

“Table of Contents”

“فهرست مطالب”

“صفحه”

“عنوان”

بخش اول: پایه “یازدهم”
“Vision Two”

درس اول ----- ۷

۸	واژگان کلیدی و تکمیلی
۱۱	ترجمه مکالمه
۱۲	ترجمه ریدینگ (کتاب درسی)
۱۳	ترجمه ریدینگ (کتاب کار)
۱۴	کلمات مترادف
۱۶	آزمون تشریحی واژگان درس اول
۱۹	۴۰ تست واژگان
۲۱	۲۲ تست واژگان کنکوری
۲۲	گرامر (اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش)
۲۹	آزمون تشریحی گرامر درس اول
۳۲	نگارش (جملات ساده و ترتیب اجزای جمله)
۳۴	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۳۶	۶۰ تست گرامر و نگارش
۴۰	آزمون جامع تشریحی درس اول

درس دوم ----- ۴۳

۴۵	واژگان کلیدی و تکمیلی
۴۹	ترجمه مکالمه
۵۰	ترجمه ریدینگ (کتاب درسی)
۵۱	ترجمه ریدینگ (کتاب کار)
۵۲	پسوند ها و پیشوندها
۵۴	آزمون تشریحی واژگان درس دوم
۵۷	۴۰ تست واژه
۵۹	۲۰ تست واژه کنکوری
۶۰	گرامر (زمان حال کامل)
۶۳	آزمون تشریحی گرامر درس دوم
۶۵	افعال دو کلمه ای
۶۷	نگارش (اسم مصدر)
۶۹	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۷۰	۷۰ تست گرامر و نگارش
۷۴	آزمون جامع تشریحی درس دوم

۸۱	واژگان کلیدی و تکمیلی
۸۴	ترجمه مکالمه
۸۵	ترجمه ریپدینگ (کتاب درسی)
۸۶	ترجمه ریپدینگ (کتاب کار)
۸۷	کلمات متضاد
۸۸	آزمون تشریحی واژگان درس سوم
۹۱	۴۰ تست واژگان
۹۳	۲۰ تست واژه کنکوری
۹۴	گرامر (جملات شرطی نوع اول)
۹۵	گرامر (صفات فاعلی و مفعولی)
۹۷	نگارش (مصدر با to)
۱۰۰	آزمون تشریحی گرامر درس دوم
۱۰۳	۳۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۱۰۵	۷۰ تست گرامر و نگارش
۱۰۹	آزمون جامع تشریحی درس سوم

بخش دوم: "ضمیمه" "Appendix"

۱۱۴	آزمون جامع تشریحی پایانی ترم دوم
۱۱۷	۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس "اول" تا "سوم"
۱۳۶	راههای تقویت مهارت شنیداری
۱۳۹	آشنائی با علائم فونتیک در زبان انگلیسی
۱۴۱	"اجزای کلام" در زبان انگلیسی
۱۴۵	دیکشنری انگلیسی به انگلیسی
۱۷۱	افعال بی قاعده (Irregular Verbs)

بخش سوم: "پاسخنامه" "Answer Key"

۱۷۶	درس اول
۱۸۴	درس دوم
۱۹۳	درس سوم
۲۰۴	پاسخنامه آزمون جامع تشریحی پایانی ترم دوم
۲۰۵	کلید ۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس اول تا سوم

Failure is a part of life.
If you don't fail, you won't learn.
If you don't learn, you will never succeed.

شکست بخشی از زندگیست.
 اگر شکست نخوری، یاد نخواهی گرفت.
 اگر یاد نگیری، هرگز موفق نخواهی شد.

Part One:

“Vision2”

English for 11th Grade

- *Lesson One: Understanding People* 7
- *Lesson Two: A healthy Lifestyle* 43
- *Lesson Three: Art and Culture* 79

“And among His signs is the creation of the heavens and the earth, and the variations in your languages and your colors: verily in that are signs for those who know.”

”و از آیات او آفرینش آسمانها و زمین و گوناگونی رنگ پوست و اختلاف زبانهای شماست، همانا در این امر نشانهایی برای دانایان وجود دارد.“

(سوره روم آیه ۲۲)



Lesson 1, audio files



Lesson 2, audio files



Lesson 3, audio files

Lesson One:

“Understanding People”

فهمیدن مردم

- ۸ واژگان کلیدی و تکمیلی
- ۱۱ ترجمه مکالمه
- ۱۲ ترجمه ریدینگ (کتاب درسی)
- ۱۳ ترجمه ریدینگ (کتاب کار)
- ۱۴ کلمات مترادف
- ۱۶ آزمون تشریحی واژگان درس اول
- ۱۹ ۴۰ تست واژگان
- ۲۱ ۲۲ تست واژگان کنکوری
- ۲۲ گرامر (اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش)
- ۲۹ آزمون تشریحی گرامر درس اول
- ۳۲ نگارش (جملات ساده و ترتیب اجزای جمله)
- ۳۴ ۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
- ۳۶ ۶۰ تست گرامر و نگارش
- ۴۰ آزمون جامع تشریحی درس اول



لغات کلیدی و تکمیلی "درس اول - پایه یازدهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
ability	توانایی، لیاقت، شایستگی	completely	کاملاً، به طور کامل
absolutely	کاملاً، قطعاً	confident	مطمئن
access	دسترسی، دستیابی - دسترسی پیدا کردن	consider	بررسی کردن، در نظر گرفتن
across	از عرض، در امتداد	continent	قاره
action	اقدام، عمل، کار	create	ایجاد کردن، خلق کردن
add	اضافه کردن، جمع بستن	cultural	فرهنگی
additional	اضافی	culture	فرهنگ
afraid	ترسیده، نگران	danger	خطر
age	سن، عمر، عصر، دوره	day-to-day	روزانه
always	همیشه	deaf	کر، ناشنوا
amazing	شگفت انگیز، حیرت برانگیز	despite	علی رغم، با وجود، با اینکه
amount	مقدار، میزان	destroy	تخریب کردن، نابود کردن
appear	آشکار شدن، به نظر رسیدن	develop	توسعه دادن، گسترش دادن
appropriate	مناسب، شایسته، درخور	development	توسعه
artist	هنرمند	dictation	املاً، دیکته
at least	حداقل	dictionary	فرهنگ لغت
available	موجود، در دسترس	die out	از بین رفتن، منقرض شدن
beginner	مبتدی، تازه کار	difference	تفاوت، اختلاف
beginning	شروع، آغاز، ابتدا	disappear	ناپدید شدن
belief	اعتقاد، باور، ایمان	early	زود، اولیه
belong	تعلق داشتن به، متعلق بودن به	endangered	در معرض خطر
besides	به غیر از، علاوه بر	enjoy	لذت بردن
broadcast	پخش کردن (برنامه تلویزیونی و ...)	escape	فرار کردن
borrow	قرض گرفتن	exchange	مبادله کردن، عوض کردن
bottle	بطری	exercise	تمرین، ورزش
call	نامیدن، صدا زدن، تماس گرفتن	explanation	توضیح، تفسیر
candle	شمع	exist	وجود داشتن، موجود بودن
capital letter	حرف بزرگ	experience	تجربه - تجربه کردن
century	قرن	fall down	افتادن، سقوط کردن
certainly	قطعاً، مسلماً	farming	کشاورزی
choose	انتخاب کردن	favorite	مطلوب، مورد علاقه
communicate	ارتباط برقرار کردن	feeling	احساس
comb	شانه (برای موی سر)	finally	در نهایت، سرانجام
communication	ارتباط	fluent	(سخن) روان، سلیس
complete	کامل کردن، تکمیل کردن	fluently	به طور روان

لغات کلیدی و تکمیلی "درس اول - پایه یازدهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
foreigner	خارجی	matter	مسئله، مشکل
form	شکل دادن، فرم دادن	mean	معنی دادن، منظور داشتن
fortunately	خوشبختانه	means (of)	وسیله، ابزار
frequently	اغلب، پی در پی، به طور مکرر	measure	اندازه گیری کردن
give up	رها کردن، تسلیم شدن، ترک کردن	meet	برآورده کردن، ملاقات کردن
grade	نمره، درجه، کلاس	mental	ذهنی
greatly	زیاد، به طور عمده	mention	بیان کردن، ذکر کردن
happen	اتفاق افتادن، روی دادن	mind	ذهن
hint	اشاره، نکته	mother tongue	زبان مادری
holy	مقدس	nation	ملت، مردم یک کشور
honest	درستکار، صادق، راستگو	native	بومی، مادری، محلی
honestly	به درستی، صادقانه	nearly	تقریباً، تا حدودی
host	میزبان، مهمان داری کردن	neighbor	همسایه
imagine	تصور کردن	never	هرگز
impossible	غیر ممکن	notebook	دفترچه یادداشت
increase	افزایش دادن، افزایش یافتن	notice	توجه - متوجه شدن
institute	مؤسسه	nowadays	این روزها، امروزه
intent	قصد، تمایل	number	عدد، رقم، شماره
interest	علاقه - علاقمند کردن - سود	object	(دستور زبان) مفعول - شیء
interview	مصاحبه کردن، مصاحبه	often	اغلب
invite	دعوت کردن، مهمان کردن	orally	به طور شفاهی
knowledge	دانش، علم، بصیرت	order	سفارش دادن، نظم، ترتیب
label	نشان، برچسب، برچسب زدن	pattern	الگو، روش
language	زبان	period	نقطه، دوره زمانی
largely	زیاد، به طور عمده	photograph	عکس
laugh	خنده - خندیدن	phrase	عبارت
less	کمتر	physical	جسمی، بدنی
list	فهرست کردن، فهرست، لیست	pick	چیدن - (با حرف اضافه up: برداشتن)
loaf	قرص (واحد شمارش نان)	popular	محبوب، پرطرفدار
lose	از دست دادن، گم کردن، باختن	power	قدرت، توان، نیروی برق
loudly	با صدای بلند	predictable	قابل پیش بینی
luckily	خوشبختانه	price	قیمت، نرخ، بها، ارزش
make up	تشکیل دادن - جبران کردن - آرایش	percent	درصد
mark	علامت گذاری کردن، نشانه،	probable	محتمل، احتمالی
master	یادگرفتن، مسلط شدن، استاد	project	پروژه، طرح، برنامه

www.majid-pk.ir



لغات کلیدی و تکمیلی "درس اول - پایه یازدهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
pronounce	تلفظ کردن، ادا کردن	strong	قوی، قدرتمند
pronunciation	تلفظ	subject	(دستور زبان) فاعل - موضوع
protect	حمایت کردن، محافظت کردن	suggest	پیشنهاد دادن - اشاره کردن بر
protection	حمایت، محافظت	suitable	مناسب، شایسته
quiet	ساکت، آرام، بی صدا	surf	گشتن در (اینترنت) - موج سواری کردن
quit	ترک کردن، تسلیم شدن	surprising	تعجب آور، شگفت انگیز
range	محدوده، طیف - متغیر بودن، در نوسان بودن	syllable	هجاء، بخش (کلمه)
ready	آماده، حاضر	synonym	هم معنی، مترادف
receive	بدست آوردن، دریافت کردن	system	سیستم - منظومه، سلسله
remember	به خاطر آوردن، به خاطر داشتن	take	گرفتن - برداشتن - بردن
repeat	تکرار کردن	therefore	بنابراین، از این رو - سپس
respect	احترام گذاشتن	through	از طریق، از میان، از وسط
save	ذخیره کردن، پس انداز کردن، صرفه جویی کردن	tiny	کوچک، ریز
scan	نگاه سریع انداختن	tongue	زبان - بر زبان آوردن
seek	جستجو کردن، پیگیری کردن	translate	ترجمه کردن
sign	نشانه، علامت - تابلو - امضاء	translator	مترجم
sign language	زبان اشاره	turn off	خاموش کردن (وسیله برقی) - بستن (شیر آب و برق و...)
similar (to)	مشابه، یکسان	twice	دو بار
simple	ساده، آسان	type	نوع - تایپ کردن
simply	به سادگی، به راحتی	under	زیر
skill	مهارت، استادی، هنرمندی	underline	زیر چیزی خط کشیدن
slice	تکه، قاچ، برش	understand	فهمیدن، متوجه شدن، درک کردن
smart	باهوش، زرنگ	unfortunately	متأسفانه
society	جامعه، اجتماع	usually	معمولاً
sometimes	گاه گاهی، بعضی اوقات	valuable	با ارزش، گران بها
space	فضا، فاصله	value	ارزش، بها - ارزش قائل شدن - ارزش گذاری کردن
speaker	متکلم، گوینده	vary	فرق داشتن، متفاوت بودن
specific	ویژه، خاص	visit	دیدن، ملاقات کردن
step	مرحله، قدم، گام	way	روش، راه، شیوه، طریقه
storybook	کتاب داستان	wish	آرزو - خواهش - آرزو داشتن
strategy	راهکار، استراتژی	written	کتبی، نوشتاری
stress	تأکید، استرس	wrongly	به اشتباه، غلط



Conversation (Vision Two - Lesson One)

Student Book: Pages 19 - 20

Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.

بابک صابریان یک مترجم است که برای صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران کار می کند. او امروز در دفتر کارش میزبان میثم است. میثم یک دانش آموز دبیرستانی ست. او در حال مصاحبه با آقای صابریان برای پروژه ی مدرسه اش است.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

میثم: آقای صابریان از دعوت من به دفتر کارتان متشکرم.

Mr. Saberian: You're welcome!

آقای صابریان: خواهش می کنم!

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

میثم: من شنیدم شما ۳ زبان بلد هستید. درسته؟

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

آقای صابریان: حُب. راستش چهار زبان (بلدم).

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

میثم: چهار (زبان)! واقعاً؟ چه زبان هایی را می دونید؟

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well

آقای صابریان: من علاوه بر زبان مادری ام فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی را به خوبی می دانم.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

میثم: جالبه! و شما چه موقع این زبانها را یاد گرفتید؟

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

آقای صابریان: من در مدرسه وقتی سیزده ساله بودم شروع به یادگیری انگلیسی کردم. بعد، وقتی پانزده ساله بودم در یک مؤسسه ی زبان شروع به یادگیری زبان فرانسوی کردم و هنگامی که در مسکو دانشجو بودم، روسی یاد گرفتم.

