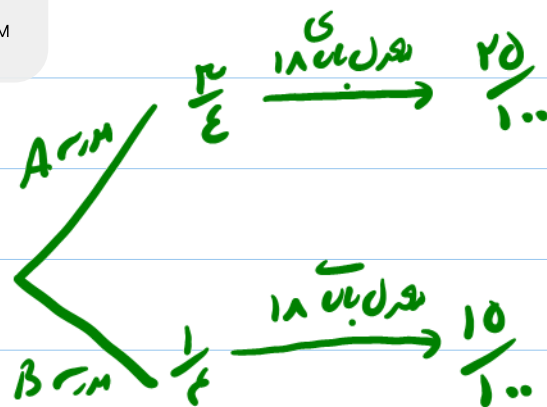
مثال: مدرسه A سه برابر مدرسه B دانش آموز دارد. ۲۵ درصد دانش آموزان مدرسه A و ۱۵ درصد دانش آموزان مدرسه B معدلی بالای ۱۸ دارند. اگر همه دانش آموزان هر دو مدرسه در یک محوطه حاضر باشند و به تصادف یکی از آنها را انتخاب کنیم:
الف) با چه احتمالی فرد انتخابی از مدرسه A و با چه احتمالی از مدرسه B است؟ ب) با چه احتمالی فرد انتخابی معدلی بالای ۱۸ دارد؟

الف) $n(A) = 3n(B)$, $n(A) + n(B) = n(S)$

$$\Rightarrow 3n(B) + n(B) = n(S) \rightarrow 4n(B) = n(S) \rightarrow n(B) = \frac{n(S)}{4}$$

$$n(A) = 3n(B) = \frac{3n(S)}{4}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\frac{3n(S)}{4}}{n(S)} = \frac{3}{4} , P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{\frac{n(S)}{4}}{n(S)} = \frac{1}{4}$$

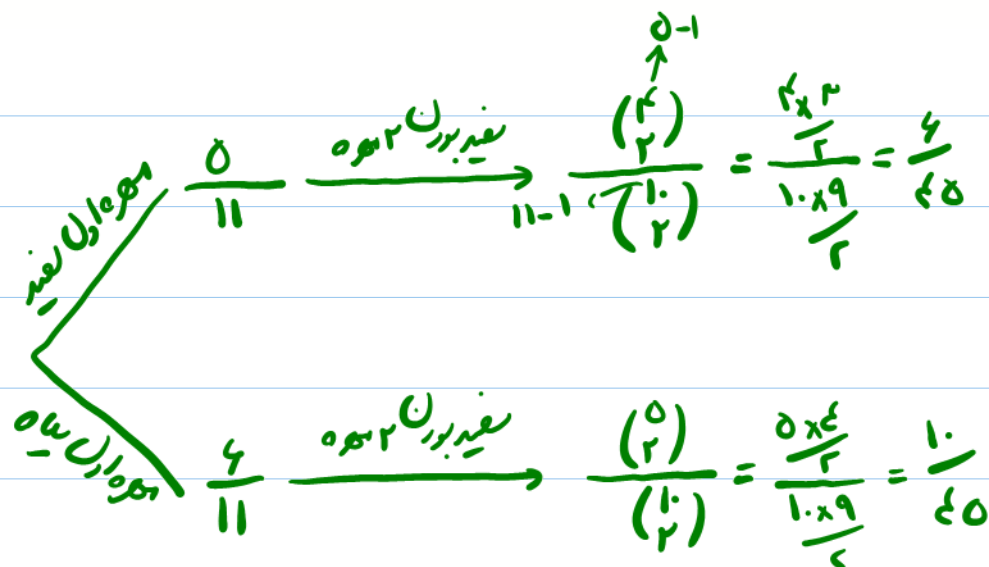


$$P(B) = \frac{20}{30} \times \frac{19}{29} + \frac{10}{30} \times \frac{9}{29} = \frac{70}{87} + \frac{10}{87} = \frac{80}{87} = \frac{8}{9}$$

سوال کنکور تجربی ۹۸ :

در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۶ مهره سیاه است. ابتدا یک مهره را بدون رویت خارج می‌کنیم. سپس از بین بقیه مهره‌ها، ۲ مهره بیرون می‌کشیم. با کدام احتمال هر دو مهره اخیر، سفید است؟

$$\frac{5}{11} \quad (۴) \quad \frac{4}{11} \quad (۳) \quad \frac{2}{11} \quad (۲) \quad \frac{1}{11} \quad (۱)$$



$$P(B) = \frac{5}{11} \times \frac{4}{10} + \frac{6}{11} \times \frac{5}{10} = \frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{5}{11}$$

مثال کنکور ریاضی ۹۹:

سه ظرف داریم. در ظرف اول ۹ مهره سفید، در دومی ۹ مهره سیاه و در سومی ۴ مهره سفید و ۵ مهره سیاه قرار دارند. به تصادف از یک ظرف ۲ مهره بیرون می آوریم. با کدام احتمال، لااقل یکی از این دو مهره سیاه است؟

$$\frac{13}{18} \quad (4)$$

$$\frac{25}{36} \quad (3)$$

$$\frac{11}{18} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

حداقل یکی از دو مهره سیاه

ظرف اول $\frac{1}{3}$

ظرف دوم $\frac{1}{3}$

ظرف سوم $\frac{1}{3}$

حداقل یکی از دو مهره سیاه

حداقل یکی از دو مهره سیاه

$$\frac{\binom{5}{1}\binom{4}{1} + \binom{5}{2}}{\binom{9}{2}} = \frac{5 \times 4 + \frac{5 \times 4}{2} \times 1}{\frac{9 \times 8}{2}} = \frac{\frac{20}{2} + \frac{20}{2}}{\frac{72}{2}} = \frac{20}{36} = \frac{5}{9}$$

گزینه ۲

$$P(B) = \frac{1}{3} \times 0 + \frac{1}{3} \times 1 + \frac{1}{3} \times \frac{5}{9} = \frac{1}{3} + \frac{5}{27} = \frac{11}{27}$$

مثال کنکور ریاضی (خارج) ۹۹

در جعبه اول ۶ مهره سفید و ۳ مهره سیاه، و در جعبه دوم ۴ مهره سفید و ۵ مهره سیاه قرار دارند. از جعبه اول یک مهره به دلخواه خارج و در جعبه دوم می اندازیم. سپس دو مهره از جعبه دوم بیرون می آوریم. با کدام احتمال، لااقل یکی از این دو مهره، سفید است؟

$$\frac{23}{27} \quad (4)$$

$$\frac{38}{45} \quad (3)$$

$$\frac{34}{45} \quad (2)$$

$$\frac{20}{27} \quad (1)$$

حداقل یکی از دو مهره سفید: B

دو مهره سیاه: B'



$$\begin{array}{l}
 \text{هر دو سوه سیه} \\
 \text{از ظرف دوم} \rightarrow \frac{\binom{5}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{10}{45} \\
 \text{از ظرف اول} \rightarrow \frac{4}{9}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{هر دو سوه سیه} \\
 \text{از ظرف دوم} \rightarrow \frac{\binom{5}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{10}{45} \\
 \text{از ظرف اول} \rightarrow \frac{10}{9}
 \end{array}$$

$$P(B') = \frac{2}{3} \times \frac{2}{9} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{27} + \frac{1}{9} = \frac{5}{27}$$

$$P(B) = 1 - P(B') = 1 - \frac{5}{27} = \frac{22}{27} \quad \text{گزیده ۱}$$

مثال کنکور ریاضی ۹۸

در دو جعبه به ترتیب ۲۰ و ۱۲ لامپ موجود است. در جعبه اول ۴ لامپ و در جعبه دوم ۳ لامپ معیوب است. از جعبه اول ۵ لامپ و از جعبه دوم ۷ لامپ، به تصادف برداشته و در جعبه جدید قرار می‌دهیم. با کدام احتمال، یک لامپ انتخابی از جعبه جدید، معیوب است؟

$$\frac{7}{24} \quad (4)$$

$$\frac{13}{48} \quad (3)$$

$$\frac{11}{48} \quad (2)$$

$$\frac{5}{24} \quad (1)$$

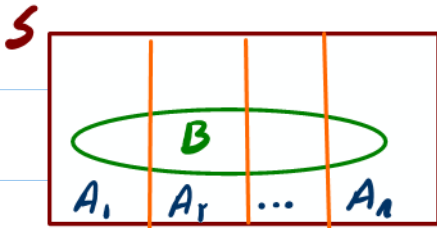
$$\begin{array}{l}
 \text{از جعبه اول برده} \rightarrow \frac{5}{12} \xrightarrow{\text{معیوب}} \frac{4}{20} \\
 \text{از جعبه دوم برده} \rightarrow \frac{7}{12} \xrightarrow{\text{معیوب}} \frac{3}{12}
 \end{array}$$

$$P(B) = \frac{5}{12} \times \frac{4}{20} + \frac{7}{12} \times \frac{3}{12} = \frac{1}{12} + \frac{7}{48} = \frac{11}{48} \quad \text{گزیده ۲}$$

قانون بنر:

قاعده بنر احتمال‌های پس از مشاهدات رای‌دهی کند و تغییر احتمالی در آن‌ها نسبت به احتمالات پیش از مشاهدات

را تشخیص دهد.



فرض کنید از میان گزینه‌های $A_1, A_2, \dots, A_n$ که فضای نمونه‌ای را افزایش

می‌کند، برای راه‌های تعداد انتخاب، دسترسی از آن را به دلخواه انتخاب کنیم و ببینیم که چگونه انتخاب شود

رای‌دهی خاصیت B است. احتمال اینکه حضور انتخاب شود از مجموعه‌های $A_1, A_2, \dots, A_n$ باشد:

$$P(A_i | B) = \frac{P(A_i \cap B)}{P(B)} = \frac{P(A_i)P(B|A_i)}{P(B)} = \frac{P(A_i)P(B|A_i)}{P(A_1)P(B|A_1) + \dots + P(A_n)P(B|A_n)}$$

تذکر: در قاعده بنر، موفق کردن رابطه احتمال اصل است و صورت که فرستاده از موفق است که مورد نیازمان است.

مثال: جعبه‌های زیر شامل مهره‌های سفید و سیاه هستند. یکی از جعبه‌ها را انتخاب و از آن مهره‌ای بیرون می‌آوریم.

اگر این مهره سفید باشد، احتمال اینکه از جعبه سوم خارج کرده باشد را بیابید.





$$P(A_1|B) = \frac{P(A_1)P(B|A_1)}{P(A_1)P(B|A_1) + P(A_2)P(B|A_2) + P(A_3)P(B|A_3)}$$

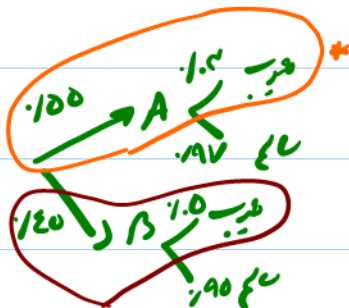
$$= \frac{\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}}{\frac{1}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}} = \frac{2}{14} = \frac{1}{7}$$

سؤال: در یک شرکت تولیدی ۵۵ درصد کالاهای حاصل دسته A با احتمال ۴ درصد خوب، ۴۵ درصد کالاهای

حاصل دسته B با احتمال ۵ درصد خوب است. اگر یک کالای ۵۵ درصدی را به طور تصادفی انتخاب کنیم و در این باره

خوب است بگویم احتمال این کالای حاصل دسته A است؟

$$\frac{11}{26} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{7}{13} \quad \frac{15}{26}$$



نتیجه * را به کل دسته خوب می یابیم:

$$P(A|B) = \frac{0.55 \times 0.04}{0.55 \times 0.04 + 0.45 \times 0.05} = \frac{0.022}{0.022 + 0.0225} = \frac{0.022}{0.0445} = \frac{11}{26}$$

سؤال: یکی از فرزندان خانواده ای را که یک فرزند دارد انتخاب کرده ایم. اگر او هم خواهر هم برادر کوچکتر از

خود داشته باشد، احتمال اینکه فرزند اول خانواده باشد چقدر است؟ (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{7}$



A_i : انتخاب فرزندان $i=1,2,3,4$
 B : فرزندان انتخاب شده هم فرزند هم دربار کوچکتر شده

$$p(A_i|B) = \frac{p(A_i)p(B|A_i)}{p(A_1)p(B|A_1) + \dots + p(A_i)p(B|A_i)} = \frac{\frac{1}{4} \times \frac{2}{8}}{\frac{1}{4} \times \frac{2}{8} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \times 0 + \frac{1}{4} \times 0}$$

مثال: سگردن ۱۴.۱

سه کیسه یکسان، هر کدام شامل ۱۰ گوی در اختیار داریم. کیسه اول دارای گوی‌های سبز، کیسه دوم دارای گوی‌های قرمز و کیسه سوم دارای ۲ گوی قرمز و ۸ گوی سبز است. کیسه‌ای به تصادف انتخاب کرده، یک گوی خارج می‌کنیم و می‌بینیم که قرمز است. با کدام احتمال همه گوی‌های آن کیسه قرمز است؟

$$\frac{5}{6} \quad (4) \quad \checkmark$$

$$\frac{1}{6} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

۰ قرمز ۱/۴
 ۱ قرمز ۱/۴
 ۲ قرمز ۱/۴
 ۳ قرمز ۱/۴
 ۴ قرمز ۱/۴

$$p(\text{سوزن | کیسه}) = \frac{\frac{1}{4} \times 1}{\frac{1}{4} \times 0 + \frac{1}{4} \times 1 + \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{20}} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{6}{20}} = \frac{15}{18} = \frac{5}{6}$$

اگر A و B دو شمارش مستقل باشند رابطه :

در نتیجه: دو شامه A, B مستقل از هم هستند اگر و فقط اگر $P(A \cap B) = P(A)P(B)$.