Meysam: Can you use all of them fluently?

میثم: آیا شما می توانید از همه ی آنها به طور روان استفاده کنید؟

Mr. Saberian: I know all of them well, but I use English more.

آقای صابریان: من همه ی آنها رو خوب بلدم. اما از انگلیسی بیشتر استفاده می کنم.

Meysam: OK. Do you think language learning should start as early as possible?

میثم: بسیار حُب. آیا شما فکر می کنید یادگیری زبان باید خیلی زود شروع بشه؟

Mr. Saberian: My experience says interest and hard work are really more important than age.

آقای صابریان: تجربه ی من میگه (نشان میدهد) علاقه و سخت کوشی واقعاً مهم تر از سن هستند.

Meysam: Hmm... that's an important point. May I know what your favorite language is? English, French, or Russian?

میثم: هووم ... این نکته ی مهمیه. آیا ممکنه بدونم زبان مورد علاقه ی شما چیه؟ انگلیسی، فرانسوی یا روسی؟

Mr. Saberian: To be honest, I enjoy using them all, but my favorite language is absolutely my mother tongue!

آقای صابریان: صادقانه (بگم)، من از به کار بردن همه ی آنها لذت می برم. اما زبان مورد علاقه ی من قطعاً زبان مادریمه!



Reading (Vision Two - Lesson One)

(Student Book: Pages 24 - 25)

"Languages of the world"

"زبانهای دنیا"

Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

زبان سیستم برقراری ارتباط است. آن از شکل‌های نوشتاری و گفتاری استفاده می‌کند. مردم در جامعه از زبان استفاده می‌کنند تا با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. آن‌ها از طریق آن (زبان) تبادل دانش، عقاید، آرزوها و احساسات می‌کنند.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. It is not surprising to hear that today about 7000 languages exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Oceania.

زبانها از یک منطقه به منطقه‌ی دیگر خیلی فرق می‌کنند. آن‌ها آنقدر متفاوت هستند که یک شخص ممکن است زبان یک نفر از یک منطقه، کشور یا قاره‌ی دیگر را درک نکند. تعجب ندارد که بشنویم امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در دنیا وجود دارند. در آفریقا بیش از ۲۰۰۰ (زبان)، در آمریکا ۱۰۰۰ (زبان)، در آسیا بیش از ۲۲۵۰ (زبان)، در اروپا حدود ۲۳۰ (زبان) و در اقیانوسیه بیش از ۱۳۰۰ (زبان) وجود دارند.

Native speakers of these languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most popular language in the world is Chinese. More than one billion people in the world speak Chinese.

صحبت‌کننده‌های بومی این زبانها از نظر تعداد از خیلی زیاد، با صدها میلیون صحبت‌کننده، تا خیلی کم، با کم‌تر از ۱۰ صحبت‌کننده متغیر هستند. پرتعدادترین زبان دنیا چینی است. بیش از یک میلیارد نفر در دنیا چینی صحبت می‌کنند.

Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

جالب این که انگلیسی صحبت‌کننده‌های بومی کم‌تری از چینی دارد اما در سرتاسر جهان حدود یک میلیارد فراگیر انگلیسی وجود دارد. آن‌ها زبان انگلیسی را به عنوان یک زبان بین‌المللی یاد می‌گیرند.

About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. In the beginning of the twenty-first century, 204 languages had fewer than 10 speakers and 344 languages had between 10 and 99 speakers. The 548 languages with fewer than 99 speakers make up nearly 8 percent of the world's languages. We call them 'endangered languages'. As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

حدود ۵۰ درصد از زبان‌های دنیا کمتر از ۵۰۰۰ صحبت‌کننده دارند. در ابتدای این قرن، ۲۰۴ زبان کم‌تر از ۱۰ صحبت‌کننده و ۳۴۴ زبان بین ۱۰ تا ۹۹ صحبت‌کننده داشتند. ۵۴۸ زبان با کمتر از ۹۹ صحبت‌کننده حدود ۸ درصد زبان‌های دنیا را تشکیل می‌دهند. ما آن‌ها را "زبان‌های در معرض خطر" می‌نامیم. همچنان که صحبت‌کننده‌های چنین زبان‌هایی پیر می‌شوند و می‌میرند، زبان‌هایشان نیز خواهند مرد.

All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we should respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.

همه‌ی زبانها علی‌رغم تفاوت‌هایشان واقعاً باارزش هستند. هر زبانی یک وسیله‌ی ارتباطی شگفت‌انگیز است که نیازهای صحبت‌کننده‌هایش را برآورده می‌کند. غیرممکن است که دنیا را بدون زبان تصور کرد. بنابراین، ما باید به همه‌ی زبانها احترام بگذاریم، مهم نیست که آن‌ها چقدر متفاوت هستند و چه تعداد صحبت‌کننده دارند.

Reading (Vision Two - Lesson One)

(Workbook: Pages 10 - 11)

"Hints for learning a language better"

"نکاتی برای یادگیری بهتر یک زبان"

Learning a new language doesn't always mean sitting in the classroom and studying language books. In fact, language teachers suggest that you do plenty of extra learning outside of school, places like your home or a library near you. There are a number of ways to improve your understanding of the language. For example, if you want to improve your English or any other foreign languages, you should consider some of these hints. If you add a few of these ideas to your day-to-day language learning, you'll certainly see some improvement.

آموختن یک زبان تازه همیشه به معنای نشستن در کلاس درس و مطالعه کتابهای زبان نیست. در واقع، معلم‌های زبان به شما توصیه می‌کنند میزان زیادی از آموختن اضافی را در مکان‌هایی خارج از مدرسه همانند خانه خود یا در یک کتابخانه نزدیک (خانه) خودتان انجام دهید. شیوه‌هایی برای بهبود بخشیدن فهم شما از زبان وجود دارد. برای مثال، اگر شما می‌خواهید زبان انگلیسی‌تان یا هر زبان خارجی دیگری را بهبود ببخشید، باید بعضی از این توصیه‌ها را در نظر بگیرید. اگر شما تعدادی از این ایده‌ها را به یادگیری روزانه زبانتان اضافه کنید، مطمئناً تا حدودی پیشرفت خواهید داشت.

- **Get a good dictionary.** A dictionary is your best friend while you're learning English.
یک فرهنگ لغت خوب بخرید. یک فرهنگ لغت، بهترین دوست شماست. درحالی‌که مشغول یادگیری زبان انگلیسی هستید.
- **Read a lot.** Reading is a great way of practicing your English in your own time. Books and newspapers are useful to improve your English.
زیاد بخوانید. خواندن شیوه‌ای عالی برای تمرین کردن زبان انگلیسی شما در وقت آزادتان است. کتابها و روزنامه‌ها برای بهبود زبان انگلیسی‌تان سودمند می‌باشد.
- **Label things in your house.** Buy a pack of labels and then write the name of items on them, such as phone, window, etc. This is great for beginners.
بر روی وسایل در منزل خود برچسب بزنید. یک بسته برچسب خریداری کرده و سپس نام وسایل را بر روی آنها بنویسید، همانند تلفن، پنجره، و غیره. این (برچسب زدن) برای مبتدی‌ها عالی است.
- **Practice English whenever you can.** It's important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning.
زبان انگلیسی را هر زمانی که بتوانستید، تمرین کنید. اینکه شما یادگیری انگلیسی خود را داخل کلاس رها نکنید، مهم است. مطمئن شوید که هیچ وقت از یادگیری فرار نمی‌کنید.
- **Write every day.** Try and write something every day using new words and grammar that you've learned.
همه روزه بنویسید. هر روز سعی کنید و مطلبی را با استفاده از واژگان جدید و گرامری که آموخته‌اید، بنویسید.
- **Watch television and movies and listen to good radio programs.**
تلویزیون و فیلم تماشا کرده و به برنامه‌های خوب رادیویی گوش دهید.
- **Practice every day.** Make yourself a study plan. Decide how much time a week you are going to study.
هر روز تمرین کنید. یک برنامه مطالعه برای خود بسازید. تصمیم‌گیری کنید که قصد دارید چه مقدار زمان در یک هفته، مطالعه کنید.
- **Don't be afraid to make mistakes.** Be confident when speaking or writing in English.
از اشتباه کردن نترسید. در هنگام صحبت کردن یا نوشتن به زبان انگلیسی، اعتماد به نفس داشته باشید.
- **Practice all four language skills:** Reading, writing, speaking and listening.
همه چهار مهارت زبانی را تمرین کنید: خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن.



تعریف "کلمات مترادف": کلماتی هستند که از نظر معنی با همدیگر برابر بوده و می‌توانند در جمله به جای یکدیگر استفاده شوند. مهم‌ترین کلمات مترادف پایه "دهم" و "یازدهم" عبارتند از:

page 14

page 15

"معنی"	"مترادف"	"کلمه"	"معنی"	"مترادف"	"کلمه"
مراقبت کردن از	take care of	look after	قطعاً، حتماً	surely	absolutely
مسابقه	race	match	اضافی	extra	additional
لازم، ضروری	essential	necessary	علاوه بر	in addition to	besides
پیش بینی کردن	foresee	predict	علی رغم	in spite of	despite
جلوگیری کردن	stop	prevent	سریع	quick	fast
تولید کردن	make	produce	شکل دادن	make up	form
به درستی	appropriately	properly	خوشبختانه	luckily	fortunately
به ندرت	seldom	rarely	رها کردن	give up	quit
به ندرت	barely	hardly	عمدتاً، اساساً	mostly	greatly
اخیر، تازه	new	recent	تصور کردن	think of	imagine
راز، رمز	mystery	secret	عمدتاً، اکثراً	greatly	largely
شرکت کردن در	attend	take part in	تقریباً	about	nearly
عنوان	title	topic	توجه کردن	attend	notice
متأسفانه	unluckily	unfortunately	تکه، قطعه	slice	piece
جلوگیری کردن	forbid	avoid	قدرتمند	strong	powerful
وسیله	tools	means	ناحیه، منطقه	area	region
هدایت کردن	guide	direct	جستجو کردن	search for	seek
تأثیر	influence	effect	ویژه، خاص	certain	special
به ویژه	specially	in particular	مناسب	appropriate	suitable
عصبی	anxious	nervous	کوچک	small	tiny
متخصص	expert	specialist	یکسان، مشابه	similar	same
به دست آوردن	gain	achieve	با ارزش	profitable	valuable
متعجب	surprised	amazed	عالی	fantastic	excellent
شرمند	embarrassed	ashamed	یه خورده	a little	a bit
تلاش، سعی	try	attempt	در واقع	in fact	actually
تنوع، گوناگونی	difference	diversity	آب نبات	sweet	candy
ترسیده	afraid	frightened	ویژه، خاص	particular	specific
سفر	travel	trip	هدف، مقصد	aim = purpose	goal
لذت، خوشی	enjoyment	pleasure	تک، تنها	uncommon	unique
به طور کامل	entirely	totally	تجارت	trade	business
فهمیدن	understand	recognize	مؤثر	efficient	effective
وسیع	wide	vast	مشهور، معروف	well-known	famous
مقاله	article	essay	کلی، معمولی	normal	general
موجود، در دسترس	at hand	available	رویداد، واقعه	event	happening
علامت، نشانه	symbol	sign	مضر	destructive	harmful
علاوه بر	furthermore	besides	ادامه دادن	continue	keep on
اجتماعی، صمیمی	friendly	sociable	زود، به زودی	soon	early
خلاق	inventive	creative	پروژه، طرح	scheme	project
صنعت، هنر	art	craft	متغیر بودن	vary	range
الگو، روش	method	pattern	تشخیص دادن	recognize	identify
متوسط	medium	average	جاده، مسیر	path	road
نزدیک	close	near	اطراف، دور و بر	surroundings	around

"معنی"	"مترادف"	"کلمه"	"معنی"	"مترادف"	"کلمه"
نگه داشتن	hold	keep	قسمت، بخش	part	organ
گران	costly	expensive	عقیده، نظر	attitude	opinion
مقایسه کردن	contrast	compare	عنصر	component	element
میکروب	germ	microbe	درک، فهم	understanding	comprehension
شجاع، ترس	fearless	brave	چرخیدن	rotate	orbit
رنگ، رنگ کردن	color	paint	تازه، جدید	recent	fresh
نکته	clue	hint	خوشمزه	tasty	delicious
دایره، حلقه	circle	ring	عجیب، غیر عادی	uncommon	strange
خلق، شکل گیری	formation	creation	بهشت	paradise	heaven
ارزش، بها	value	price	کاهش دادن	decrease	reduce
تاثیر برانگیز	emotive	touching	نوع، دسته	kind	type
ترسیده	scared	frightened	کسب کردن	obtain	earn
نشان دادن	show	reflect	آرام، ساکت	quiet	calm
بشر	mankind	humankind	بی ضرر	powerless	harmless
گیج	mixed up	confused	هشدار	warn	alarm
تلاش، سعی	endeavor	attempt	خطر	danger	risk
آسان	easy	simple	انتظار داشتن	hope for	expect
مصنوعی	hand-made	artificial	شامل بودن	include	contain
تمرین	exercise	practice	بیماری	illness	disease
رسم، آیین	tradition	custom	شرکت کردن	participate	attend
وابسته بودن به	rely on	depend on	رفتار کردن	treat	behave
افزایش دادن	enhance	increase	در خطر	at risk	endangered
جنگل	jungle	forest	دفاع کردن	protect	defend
عادی، رایج	ordinary	common	انسان، شخص	person	human
واقعاً	actually	really	کسل کننده	uninteresting	boring
قاعده، قانون	law	rule	از دست دادن	miss	lose
زخمی، مجروح	wounded	injured	درد	ache	pain
در عوض، به جای	in place of	instead of	نجات دادن	protect	save
تعجب برانگیز	surprising	amazing	طرح، نقشه	plan	strategy
کشاورزی	agriculture	farming	منظم، مرتب	normal	regular
بالا رفتن	mount	climb	اگر چه	although	though
راضی، خرسند	gratified	satisfied	شاد	glad	cheerful
تنوع	variety	diversity	رسم، سنت	tradition	custom
بیماری	illness	sickness	توصیف کردن	explain	describe
وسيله، ابزار	tool	device	نشانگر، کمان	indicator	arrow
به دست آوردن	get	gain	مهارت، توانایی	ability	skill
مشابه، شبیه	alike	similar	نیاز داشتن	demand	require
محل	location	site	فوراً	immediately	at once
قدیمی	old	ancient	تعطیلی	holiday	vacation
بومی، محلی	local	native	سرگرمی	amusement	entertainment
عمده، اصلی	chief	main	احتمالاً	perhaps	probably
مشهور	famous	popular	سرگرمی	hobby	recreation
برگشتن	come back	return	جنگ، دعوا	argue	fight
با خونسردی	calmly	patiently	ظهر، نصف روز	noon	midday
ساکت	silent	quiet	آموزش دادن	educate	train
جامعه	community	society	گستاخانه، با پررویی	impolitely	rudely
احترام	regard	respect	تقریباً	almost	nearly

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

society / despite / regions / mistake / specific / communication / suggestion / impossible / abilities

1. It was a ----- for us to come here tonight.
2. I know a lot of children with different -----.
3. There was very little ----- between the two brothers.
4. They didn't like my ----- that we should all share the cost.
5. He could eat a big lunch ----- having eaten a big breakfast.
6. Finding somewhere cheap to live in the city center is -----.
7. We must also consider the needs of the younger members of -----.
8. We can find some endangered animals in the northern ----- of our country.

exist / decided / range / communicate / suggested / disappearing / varied / imagine / choose

9. We can now ----- easily with people on the other side of the world.
10. Parents can ----- the schools that they want their children to go to.
11. My friend ----- a Chinese restaurant near the station for the party.
12. The scientists are sure that life does not ----- on that planet.
13. ----- that you're eating ice cream. Try to feel how cold it is.
14. The cost of food and drink ----- from week to week.
15. These flowers are ----- from our fields and woods.
16. They ----- to move abroad and make a fresh start.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. **C** ----- is a period of 100 years.
2. Asia and Africa are the two biggest **c** -----.
3. My mother bought four **l** ----- of bread this morning.
4. The first language that you learn is your **n** ----- tongue.
5. A large group of people who live together is called a **s** -----.
6. A **l** ----- gets knowledge or skill in a new subject or activity.
7. A person who is unable to hear, either completely or partly is a **d** ----- person.
8. If you are **c** -----, you're sure that you can do something well or something will happen.

sign language / foreigner / synonym / make up / specific / range / despite / ability / parking lot

1. Relating to one thing and not others: (-----)
2. To form a thing, amount or number: (-----)
3. A person who comes from another country: (-----)
4. The physical or mental power or skill to do something: (-----)
5. To have an upper and a lower limit in amount, number, etc. : (-----)
6. An outside area of ground where you can leave a car for a period of time: (-----)
7. A word or phrase that has the same or nearly the same meaning as another word or phrase: (-----)
8. A system of communication for people who cannot hear that uses hand and finger movements: (-----)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. He tried to explain by ----- of sign language.

a. through

b. extra

c. means

d. plenty

2. We had a very hard winter last year and some of the plants -----.

a. escaped

b. died

c. varied

d. ranged

3. Does your brother play any other sports ----- basketball?

a. according to

b. plenty of

c. therefore

d. besides

4. Many of the world's cities have ----- of more than five million.

a. mistakes

b. activities

c. objects

d. populations

5. What was his ----- for why he was late?

a. explanation

b. experience

c. suggestion

d. familiar

6. Any ----- needs different services and all jobs are important and useful.

a. institute

b. society

c. region

d. continent

7. When a person is -----, he or she can speak a language easily, well, and quickly.

a. mental

b. learner

c. fluent

d. familiar

8. You got twenty ----- of the answers right.

a. percent

b. interest

c. century

d. measure

9. We made some ----- to the house before selling it.

a. centuries

b. regions

c. interests

d. improvements

10. If you ----- how long he's been learning the piano, he's not very good.

a. consider

b. label

c. choose

d. communicate

11. The group is ----- made up of young people.

a. wrongly

b. mainly

c. fluently

d. frequently

12. The game continued ----- the rain.

a. plenty of

b. by means of

c. through

d. despite

13. We can ----- addresses when we see each other.

a. exchange

b. matter

c. escape

d. appear

14. It was ----- to sleep because of the noise.

a. valuable

b. honest

c. impossible

d. popular

15. Few people can ----- without water for more than a week.

a. explain

b. decide

c. die

d. exist

16. The Holy Quran is ----- in more than 100 languages.

a. countable

b. available

c. uncountable

d. confident

17. Pay attention to what he's saying because he won't ----- it a second time.

a. choose

b. explain

c. make up

d. measure

18. Many languages can ----- the needs of their own speakers.

a. matter

b. use

c. meet

d. range

19. I have to say that it's ----- to find you agreeing with me for once.

a. surprising

b. confident

c. familiar

d. additional

20. I have children in my class of very mixed -----.

a. institutes

b. continents

c. activities

d. abilities

21. Dress sizes ----- from small to extra-large.

a. escape

b. range

c. imagine

d. disappear

22. About fifty ----- of the world's languages have fewer than 5000 speakers.

a. explanation

b. centuries

c. percent

d. societies

23. He never answers emails, no ----- how many you send him.

a. exist

b. matter

c. choose

d. surf

24. Stress can affect both your physical and ----- health.

a. cultural

b. mental

c. additional

d. republic

25. It's ----- impossible to work with all this noise.

a. fluently

b. wrongly

c. absolutely

d. frequently

سطح: "استاندارد" - "متوسط"

1. She has a good deal of ----- as an ice skater and wins a lot of prizes in the competitions every year.
a. access b. ability c. experience d. image
2. Jim knew ----- nothing about the business when he joined the company.
a. absolutely b. fluently c. frequently d. wrongly
3. The ability to give clear ----- is the most important quality of an ideal teacher.
a. experiences b. suggestions c. combinations d. explanations
4. It's in the underdeveloped eastern ----- of the country that the biggest problems exist.
a. region b. continent c. villages d. plains
5. The kitchen connects with the dining room ----- of a narrow hallway in that old building.
a. including b. by means of c. for instance d. get along
6. Women ----- only a small proportion of the prison population in our country.
a. hang out b. make up c. watch out d. look out
7. The police managed to gain ----- to roof through an upstairs window.
a. ability b. habit c. mission d. access
8. I was surprised when I saw the farm. I had ----- it would be much bigger.
a. imagined b. suggested c. escaped d. improved
9. The program enables pupils to gain some ----- of the world of work.
a. experiments b. experience c. suggestions d. influences
10. There are three important ----- we must bear in mind when we solve that problem.
a. points b. keys c. labels d. limits
11. Only thirty ----- of that country's people are covered by health insurance.
a. despite b. item c. percent d. range
12. Your ----- is the first and main language that you learnt from your parents when you were a child.
a. mother tongue b. second language c. foreign language d. source language
13. Today, we can observe the effects of technology on modern ----- in the world.
a. state b. country c. century d. society
14. A: "What do you wear when you go to that important meeting in the office." B: "Well, it -----."
a. makes b. varies c. imagines d. ranges
15. A large mass of land surrounded by the sea is called -----.
a. continent b. country c. gulf d. ocean
16. We were trained to speak English ----- and without any unnecessary hesitation.
a. repeatedly b. fluently c. frequently d. specifically
17. She seemed no happier ----- the fact that her physical condition had improved.
a. according to b. besides c. despite d. depend on
18. Quantities will vary ----- how many servings of soup you want to prepare.
a. according to b. relate to c. divide into d. to be honest
19. The government will direct the ----- taxes to the educational reform.
a. favorite b. additional c. popular d. specific

20. Hollywood is the ----- of the movie industry in the world.
a. ability **b.** region **c.** capital **d.** access
21. Educational system shouldn't be ----- purely by examination results.
a. disappeared **b.** measured **c.** imagined **d.** range
22. The role of the news ----- in forming public opinion is very important.
a. society **b.** label **c.** media **d.** value
23. The store has a sale on furniture and household -----.
a. points **b.** limits **c.** labels **d.** items
24. It is important to look at the political and ----- context in which the novel was written.
a. physical **b.** scientific **c.** cultural **d.** emotional
25. Meetings were held to update employees as soon as new information become -----.
a. cultural **b.** specific **c.** popular **d.** available
26. Good ----- are vital in a large organization for reaching to its suitable goals.
a. communications **b.** experiences **c.** suggestions **d.** productions
27. It is hardly ----- that new mothers often suffer from depression.
a. popular **b.** surprising **c.** available **d.** specific
28. If you would like to ----- further information, return the attached form.
a. improve **b.** access **c.** receive **d.** label
29. Their most ----- belongings were locked in a safe place in the bedroom.
a. specific **b.** popular **c.** valuable **d.** fluent
30. About sixty percent of the world's ----- live in areas that are at risk from sea-level rises.
a. population **b.** media **c.** society **d.** relationship
31. Her ----- from committee duties allowed her more time with her family.
a. imagine **b.** experience **c.** escape **d.** exchange
32. Price control would gradually ----- in favor of a free market.
a. disappear **b.** escape **c.** range **d.** measure
33. That famous company seek to ----- its public image among faithful customers.
a. exist **b.** receive **c.** explain **d.** improve
34. Those who believe money can do everything are ----- prepared to do everything for money.
a. fluently **b.** frequently **c.** wrongly **d.** absolutely
35. Companies need to wake up and ----- the public's increasing concern with the environment.
a. meet the needs of **b.** take notice of **c.** to be honest **d.** take part in
36. Attach a ----- with your child's name to each of the items he or she is bringing to camp.
a. media **b.** suggestion **c.** point **d.** label
37. In this way, they will be able to ----- individual pupils in a more effective manner.
a. meet the needs of **b.** take notice of **c.** according to **d.** take part in
38. To be perfectly -----, at that point, I didn't want to discuss at all.
a. popular **b.** favorite **c.** honest **d.** fluent
39. The first 15 years of the 19th ----- in Europe present an extraordinary movement of millions of people.
a. decade **b.** century **c.** year **d.** month
40. Can you give some examples of the harmony that ----- between living things.
a. range **b.** make up **c.** imagine **d.** exist

1. Our ----- to think and speak makes us different from other animals.
a. ability b. activity c. research d. memory
2. Everyone needs to have both ----- and physical health.
a. mental b. religious c. careful d. reasonable
3. These days it is very difficult to predict what will ----- next year.
a. respect b. communicate c. imagine d. happen
4. To be quite -----, I don't think your son will be successful in this field of study.
a. honest b. worry c. strange d. familiar
5. The police ----- the copy with the original, but there was not much difference.
a. combined b. connected c. compared d. considered
6. Most of the ancient languages have ----- because they have no speakers.
a. gone out b. died out c. given up d. come in
7. That book is appropriate for young children. "appropriate" means -----.
a. efficient b. various c. suitable d. explicit
8. Education and training are the most effective ----- of improving a nation's culture.
a. layers b. results c. means d. functions
9. Every month the group meets so its members can ----- their opinions.
a. contrast b. range c. exchange d. imagine
10. I didn't believe his ----- that he had stolen the money to give it to charity.
a. space b. notice c. value d. explanation
11. At my mom's birthday, I booked a table for four at her ----- restaurant.
a. extra b. native c. favorite d. impossible
12. The road was very busy and we lost ----- time in heavy traffic.
a. wrong b. valuable c. probable d. mental
13. Computers have given banks the ----- to do millions of transfers a day.
a. variety b. process c. power d. voluntary
14. Because of advances in the world, the ----- of family life has changed recently.
a. choices b. patterns c. schedules d. actions
15. It's clear that fluency and ----- are more important than grammar when speaking.
a. pattern b. tongue c. step d. communication
16. I couldn't communicate with him in English, -----, I had to use body language.
a. besides b. therefore c. in addition d. however
17. We must also consider the needs of the younger members of population to have a good -----.
a. society b. grade c. history d. experience
18. By practicing regularly, her piano playing has ----- improved.
a. greatly b. honestly c. wrongly d. probably
19. -----, most of the road accidents happen because of the drivers' carelessness.
a. Luckily b. Nowadays c. Fortunately d. Wrongly
20. Reza is not happy with his income, so he is ----- a new job in a larger city.
a. turning on b. turning up c. looking for d. looking after
21. He travelled all ----- ranged from Europe to Asia to raise money for charity.
a. cities b. towns c. continents d. states
22. He had no doubts about his team's ----- to reach the World Cup Finals.
a. ability b. region c. pattern d. grade

اسامی قابل شمارش و "غیر قابل شمارش"

در نگارش درس اول پایه دهم یاد گرفتیم که از اسم برای نامیدن انسان، حیوان، شی، مکان و یا عقیده در مورد حالت آنها استفاده می‌کنیم. امروز یاد می‌گیریم که اسم را می‌توان به دو دسته‌ی "**قابل شمارش**" و "**غیر قابل شمارش**" هم تقسیم کرد.

(۱) اسمهای قابل شمارش "Countable Nouns"

تعریف "اسم قابل شمارش": اسمی است که بتوان آن را شمرد. اسم قابل شمارش به دو صورت "**مفرد**" و "**جمع**" خواهد بود. برای شمارش اسم قابل شمارش می‌توان قبل از آن از "**عدد**" استفاده کرد. برای مثال: ۱ دانش آموز، ۲ دانش آموز و ...