نکته مهم: اگر A , B دو سازه ماتری و n نامی داشته باشند که A , B متعلق نباشند.

دارد. به تعارف از هر طرف یک سوره خارج می کنیم. با کدام احوال دیگر این دو سوره متفاوت است؟

$$P = \frac{4}{10} \times \frac{2}{8} + \frac{0}{10} \times \frac{1}{8} + \frac{1}{10} \times \frac{4}{8} = \frac{52}{80} = \frac{13}{20}$$

مثال تکرار ریاضی (ضایع) ۹۹:

در دو پیشامد مستقل A و B، اگر $P(A \cap B) = 0.1$ ، $P(A \cup B) = 0.6$ و با فرض $P(B') > P(B)$ ، احتمال وقوع پیشامد B، کدام است؟

۰.۲۵ (۴)

۰.۲ (۳)

۰.۳ (۲)

۰.۴ (۱)

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$\xrightarrow{\text{مستقل}} P(A) \times P(B)$

$$0.4 = P(A) + P(B) - 0.1 \rightarrow P(A) + P(B) = 0.5$$

$\xrightarrow{\text{مجموع رشته‌ها}}$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0.1$$

$$x^2 - 5x + 0.1 = 0$$

$\xrightarrow{\text{ضرب در ۱۰}} x^2 - 5x + 1 = 0$

$$x^2 - 5x + 1 = 0 \rightarrow (x - 12)(x - 10) = 0$$

$$\begin{cases} x = 12 \\ x = 10 \end{cases} \xrightarrow{P(B') > P(B)} P(B) = 12, P(A) = 10$$

مثال تکرار ریاضی ضایع ۱۴.۱

فرض کنید علی و حسن دو کماندار باشند که با احتمال‌های 0.4 و 0.6 به هدف می‌زنند. اگر هر کدام از آنها یک بار تیراندازی کنند و بدانیم حداقل یک تیر به هدف اصابت کرده است، با کدام احتمال علی به هدف زده است؟

$\frac{17}{25}$ (۴)

$\frac{3}{5}$ (۳)

$\frac{5}{6}$ (۲)

$\frac{15}{19}$ (۱) ✓

$$P(A \cup B) = 0.4 + 0.6 - (0.4 \times 0.6) = 1 - 0.24 = 0.76$$

$$P(A | A \cup B) = \frac{P(A \cap (A \cup B))}{P(A \cup B)} = \frac{P(A)}{P(A \cup B)} = \frac{0.4}{0.76} = \frac{10}{19}$$

نکته: سه پیشامد A, B, C، مستقل دو نفره هستند:

$$1) P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$2) P(A \cap C) = P(A) \times P(C)$$

$$3) P(B \cap C) = P(B) \times P(C)$$

$$4) P(A \cap B \cap C) = P(A) \times P(B) \times P(C)$$

نکته: انتخاب‌های با جای‌گذاری مستقل و بدون جای‌گزینی داشته‌اند.

مثال: اگر کدام عدد A, B مستقل از هم هستند؟

الف) اگر دو سوهو به‌توای دو بلیت‌گذاری از جعبه‌ای شامل ۶ سوهو سفید و ۴ سوهو خاکی کنیم. به‌توای بلیت‌گذاری: B, P(A): سفید بلیت‌گذاری

ب) اگر دو سوهو به‌توای دو بلیت‌گذاری از جعبه‌ای شامل ۶ سوهو سفید و ۴ سوهو خاکی کنیم. به‌توای بلیت‌گذاری: B, P(A): سفید بلیت‌گذاری

$$\text{الف) } P(A) = \frac{4 \times 9}{1 \times 9} = \frac{4}{1}, \quad P(B) = \frac{4 \times 9}{1 \times 9} = \frac{4}{1}, \quad P(A \cap B) = \frac{4 \times 2}{1 \times 9} = \frac{24}{9}.$$

$$P(A) \times P(B) = \frac{4}{1} \times \frac{4}{1} \neq \frac{24}{9} \quad \text{مستقل نیستند}$$

$$\text{ب) } P(A) = \frac{4 \times 1}{1 \times 1} = \frac{4}{1}, \quad P(B) = \frac{1 \times 2}{1 \times 1} = \frac{2}{1}, \quad P(A \cap B) = \frac{4 \times 2}{1 \times 1} = \frac{24}{100}$$

$$P(A) \times P(B) = \frac{4}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{24}{100} \quad \text{مستقل اند}$$

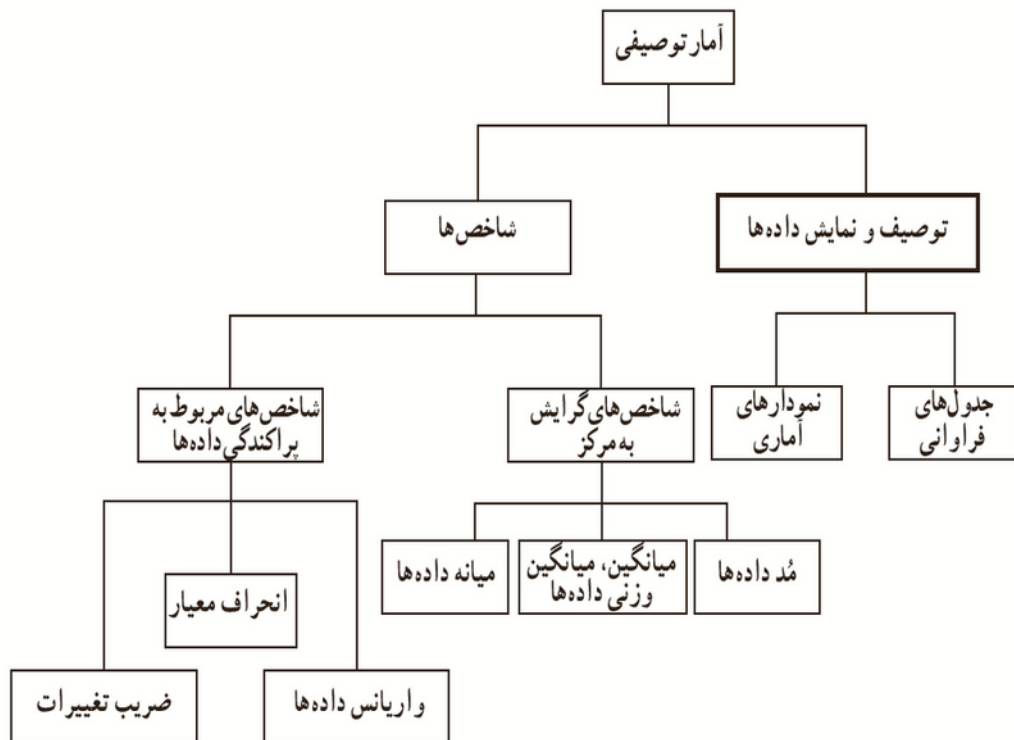
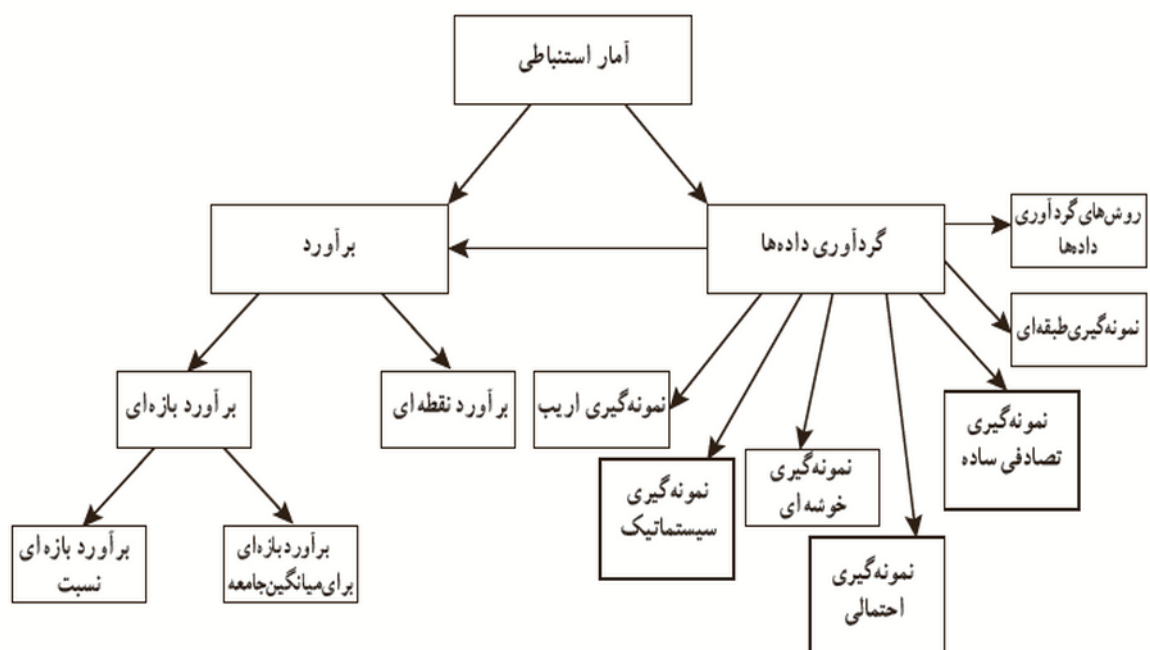
جزوہ آمار و احتمال

پایہ یازدہم ریاضے

فصل سوم و چہارم: آمار توصیفی و استنباطی



مؤلف: سید ابوالفضل فاضلیان



معنی سوم: آمار توصیفی

یادآوری:

آمار: مجموعه ای از اعداد، ارقام و اطلاعات است.

علم آمار: مجموعه روش هایی است شامل جمع آوری اعداد و ارقام، سازماندهی و نمایش، تحلیل و تفسیر

داده ها و در آخر نتیجه گیری، مقایسه و پیش بینی، در مورد داده ها تصمیم گیری است.

جامعه آماری: مجموعه تمام افراد یا اشیا که در باره یک یا چند ویژگی آن ها تحقیق صورت می گیرد.

نمونه: بخشی از جامعه را که برای مطالعه انتخاب شود، نمونه گویند.

به تعداد اعضای جامعه، اندازه جامعه یا حجم جامعه و به قرار اعضای نمونه، اندازه نمونه یا حجم نمونه می گویند.

متغیر: هر ویژگی از جامعه آماری که در اعضای جامعه یک نیت و از اعضای به عضو دیگر تغییر کند

را متغیر گویند و به خود یا عبارتی که به متغیر نسبت داده می شود مقدار متغیر می گویند.

انواع متغیر: دو نوع متغیر داریم: الف) کیفی ب) کمی

الف) متغیر کیفی: متغیرهایی که قاعی اندازه گیری بوده و مقدار عددی به خودی ندارند. مانند قد، وزن، تعداد و ...

تغیرهای گنی به دو نوع پسته و گستر تقسیم می شوند:

۱۱. **تغیر گنی پسته:** اگر دو تغییر a و b را بگیرد هر مقدار بین آنها را هم می تواند اختیار کند. مانند تدریس، وزن...