نکته بسیار مهم: در زبان انگلیسی اسم مفرد قابل شمارش، هیچ وقت در جمله به تنهایی بکار برده نمی‌شود و همواره باید قبل از آن از "**معرف**" مثل: حروف تعریف (a, an, the)، صفت، صفات اشاره، صفات ملکی، عدد و ... استفاده کرد:

صفت	عدد	صفات ملکی	صفات اشاره	حروف تعریف	حروف تعریف
red pen	one pen	my pen	this pen	the pen	a pen

"(من یک خودکار دارم)." → "(Not: I have pen. (من یک خودکار ندارم)."
 I have a pen.
 اسم مفرد

(۲) اسمهای غیر قابل شمارش "Uncountable Nouns"

تعریف "اسم غیر قابل شمارش": اسمی است که نمی‌توان آن را شمرد (مثل آب و شیر و...) و یا شمردن آن با عقل و منطق آدمی سازگار نیست (مثل شمردن موی سر، برنج و...). بنابراین اسم غیر قابل شمارش همواره به صورت "**مفرد**" نوشته می‌شود و "**s جمع نمی‌گیرد**".

نکته بسیار مهم: برای شمارش و اندازه‌گیری اسم غیر قابل شمارش، قبل از آن از "**واحدهای شمارشی یا اندازه‌گیری**" استفاده می‌کنیم که این واحدهای شمارشی "**قابل جمع بستن هستند**" و "**s جمع می‌گیرند**".

مهمترین واحدهای شمارش یا اندازه‌گیری اسامی غیر قابل شمارش عبارتند از:

"معنی"	"واحد شمارش"	"معنی"	"واحد شمارش"	"معنی"	"واحد شمارش"
یک کیلو از	a kilo of	یک بطری از	a bottle of	یک قرص	a loaf of
یک قطره از	a drop of	یک تکه از	a piece of	یک فنجان	a cup of
یک بسته از	a packet of	یک کیسه	a bag of	یک کارتن	a carton of
یک برگه از	a sheet of	یک لیوان از	a glass of	یک برش، یک تکه	a slice of
یک قوطی	a can of	یک لوله	a tube of	یک شیشه از	a jar of
یک جعبه از	a box of	یک کاسه از	a bowl of	یک قالب / شمش	a bar of

"رامان الان در حال نوشیدن یک لیوان شیر است."
 Raman is drinking a glass of milk now.
 اسم غیر ق ش واحد شمارش (مفرد)

"او دیشب سه لیوان شیر را نوشید."
 He drank three glasses of milk last night.
 اسم غیر ق ش واحد شمارش (جمع)

"پدرم دیروز یک کیلو گوشت خرید."
 My father bought one kilo of meat yesterday.
 اسم غیر ق ش واحد شمارش (مفرد)

"او دیروز دو کیلو گوشت نخرید."
 He didn't buy two kilos of meat yesterday.
 اسم غیر ق ش واحد شمارش (جمع)

توجه بسیار مهم: باید این نکته مهم را در نظر بگیریم که با توجه به تفاوت ساختاری زبان فارسی و زبان انگلیسی، این احتمال وجود دارد که اسمی در زبان فارسی قابل شمارش باشد، اما در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش محسوب گردد و بر عکس. برای مثال کلمات: اخبار، اطلاعات، ترافیک، کمک، مبلمان، پوشاک و... در زبان فارسی قابل جمع بستن هستند اما در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش محسوب می‌شوند.

"تقسیم بندی انواع اسامی غیر قابل شمارش"

۱- اسمهای انتزاعی که به طور فیزیکی قابل لمس کردن نیستند:

"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"
علاقه	interest	خوشبختی	happiness	نور خورشید	sunshine
فضا	space	دانش	knowledge	نصیحت	advise
توجه	notice	عشق	love	خطر	danger
نیرو	power	ترس	fear	درد	pain
شانس	luck	موسیقی	music	سلامتی	health
صداقت	honesty	تجربه	experience	آموزش	education
پول	money	صبر	patience	کمک	help

۲- اسمهایی که برای تشکیل آنها چند مواد ترکیب شده تا آن اسم بوجود آید:

"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"
هوا	air	کاغذ	paper	سوپ	soup
شکر	sugar	پنیر	cheese	سیمان	cement
سالاد	salad	کیک	cake	نان	bread

۳- اسم زبانها:

German	French	Italian	English	Japanese	Spanish
--------	--------	---------	---------	----------	---------

۴- مایعات ، نیمه جامدات و گازها:

"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"
آهن	iron	شیر	milk	گوشت	meat
اکسیژن	oxygen	خون	blood	آب	water
دود	smoke	قهوه	coffee	مربا	jam
بخار	steam	یخ	ice	نوشابه	soda
چوب	wood	طلا	gold	خمیر دندان	toothpaste
چای	tea	شکلات	chocolate	کره	butter
روغن	oil	هوا	air	پنیر	cheese

۵- ورزشها و سرگرمیها مثل:

wrestling	shopping	basketball	fishing	swimming	tennis
-----------	----------	------------	---------	----------	--------

۶- ذرات، پودرها، غلات و دانه ها:

"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"
شکر	sugar	آرد	flour	برف	snow
گچ	chalk	گرد و خاک	dust	شن	sand
برنج	rice	موی سر	hair	نمک	salt

۷- اسامی رشته های تحصیلی و عناوین درسها:

chemistry	mathematics	geography	history	biology	art
-----------	-------------	-----------	---------	---------	-----

۸- اسامی که به یک مجموعه اشاره دارند:

"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"
وسایل منزل	furniture	تکلیف	homework	پوشاک	clothing
ماشین آلات	machinery	جواهرات	jewelry	حمل و نقل	transportation
میوه	fruit	وسایل سفر	baggage	تجهیزات	equipment

۹- پدیده های طبیعی:

"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"	"معنی"	"کلمه غ ق ش"
رعد و برق	thunder	گرما	heat	آب و هوا	weather
آتش	fire	برف	snow	نور خورشید	sunshine
نور	light	طوفان	storm	سرما	cold
باد	wind	باران	rain	مه	fog

نکته مهم ۱: اسامی غیر قابل شمارش حالت جمع ندارند و همیشه همانند "اسم مفرد" در نظر گرفته می شوند، در نتیجه فعلهایی که با آنها به کار می روند باید همواره به صورت "مفرد" باشند:

There is a lot of snow on the street.

اسامی غیر قابل شمارش فعل مفرد

"برف بسیار زیادی بر روی خیابان وجود دارد."

(**Not:** There are a lot of snow on the street.)

اسامی غیر قابل شمارش فعل جمع

نکته مهم ۲: اسمهای زیر به ظاهر اسم جمع هستند ولی در واقع اسم های غیر قابل شمارش به حساب می آیند و همواره همچون اسامی مفرد، با فعل مفرد بکار برده می شوند:

ریاضی، ریاضیات	mathematics	فیزیک	physics	خبر، اخبار	news
بیماری اوریون	mumps	ژیمناستیک	gymnastics	اقتصاد	economics

Sadly, there isn't any good news about your son and his terrible car accident.

"متأسفانه اخبار خوبی در مورد پسر شما و تصادف وحشتناک ماشینش وجود ندارد." اسم غ ق ش فعل مفرد

کمیت های شمارشی ("صفت های شمارشی"):

کاربرد: چنانچه تعداد یک اسم قابل شمارش و یا مقدار یک اسم غیر قابل شمارش معلوم نباشد، از "صفت های شمارشی" قبل از این اسامی استفاده می کنیم:

صفت های شمارشی که "قبل از اسم جمع قابل شمارش" قرار می گیرند:							
چند، چندین	several	تعداد خیلی زیادی	plenty of	تعداد خیلی زیادی	a lot of	تعداد خیلی زیادی	lots of
تعداد خیلی کمی	few	تعداد کمی	a few	تعدادی	some	تعداد زیادی	many

نکته: صفت های شمارشی باید حتما قبل از "اسم جمع قابل شمارش" باشند و هرگز با اسامی مفرد قابل شمارش نمی آیند.

صفت های شمارشی که "قبل از اسم غیر قابل شمارش" قرار می گیرند:

مقدار زیادی	much	مقدار خیلی زیادی	plenty of	مقدار خیلی زیادی	a lot of	مقدار خیلی زیادی	lots of
مقدار کمتری	less	مقدار خیلی کمی	little	مقدار کمی	a little	مقداری	some

صفت های شمارشی مشترک: صفت های شمارشی که هم قبل اسمهای جمع قابل شمارش و هم قبل از اسمهای غیر قابل شمارش بکار می روند، عبارتند از: lots of, a lot of, plenty of, some

از طریق اسمی که بعد از آنها در جمله بکار می رود (جمع قابل شمارش و یا غیر قابل شمارش) به راحتی می توان کاربرد و ترجمه آنها را حدس زد.

صفات شمارشی: "plenty of", "a lot of", "lots of"

کاربرد: این سه صفت شمارشی هم "قبل از اسامی جمع قابل شمارش" استفاده می شوند و هم "قبل از اسامی غیر قابل شمارش".
اگر قبل از اسمهای جمع قابل شمارش مورد استفاده قرار بگیرند به معنی "تعداد خیلی زیاد" هستند و اگر قبل از اسمهای غیر قابل شمارش بیایند به معنی "مقدار خیلی زیاد" می باشند. (توجه: این صفتهای شمارشی هرگز با اسم مفرد قابل شمارش بکار نمی روند.)
"رامان دوستان زیادی در مدرسه دارد." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) Raman has **a lot of friends** at school.
"پدرمان کتابهای خیلی زیادی را برای ما خرید." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) Our father bought **lots of books** for us.
"من ایده های خیلی زیادی برای این پروژه دارم." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) I have **plenty of ideas** for this project.
"او پول خیلی زیادی را برای خرید آن ماشین خرج کرد." (قبل از اسم غ ق ش) He spent **lots of money** to buy that car.
"ما وقت خیلی زیادی برای ورزش کردن نداریم." (قبل از اسم غ ق ش) We don't have **a lot of time** to exercise.
"عمویش در طول روز چای خیلی زیادی می نوشد." (قبل از اسم غ ق ش) His uncle drinks **plenty of tea** during a day.

صفت شمارشی "many":

کاربرد: این صفت شمارشی به معنی "تعداد زیادی" بوده و قبل از اسم "جمع قابل شمارش" در جملات مثبت، سؤالی و منفی بکار می رود.
(توجه: این صفت شمارشی هرگز با اسم مفرد و اسم غیر قابل شمارش بکار نمی روند.)
نکته خیلی مهم: قبل از اسامی سال، ماه، هفته و روز (days, weeks, months, ...) و عبارات زمانی بجای **lots of** و **a lot of** فقط از **many** استفاده می شود.
"آنها خیلی سال است که در رشت زندگی کرده اند."
They have lived in Rasht for **many years**.
(**Not:** They have lived in Rasht for **a lot of years**.)

صفت شمارشی "much":

کاربرد: این صفت شمارشی به معنای "مقدار زیادی" می باشد و تنها قبل از اسمهای "غیر قابل شمارش" مورد استفاده قرار می گیرد.
نکته خیلی مهم ۱: از این صفت شمارشی بیشتر در جملات منفی و سؤالی استفاده می کنیم:
"در مورد این پروژه چه میزان اطلاعات داری؟"
How **much information** did you have about this subject?
"من پول زیادی برای خرید کادو برای مادرم نداشتم."
I **didn't have much money** to buy a present for my mother.
نکته ۲: در جمله مثبت به جای آوردن much از "a lot of" یا "lots of" استفاده می شود:
"برادرم معمولاً قهوه ی زیادی را در شب می خورد." (جمله مثبت)
My brother usually drinks **a lot of coffee** at night.
(**Not:** My brother usually drinks **much coffee** at night.)

صفت شمارشی "some":

کاربرد: some به معنی "تعدادی"، قبل از اسامی "جمع قابل شمارش" و به معنی "مقداری" قبل از اسامی "غیر قابل شمارش" بکار می رود.
(توجه: هرگز از **some** قبل از اسم مفرد قابل شمارش استفاده نمی کنیم.)
نکته مهم ۱: some را اکثراً در جملات "مثبت" بکار می بریم. (هرگز در جملات منفی از **some** استفاده نمی کنیم.)
"در بطری مقداری شیر وجود دارد."
There is **some milk** in the bottle. (قبل از اسامی غیر قابل شمارش)
"من در کیفم تعدادی خودکار دارم."
I have **some pens** in my bag. (قبل از اسامی جمع قابل شمارش)
نکته مهم ۲: معمولاً some را در جملات سؤالی بکار نمی بریم. اما برای "درخواست" و "پیشنهاد" از این صفت شمارشی در جملات "سؤالی" هم بهره می گیریم:
"آیا کمی شیر میل دارید؟"
Would you like **some** milk?

صفات شمارشی "a few", "few" :

کاربرد: این دو صفت شمارشی همواره قبل از اسم "جمع قابل شمارش" بکار می روند. a few به معنای "تعداد کمی" (در حدی که کافی باشد) مفهوم "مثبت" را می رساند و برعکس few به معنای "تعداد خیلی خیلی کمی" (در حدی که کافی نبوده و در حد صفر باشد) و به تنهایی جمله را "منفی" می کند. (توجه: این صفتهای شمارشی هرگز با اسم مفرد و غیر قابل شمارش بکار نمی روند.)

"تعداد کمی دانش آموز سر کلاس هستند." (برای تشکیل کلاس کافی هستند.)

There are a few students in the class.

اسم جمع قابل شمارش

"تعداد خیلی خیلی کمی دانش آموز سر کلاس هستند." (کلاس تشکیل نمیشود.)

There are few students in the class.

اسم جمع قابل شمارش

صفات شمارشی "a little", "little" :

کاربرد: این دو صفت شمارشی قبل از اسم "غیر قابل شمارش" بکار می روند. a little به معنای "مقدار کمی" (در حدی که کافی باشد) مفهوم "مثبت" را می رساند و برعکس little به معنای "مقدار خیلی خیلی کمی" (در حدی که کافی نبوده و در حد صفر باشد) و به تنهایی جمله را "منفی" می کند. (توجه: این صفتهای شمارشی هرگز با اسم جمع یا مفرد قابل شمارش بکار نمی روند.)

"در خانه مقدار کمی میوه داریم." (میوه کم است اما به اندازه کافی میباشد.)

We have a little fruit at home.

اسم غیر قابل شمارش

"در خانه مقدار خیلی خیلی کمی میوه داریم." (میوه خیلی کم است و به اندازه کافی نمی باشد.)

We have little fruit at home.

اسم غیر قابل شمارش

نتیجه گیری خیلی مهم: در جمله‌ای که در آن از "few" و یا "little" استفاده شده باشد، مفهوم آن "منفی" بوده و نشان می دهد که تعداد یا مقدار آن اسم بیش از حد کم می باشد، پس این تعیین کننده‌های کمیتهی به تنهایی جمله را "منفی" می کنند. در جمله ای که یکی از این کلمات وجود داشته باشد، دیگر از قیدهای منفی ساز مانند not استفاده نمی کنیم.

"اعداد" "Numbers"

کاربرد: اعداد فقط "قبل از اسامی قابل شمارش" از برای مشخص کردن تعداد آن اسامی بکار برده می شوند. و هرگز قبل از اسامی غیر قابل شمارش بکار نمی روند. (البته فراموش نکنیم واحدهای اندازه گیری که قبل از اسامی غیر قابل شمارش بکار می روند، به عنوان اسم قابل شمارش در نظر گرفته شده و می توان قبل از آنها اعداد را بکار برد.)

twelve books

اسم قابل شمارش

three bottles of milk

واحد اندازه گیری

NOT: (five milk)

اسم غیر قابل شمارش

نکته ۱: بعد از عدد یک، "اسم مفرد قابل شمارش" و بعد از سایر اعداد اسم "جمع قابل شمارش" می آید. اعداد هم به عنوان تعیین کننده های قبل از اسم به کار می روند. (باید به این نکته مهم توجه کنیم که بر عکس زبان انگلیسی، در زبان فارسی بعد از تمامی اعداد، همواره اسم بصورت "مفرد" می آید.) برای مثال: ۱ خودکار، ۲ خودکار، ۳ خودکار، ۲۴ خودکار، ۶۵ خودکار

1 pen / 2 pens / 3 pens / 24 pens / 65 pens

اسم مفرد

اسم جمع

اسم جمع

اسم جمع

اسم جمع

نکته ۲: زمانی که اعداد ما بین "بیست و یک" تا "نود و نه" به صورت حروفی نوشته بشوند، چه قبل از اسم و یا بدون اسم بیایند، باید "بین دهگان و یکان، خط تیره" قرار داده بشود. این موضوع فقط در مورد اعدادی هست که دهگان و یکان دارند و شامل اعداد بزرگتر نمی شود.

twenty-five languages / eighty-three horses / seventy-six students / forty-seven books

اسم جمع قابل شمارش

اسم جمع قابل شمارش

اسم جمع قابل شمارش

اسم جمع قابل شمارش

(NOT: seventy six-students)

توجه: مواظب باشید که خط تیره ما بین یکان و اسم نباشد:

نکته ۳: اعداد صد (hundred)، هزار (thousand)، میلیون (million) و میلیارد (billion) و بالاتر چنانچه به صورت حروفی نوشته شوند، گذاشتن خط تیره ما بین آنها لازم نیست و این اعداد همیشه بصورت "مفرد" نوشته می شوند. (حالت جمع ندارند):
 three **hundred** horses / eight **thousand** dollars / one **million** books / five **billion** birds
 اسم جمع مفرد / اسم جمع مفرد / اسم جمع مفرد / اسم جمع مفرد

نکته ۴: ما بین عدد و اسم "حروف تعریف" (a, an, the)، "صفت ملکی" (my, your, ...)، "صفات اشاره" (this, that, ...) و "حروف اضافه" (in, at, on, ...) نمی آید:

NOT: thirty-nine **from** lions / **NOT:** four hundred **the** dollars / **NOT:** four **these** students
 اسم حرف اضافه عدد / اسم حرف تعریف عدد / اسم صفت اشاره عدد

نکته مهم ۵: برای اشاره به مفاهیم کلی مثل صدها، هزاران، میلیونها، میلیاردها و... می توان اعداد را جمع بست و قبل از آن اسم از حرف اضافه **of** استفاده کرد:

hundreds **of** students / thousands **of** books / millions **of** birds / billions **of** cells

نکته ۶: اگر هر عددی بالاتر از صد تا بی نهایت، دارای عددی باشد که دهگان و یکان دارد، فقط ما بین عدد دهگان و یکان خط تیره گذاشته می شود:

two hundred **thirty-five** cities / one thousand **sixty-eight** students / two million **fifty-one** birds
 یکان دهگان / یکان دهگان / یکان دهگان

نکته خیلی مهم ۷: می دانیم که در زبان انگلیسی **صفت قبل از اسم** قرار بکار می رود. هرگاه اسم قابل شمارشی که عدد دارد، صفت هم بگیرد، در این حالت، "صفت ما بین عدد و اسم" می آید:

اسم مفرد قابل شمارش + **صفت** + one

She is reading **one interesting** novel. "او در حال خواندن یک رمان جالبی است."
 اسم مفرد صفت عدد

اسم جمع قابل شمارش + **صفت** + two, three, ...

I bought **four interesting** books last week. "من هفته گذشته چهار کتاب جالب خریدم."
 اسم جمع صفت عدد

سؤالی کردن جمله با "How many"

کاربرد: از How many به معنی "چه تعداد" برای سؤال پرسیدن در مورد تعداد اسامی جمع قابل شمارش در جمله استفاده می کنیم. بعد از how many فقط اسم "جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار می گیرد. (ما نمی توانیم از اسم مفرد قابل شمارش و یا اسم غیر قابل شمارش استفاده کنیم). برای سؤالی کردن جمله با how many از ساختار زیر استفاده می کنیم:

ساختار سؤالی جمله + اسم جمع قابل شمارش + How many

How many **students are** there in your classroom?" "چه تعداد دانش آموز در کلاس شما وجود دارند؟"
 اسم جمع جمله سؤالی

How many **cups of coffee do** you drink for breakfast?" "چند تا فنجان قهوه برای صبحانه میخوری؟"
 اسم جمع جمله سؤالی

سؤالی کردن جمله با "How much"

کاربرد: از How much به معنی "چه مقدار" برای سؤال پرسیدن در مورد مقدار اسم "غیر قابل شمارش" استفاده می کنیم. هرگز بعد از آن اسامی مفرد یا جمع قابل شمارش بکار برده نمی شوند. برای سؤالی کردن جمله با how much از ساختار زیر استفاده می شود:

ساختار سؤالی جمله + اسم غیر قابل شمارش + How much

How much **money does** he need to buy that watch?" "او چه مقدار پول برای خرید آن ساعت لازم دارد؟"
 اسم غیر قابل شمارش جمله سؤالی

یادگیری نکات زیر در حل تستهای این مبحث می توانند خیلی یاری رسان باشند:

کاربرد "one of": به معنی "یکی از" قبل از "اسم جمع قابل شمارش" می آید اما فعل همراه آن همواره بصورت "مفرد" خواهد آمد. بعد از one of چنانچه صفتی بیاید، آن صفت، "صفت عالی یا برترین" خواهد بود:

"یکی از بهترین دانش آموزان کتابهای داستان زیادی دارد." **One of my best students has** many story books.
فعل مفرد اسم جمع صفت عالی

کاربرد "both": بمعنی "هر دو" قبل از اسامی "جمع قابل شمارش" می آید و فعل همراه آن بصورت "جمع" می باشد.
"هر دوی برادرانم پزشک هستند." **Both of my brothers are** doctors.
فعل جمع اسم جمع

کاربرد "every / each": هر دو به معنی "هر، هر کدام" می باشند و قبل از اسم "مفرد قابل شمارش" می آیند و فعل همراه آنها همواره به صورت "مفرد" خواهد بود:

"هر مدادی در جاکمادادش رنگ متفاوتی دارد." **Every pencil** in his pencil case **has** a different color.
فعل مفرد اسم مفرد

کاربرد "any": به معنی "هیچ، هیچی" در جملات "منفی و سؤالی" قبل از هر نوع اسمی بکار برده می شود:
"آیا هیچ پولی داری که به من قرض بدهی؟"
"هیچ ببری در این باغ وحش وجود ندارد."
Do you have **any** money to lend me today?
There aren't **any** tigers at this zoo.

توجه مهم: any به معنی "هر" در جملات "مثبت" فقط قبل از "اسم مفرد قابل شمارش" می آید:
"لازمه که هر عضو باشگاه، سر وقت بیاید."
It is necessary for **any member** of the club to come on time.
اسم مفرد

نکته مهم ۱: "only" (یا just) به معنی "فقط" قبل از "a little" و "a few" استفاده می شود.
"روستای ما کوچک و فقط تعداد کمی خانه وجود دارد."
Our village is small. There are **only a few** houses.
اسم جمع قابل شمارش
"ما فقط کمی برنج در خانه داریم."
We have **only a little** rice at home.
اسم غیر قابل شمارش

نکته مهم ۲: "very" به معنی "خیلی" قبل از "little" و "few" استفاده می شود.
"من در این شهر دوستان خیلی کمی دارم." (تقریباً هیچ دوستی ندارم!!!)
I have **very few** friends in this city.
اسم جمع قابل شمارش
"او برای انجام تکلیفش وقت خیلی کمی دارد." (تقریباً وقت ندارد!!!)
He has **very little** time to do his homework.
اسم غیر قابل شمارش

نکته مهم ۳: "a lot" به معنی "خیلی زیاد" یک قید حالت بوده و بعد از فعل و مفعول بکار می رود. و تفاوت آن با **a lot of** در این است که **a lot** هرگز قبل از اسم نمی آید. اما بعد از a lot of حتماً باید اسم بکار رفته باشد:
"توریستهای خیلی زیادی تابستان گذشته از شهر ما دیدن کردند."
A lot of tourists visited our city last summer.
"او خیلی زیاد مطالعه می کند و می خواهد امتحان را پاس کند."
She studies a lot. She wants to pass her exams.

نکته مهم ۴: ممکن است که اسامی غیر قابل شمارش در معنی دیگری بکار رفته باشند که در این صورت قابل شمارش محسوب می شوند و می توانند جمع بسته شوند. پس این اسامی دارای دو معنی متفاوت هستند و باید مواظب معانی دوگانه آنها بود.

"غیر قابل شمارش"	"قابل شمارش"	"اسم"	"غیر قابل شمارش"	"قابل شمارش"	"اسم"
چوب	جنگل	wood	کار	اثر هنری	work
خوراک	غذا	food	وقت، زمان	دفعه - بار	time
بازی	نمایش نامه	play	فضا	اتاق	room
گوشت مرغ	جوجه (پرنده)	chicken	نور	چراغ	light
شیشه	لیوان	glass	مو	تار مو	hair
آهن	اتو	iron	کاغذ	روزنامه	paper

۱. از **much** یا **many** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. He doesn't read very much. He doesn't have ----- books.
2. How ----- bread did your mother buy yesterday?
3. How ----- players are there on a volleyball team?
4. My little brother doesn't have ----- money.
5. How ----- people are coming to the party?
6. How ----- milk should I get at the store?
7. She wasn't hungry, so she didn't eat -----.
8. There aren't ----- hotels in this city.
9. Were there ----- people on the bus?
10. Did ----- students pass the exam?

۲. از **a little** و **a few** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. I can't talk to you now. I've got ----- things to do.
2. I wrote ----- letters to my friends last night.
3. We have ----- money, but we're not rich.
4. She went out ----- minutes ago.
5. Can I ask you ----- questions?
6. We took ----- pictures when we were on vacation.
7. They're going away for ----- days next month.
8. I didn't eat anything, but I drank ----- water.
9. I want ----- sugar in my coffee.
10. Everybody needs ----- luck.

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. She can drink a lot of water, but she cannot drink ----- coffee.

a. a little

b. a few

c. many

d. much

2. He does not eat much meat, but he eats ----- vegetables.

a. very

b. a lot of

c. much

d. a lot

3. Every morning I buy a lot of newspapers, but I don't buy ----- magazines.

a. much

b. very

c. many

d. a lots of

4. An endangered language is a language that has very ----- speakers.

a. a few

b. a little

c. few

d. little

5. There aren't ----- Italian teachers in that school, but there are a lot of English ones.

a. many

b. a lot

c. much

d. little

6. Did you take ----- photographs when you were on holidays?

a. a little

b. very

c. many

d. much

7. Most of the town is modern. There are ----- old buildings.

a. few

b. a lot of

c. lots of

d. little

8. The weather has been very dry recently. We've had rain.

a. many

b. a lot of

c. little

d. a few

9. A: Did the teacher give us any homework? B: Yes, but not

a. lots of

b. a lot of

c. many

d. much

10. I bought bread, but I didn't buy any butter. I forgot!

a. many

b. some

c. few

d. a few

11. If you eat too cake, you will get sick.

a. some

b. many

c. much

d. lots of

12. Ali always talks about his school days.

a. many

b. a lot of

c. lots of

d. a lot

13. salt is necessary to cook spaghetti.

a. A little

b. A few

c. Many

d. Few

14. drops of lemon can be useful to clean windows.

a. Little

b. A little

c. Much

d. A few

15. Our team didn't play well. We made too mistakes.

a. very

b. many

c. much

d. some

16. There sugar in the kitchen, we need buy some.

a. aren't much

b. aren't a lot of

c. isn't much

d. isn't a lot

17. I have got friends abroad, not many.

a. a few

b. very few

c. a lot of

d. much

18. My sister has scarves. She likes to wear them when it's cold outside.

a. few

b. much

c. many

d. a little

19. If they have to choose a place to eat out, people will say that they love fast food.

a. plenty of

b. much

c. a lots of

d. a little

20. It was a bad day for fishing. He caught very fish.

a. little

b. much

c. few

d. a few

۴. زیر گزینه‌ی صحیح خط بکشید.