۱۲. **تغیر گنی گستر:** تغییر گنی ای که پسته نباشد مانند مقدار غرض از آن، مقدار مکالمات تلفنی در شرکت و...

ب) **تغیر گنی:** تغییرهای که تابعی اندازه گیری نیستند و صرفاً برای دسته بندی افراد یا اشیا و در گروه ها

به کار می روند و لزوماً مقدار عددی نمی گیرند مانند: جنسیت، گروه خونی و رنگ خودرو و...

تغیرهای گنی به دو نوع ترتیبی و اسمی تقسیم می شوند:

۱۱. **تغیر گنی ترتیبی:** تغییرهای که نوعی ترتیب طبیعی در آن وجود دارد مانند سطح تحصیلات، کیفیت دیدمیده

(درجه ۱، درجه ۲، ...) و مراحل زندگی (کودکی، جوانی، پیری)

۱۲. **تغیر گنی اسمی:** تغییرهای که ترتیبی نیستند مانند گروه خونی، جنسیت افراد و...

در این فصل می خواهیم دو بخش از علم رفتار یعنی **میزانندگی و دانش تحلیل و تفسیر داده ها** که به آن **روش های**

معروف است را بررسی کنیم.

توصیف و نمایش داره‌ها:

بعد از گردآوری داره‌ها، به تنظیم برده‌بینی و خدمه کردن آن‌ها می‌پردازیم. برای این منظور می‌توان از

روش‌های زیر استفاده نمود:

الف) تنظیم و طبقه‌بندی داره‌ها در یک جدول به نام جدول فرزادانی

ب) اسم کردن سوراها بر اساس مقدار جدول فرزادانی و نوع مشتر

فرزادانی بدیده: تعداد دفعاتی که سوراها مشاهده شده است را فرزادانی آن داره می‌گویند.

فرزادانی داره شماره i را با p_i نمایش می‌دهیم. مجموع فرزادانی داره‌ها برابر

تعداد داره‌های موردعنی: $n = p_1 + p_2 + \dots + p_k$.

فرزادانی بنی بدیده: با تقسیم فرزادانی هر داره به مقدار کل داره‌ها، فرزادانی بنی آن داره بدست می‌آید.

فرزادانی بنی داره شماره i را با $\frac{p_i}{n}$ نمایش می‌دهیم. پس $\frac{p_i}{n} = \frac{p_i}{n}$.

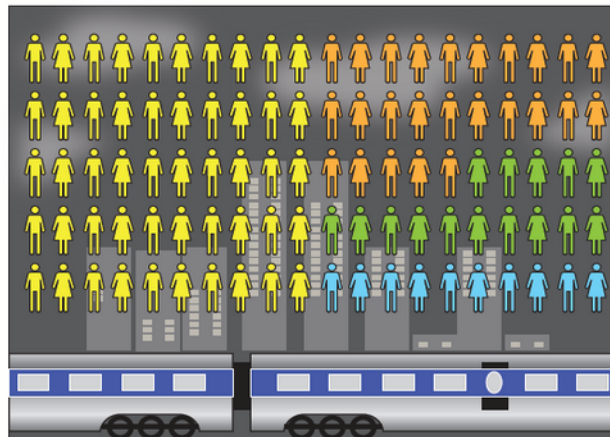
واقع است که جمع فرزادانی‌های بنی یک سورا اگر فرزادانی بنی را در n ضرب کنیم

در عدد فرزادانی بنی آن داره بدست می‌آید. جمع فرزادانی‌های بنی برابر ۱۰۰ است.

مثال:

در مورد اینکه مسافران یک قطار در طول سفر چگونه از وقت خود استفاده می کنند، تحقیقی صورت گرفته است و نتایج زیر به دست آمده است.

- در شکل ت، تعداد مسافران یک قطار به عنوان متغیر گسسته را ملاحظه می کنید.
- افرادی که با رنگ زرد مشخص شده اند، مسافرانی اند که در قطار استراحت می کنند.
- افرادی که با رنگ نارنجی مشخص شده اند، مسافرانی اند که در قطار با تلفن همراه خود بازی می کنند.
- افرادی که با رنگ سبز مشخص شده اند، مسافرانی اند که در قطار مطالعه می کنند.
- افرادی که با رنگ آبی مشخص شده اند، مسافرانی اند که در قطار غذا می خورند.



شکل ت

جدول فراوانی مربوط به فراوانی تعداد مسافران را کامل کنید.

مسافران قطار	شماره مسافران	فراوانی مسافران	فراوانی نسبی مسافران
مسافرانی که استراحت می کنند	۱	۵۰	۰/۵۰
مسافرانی که با تلفن همراه خود بازی می کنند	۲	۲۵	۰/۲۵
مسافرانی که مطالعه می کنند	۳	۱۵	۰/۱۵
مسافرانی که غذا می خورند	۴	۱۰	۰/۱۰
تعداد کل مسافران		۱۰۰	۱

مثال: جدول فراوانی بنی ۲۰ داده به صورت زیر است. فراوانی داده شماره ۴ را بیابید.

شماره داده	۱	۲	۳	۴	۵
فراوانی بنی	۰/۱	۰/۱۸	۰/۲۶	۰/۲۸	۰/۱۸

$$\frac{1}{11} + \frac{1}{18} + \frac{1}{22} + x = 1 \Rightarrow x = 1 - \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{f_x}{20} \Rightarrow f_x = 40$$

دسته بندی داده ها:

فرض کنیم کوچکترین داده a و بزرگترین داده b باشد. دامنه تغییرات داده ها $R = b - a$ توی می شود.

اگر بخواهیم این دامنه را به k دسته تقسیم کنیم **طول هر دسته** $c = \frac{R}{k}$ خواهد بود. حال بازه ها را از 0

شروع می کنیم و k واحد k واحد جلوی می رویم. ابتدا بازه ها را بسته و انتهای آن را باز در نظر می گیریم به جز دسته آخر

که عدد دسته می شود. اگر بازه اول به صورت $[a_1, a_2)$ باشد به a_1 گران پائین دسته و به a_2 گران بالایی

دسته می گویند.

مثال: اعداد زیر را به 5 دسته طبقه بندی کنید پس جدول فراوانی آن را رسم کنید.

۲, ۴, ۴, ۲, ۵, ۲, ۵, ۷, ۶, ۶, ۷, ۷, ۴, ۱۷, ۱۴, ۱۱

$$R = 17 - 2 = 15, \quad c = \frac{15}{5} = 3$$

دسته	$[2, 7)$	$[7, 12)$	$[12, 17]$
فراوانی	۱۰	۴	۲

انواع سوزارها:

هسته نریم

۱) سوزار میله ای ۲) سوزار دایره ای ۳) سوزار بافت نخست (مسطح) ۴) سوزار چند سوزار

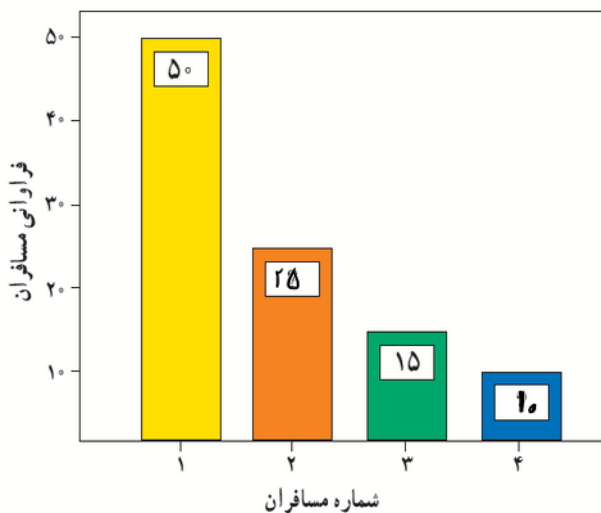
نکته: سوزار میله ای و دایره ای برای شفرهای کسبی و پس له مناسب اند. سوزار بافت نخست و چند سوزار

فقط مخصوص شفرهای کسبی بوده اند.

۱) سوزار میله ای: ردی محدود طول ها، شماره دایره یا سوزار دایره ای ریم و ردی محدود و ها، سوزار دایره ای یا سوزار دایره ای.

ارتباط میله ها مناسب با سوزار یا سوزار دایره ای است.

مثال: برای مثال سوزار دایره ای یا سوزار میله ای را رسم کنید.



۲) سوزار دایره ای: دودش برای رسم سوزار دایره ای داریم:

روش اول: دایره را به ده قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. هر قسمت مقدار ده درصد است. با توجه به درصد

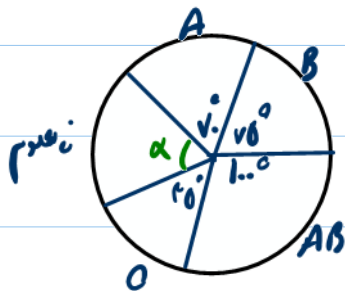
خزانه‌های بنی دایره را رنگ می‌کنیم.

روش دوم: هر قسمت یک زاویه مرکزی دارد. اگر زاویه مربوط به دایره نام باشد داریم:

$$\alpha_i = f_i \times 360^\circ$$

مثال: نمودار دایره‌ای زیر مربوط به گروه خونی دانش‌آموزان یک مدرسه است. گروه خونی ۳۲ نفره به همین

نشانده است. چند نفر از گروه، دارای نوع خونی B هستند؟



$$\alpha = 360^\circ - (70 + 70 + 100 + 20) = 10^\circ$$

$$10 = \frac{32}{n} \times 360 \Rightarrow 10n = 32 \times 360 \Rightarrow n = \frac{32 \times 360}{10}$$

$$\Rightarrow n = 1152$$

$$\alpha_B = 70 = \frac{f_B}{1152} \times 360 \Rightarrow \frac{f_B}{1152} = \frac{70}{360} \Rightarrow f_B = \frac{1152 \times 70}{360} = 224$$

۱۳) نمودار بافت گشت (متطبیع)

دسته‌ها یا بازه‌ها را دارای فردی یا فرادانی یا فرزوانی بنی را ردی محروم‌ها مشخص می‌کنیم. نمودار

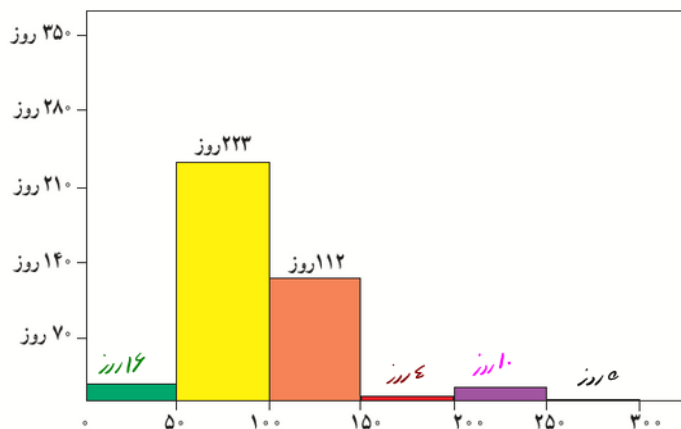
از تعدادی متطبیع به هم پیوسته تشکیل می‌شود.

مشک:

میزان شاخص کیفیت هوا در شهر تهران برای تمام روزهای سال ۱۳۹۳ در جدول زیر گزارش شده است. این جدول را کامل کنید:

وضعیت هوا	شاخص کیفیت هوا	فراوانی	فراوانی نسبی
پاک	$0 \leq AQI \leq 50$	۱۶	$\frac{16}{365} \approx 1/4\%$
سالم	$50 < AQI \leq 100$	۲۲۳	$\frac{223}{365} \approx 1/41\%$
ناسالم برای گروه‌های حساس	$100 < AQI \leq 150$	۱۱۲	$\frac{112}{365} \approx 1/41\%$
ناسالم	$150 < AQI \leq 200$	۴	$\frac{4}{365} \approx 1/1\%$
بسیار ناسالم	$200 < AQI \leq 250$	۱۰	$\frac{10}{365} \approx 1/4\%$
خطرناک	$250 < AQI \leq 300$	۰	۰
تعداد کل روزهای یک سال		۳۶۵	۱

نمودار مربوط به فراوانی تعداد روزها براساس وضعیت آلودگی هوا را کامل کنید؟



نکته: مبرع صفت مستطین‌ها در سزدار بابت نکات فرادان و در فرادان برابر است.

ع) سزدار چند فرادان:

اگر در سزدار مستطین و متوازی‌الضلعی مستطین‌ها را به هم وصل کنیم و روی محورهای اندازه‌های مختلف طول بدهیم

جلو در محب زفته و به آن نقاط وصل کنیم سزدار چند فرادان است که در دایره نقاط شکلی با مقادیر

(به اندازه) هستند که به ریخته‌هاست.

دفعه های درسی به روز (شخصی سازی)

معیاری که محل نگهداری راه ها را نشان می دهد به معیار گردش - محور دارم : میانی - میانه - مد

۱۱) مینین: منحنی که دایره ها $a_1, a_2, \dots, a_n$ باشند، جعبه دایره ها تقسیم بر مقدار a_1 مینین

آرٹھ متحرک ہوتے ہوئے، $\bar{x}$ غائب راہ میں ہوتا ہے:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

معنی دارد (ک): برای خدمه نویسی جمع از نهاد ح الشعاره می گم به این صورت که:

$$\sum_{i=a}^b (x_i = \text{جواب})$$

$$\sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

۹
پس قدرل میانی را به صورت $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$ هم نوشت.

مثال: بی‌نهایت زده‌های $۲۰, ۱۰, ۱, \dots, ۱۴, ۱۳$ برابر ۲۴ است. بی‌نهایت زده‌های $۱۹, ۱۰, ۱, \dots, ۱۱$

$$r\% = \frac{\sum_{i=1}^n u_i + 12\%}{12} \Rightarrow \sum_{i=1}^n u_i + 12\% = 12r\% \Rightarrow \sum_{i=1}^n u_i = 12r\% - 12\%$$

رای به کسب

$$\bar{x} = \frac{10 + 14 + 20}{12} = \frac{242 + 29}{12} = \frac{271}{12} = 22,58$$

نکته: اگر میانگین n داده $\bar{x}$ و میانگین m داده $\bar{y}$ باشد میانگین همه داده‌ها به هم $\frac{n\bar{x} + m\bar{y}}{n+m}$ می‌شود.

نکته: فرض کنید a داده در حد حقیقی باشد و میانگین داده‌های $x_1, x_2, \dots, x_n$ برابر $\bar{x}$ باشد و داده‌های

جدید y_i به صورت $y_i = ax_i + b$ تعریف شوند. در این صورت میانگین y_i برابر $a\bar{x} + b$ می‌شود.

نکته: اگر داده‌ای بیشتر از میانگین $\bar{x}$ باشد داده‌ها افزایش می‌دهند و اگر کمتر از میانگین $\bar{x}$ باشد داده‌ها

کمتر می‌شوند و اگر داده‌ای مساوی میانگین $\bar{x}$ باشد داده‌ها تغییری نمی‌کنند.

انحراف از میانگین: $(x_i - \bar{x})$ را انحراف داده x_i از میانگین می‌گویند. می‌توان ثابت کرد

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$$

تذکر: اگر داده‌ها شکل دایره‌ای به هم می‌زنند $\frac{افزایش + ادی}{2}$ می‌شود.

مثال: میانگین n داده $\bar{x}$ برابر 12 و میانگین 12 داده دیگر برابر 10 است. دو داده را به هم می‌زنیم

میانگین n داده $11,5$ می‌شود. n را باید بداند.



$$\frac{12n + 12 \times 1}{n + 12} = 11,5 \Rightarrow \frac{12n + 12 \times 1}{n + 12} = 11,5 \Rightarrow 11,5n + 12 \times 1 = 12n + 12$$

$$\Rightarrow 10n = 12 \Rightarrow n = \frac{12}{10} = 1,2$$

مثال: اگر میانگین داده‌های $2x_1 + 5, 2x_2 + 5, \dots, 2x_n + 5$ برابر ۲۰ باشد میانگین $\frac{x_1}{2} + 1, \frac{x_2}{2} + 1, \dots, \frac{x_n}{2} + 1$ را بیابید.

$$\frac{x_i}{2} + 1 \xrightarrow{+1} \frac{x_i}{2} \xrightarrow{\times \frac{1}{2}} 2x_i \xrightarrow{-5} 2x_i + 5$$

$$\bar{X} = 20 \xrightarrow{-5} \bar{X} = 15 \xrightarrow{\times \frac{1}{2}} \bar{X} = \frac{15}{2} = 7,5 \xrightarrow{+1} \bar{X} = \frac{7}{2} + 1 = \frac{9}{2} = 4,5$$

نکته: برای ی بس سبب میانگین اعداد بزرگ، از همه اعداد یک عدد کوچکتر بکسریم و به میانگین داده‌ها نزدیک می‌شویم. میانگین اعداد جدید را می‌یابیم و در آن عددی را که کم کردیم به میانگین اضافه می‌کنیم.

مثال: میانگین اعداد ۹، ۹۲، ۹۷، ۱۰۰، ۱۱۰، ۱۰۵، ۱۲۰ را بیابید.

۹، ۹۲، ۹۷، ۱۰۰، ۱۰۵، ۱۱۰، ۱۲۰.

۱۰۵ را از همه کم می‌کنیم:

۱۵، ۵، ۰، ۵، ۸، ۱۲، ۱۵-

$$\bar{X}_{\text{جدید}} = \frac{-15 + \dots + 15}{7} = -4 \rightarrow \bar{X}_{\text{قدیم}} = -4 + 105 = 101$$

میانگین وزنی (وزن دار)

اگر به فرداره ۹ وزنی (این وزن می تواند ضریب ارزش یا موارد یا ... باشد) باشد پس باید به هم، میانگین وزن دار

رابطه میانگین وزنی به هم برابر $\bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^n w_i x_i}{\sum_{i=1}^n w_i}$ است.

نکته: اگر وزن ها، مواردی های نبی باشند چون مجموع مواردی های نبی برابر یک است پس داریم

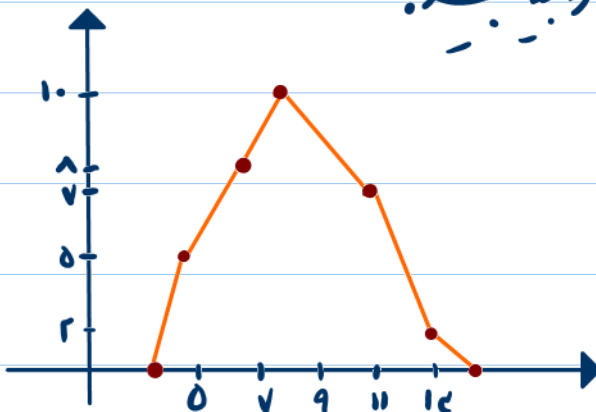
$$\bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{1}$$

مثال: گاهه طی به صورت زیر است. جدول او را حساب کنید.

دری	زبان	عربی	دینی	ادبیات	شیمی	فیزیک	ریاضی
۱۲	۱۶	۱۹	۱۸	۱۵	۱۴	۱۹	۱۹
۱	۲	۴	۲	۱	۲	۴	۴

$$\bar{x}_w = \frac{4 \times 19 + 2 \times 16 + 1 \times 15 + 2 \times 18 + 4 \times 19 + 2 \times 16 + 1 \times 15}{4 + 2 + 1 + 2 + 4 + 2 + 1} = \frac{286}{17} = 16.82$$

مثال: میانگین دانه ها با هم در چند بر خوار و متغی را ببایید.



$$\bar{x}_w = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{(0 \times 0) + (1 \times 5) + (2 \times 10) + (3 \times 7) + (4 \times 2)}{0 + 1 + 2 + 3 + 4} = \frac{27}{10} = 2.7$$

مثال: مقدار عمل‌های جابجایی یک پرتک در یک روز مطابق جدول زیر است. این پرتک به طور متوسط در روز

تعداد عمل‌ها در روز	۱	۲	۳	۴
فرکانس	۱۳	۱۲	۸	۱۶

$$\bar{x} = \frac{1 \times 13 + 2 \times 12 + 3 \times 8 + 4 \times 16}{1} = 2.6$$

$$13 + 12 + 8 + 16 = 49 \Rightarrow n = 49$$

(۲) میانگین: عددی که بعد از مرتب کردن داده‌ها از کوچک به بزرگ در وسط قرار می‌گیرد.

اگر n داده داشته باشیم دو حالت رخ می‌دهد:

(الف) n فرد باشد: فقط یک عدد در وسط قرار می‌گیرد که میانه خوانده شود. شماره این داده $\frac{n+1}{2}$ است.

(ب) n زوج باشد: دو داده در وسط قرار می‌گیرند که میانگین این دو داده میانه است. شماره این دو داده $\frac{n}{2}$ و $\frac{n}{2} + 1$ است.

و $\frac{n}{2} + 1$ است.

مثال: میانگین داده‌های زیر را بیابید.

۱) ۱۹, ۸, ۱۵, ۱, ۱۰, ۱۲, ۴, ۱۷, ۲, ۱۹

$n = 10$: داده ۷ام $\frac{10+1}{2} = 5.5$ یعنی میانگین ۵ و ۶ است.
۱, ۲, ۴, ۴, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۵, ۱۷, ۱۹

۲) ۱۲, ۵, ۱۵, ۴, ۶, ۹, ۱۶, ۲.

۳, ۵, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵, ۱۶, ۲.

$\frac{9+12}{2} = 10.5$ میانه.



مثال: به ازای کدام مقدار a میانگین داده های $3, 15, 4, a, 11, 21$ برابر 10.5 است؟

۸ (ع

۷ (د

۶ (ب ✓

۵ (ا

چون مقدار داده ها ۶ تا است پس میانگین داده ها (سوی) در مجموع میانگین خواهد بود.

$3, 4, a, 11, 15, 21$

$$\frac{a+11}{2} = 10.5 \rightarrow a+11=21 \Rightarrow a=10$$

مثال: میانگین یازده داده برابر ۴ و میانگین این داده ها برابر ۱۰ است. نه تا از این داده ها عبارت اند از:

$1, 2, 2, 4, 4, 8, 8, 8, 9$

تفاضل در داده دیگر کدام است؟

۸ (ع ✓

۷ (د

۶ (ب

۵ (ا

چون $\bar{x} = 4$, $n = 11$ پس: $\sum_{i=1}^{11} x_i = 44$ در نتیجه $\sum_{i=1}^{11} x_i = 44$ در دو داده دیگر را n

در نظر بگیریم: $x+y+1+2+2+4+4+8+8+8+9 = 44 \Rightarrow x+y = 22$

از طرفی چون مقدار داده ها $n = 11$ است پس داده ششم میانگین است که برابر ۱۰ است. پس بهر کسی از n یا n

۷ باشد و چون $x+y = 22$ پس دیگری ۱۵ است و ششمین داده ۱۰ است.

چاب اول رسوم: مینه داره‌های قبلی از مینه را چاب اول Q_1 و مینه داره‌های بعد از مینه را چاب دوم

همه Q_1 می‌نویسیم. به عبارت دیگر به مینه $[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]$ داره اعتبار چاب اول و به مینه $[10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19]$ داره اعتبار چاب دوم می‌نویسیم

مثال: چاب اول رسوم را برای داره‌های زیر بنویسید.

1) $1, 2, \dots, 9$: $Q_1 = 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45$ $Q_2 = 10+11+12+13+14+15+16+17+18+19 = 135$ $n=9$

2) $5, 4, 3, 2, 7, 8, 10, 9$: $Q_1 = 5+4+3+2+7+8+10+9 = 48$ $Q_2 = 10+11+12+13+14+15+16+17+18+19 = 135$ $Q_3 = 20+21+22+23+24+25+26+27+28+29 = 225$ $n=8$

داره	فراوانی
7	7
5	10
4	11
3	10
2	17

مثال: مجموع چاب اول و رسوم داره‌های جدول مقابل کدام است؟

$11 \quad 22 \quad 12 \quad 24 \quad 13 \quad 21, 5 \quad 14 \quad 24, 5$ ✓

$n = \sum f_i = 7+10+4+10+2 = 29$ $Q_1: \frac{29+1}{2} = 15$ داره 15

پس چاب اول مینه چهارده داره اول یعنی مینه‌های هفتم و هشتم است $Q_1 = 7+10 = 17$

چاب دوم مینه چهارده داره دوم یعنی مینه‌های نهم و دهم است $Q_2 = 10+10 = 20$

$Q_1 + Q_2 = 17 + 20 = 37$

(۳) **مد:** به داده‌ای که بیشترین فراوانی را داشته باشد، مد یا خامی می‌گویند.