1. I am sorry, my (**knowledge is** / **knowledge are**) so poor that I can't help you right now.

2. We had very (**little** / **a little**) money left when we came back from holidays.

3. The old man could not eat solids as he had very (**a little** / **few**) teeth left.

4. I would like to make new friends. I've got (**little** / **few**) friends here.

5. There is very (**little** / **few**) orange juice left in the fridge.

6. How (**many** / **much**) plays did Shakespeare write?

7. Eating too (**many** / **much**) chocolate is unhealthy.

8. I can't wait for you. I've got (**few** / **little**) time.

1. My brother drank a (**kilo** / **bag** / **glass**) of orange juice and went out.
2. I'm going to buy a (**carton** / **piece** / **glass**) of milk and some eggs.
3. I'm going to the baker's, I need a (**slice** / **piece** / **loaf**) of bread.
4. We'll need a few (**bars** / **slices** / **cups**) of soap for the holidays.
5. Could you please bring me a (**bottle** / **cup** / **bar**) of tea?
6. My father bought a (**bar** / **slice** / **bag**) of rice last night.
7. Milk costs about 5000 tomans a (**slice** / **bottle** / **loaf**).
8. Would you like another (**loaf** / **slice** / **kilo**) of cake?
9. How much does a (**kilo** / **loaf** / **piece**) of rice cost?
10. Would you like a (**glass** / **cup** / **bottle**) of coffee?

1. do / much / need / information / how / they?
1.?
2. drink / every / eight / we / of / should / glasses / day / water.
2.
3. many / in / students / there / the class / are / new?
3.?
4. much / a present / they / have / to buy / money / don't.
4.
5. lessons / have / many / on Mondays / how / you / do?
5.?
6. carrots / aren't / the fridge / there / in / many.
6.
7. last / many / summer / how / did / read / books / you?
7.?
8. spend / time / television / too much / the children / watching.
8.
9. did / of / how / drink / many / you / tea / cups?
9.?
10. knows / Chinese / little / culture / he / about.
10.

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	قید تکرار	فعل کمکی / فعل ناقص	فاعل
----------	----------	----------	-------	----------	-----------	---------------------	------

The children are playing football happily at the park right now.

قید زمان قید مکان قید حالت مفعول فعل اصلی فعل کمکی فاعل
 "بچه ها همین الان با خوشحالی در پارک در حال فوتبال بازی کردن هستند."

۱- فاعل: فاعل انجام دهنده فعل می باشد و کسی یا چیز نیست که جمله درباره آن صحبت می کند و در "ابتدای جمله" بکار می رود. هرگاه نخواهیم فاعل تکرار شود از ضمائر فاعلی (I, you, he, she, it, we, you, they) استفاده می کنیم.

۲- فعل کمکی / ناقص: مهمترین و اصلی ترین افعال کمکی و افعال ناقص در زبان انگلیسی عبارتند از:
am - is - are - was - were - will - would - have - has - had - can - may - should - must - could - might
 در جملات منفی، فعل کمکی، قید منفی ساز "not" و یا مخفف آن "n't" را می گیرد و در جملات سؤالی، فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل می شود.

۳- فعل اصلی: فعل عمل یا حالتی است که از طرف فاعل بر روی مفعول انجام می گیرد. چنانچه فعل اصلی جمله، مفعول لازم داشته باشد به آن "فعل متعددی" گویند و چنانچه به مفعول نیاز نداشته باشد، "فعل لازم" نامیده می شود. در درس ۳ پایه دهم خواندیم که فعل به دو دسته دیگر هم تقسیم می شود: دسته اول که عملی را نشان می دهند "فعل کنشی" نامیده شده و به افعالی که حالت، احساس و یا مالکیت را نشان دهد، "فعل حالت" گفته می شود.

۴- مفعول: مفعول اسمی است که کار بر روی آن انجام می شود. مفعول بعد از فعل اصلی جمله یا بعد از حروف اضافه بکار برده می شود. هرگاه نخواهیم مفعول تکرار شود از ضمائر مفعولی (me, you, him, her, it, us, you, them) استفاده می کنیم.

تعریف قید: قید کلمه ای است که برای توصیف حالت، مکان، زمان و تعداد دفعات تکرار فعل در جمله مورد استفاده قرار می گیرد. یک جمله می تواند علاوه بر داشتن فاعل، فعل و مفعول اطلاعات دیگری را به شکل قیدهای مکان، زمان، حالت و تکرار در جمله به ما بدهد.

انواع قید: ۱- قید حالت ۲- قید مکان ۳- قید زمان ۴- قید تکرار

۵- قید حالت: قیدهای حالت "چگونگی و نحوه انجام و اتفاق افتادن فعل" را بیان می کنند. (رجوع به نگارش درس ۴ پایه دهم)
 She is reading the letter slowly. = She is slowly reading the letter.
 قید حالت فعل اصلی قید حالت فاعل فعل مفعول
 "او به آرامی در حال خواندن نامه است."

۶- قید مکان: قیدهای مکان قیدهایی هستند که "مکان و جای" انجام شدن فعل را نشان می دهند. چنانچه قید مکان در جمله از یکی بیشتر باشد، آنها را از کوچک به بزرگ می نویسیم. این قید با کلمه wh دار where سوالی می شود.
 Raman is watching TV in the living room. "رامان در اتاق نشیمن مشغول تماشای تلویزیون است."

۷- قید زمان: قیدهای زمان قیدهایی هستند که "زمان انجام شدن فعل" را نشان می دهند. قیدهای زمان به طور معمول می توانند هم در "ابتدای جمله" و هم در "انتهای جمله" قرار بگیرند. چنانچه قید زمان در جمله از یکی بیشتر باشد، آنها را از کوچک به بزرگ می نویسیم. این قید با کلمات wh دار when یا what time سوالی می شود.
Yesterday I saw my friend. = I saw my friend yesterday. "من دیروز دوستم را دیدم."

نحوه و ترتیب قرار گرفتن قیدهای حالت، مکان و زمان:
 He was walking slowly on the street this morning.
 قید زمان قید مکان قید حالت

۸- قید تکرار: این قیده‌ها "تعداد دفعات تکرار و انجام شدن فعل" را بیان می‌کنند:

اغلب	often	معمولاً	generally	معمولاً	usually	همیشه	always
هرگز	never	به ندرت	hardly	معمولاً	normally	گاهی اوقات	sometimes
گاهی	occasionally	به ندرت	seldom	به ندرت	barely	به ندرت	scarcely
		به ندرت	hardly ever	به ندرت	rarely	اغلب	frequently

الف- قیده‌های تکرار "قبل از فعل اصلی" قرار می‌گیرند. این قیده‌ها اکثراً مشخصه "زمان حال ساده" هستند:

He usually plays tennis on Friday.

فعل اصلی قید تکرار

"او معمولاً در جمعه‌ها تنیس بازی میکند."

ب- اگر در جمله فعل to be، فعل کمکی و یا فعل ناقص داشته باشیم، قید تکرار "بعد از فعل‌های کمکی و ناقص" قرار می‌گیرد:

They were often late.

قید تکرار فعل to be

"آنها اغلب تأخیر داشتند."

I can never remember his name.

قید تکرار فعل ناقص

"من هرگز نمیتوانم اسمش را به یاد بیاورم."

نکته ای مهم ۱: چنانچه در جمله‌ای یکی از قیده‌های تکرار :

never	hardly ever	seldom	hardly	scarcely	barely	rarely
-------	-------------	--------	--------	----------	--------	--------

بکار رفته باشد، آن جمله، جمله‌ای "منفی" بحساب می‌آید و دیگر در آن جمله قید منفی ساز not و یا no بکار برده نمی‌شود.

I rarely go swimming.

"من به ندرت به شنا می‌روم." (به شنا نمی‌روم)

نکته ۲: قید تکرار sometimes همچون قید زمان، در "ابتدا و انتهای جمله" هم می‌آید اما جمله از نظر معنی تغییر نخواهد کرد:

Sometimes I have lunch at work. = I have lunch at work sometimes.

"بعضی اوقات من نهار را در سرکار می‌خورم."

نکته ۳: برای سؤالی کردن قیده‌های تکرار از "How often" به معنی "چند وقت به چند وقت" استفاده می‌کنیم:

How often do you have Math?

"چند وقت به چند وقت ریاضی دارید؟"

We always have math on Mondays and Wednesdays.

"ما در دوشنبه‌ها و چهارشنبه‌ها ریاضی داریم."

تست‌های "گرامر اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش" در کنکورهای سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰

1. He was very helpful and gave me ----- useful advice about buying a car. (کنکور زبان ۱۴۰۰)
 1) a 2) an 3) many 4) some

2. Nearly 100 ----- of fish are taken from the ocean every year. (کنکور تجربی خارج ۹۹)
 a. millions ton b. million tons c. millions tons d. millions of tons

3. The money they asked for in return for the company's services was eight ----- dollars. (کنکور انسانی ۹۸)
 a. million b. millions c. millions of d. million of

پاسخنامه تشریحی ۳ تست کنکوری بالا:

۱- گزینه d: با توجه به گزینه‌ها، با گرامر اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش مواجه هستیم. اسم بعد از جای خالی (useful advice) به معنی (نصیحت مفید) غیر قابل شمارش است. پس گزینه‌های a, b, c که فقط با اسامی قابل شمارش بکار می‌روند، رد شده و پاسخ فقط گزینه d خواهد بود.

۲- گزینه b: با توجه به گزینه‌ها، با کاربرد اعداد مواجه هستیم. می‌دانیم که اعداد S جمع نمی‌گیرند، پس گزینه‌های a, c, d که جمع بسته شده‌اند، رد شده و پاسخ فقط گزینه b خواهد بود.

۳- گزینه a: همانند تست شماره ۲، با کاربرد اعداد مواجه هستیم. گفتیم که اعداد S جمع نمی‌گیرند و ما بین آنها و اسم نباید حرف اضافه بیاید. پس گزینه‌های b, c, d که جمع بسته شده‌اند یا حرف اضافه of دارند، رد شده و پاسخ فقط گزینه a خواهد بود.

سطح تستها: "آموزشی" - "متوسط"

1. We didn't have sugar and my mother asked me to buy -----.
☐ a. two bag of white sugar ☐ b. two bags of sugar white
☐ c. two bags of white sugar ☐ d. two bag of white sugars
2. There ----- always a lot of ----- on the ground in Alaska in the winter.
☐ a. is / snows ☐ b. is / snow ☐ c. are / snow ☐ d. are / snows
3. My children usually drink ----- in the morning. It keeps them healthy.
☐ a. two glass of milk ☐ b. two glass of milks
☐ c. two glasses of milk ☐ d. two glasses of milks
4. Many people know two languages, but ----- people speak more than -----.
☐ a. very few / ten languages ☐ b. very little / ten languages
☐ c. very a few / ten language ☐ d. very a little / ten language
5. Is there ----- traffic in your town?
☐ a. a few ☐ b. many ☐ c. some ☐ d. much
6. A: Do you have five dollars?"
 B: "No, I don't, but David has ----- money with him."
☐ a. a lot of ☐ b. few ☐ c. many ☐ d. a lot
7. Spain is a beautiful country. It is ----- the countries I want to visit.
☐ a. a ☐ b. a lot of ☐ c. one of ☐ d. a little of
8. Since I started my new job, it seems like I've got ----- time to do the things I enjoy.
☐ a. very few ☐ b. very little ☐ c. very a lot ☐ d. very many
9. We invited ----- member of the club to the party last night.
☐ a. all ☐ b. both ☐ c. each ☐ d. a little
10. A: "How ----- do you have to do tonight?" B: "I've got a lot."
☐ a. many homework ☐ b. a few homework
☐ c. a little homework ☐ d. much homework
11. A: "Have you ever travelled to Shiraz?" B: "Yes I have been there for ----- years."
☐ a. a little ☐ b. many ☐ c. a lot of ☐ d. much
12. I had ----- soup and ----- sandwich for lunch. They were really delicious.
☐ a. some / some ☐ b. a / some ☐ c. some / a ☐ d. a / a
13. How much ----- on English last week?
☐ a. did you spend time ☐ b. did time you spend
☐ c. time did you spend ☐ d. time you spend
14. There were too many cars ----- and people had to drive -----.
☐ a. yesterday in the street / slow ☐ b. in the street yesterday / slowly
☐ c. in the street yesterday / slow ☐ d. yesterday in the street / slowly
15. ----- I saw him riding a horse -----.
☐ a. Yesterday / fast in the countryside ☐ b. Fast / yesterday in the countryside
☐ c. Yesterday / fastly in the countryside ☐ d. Fast / in the countryside yesterday

- a. An airplane slowly was flying in the sky last Monday at this time.**
b. In the sky an airplane was slowly flying at this time last Monday.
c. An airplane was last Monday flying slowly in the sky at this time.
d. An airplane was slowly flying in the sky at this time last Monday.

17. Choose the sentence with *the best order*.

- a.** Does usually your father go to work by his car or by bus?
b. Does your father usually go to work by his car or by bus?
c. Work to does your father usually go by his car or by bus?
d. By his car or by bus to work does your father usually go?

18. Choose the sentence with *the best order*.

- a. Should little children so fast often drink a lot of milk in the morning?**
- b. Often should little children drink in the morning a lot of milk so fast?**
- c. Should little children often drink a lot of milk so fast in the morning?**
- d. Should little children often drink so fast a lot of milk in the morning?**

19. Choose the sentence which is grammatically **CORRECT**.

- a. I bought thirty seven pencils for my students.**
b. He lent one hundred-sixty one dollars to his brother.
c. He borrowed one thousand thirty-nine dollars from his friend.
d. There are two-hundred seventy two apple trees in that jungle.

20. Choose the sentence which is grammatically **CORRECT**.

- a. There are some fresh bread in the refrigerator.**
b. My father bought three bags of rices last evening.
c. There were not much rain in last spring.
d. I ate two slices of Italian pizza at the restaurant.