تذکره: اگر همه داده‌ها یک فراوانی داشته باشند، این داده‌ها مد ندارند و اگر دو یا چند (البته نه همه) داده

دارای بیشترین فراوانی باشند این داده‌ها بیش از یک مد دارند.

مثال: در مورد داده‌های زیر کدام ترتیب درست است؟

۱, ۲, ۲, ۲, ۴, ۴, ۴, ۴, ۴, ۴, ۴, ۴, ۵, ۶, ۷

۵ میانه > مد = میانه

۱۱ میانه < مد = میانه

۱۴ ✓ مد < میانه < میانه

۱۳ میانه < مد < میانه

۱۷ = ۱۲ پس داده ۹ م = $\frac{17+11}{2}$ یعنی ۴ میانه است. ۵ دارای بیشترین فراوانی است پس مد است.

$$\bar{X} = \frac{1+1+\dots+7}{17} = \frac{58}{17}$$

$$4 < \frac{58}{17} < 5$$

تذکره: در تفسیر و تحلیل معنی رگرسی، در نظر گرفتن شاخص‌های خاص مرداش به دیگران کافی نیست. باید

همه سه معیار میانه، میان و مد حساب شود و براساس هدف مورد نظر، معیار مناسب انتخاب و از آن

برای درج نام تفسیر، مقادیر و پیش‌بینی استفاده شود.

تعریف داده دور افتاده: مشاهده‌ای که تفاوت بسیار زیادی با سایر مشاهدات معلوم داده‌ها داشته باشد.

نکته: داده دور افتاده میانگین داده‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد و تأثیری بر میانگین و پراکندگی ندارد.

پس اگر داده دور افتاده داشته باشیم، میانگین معیار مناسبتی برای انتخاب بهترین داده‌ها نیست.

ب) معیارهای پراکندگی:

معیارهایی که دوری یا نزدیکی داده‌ها از میانگین را بررسی می‌کنند. به معیار معمم برای انتخاب میزان پراکندگی

از میانگین عبارتند از: انحراف معیار - واریانس - ضریب تغییرات

۱) انحراف معیار و واریانس:

اگر مجموع مربعات انحراف از میانگین را بر تعداد داده‌ها تقسیم کنیم واریانس بدست می‌آید که آن را با σ^2

نشان می‌دهیم یعنی:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

جذر واریانس را انحراف معیار می‌نامیم و با σ نشان می‌دهیم یعنی:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

نکته: اگر واریانس و انحراف معیار داده‌ها کوچک باشد به این معناست که پراکندگی حول میانگین کم و در نتیجه



داره‌ها به هم نزدیک‌ترند و این درختان به یار داره‌ها عددی نزدیک باشد یعنی پراکندگی داره‌ها کمتر

میانگین شان زیاده و در نتیجه داره‌ها از هم دور هستند.

مثال: در این درختان به یار داره‌ها را بدست آوریم.

۱۰، ۱۵، ۱۸، ۱۴، ۱۲، ۲۰.

$$\bar{X} = \frac{10+15+18+14+12+20}{6} = \frac{90}{6} = 15$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^6 (u_i - 15)^2}{6} = \frac{(10-15)^2 + (15-15)^2 + (18-15)^2 + (14-15)^2 + (12-15)^2 + (20-15)^2}{6}$$

$$= \frac{25+0+9+1+9+25}{6} = \frac{69}{6} = \frac{23}{2}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{23}{2}} = \frac{\sqrt{23} \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{46}}{2}$$

و این درختان داره‌ها را در:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n w_i (u_i - \bar{X})^2}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

مثال: درختان به یار داره‌ها را بدست آوریم.

u_i	۱	۲	۴	۵
w_i	۱	۲	۲	۱

$$\bar{X} = \frac{1 \times 1 + 2 \times 2 + 4 \times 2 + 5 \times 1}{1+2+2+1} = \frac{18}{6} = 3$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n w_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^n w_i} = \frac{1(1-4)^2 + 2(2-4)^2 + 2(4-4)^2 + 1(5-4)^2}{1+2+2+1} = \frac{12}{6} = 2$$

$$\sigma = \sqrt{2}$$

چند نکته:

۱) اگر داده‌ها شکل دایره‌ای با قدر نسبت کم بدهند واریانس دایره $\sigma^2 = \frac{n-1}{12}$ است.

۲) اگر همه داده‌ها عدد ثابتی اضافه یا کم کنیم واریانس و انحراف استاندارد تغییری نمی‌کند. از این نکته وقتی داده‌ها

بزرگ باشند می‌توان استفاده کرد.

۳) اگر واریانس یا انحراف استاندارد باشد آن‌ها همه داده‌ها سادگی با میانگین (در رتبه‌بندی‌ها هم) هستند و خیلی

۴) اگر داده‌ها را در k ضرب کنیم انحراف استاندارد k برابر واریانس k^2 برابر می‌شود.

۵) فزین واریانس را می‌توان به صورت: $(\bar{x})^2 - \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{n}$ هم نوشت.

۶) واحد اندازه‌گیری واریانس بهیچ واحد داده‌های اولیه است و واحد اندازه‌گیری انحراف استاندارد واحد اندازه‌گیری

داده‌های اولیه است.

مثال: مجموع مربعات ده داده برابر ۲۲۵۰ و میانگین آن‌ها ۱۰ است. انحراف معیار کدام است؟

۴ (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ✓ ۷ (۴)

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{10} x_i^2}{10} - \bar{x}^2 = \frac{2250}{10} - (10)^2 = 225 - 100 = 125 \Rightarrow \sigma = 11$$

مثال: اگر انحراف معیار داده‌های ۱۲، ۸، ۱۰، ۴، ۲ برابر ۵ باشد، واریانس داده‌های ۹، ۷، ۵، ۳، ۱ کدام است؟

$\frac{a}{2}$ (۱) $\frac{a}{4}$ (۲) $\frac{a^2}{2}$ (۳) ✓ $\frac{a^2}{4}$ (۴)

$$x_i: 2, 4, 8, 1, 12 \quad y_i: 4, 5, 7, 8, 9 \Rightarrow y_i = \frac{1}{2}x_i + 3$$

$$\sigma_x = 5 \Rightarrow \sigma_x^2 = 25, \quad \sigma_y^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \sigma_x^2 = \frac{1}{4} \times 25 = \frac{25}{4}$$

مثال: واریانس اعداد $x_1, x_2, \dots, x_n$ برابر ۱۶ است. انحراف معیار اعداد $x_1 + 2, x_2 + 2, \dots, x_n + 2$ کدام است؟

کدام است؟ ۲ (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ✓ $\sqrt{8}$ (۴)

$$\sigma_x^2 = 0 \Rightarrow x_1 = x_2 = \dots = x_n = 1. \quad \xRightarrow{\text{داده‌های جدید}} 14, 8, 10, 12, 6 \rightarrow 8, 1, 10, 12, 6$$

$$\sigma^2 = \frac{n^2 - 1}{12} \times d^2 = \frac{5^2 - 1}{12} \times 2^2 = \frac{24}{12} \times 4 = 2 \times 4 = 8 \quad \text{داده‌های با قدر نسبت ۲:} \quad \sigma = \sqrt{8}$$

۱) فرمول محاسبه ضریب تغییرات برای داده‌های پراکنده که در آن هم پراکنده‌ها و هم میانگین مشخص باشند. مثلاً در یک تیم والیبال هر حیدر میانگین قد بازیکنان کمتر و پراکنده‌ها کمتر باشد، از نظر طول قد مطلوب‌تر است.

این ضریب تغییرات نامیده می‌شود که میزان پراکنده‌ها را به ازای یک واحد از میانگین نشان می‌دهد.

تعریف: تقسیم انحراف معیار بر میانگین را ضریب تغییرات می‌گویند. $cv = \frac{s}{\bar{x}}$

چند نکته:

۱) ضریب تغییرات به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد. (مثلاً اگر داده‌ها به cm اندازه‌گیری شده باشند و به m)

نمی‌کنند که در نهایت به واحد m تبدیل می‌شود و cv را می‌توانیم بنویسیم برای مقایسه پراکنده‌های که واحد یک ندارند بهترین شاخص پراکنده‌ها است که بدون واحد است. (مثلاً مقایسه پراکنده‌ها با وزن دانش‌آموزان)

۲) هر چه ضریب تغییرات داده‌ها کمتر باشد، میزان پراکنده‌ها کمتر است.

۳) اگر داده‌ها را k برابر کنیم، cv تغییر نمی‌کند.

۴) اگر به همه داده‌ها عدد k را اضافه کنیم، ضریب تغییرات به صورت $\frac{s}{\bar{x} + k}$ تغییر می‌کند. مقدار cv کم می‌شود.



مثال: اگر میانگین و انحراف معیار داده‌ها $x_1, x_2, \dots, x_n$ به ترتیب ۱۲ و ۱۰ باشد، ضریب تغییرات را بیابید.

$x_1, x_2, \dots, x_n$ کدام است؟ $10, 12, 15, 125$ (۴) 125 (۳) 12 (۲) 10 (۱)

$$(CV)_y = \frac{\sigma_y}{\bar{y}} = \frac{1}{12+10} = \frac{1}{22} = 125$$

مثال: اگر انحراف معیار داده‌های $x_1, \dots, x_n$ برابر ۲ و ضریب تغییرات آن‌ها برابر ۰.۵ باشد، ضریب تغییرات را بیابید.

تغییرات داده‌های $5x_1+2, \dots, 5x_n+2$ کدام است؟

(۱) $\frac{\sigma_c}{\sigma+c}$ (۲) $\frac{\sigma+c}{\sigma_c}$ (۳) $\frac{\sigma_c}{\sigma+2c}$ (۴) $\frac{\sigma+2c}{\sigma_c}$

$$(CV)_x = \frac{\sigma_x}{\bar{x}} \Rightarrow \bar{x} = \frac{\sigma_x}{(CV)_x} = \frac{2}{0.5}$$

$$\bar{y} = 5 \times \frac{2}{0.5} + 2 = \frac{10+2c}{c}$$

$$\sigma_y = 2 \times 0.5 = 1 \Rightarrow (CV)_y = \frac{1}{\frac{10+2c}{c}} = \frac{1-c}{1+2c} \stackrel{=0}{=} (CV)_y = \frac{\sigma_c}{\sigma+c}$$

مثال: اگر میانگین و CV اندازه اشیاء مربع‌های به ترتیب ۱۵ و ۱۲ باشد، میانگین مساحت این مربع‌ها کدام است؟

۲۳۲ (۱) ۲۲۹ (۲) ۲۲۷ (۳) ۲۳۴ (۴)

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow 12 = \frac{\sigma}{15} \Rightarrow \sigma = 18 \Rightarrow \sigma^2 = 324$$

اگر ضلع n باشد مساحت n^2 می‌شود. میانگین مساحت‌ها ضریب میانگین مربعات داده‌ها، از فرمول درم واریانس داریم:

$$\sigma^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - (\bar{x})^2 \Rightarrow 324 = \frac{\sum x_i^2}{n} - (15)^2 \Rightarrow \frac{\sum x_i^2}{n} = 234$$

دامنه میان چاری: به حاصل $Q_3 - Q_1$ دامنه میان چاری می گویند و آن را با IQR نشان می دهند.

مثال: در صندوق جعبه ای ۴۲ دانه آماره، میانین دانه های سمت راست جعبه برابر ۱۱، دافض جعبه ۷ است.

چپ ۵ است. میانین ۴۲ دانه کدام است؟ $5, 11, 12, 13, 14, 9, 5, 11$

از ۴۲ دانه ۸ تا چپ ۵ است و ۱۶ تا دافض جعبه است.

$$\bar{X}_L = \frac{\sum x_i}{n} \Rightarrow 5 = \frac{\sum x_i}{8} \Rightarrow \sum x_i = 40$$

$$\bar{X}_R = \frac{\sum x_i}{n} \Rightarrow 11 = \frac{\sum x_i}{8} \Rightarrow \sum x_i = 88$$

$$\bar{X}_m = \frac{\sum x_i}{n} \Rightarrow 7 = \frac{\sum x_i}{16} \Rightarrow \sum x_i = 112$$

$$\bar{X} = \frac{40 + 88 + 112}{42} = \frac{240}{42} = 5,7$$

مقدار جعبه ای:

برای رسم صندوق جعبه ای ابتدا بزرگترین و کوچکترین دانه، میانین و حد بزرگ و کوچک را به دست می آوریم و ردی

یک محور مشخص می کنیم. از Q_1 تا Q_3 یک جعبه رسم می کنیم.