Note:

سطح: "متوسط" - "کنکوری"

1. A: "How ----- apples did you eat?" B: "I ate ----- apples."
☐ a. many / a few ☐ b. much / some ☐ c. many / a little ☐ d. a lot of / a few
2. A: "Let's go out tonight." B: "Okay. I have ----- money, enough for the cinema at least."
☐ a. a little ☐ b. many ☐ c. little ☐ d. a few
3. Gary works a lot during the day, so he has very ----- time for his family.
☐ a. much ☐ b. few ☐ c. lots of ☐ d. little
4. There is some ----- on the table.
☐ a. mice ☐ b. rice ☐ c. oranges ☐ d. bowls
5. He had three useful ----- information to tell me.
☐ a. bars of ☐ b. loaves of ☐ c. pieces of ☐ d. many
6. I cannot see ----- birds in the sky.
☐ a. much ☐ b. a lot ☐ c. any ☐ d. some
7. My new car doesn't use as ----- gas as my old one, so it's more economical.
☐ a. much ☐ b. little ☐ c. many ☐ d. few
8. There ----- on the roads this morning.
☐ a. was much traffic ☐ b. was many traffics ☐ c. were much traffic ☐ d. were many traffics
9. A: "How ----- sugar do you want?"
 B: "I need ----- . My mother is going to bake a cake for my birthday party."
☐ a. much / two bags ☐ b. much / a bag of ☐ c. many / some ☐ d. many / a kilo
10. For the picnic, my friend and I took some ----- .
☐ a. fruit, breads and egg ☐ b. fruit, bread and eggs
☐ c. fruits, breads and eggs ☐ d. fruits, bread and eggs
11. The English news on the radio ----- a little difficult for me to understand, so I didn't get any ----- .
☐ a. was / information ☐ b. was / informations ☐ c. were / information ☐ d. were / informations
12. A drop of water is made up of ----- of atoms.
☐ a. million ☐ b. a million ☐ c. millions ☐ d. a millions
13. There are more than two ----- languages in Africa and about thirteen ----- in Oceania.
☐ a. thousand / hundred ☐ b. thousands / hundreds
☐ c. thousand / hundreds ☐ d. thousands / hundred
14. They gave a famous singer three ----- to come to the restaurant to sing: "Happy Birthday".
☐ a. millions tomans ☐ b. million toman ☐ c. millions toman ☐ d. million tomans
15. There wasn't ----- traffic on the road in the winter, but in the spring, there was ----- .
☐ a. many / a lot of ☐ b. a lot of / many ☐ c. much / a lot ☐ d. a lot of / a lot of
16. Which of the following sentences is grammatically correct?
☐ a. Do you so fast often drink a lot of milk in the morning?
☐ b. Often do you drink in the morning a lot of milk so fast?
☐ c. Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?
☐ d. Do you often drink so fast a lot of milk in the morning?
17. We only have ----- coffee. Won't you buy ----- when you go shopping?
☐ a. a little / some ☐ b. a few / some ☐ c. a lot / much ☐ d. a few / a little

18. I feel that I really need at least ----- hot tea or ----- chocolate milk just now!
 a. a loaf of / a box of b. a piece of / a glass of
 c. two cups of / a bottle of d. two cup of / a jar of
19. There is only ----- water in the glass. Please give me some more.
 a. many b. much c. a few d. a little
20. A: "Do you have 100 dollars to lend me?" B: "Sorry, I just have -----."
 a. a little b. many c. a few d. a lot of
21. He is ----- amazing football player because he can use his both ----- to shoot the ball.
 a. a / feet b. an / foot c. an / feet d. a / foot
22. She is not able to buy this cell phone. She has ----- money.
 a. many b. few c. a lot of d. little
23. I wonder how Jack is. I haven't seen him for -----.
 a. few month b. a few months c. few months d. a few month
24. A: "How ----- money do you need?" B: "I need -----."
 a. much / a little b. much / a lot of c. many / a few d. many / some
25. I didn't have ----- trouble buying dollars to go abroad. I only had a problem with my passport because it was an old one.
 a. many b. a lot c. no d. much
26. This jar holds ----- water. I will take it.
 a. fewer b. any c. many d. a lot of
27. How ----- do we need to bake this cake?
 a. much eggs b. many bottle of milk
 c. much cup of oil d. many spoons of sugar
28. Which of the following sentences is grammatically CORRECT?
 a. I'm going to invite a lot of people to the party tomorrow.
 b. I'm going to invite to the party a lot of people tomorrow.
 c. I'm going to a lot of people invite to the party tomorrow.
 d. I'm going to tomorrow to the party invite a lot of people.
29. My grandmother often puts ----- salt in her food, that's why she has high blood pressure.
 a. a little b. a few c. a lot of d. any
30. A: "How ----- did you buy?" B: "I bought ----- kilos."
 a. many fruit / two b. much fruit / two
 c. many fruit / one d. much fruit / one
31. ----- people attended the stadium to watch the competition.
 a. Twelve thousand eight hundred forty two b. Twelve-thousand-eight-hundred-forty-two
 c. Twelve thousand eight-hundred forty-two d. Twelve thousand eight hundred forty-two
32. Although she has ----- knowledge on the subject, she has got ----- patience for working with children.
 a. many / little b. many / few c. a lot of / few d. a lot of / little
33. Yesterday we had some ----- and I went to the bakery to buy three -----.
 a. guest / loaf of bread b. guests / loaf of bread c. guest / loaves of bread d. guests / loaves of bread
34. A: "Were there ----- passengers on the plane?" B: "Not, -----."
 a. much / many b. a lot of / many c. much / a few d. a lot of / much

35. Only ----- people stay calm to help the injured man after the accident.
 a. much b. a few c. many d. a lot of
36. "How ----- of bread do you want?", asked the baker.
 a. many bars b. much bar c. many loaves d. much loaf
37. A: "How ----- butter do you need?" B: "I only need a little."
 a. much b. many c. few d. a lot
38. I gave presents to ----- of the four students in the class.
 a. both b. little c. each d. much
39. I don't know ----- students in this class. Because I am a newcomer.
 a. a little b. a few c. many d. much
40. We can all get on the bus. There are only ----- passengers on it now.
 a. many b. much c. a few d. a little
41. I don't think it's physically possible to put ----- candles on your birthday cake.
 a. thirty-seven b. thirty seven c. thirty-sevens d. thirty seven of
42. Which of the following sentences is grammatically CORRECT?
 a. I sometimes listen to radio at night.
 b. I listen sometimes at night to radio.
 c. I to radio sometimes listen at night.
 d. I listen at night to radio sometimes.
43. I haven't been paid for two ----- . Can I ask you lend me ----- money?
 a. months / some b. month / many c. months / a few d. month / few
44. Hurry up! We only have ----- time before the train leaves.
 a. a little b. a few c. many d. much
45. A: "Do you mind if I ask you ----- important ----- ?" B: "No, not all."
 a. many / question b. much / question c. many / questions d. a little / questions
46. New York is a very modern city. There are almost very ----- .
 a. a few buildings old b. little old building
 c. few old buildings d. a little building old
47. Thomas already knew ----- before he attended the institute.
 a. some grammar English b. many English grammar
 c. many grammar English d. some English grammar
48. You shouldn't eat ----- butter in the breakfast. It's not good for your health.
 a. too much b. very a little c. too many d. very few
49. Mathematics ----- my favorite subject at school but now I like history ----- more.
 a. were / much b. was / many c. were / a little d. was / a lot
50. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. He always is watching a lot of TV.
 b. He is always watching a lot of TV.
 c. He is watching always a lot of TV.
 d. He is watching a lot of always TV.
51. My friends and I did ----- exercises ----- .
 a. some / in the gym last evening b. a lot of / last evening in the gym
 c. a little / in the gym last evening d. many / last evening in the gym

52. He knows ----- Spanish, so we were able to find a nice room in Barcelona and buy the necessary things if we were in need.
a. little **b.** a few **c.** a lot **d.** a little
53. I didn't have any money, but, luckily, my brother had -----.
a. a little **b.** many **c.** a few **d.** a lot of
54. Which of the following sentences is grammatically **CORRECT**?
a. Is often it very hot here in summer?
b. Is it often very hot here in summer?
c. Is it very hot often here in winter?
d. Is it here often very hot in winter?
55. A: "What's the matter? Why do you want to see more?"
B: "Sorry. I don't mean to make you worried. There ----- things I'd like to discuss."
a. is much of **b.** are much more
c. is a few of **d.** are a few more
56. I have been to Sydney ----- times; five times in 1997 and three times last year.
a. many **b.** much **c.** few **d.** a little
57. I got into the habit of drinking ----- milk; one liter a day!
a. a lot **b.** many **c.** few **d.** a lot of
58. You cannot be a good teacher because you have ----- patience with little children.
a. many **b.** a little **c.** little **d.** few
59. Scientists are doing many researches on monkeys to get ----- information about them. Each monkey will get three slices of ----- as a reward for participating in the research.
a. a lot of / bananas **b.** a lot of / banana
c. many / banana **d.** much / bananas
60. Which of the following sentences is grammatically **CORRECT**?
a. I take my children to school every day.
b. My children I take it school every day.
c. Take my children I to school every day.
d. I my children take to school every day.

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. After a long and emotional **expl_n_tion** they were friends again.
2. Language is a system of **com_unic_tion**.
3. Please buy three **l_a_es** of bread.
4. How many **can_l_s** do we need?

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

despite / society / region / native / make up / range / access / ability / popular

1. It's the good weather that makes Iran such a ----- tourist destination.
2. People now can ----- information from the internet as never before.
3. Could you ----- a list of what we need at the supermarket?
4. Those who clean the streets have a great role in our -----.
5. If he studies harder, he has the ----- to pass his exams.
6. Her ----- language is French, but she speaks Spanish.
7. Do you know the best farming ----- of our country?
8. They decided to go out ----- the bad weather.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. She cannot hear. You must try to explain by **m_ _ _** of sign language.
2. Eighteen **p_ _ _ _** of the world's population live in China.
3. It is impossible to **i_ _ _ _** the world without language.
4. Our school **m_ _ _** the needs of all students.

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. In some parts of Asia and Africa, milk is not a ----- drink.

a. loaf	b. native	c. popular	d. countable
---------	-----------	------------	--------------

2. Does life ----- on other planets.

a. explain	b. range	c. exchange	d. exist
------------	----------	-------------	----------

3. All languages are really valuable, ----- their differences.

a. despite	b. through	c. therefore	d. by means
------------	------------	--------------	-------------

4. I'm worried about my daughter's physical and ----- development.

a. specific	b. interest	c. mental	d. cultural
-------------	-------------	-----------	-------------

۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. lots of / many / a lot of / a little | 2. Italy / England / Africa / Germany |
| 3. piece / cup / glass / bottle | 4. juice / rice / coffee / milk |

۶. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

- | | | |
|---|---------|--------------|
| 1. A person who comes from another country: | (-----) | a. specific |
| 2. Relating to one thing and not others: | (-----) | b. vary |
| 3. A large group of people who live together: | (-----) | c. foreigner |
| 4. To be different from each other: | (-----) | d. society |

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. There are too cars on the road. More people should use public transport.

a. little

b. much

c. some

d. many

2. A: Would you like some cheese? B: Yes, please but not too

a. many

b. much

c. some

d. very

3. How is there in the kitchen?

a. many bread

b. many breads

c. much bread

d. much breads

4. Ali has so friends that I couldn't invite them all.

a. many

b. much

c. little

d. few

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. students / there / the / in / many / are / class / how?

1.?

2. should / milk / day / a lot of / every / drink / children.

2.

۹. در جملات زیر اجزای جمله (فاعل، فعل، مفعول و قیدها) را مشخص کنید. (۲ نمره)

فاعل: (S = Subject) فعل: (V = Verb) مفعول: (O = Object) قیدها: (AI = Additional Information)

1. They study English at school every day.

S → V → O → AI → AI →

2. My father can speak English fluently.

S → V → O → AI →

3. Last night, my sister made cookies at home.

S → V → O → AI → AI →

4. My cousin started his new job last week.

S → V → O → AI →

۱۰. با توجه به تصاویر و کلمات داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)



1



2



3

1. I eat three for breakfast. (loaf)

2. My father drank two this morning. (cup)

3. My little brother ate four last night. (slice)

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. Sometimes the prices in the local shop are (many / much) better than the supermarket's prices.

2. He spoke (a little / little) English, so it was difficult to communicate with him.

3. I'm really hungry now. I didn't have (a lot of / a lot) for breakfast.

4. I went shopping and spent (a lot of / many) money.

A continent is a large area of the land on Earth that is ---(1)--- together. In general it is agreed there are seven ---(2)--- in the world: Africa, Antarctica, Asia, Europe, North America, Australia or Oceania, and South America. Some sources say that Australia is one of the ---(3)--- continents. Others say that Australia is part of Oceania. Oceania is a ---(4)--- which includes Australia, New Zealand and the Pacific Islands.

North America and South America are often ---(5)--- as “the Americans”. This has the advantage of including Central America and the Caribbean islands. Otherwise, Central America is counted as ---(6)--- of North America.

1	<i>a. appeared</i>	<i>b. imagined</i>	<i>c. joined</i>	<i>d. scanned</i>
2	<i>a. regions</i>	<i>b. continents</i>	<i>c. centuries</i>	<i>d. societies</i>
3	<i>a. five</i>	<i>b. six</i>	<i>c. seven</i>	<i>d. eight</i>
4	<i>a. part</i>	<i>b. country</i>	<i>c. institute</i>	<i>d. region</i>
5	<i>a. described</i>	<i>b. escaped</i>	<i>c. matched</i>	<i>d. suggested</i>
6	<i>a. part</i>	<i>b. candle</i>	<i>c. point</i>	<i>d. percent</i>

A sign language is a way of communicating by using the hands and other parts of the body. Sign languages are an important way for deaf people to communicate. Deaf people often use them instead of spoken languages.

Spoken languages use sounds from the mouth and are understood with the ears. Sign languages use hands and are understood with the eyes. Deaf people can use sign languages more easily than spoken languages. Deaf people sometimes learn a sign language from their family, especially if their parents are deaf. But most deaf children have hearing parents, so they learn a sign language from other deaf people. They may meet other deaf people at school or in the streets. Hearing people may learn to sign directly from deaf people. Or, they may learn a sign language by going to signing classes or by studying a sign language workbook, which can come with an interactive DVD.

1. How do deaf people learn a sign language?

1.

2. Which group of people often use sign languages?

2.