نکته: در صندوق جعبه ای تقریباً یک چهارم دانه ها سمت چپ، یک چهارم سمت راست و نیمی از دانه ها دافض جعبه قرار دارند.

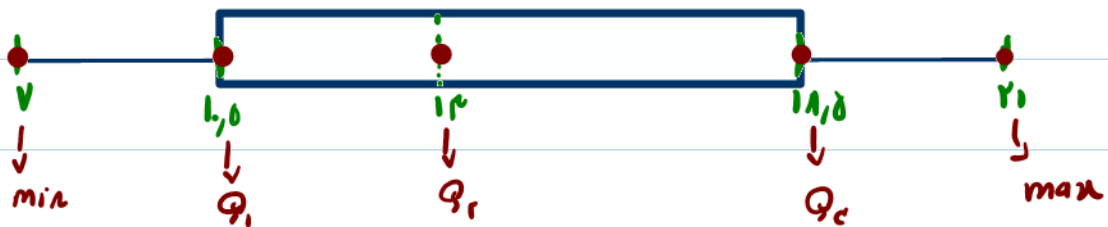


مثال: برای داده‌های زیر سوزن را جبهه‌ای رسم کنید. پس داریس داده‌های داخل جبهه را با سوزن

۱۳، ۱۲، ۲۱، ۱۷، ۱۲، ۱۱، ۱۰، ۹، ۱۷، ۱۶، ۲۰، ۷، ۱۸

۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۷، ۱۷، ۱۸، ۲۰، ۲۱
 $Q_1 = 10.5$ Q_2 $Q_3 = 18.5$

$n = 14$



داده‌های داخل جبهه: ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۷، ۱۷

برای ی سبب ساده تر از همه داده‌ها ۱۴ واحد کم می‌کنیم:

-۲، -۱، -۱، ۰، ۳، ۴، ۴

$$\bar{x} = \frac{-2 + \dots + 4}{7} = \frac{7}{7} = 1 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{4 + 1 + 1 + 9 + 16 + 16}{7} - 1^2 = \frac{47}{7} - 1 = 6.71 - 1 = 5.71$$

مثال: سوزن روی ۱۴.۱

در یک دسته از اعداد، چهار عدد فرد یک رقمی در اختیار داریم. دوتای آنها را با کوچک‌ترین عدد زوج بعد از خود و دوتای دیگر را با بزرگ‌ترین عدد زوج قبل از خود جایگزین می‌کنیم به‌طوری‌که اعداد در دسته دوم (دسته جدید) تک رقمی و غیر تکراری باشند. نسبت ضریب تغییرات دسته اول به دسته دوم کدام است؟

۱.۲۵ (۴)

$\sqrt{2}$ (۳) ✓

$0.4\sqrt{10}$ (۲)

$0.2\sqrt{5}$ (۱)

$$x_i: 1, 3, 7, 9 : \bar{x} = \frac{1+3+7+9}{4} = 5$$

$$y_i: 2, 4, 6, 8 : \bar{y} = \frac{2+4+6+8}{4} = 5$$

$$\sigma_x^2 = \frac{(-4)^2 + (-2)^2 + 2^2 + 4^2}{4} = \frac{14 + 4 + 4 + 16}{4} = \frac{38}{4} = 9.5 \rightarrow \sigma_x = \sqrt{9.5}$$

$$s_y = \frac{(-1)^2 + 1^2 + 2^2}{4} = \frac{9+1+1+1}{4} = 3 \Rightarrow \frac{s_y}{s_x} = \frac{3}{3} = 1$$

مثال: کثرت تر ۱۴۱

میانگین شش داده آماری، عددی طبیعی است و توان دوم الحراف از میانگین این داده‌ها، به صورت

$(a, b \in \mathbb{Z})$ است. اگر واریانس این داده‌ها برابر ۳ باشد، مقدار ab کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) -۲ ✓

$$s^2 = \frac{9+a^2+0+9+b^2+1}{6} \Rightarrow 24 = 19+a^2+b^2 \Rightarrow a^2+b^2=5 \begin{cases} a=\pm 1, b=\pm 2 \\ a=\pm 2, b=\pm 1 \end{cases}$$

مجموع رخرف از میانگین‌ها برابر ۵ باشد

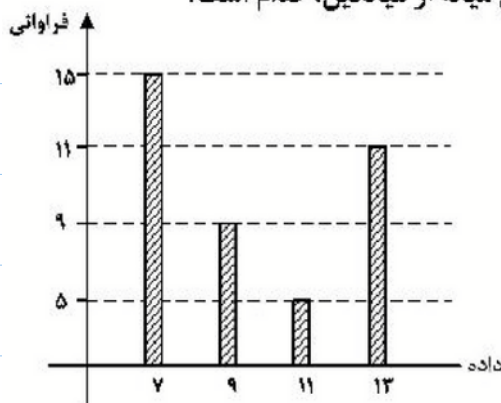
$$s(x_i - \bar{x}) : \pm 2, \pm 1, 0, \pm 2, \pm 2, \pm 1$$

$$a = -1, b = 2 \Rightarrow ab = -2$$

$$a = -1, b = 2 \Rightarrow ab = -2$$

مثال: کثرت ۹۹ ضاج

با توجه به نمودار میله‌ای فراوانی داده‌های کمی گسسته، تفاضل میانه از میانگین، کدام است؟



- (۱) ۰/۳
(۲) ۰/۴
(۳) ۰/۵
(۴) ۰/۶ ✓

$$\sum f_i = 10 \Rightarrow 15+9+5+11=40$$

$$s = \frac{9+9}{2} = 9$$

$$\bar{x} = \frac{7 \times 15 + 9 \times 9 + 11 \times 5 + 13 \times 11}{40} = \frac{105+81+55+143}{40} = \frac{384}{40} = 9.6$$

$$s - \bar{x} = 9 - 9.6 = -0.6$$

عنوان چهارم: رفتار انتخابی

واحد داری: به هر یک از افراد یا اشخاص که داده‌های مربوط به دینار در یک برابر خود درگاه شود واحد داری می‌گویند.

جامعه داری: مجموعه کل واحدهای داری را گویند.

نمونه داری: هر زیرمجموعه از جامعه داری که با روش مشخص انتخاب شده باشد.

نمونه گیری: به فرایند انتخاب نمونه‌ای از یک جامعه به منظور تخمین اطلاق آن به جامعه، نمونه‌گیری می‌گویند.

انواع نمونه گیری:

الف) نمونه‌گیری احتمالی: نمونه‌گیری است که همه واحدهای داری، احتمالی همگرم برای انتخاب در

نمونه داشته و از روش تعدادی برای انتخاب واحدهای نمونه استفاده شود.

انواع نمونه‌گیری احتمالی عبارتند از: ۱) تعدادی ساده (یعنی خوشه‌ای یا طبقه‌ای یا مایان مند

ب) نمونه‌گیری غیر احتمالی: اگر احتمال حضور واحدهای داری در نمونه همگرم نباشد.

برای اینکه نوع نمونه‌گیری احتمالی را توضیح دهیم مثالی را در نظر بگیرید. در یک سال ۲۰۰۵ در یک شهر دهیم، یازدهم

و در از هم دارد. حدس ها به ترتیب ۱۵، ۲۰ و ۲۵ دانش آموز دارند. می فرمایم در این

(۱) نمونه گیری تصادفی ساده:

در این روش همه واحدهای آماری برای انتخاب شدن در نمونه، احتمال یکسان دارند.

مثال: در جامعه دبیرستان گفته شد می فرمایم نمونه تصادفی ساده بگیریم. اسامی ۶۰ دانش آموز را در

بردهای نوشته و به تصادف از آنها انتخاب می کنیم. احتمال انتخاب هر دانش آموز یک است.

(۲) نمونه گیری خوشه ای:

در این روش اول جامعه را به گروه های (خوشه های) جداگانه (بدون اشتراک) تقسیم می کنیم. خوشه های را به تصادف

انتخاب دهه واحدهای آماری آن خوشه ها را در نمونه در نظر می گیریم.

مثال: در جامعه دبیرستان گفته شد می فرمایم نمونه خوشه ای بگیریم. بلی (یا بیشتر) از کلاس ها را

تصادفی انتخاب می کنیم مثلاً یازدهمی ها. همه دانش آموزان کلاس یازدهم را در نمونه می گیریم.

توجه کنید چون ۲ کلاس داریم پس هر کسای در نتیجه هر دانش آموز با احتمال یک انتخاب می شود

در این روش ابتدا جامعه را با طبقه بندی به زیر جامعه های معین تقسیم می کنیم. از هر طبقه نمونه تصادفی ساده می گیریم.

مثال: در جامعه دبیرستان نته شه چفرهیم نمونه گیری طبقه ای انجام دهیم. در اینجا صدس هارا طبقه ها

در نظری می گیریم. مثلاً از هر صدس ۴ نفر را به صورت تصادفی ساده نمونه گیری می کنیم. چون قرار

دانش دهمزان صدس ها مادی بنودین احتمال حفصه هردانش دهمزان در نمونه مادی دانش دهمزان در هر یک

وی احتمال انتخاب هردانش دهمزان هم تصادفی می باشد.

۱۴ نمونه گیری سامان مند (سیستماتیک):

نوعی نمونه گیری طبقه ای است که در آن اندازه طبقات با هم برابرند. از طبقه اول واحد مادی به تعداد

انتخاب می شود و با همان درجه از طبقات دیگر این کار انجام می شود. یعنی اگر k طبقه با طول C داشته باشیم

تعداد واحد های مادی

بعد از انتخاب اول C تا C جلو می رویم.

مثال: در جامعه دبیرستان نته شه چفرهیم ۴ نفر را سامان مند انتخاب می کنیم. اول شماره ۱ تا ۶ را به دانش آموزان

اختصاص می‌دهیم. $10 = \frac{9}{4} = C$ پس هر طبقه شامل ۱۵ نقرات. حال یک عدد به تعداد ۱۵، ۱۵

انتخاب می‌کنیم مثلاً ۴. ۱۵ تا ۱۵ جدولی داریم و شماره‌های ۸ و ۲۲ و ۴۸ را انتخاب می‌کنیم.

در این جا هم، احتمال انتخاب هر واحد جاری به هم برابرند.

مزایا و معایب روش‌های روش‌های نمونه‌گیری:

۱- تعداد زیادی از جامعه با اندازه کوچک با این روش ساده است ولی اگر جامعه بزرگ باشد و دسترسی

به فهرستی از اعضای جامعه در دسترس نباشد روش‌ها دشوار خواهد بود.

۲- هزینه‌ها: فقط نیاز به فهرستی از خوشه‌ها دارد نه کل اعضای جامعه ولی وقت‌گیر است.

۳- طبقه‌بندی: وقت‌گیر است ولی نیاز به اطلاعات بیشتری از جامعه دارد که ممکن است هزینه‌بر باشد.

۴- ساده‌سازی: نیاز به فهرست اعضای جامعه ندارد و در همه جا قابل استفاده است.

آرایی در نمونه‌گیری: اگر یک روش نمونه‌گیری از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله بگیرد و به سمت خاصی انحراف پیدا کند

می‌گوئیم آن روش آریب است. مثلاً اگر برای بررسی بینش غریبه‌های بی‌خبر دانش‌آموزان کل کشور فقط نمونه‌گیری

را از بی دانش دوزخ را درس خواندن اینم دهم.

مثال: برای بررسی میزان تأثیر تحصیلات روی درآمد افراد آنها را به گروه‌های دارای مدرک دیپلم

پایه، فوق پایه و درگستر تقسیم می‌کنیم. کدام نمونه‌گیری به احتمال زیاد درست است؟

۱) تعدادی ساده ✓ ۲) خوشه‌ای ۳) طبقه‌ای ۴) سیمپل تک

در نمونه افراد با مدارک مختلف حضور ندارند

آمارگیری: به گروه‌های دارای مدارک به یکی از روش‌های آماری، آمارگیری می‌کنیم و به شخصی که آمارگیری را

اینم می‌دهد آمارگیری می‌کنیم. به چهار روش زیر می‌توانیم داده‌ها را گردآوری کنیم:

۱- مشاهده (آزمایش):

در این روش گردآوری داده‌ها به‌وسیلهٔ مشاهدهٔ مستقیم می‌شود. در مناطقی که به‌دقت بالا نیاز داشته باشیم مناسب است

مانند نظرسنجی‌های دوزخ را در یک چهارراه - داده‌های حاصل از آزمایش‌ها.

۲- پرسش‌نامه:

معمولاً سوالات از پیش تعیین شده که توسط افرادی پاسخگو تکمیل می‌شوند. در مناطقی که مقدار داده‌ها نمونه زیاد باشد

زمان برای است. مانند سرشاری تنوس و سکن.

۳- مصاحبه :

همچون این دو نفر، مصاحبه گر و مصاحبه شونده صورتی گیرد. تشریفات اشاره می شود که در کارگاه ها و یا خ های سکن
اصطلاح کافز نوار مانند مصاحبه با کارشناسان امر ترافیک برای بررسی بعضی ترافیک.

۴- داروگان :

به معنوی از اطلاعات ذخیره شده می گویند. در این روش ران است که همه اطلاعات بخشی در
اختیار مایات. مانند برای تولید ناخالص می در ده سال گذشته.

پارامتر جامع :

که مشخصه عددی (میل ماینگن) که توصیف کننده جنبه ای خاص از جامع است و در صورتی که داده ها
کل جامع در اختیار باشند قابل محاسبه است.

در اکثر موارد برای کل جامع امکان پذیر نیست بنابراین با انیم پارامتر جامع مقدار ثابتی است اما محول است.

به همین دلیل از داده‌ها بردن تخمین پارامترهای جامعه استفاده می‌کنیم.

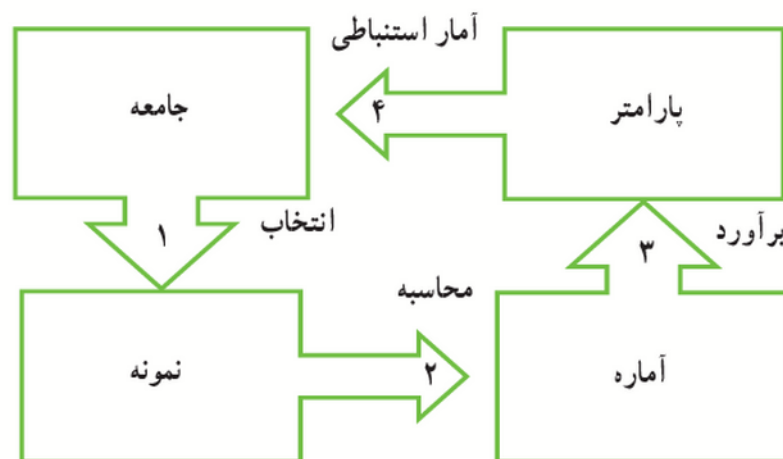
آماره نمونه:

مشخصه‌ای عددی که توصیف‌کننده جنبه‌ای خاص از نمونه بوده و از داده‌های نمونه بدست می‌آید و

از نمونه‌های به نمونه دیگر متفاوت است.

آمار استنباطی:

فردان و تئیم گیری درباره پارامترهای جامعه بر اساس نمونه را آمار استنباطی می‌گویند.



برآورد نقطه‌ای پارامتر جامعه:

مقدار عددی حاصل از جای گذاری اعداد نمونه تعدادی در داده نظیر آن پارامتر است. به عبارت دیگر

کار در کلاس

فرض کنید، جامعه از ۶ نفر تشکیل شده باشد با درآمد ماهیانه برحسب میلیون تومان به صورت زیر:

۴	۱	۰	۳	۵	۲
---	---	---	---	---	---

می‌خواهیم بر اساس نمونه‌ای به اندازه ۱، میانگین این جامعه ۶ عضوی را برآورد کنیم. در واقع باید از بین ۶ نفر، یکی را به تصادف انتخاب کنیم. اگر شخصی انتخاب شود که درآمدش ۵ باشد، این عدد برآورد میانگین درآمد همه افراد است. ممکن است فرد انتخابی درآمدی نداشته باشد. آن‌گاه صفر به عنوان نمونه انتخاب شده و برآورد میانگین درآمد این افراد برابر می‌شود. نمونه‌های مختلف منجر به برآوردهای متفاوتی می‌شوند.

■ در این مثال، پارامتر جامعه چیست و مقدار آن چقدر است؟
 میانگین درآمد ماهیانه

$$\bar{X} = \frac{۴+۱+۰+۳+۵+۲}{۶} = ۲.۵$$

 آیا بر اساس هر یک از نمونه‌ها برآورد به مقدار پارامتر نزدیک است؟
 چه راه‌حلی پیشنهاد می‌کنید که برآورد به پارامتر نزدیک‌تر شود؟

درست حدس زده‌اید! اگر اندازه نمونه را بیشتر کنیم امکان نزدیک شدن برآورد به پارامتر بیشتر می‌شود. اندازه نمونه را به ۲ افزایش می‌دهیم. به عنوان مثال، اگر نمونه‌گیری تصادفی انجام شده شامل درآمدهای ۰ و ۴ باشد، آن‌گاه برآورد میانگین جامعه عدد ۲ است؛ یعنی پارامتر جامعه که مقدار آن ۲/۵ بوده است را ۲ برآورد کرده‌ایم.

■ آیا نمونه‌ای تصادفی به اندازه ۲ وجود دارد که مقدار پارامتر را دقیقاً ۲/۵ برآورد کند؟
 {۰، ۱} به
 ■ آیا امکان دارد با نمونه‌های مختلف برآوردهای برابر به دست آوریم؟
 به
 ■ بدون شمارش بگویید امکان مشاهده چند نمونه دوتایی داریم؟

$$\binom{۶}{۲} = ۱۵$$

در جدول زیر، احتمال مشاهده هر یک از مقادیر برآورد میانگین برای نمونه‌های دوتایی آمده است.

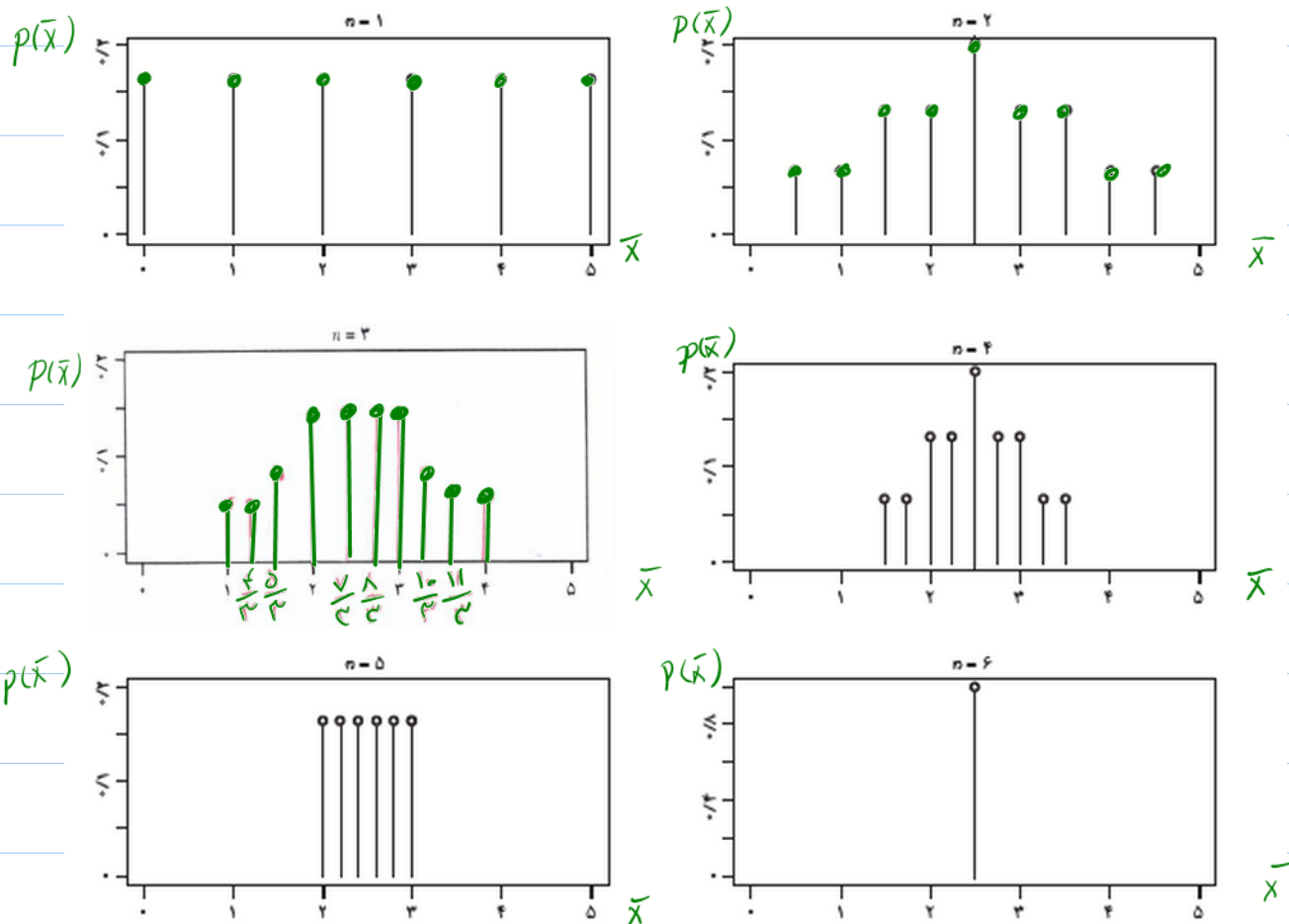
نمونه	{۰، ۱}	{۰، ۲}	{۰، ۳}{۱، ۲}	{۰، ۴}{۱، ۳}	{۰، ۵}{۱، ۴}{۲، ۳}	{۱، ۵}{۲، ۴}	{۲، ۵}{۳، ۴}	{۳، ۵}	{۴، ۵}
$\bar{x}$	۰/۵	۱	۱/۵	۲	۲/۵	۳	۳/۵	۴	۴/۵
احتمال	$\frac{۱}{۱۵}$	$\frac{۱}{۱۵}$	$\frac{۲}{۱۵}$	$\frac{۲}{۱۵}$	$\frac{۳}{۱۵}$	$\frac{۲}{۱۵}$	$\frac{۲}{۱۵}$	$\frac{۱}{۱۵}$	$\frac{۱}{۱۵}$

اگر نمونه‌گیری تصادفی ساده به اندازه $n = ۳$ از این ۶ عضو جامعه انجام دهیم، همانند جدول قبل مقادیر $\bar{x}$ و احتمال مشاهده هر مقدار را محاسبه و در جدول بنویسید.

$$\binom{۶}{۳} = \frac{۶ \times ۵ \times ۴}{۶} = ۲۰$$

نمونه	{۰، ۱، ۲}	{۰، ۱، ۳}	{۰، ۱، ۴}	{۰، ۱، ۵}	{۰، ۲، ۳}	{۰، ۲، ۴}	{۰، ۲، ۵}	{۰، ۳، ۴}	{۰، ۳، ۵}	{۰، ۴، ۵}
$\bar{x}$	$\frac{۳}{۳}$	$\frac{۴}{۳}$	$\frac{۵}{۳}$	$\frac{۶}{۳}$	$\frac{۷}{۳}$	$\frac{۸}{۳}$	$\frac{۹}{۳}$	$\frac{۱۰}{۳}$	$\frac{۱۱}{۳}$	$\frac{۱۲}{۳}$
احتمال	$\frac{۱}{۲۰}$	$\frac{۱}{۲۰}$	$\frac{۲}{۲۰}$	$\frac{۲}{۲۰}$	$\frac{۳}{۲۰}$	$\frac{۳}{۲۰}$	$\frac{۲}{۲۰}$	$\frac{۲}{۲۰}$	$\frac{۱}{۲۰}$	$\frac{۱}{۲۰}$

جدول به دست آمده از کار در کلاس قبل را برای $n = 3$ رسم کنید. برای این منظور، بر روی محور طول‌ها مقادیر برآورد میانگین جامعه، یعنی $\bar{x}$ را مشخص کنید. حال احتمال مشاهده هریک از مقادیر را در نمودار علامت بنویسید. این کار برای اندازه نمونه‌های مختلف انجام شده است. هر نمودار مربوط به اندازه نمونه به خصوص، $n = 1, 2, 3, 4, 5, 6$ است.



اگر برآورد را بر اساس نمونه‌ای به اندازه ۳ محاسبه کنیم، احتمال اینکه برآورد به پارامتر نزدیک‌تر باشد، نسبت به $n = 1, 2$ بیشتر است. آیا اگر اندازه نمونه از ۳ بیشتر شود، احتمال اینکه برآورد به پارامتر نزدیک‌تر شود، باز هم بیشتر می‌شود؟ زمانی که اندازه نمونه به ۶ می‌رسد، برآورد برابر پارامتر می‌شود. همان‌طور که در نمودارها دیده‌اید با افزایش اندازه نمونه برآوردها به میانگین جامعه، که پارامتر است، نزدیک‌تر می‌شوند. به بیان دیگر در هر نمودار با زیاد شدن اندازه نمونه انحراف معیار برآوردهای پارامتر کمتر می‌شود. پس هر قدر انحراف معیار برآورد کمتر باشد، آن برآورد بهتر است.

فرمول: اگر انحراف معیار برآورد میانگین را با $\sigma_{\bar{x}}$ ، انحراف معیار جامعه را با σ و حجم نمونه را با n بنویسیم:

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

مثال: اگر اخلاف معیار «بعد خانوار» در کشور ۲ باشد:

الف) اخلاف معیار بردورد میانگین مقدار دلفی خانوار را برای اندازه نمونه ۹۰۰ توی بیابید.

ب) اندازه نمونه را چند برابر کنیم تا اخلاف معیار بردورد میانگین از برابر شود؟

الف)
$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{2}{\sqrt{900}} = 0.0667$$

ب)
$$1.0 = \sigma_{\bar{x}} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{k}} = 0.0667 \Rightarrow \frac{\sigma}{\sqrt{k}n} = \sigma_{\bar{x}} = 0.0667 \Rightarrow \frac{2}{\sqrt{k} \cdot 900} = 0.0667 \Rightarrow \sqrt{k} = \frac{2}{0.0667 \cdot 900} = 0.00333 \Rightarrow k = 100$$

بنابراین باید اندازه نمونه را ۱۰۰ برابر کنیم تا $\sigma_{\bar{x}}$ ، از برابر شود.

بردورد بازه ای یا بازه اطمینان پارامتر حجام:

عبادت است از بازه ای محدد برای پارامتر به همراه یک درصد اطمینان که به فریب اطمینان شوت دارد.

بردورد بازه ای براس میانگین حجام:

اگر نمونه ان تعدادی به اندازه ۴۰ در اختیار داشته باشیم، با اطمینان بیش از ۹۵٪ می توانیم بگوئیم:

اخراف معیار حجام

$$\bar{x} - \frac{1.96}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{1.96}{\sqrt{n}}$$

میانگین نمونه

میانگین حجام

برابر ۷۵ باشد، بصریح دقتی نمونه کدام است؟

- (۱) ۴۴۰۰ (۲) ۱۹۱۰ ✓ (۳) ۲۲۵ (۴) ۴۹۵

$$\bar{x} = \frac{90 + 10}{2} = 50, \quad 10 - 90 = -80 = \frac{40}{\sqrt{n}} \Rightarrow \frac{4 \times 75}{\sqrt{n}} = 80 \Rightarrow$$

$$\sqrt{n} = 4 \Rightarrow n = 16, \quad 50 = \frac{\sum x_i}{16} \Rightarrow \sum x_i = 50 \times 16 = 800$$

تذکره: بازه اطمینان ۹۵٪ یعنی به این معناست که اگر ۱۶ بار نمونه‌گیری کرده و ۱۶ بازه اطمینان

بدست آوریم انتظار داریم ۹۵٪ از بازه‌ها شامل میانگین جامعه می‌باشد.

مثال: تمرین ۱۴.۱

برای برآورد میانگین درآمد افراد یک جامعه از دو نمونه تصادفی استفاده کرده‌ایم. اندازه نمونه دوم را طوری انتخاب می‌کنیم که انحراف معیار برآورد میانگین با نمونه دوم، $\frac{2}{3}$ برابر مقدار محاسبه شده با نمونه اول باشد. اندازه نمونه دوم، چند برابر نمونه اول است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۲/۲۵ ✓ (۳) ۲/۷۵ (۴) ۳/۵

$$\sigma_{\bar{x}_r} = \frac{1}{r} \sigma_{\bar{x}_1} \Rightarrow \frac{\sigma}{\sqrt{n_r}} = \frac{2}{3} \frac{\sigma}{\sqrt{n_1}} \Rightarrow \sqrt{n_r} = \frac{3}{2} \sqrt{n_1}$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{n_r}{n_1}} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{n_r}{n_1} = \frac{9}{4} = 2.25$$

۵ داده‌های زیر نمرات ۲۰ دانش‌آموز از ۱۰۰ است.

۴۷	۷۵	۷۱	۷۱	۷۴
۷۵	۷۵	۷۵	۷۸	۷۸
۷۸	۷۸	۸۰	۸۰	۸۲
۸۲	۸۲	۸۶	۸۶	۹۱

الف) میانگین و انحراف معیار نمرات را محاسبه کنید.

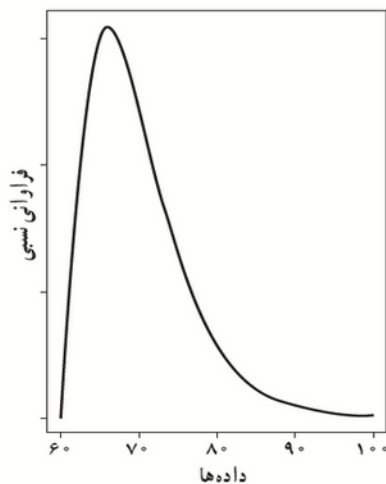
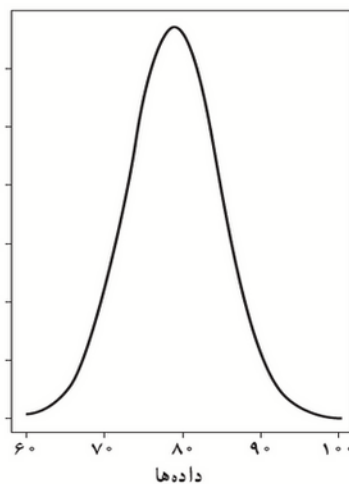
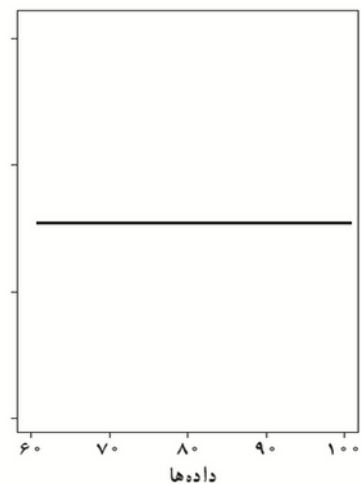
ب) اگر انحراف معیار جامعه ۶ باشد بازه اطمینان ۹۵ درصد برای میانگین نمرات جامعه محاسبه کنید.

پ) چند درصد داده‌ها داخل این بازه قرار می‌گیرند؟

ت) بافت نگاشت فراوانی داده‌ها را رسم کنید. (در فواصل $[۶, ۴۴]$ و $[۴۴, ۱۰۰]$ و ...)

ث) چندبر فراوانی بافت نگاشت را رسم کنید (وسط مستطیل‌ها را با پاره‌خط به هم متصل کرده و به محور طول‌ها وصل کنید).

ج) اگر داده‌ها زیاد شوند، به نظر شما شکل چندبر فراوانی بافت نگاشت به کدام یک از نمودارهای صفحه بعد شباهت بیشتری خواهد داشت؟ (نام نمودارها به ترتیب: یکنواخت، نرمال، نامتقارن یا چوله است)



$$\bar{x} = \frac{10\%}{\%} = 78$$

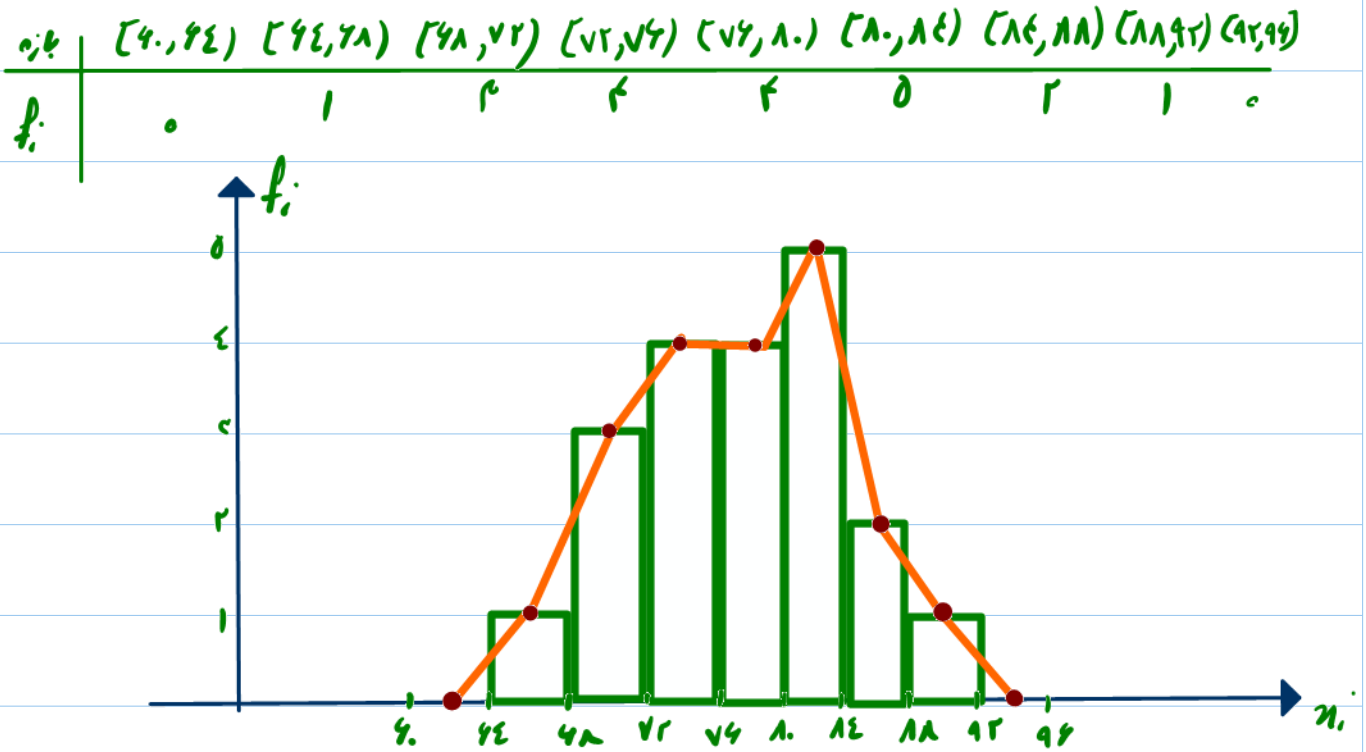
$$\sigma^2 = \frac{(47-78)^2 + \dots + (91-78)^2}{20} = 124.4 \quad \text{الف)}$$

$$\sigma = \sqrt{124.4} = 11.15$$

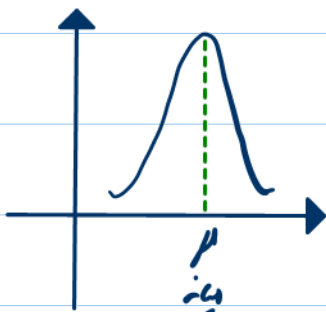
$$\bar{x} - \frac{z \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{z \cdot \sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 71 - \frac{2 \cdot 11.15}{\sqrt{20}} \leq \mu \leq 78 + \frac{2 \cdot 11.15}{\sqrt{20}} \quad \text{ب)}$$

$70,41 \leq \mu \leq 1,48$

ب. درصد رده‌های که در این بازه قرار می‌گیرد = $\frac{\text{تعداد رده‌های در این بازه}}{\text{کل رده‌ها}} \times 100 = \frac{4}{20} \times 100 = 20\%$ (درست)



ج. زحل



نکته: در نمودارهای زحل، میانگین، میان و ده هم برابرند.

نکته: اگر مقدار داده‌ها کم یا تعداد دفعات نمونه‌گیری محدود باشد ممکن است نمودار چندبرفردانی به شکل

مکثوف و نامعکس باشد.