3. Hearing people cannot learn a sign language.

(*True* or *False*)

4. Sign languages are not important for deaf people.

(*True* or *False*)

5. Sign languages use hands and other parts of the body.

(*True* or *False*)

6. Hearing people can use spoken languages more easily than sign languages. (*True* or *False*)

Lesson Two:

“A healthy Lifestyle”

“یک شیوه زندگی سالم”

۴۵	واژگان کلیدی و تکمیلی
۴۹	ترجمه مکالمه
۵۰	ترجمه ریدینگ (کتاب درسی)
۵۱	ترجمه ریدینگ (کتاب کار)
۵۲	پسوندها و پیشوندها
۵۴	آزمون تشریحی واژگان درس دوم
۵۷	۴۰ تست واژه
۵۹	۲۰ تست واژه کنکوری
۶۰	گرامر (زمان حال کامل)
۶۳	آزمون تشریحی گرامر درس دوم
۶۵	افعال دو کلمه ای
۶۷	نگارش (اسم مصدر)
۶۹	۲۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
۷۰	۷۰ تست گرامر و نگارش
۷۴	آزمون جامع تشریحی درس دوم

*“Eat of the things which Allah has provided for you, lawful and good;
but fear Allah, in whom you believe.”*

”و از آنچه خداوند روزی شما گردانیده، حلال و پاکیزه را بخورید، و از خدایی که به او ایمان
دارید پروا دارید.“

”سوره مائده آیه ۸۸“

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه یازدهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
a bit	یه خورده، کمی، ذره ای	cycling	دوچرخه سواری
active	فعال	dead	مرده
activity	فعالیت	death	مرگ
addict	معتاد	defend	دفاع کردن از، حمایت کردن
addictive	اعتیادآور	definition	تعریف، معنی، تعبیر
addiction	اعتیاد	depressed	افسرده، غمگین، دلتنگ
all right	درسته، بسیار خوب	describe	توصیف کردن
anti- cancer	ضد سرطان	description	توصیف
asleep	خوابیده	details	جزئیات
attend	شرکت کردن در، حضور یافتن در	diet	رژیم غذایی
attention	توجه	direct	هدایت کردن، مستقیم
avoid	خودداری کردن - اجتناب کردن	discuss	بحث کردن
balanced	متوازن - متعادل	disease	بیماری
bear	تحمل کردن- به دنیا آوردن - خرس	disagree	مخالفت کردن
behave	رفتار کردن	dislike	دوست نداشتن
behavior	رفتار	disorder	بی نظمی، ناهماهنگی - اختلال، بیماری
blood	فشار خون	drug	دارو، مواد مخدر
boat	قایق	educate	با سواد کردن - تحصیل کردن
business	تجارت - حرفه - کار	education	تحصیلات، آموزش
call sb back	تماس مجدد گرفتن	educated	با سواد، تحصیل کرده
calm	آرام، خونسرد	effect	اثر، نتیجه
candy	آب نبات	effective	مؤثر
case	حالت، مورد، قضیه، نمونه	emergency	اورژانس
certain	مطمئن - مشخص	emotion	احساس
check in	پذیرش شدن (هتل، فرودگاه و...)	emotional	احساسی، عاطفی
clear	واضح، شفاف - پاک کردن	enable	قادر ساختن
climb	بالا رفتن، صعود کردن	even	حتی
come back	برگشتن	event	رویداد، حادثه، رخداد
common	عادی، رایج، متداول	ever	تا به حال - هرگز
conditions	شرایط	excellent	عالی، محشر
confuse	گیج کردن	exciting	هیجان برانگیز
contain	شامل بودن، در بر داشتن	exercise	تمرین - ورزش
cook	آشپز - پختن	factor	عامل، فاکتور
couch potato	معتاد تلویزیون	fat	چاق - چربی
cure	معالجه کردن، درمان کردن	fight	جنگ، دعوا، درگیری - مبارزه کردن، دعوا کردن
cycle	دوچرخه سواری کردن - چرخه، دوره	flat	مسطح، هموار، آپارتمان - پنچر

لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه یازدهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
flight	پرواز	hurt	صدمه زدن، آسیب رساندن
forbid	ممنوع کردن - قدغن کردن	idea	ایده، نظر، عقیده
forbidden	ممنوع، قدغن	identify	شناسایی کردن، تشخیص دادن
frequency	تکرار - فرکانس	identification	شناسایی
fully	کاملاً	illness	بیماری
function	عملکرد، کاربرد	improve	بهبود بخشیدن، بهبود یافتن
gain	به دست آوردن، کسب کردن	include	شامل بودن، در بر داشتن
general	معمولی، عادی	incomplete	ناکامل، ناتمام، ناقص
gerund	(دستور زبان) اسم مصدر	incorrect	نادرست، غلط
get away	فرار کردن - ترک کردن	increase	افزایش دادن، افزایش یافتن
get up	از خواب بلند شدن	influence	تأثیر، تحت تأثیر قرار دادن
give up	رها کردن، تسلیم شدن، دست کشیدن از	invention	اختراع
goal	هدف، مقصد، منظور	invitation	دعوت
go away	دور شدن، رفتن	jog	آهسته دویدن - تصادفاً به کسی خوردن
good at	خوب در	join	پیوستن، ملحق شدن، متصل شدن
groceries	خور و بار	junk food	غذای ناسالم، هله هوله
grow up	رشد کردن، بالغ شدن	keep on	ادامه دادن
guess	حدس - حدس زدن	laugh	خندیدن
guest	مهمان	laughter	خنده
habit	عادت	lazy	تنبل
hang out	وقت گذراندن (در یک مکان)	leave	ترک کردن، جا گذاشتن - قرار دادن، گذاشتن
happen	اتفاق افتادن	lifestyle	شیوه زندگی
happening	اتفاق، رویداد	limit	محدود کردن، منحصر کردن
harm	ضرر	line	خط - سطر، ردیف - ریسمان
harmful	مضر	look after	مراقبت کردن از
harmless	بی ضرر	main	عمده، اصلی، اساسی
health	سلامتی، تندرستی	mainly	عمدتاً، اساساً
healthy	سالم، تندرست - مفید (خوراکی)	make up	تشکیل دادن - جبران کردن - آرایش
heart attack	سکته قلبی	manner	شیوه، حالت - (در جمع) رفتار
heartbeat	ضربان قلب	measure	اندازه گیری کردن
hiking	کوه نوردی، پیاده روی	medical	پزشکی
history	تاریخ، تاریخچه	medicine	دوا، دارو - پزشکی
hobby	سرگرمی	member	عضو
homeless	بی خانمان	midday	نیمه روز، ظهر
however	اما، در هر صورت	middle	وسط، میانه

www.majid-pk.ir



لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه یازدهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
miracle	معجزه	quickly	به سرعت
mission	مأموریت	quince	(میوه) به
natural	طبیعی	rarely	به ندرت
necessary	لازم، ضروری	reality	واقعیت
neighbor	همسایه	reason	دلیل، علت
noise	سر و صدا، شلوغی	recent	اخیر، تازه
Nope!	نه!، نخیر!	recreational	تفریحی، سرگرمی
normal	عادی، معمولی	relate	ربط دادن، مربوط بودن
object	مفعول - شیء	relationship	رابطه
onion	پیاز	replay	باز پخش، دوباره پخش کردن
opinion	عقیده، نظر	rethink	تجدید نظر کردن
paper	کاغذ - روزنامه	retired	بازنشسته
part	قسمت، بخش	rewrite	بازنویسی کردن
partly	تا حدی، نسبتاً	risk	خطر کردن، ریسک کردن
patient	بیمار - صبور	sadly	متأسفانه، با ناراحتی
perfect	عالی، کامل، تمام	sail	بادبان - حرکت کردن در دریا
plan	طرح، نقشه، برنامه	secret	راز، رمز
plain	دشت، جلگه - ساده، آشکار	serious	جدی، عبوس، اخمو
plane	هواپیما	serving	پرس (غذا)
plant	گیاه - کاشتن	situation	موقعیت، وضعیت
positive	مثبت	skim	سرسری خواندن، اجمالی خواندن
possible	ممکن، احتمالی	smart phone	تلفن هوشمند
pray	نماز - عبادت، دعا	smoker	سیگاری
predict	پیش بینی کردن	social	اجتماعی
prefer	ترجیح دادن	social services	خدمات اجتماعی
prefix	پیشوند	socialize	معاشرت کردن - اجتماعی کردن
prepare	مهیا کردن، آماده کردن	special	ویژه، خاص، سفارشی
preposition	حرف اضافه	specialist	متخصص، کارشناس
pressure	فشار	sportsperson	ورزشکار
prevent	جلوگیری کردن، خودداری کردن	stage	مرحله - صحنه
produce	تولید کردن	step	مرحله، قدم
producer	تولید کننده	stress	استرس
production	تولید	subject	فاعل، موضوع
proportion	نسبت	suffix	پسوند
properly	به درستی	take	برداشتن، بردن
pyramid	هرم	take part in	شرکت کردن در



لغات کلیدی و تکمیلی "درس دوم - پایه یازدهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
taste	چشیدن مزه دادن - سلیقه	unsafe	نا امن، خطرناک
thought	فکر، تفکر	upward	رو به بالا - رو به ترقی
tired (of)	خسته (از)	vacuum cleaner	جارو برقی
title	عنوان - لقب، مقام	wake up	از خواب برخاستن
topic	موضوع، عنوان، سرفصل	watch out	مراقب بودن، مواظب بودن
towards	به طرف، به سوی، نسبت به	weight	وزن
turn around	دور زدن، چرخیدن	worth	ارزش، بها، قیمت - قیمت داشتن
unfortunately	متأسفانه، بدبختانه	worthy	ارزشمند، شایسته، سزاوار
unimportant	بی اهمیت، پیش پا افتاده	yet	هنوز - با وجود این



Conversation (Vision **Two** - Lesson **Two**)

Student Book: Pages 53 - 54

Sina and Behzad are old friends. They have not seen each other for about three months. Behzad has called Sina.

سینا و بهزاد دوستان قدیمی هستند. آنها حدود سه ماه است که یکدیگر را ندیده اند. بهزاد به سینا زنگ زده است.

Behzad: Hi Sina. How is it going? I haven't seen you since Norooz.

بهزاد: سلام سینا. حالت چطوره؟ من تو را از نوروز ندیده ام.

Sina: Hi Behzad. Thanks for calling. I am home most of the time. I do different things like surfing the net and playing computer games.

سینا: سلام بهزاد. از تماس متشکرم. من بیشتر اوقات در خانه هستم. من چیزهای مختلفی انجام می دهم مثل گشت و گذار در اینترنت و انجام بازیهای کامپیوتری.

Behzad: How about your free time? Going out, jogging, playing football, ...?

بهزاد: در اوقات فراغت چطور؟ بیرون می روی، می دوی، فوتبال بازی می کنی، ...؟

Sina: Nope. I rarely go out and hang out with my friends.

سینا: نه، من به ندرت بیرون می روم و با دوستانم وقت می گذرانم.

Behzad: I see. Reza and I are going to Darband for climbing and walking this Thursday. We really like to see you. Will you come with us?

بهزاد: متوجه شدم. رضا و من این پنج شنبه قصد داریم برای کوهنوردی و پیاده روی به "دربند" برویم. ما واقعاً دوست داریم تو را ببینیم. آیا با ما خواهی آمد؟

Sina: What?! Oh, no, I haven't been there for a long time. I prefer to stay home and watch my movies on the weekend. I've bought lots of things to eat, too.

سینا: چی؟ اوه، نه، برای مدتی طولانی ست که آنجا نرفته ام. من ترجیح می دهم در آخر هفته در خانه بمانم و فیلم هایم را تماشا کنم. من همچنین چیزهای زیادی برای خوردن خریده ام.

Behzad: Come on! Stop being a couch potato! I guess you haven't exercised for a long time. I think you are a bit fat now.

بهزاد: برو بابا! (دست بردار) این قدر خوره ی تلویزیون نباش! من حدس می زنم تو برای مدت طولانی ورزش نکرده ای. من فکر می کنم الان کمی چاق هستی.

Sina: Actually, you're right. I've gained five kilos in three months. I really do not like to move!

سینا: راستش رو بخوای، درست می گی. من در ۳ ماه ۵ کیلو چاق شدم. من واقعاً دوست ندارم تحرک داشته باشم!

Behzad: See? I told you. Working with computers for a long time makes people sick and depressed. I've read about this somewhere.

بهزاد: می بینی! من به تو گفتم. کار کردن با کامپیوتر برای مدت طولانی افراد را بیمار و افسرده می کند. من در این باره در جایی (مطلبی) خوانده ام.

Sina: All right. You won! When and where should we meet?

سینا: باشه، تو بردی. کی و کجا باید همدیگر را ببینیم؟



Reading (Vision Two - Lesson Two)

(Student Book: Pages 58 - 59)

"Having a Healthier and Longer Life"

"داشتن یک زندگی سالمتر و طولانی تر"

Have you ever thought of a healthy lifestyle to live longer? People can do many things to have a healthier life. Most people have a special diet or do lots of exercise; however, without a careful plan they may hurt themselves.

آیا تاکنون به یک سبک زندگی سالم برای طولانی تر زندگی کردن فکر کرده اید؟ مردم می توانند چیزهای زیادی انجام دهند تا زندگی سالمتری داشته باشند. بیشتر مردم رژیم خاصی دارند یا زیاد ورزش می کنند؛ اما بدون یک برنامه ی دقیق، آن ها ممکن است به خودشان صدمه بزنند.

To have a healthier lifestyle, people need to do certain things. First, they should check their general health. Measuring blood pressure and heartbeat is the most important thing to do. They also need to check their family health history. In this way, they understand if anyone in the family has had a special illness.

برای داشتن یک سبک زندگی سالم تر، مردم باید کارهای خاصی را انجام دهند. ابتدا، آنها باید سلامتی عمومی شان را چک کنند. اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین چیز (کار) برای انجام دادن است. آنها همچنین باید سابقه ی سلامت خانواده ی خود را بررسی کنند. به این طریق، آنها می فهمند که آیا هیچ کسی در خانواده بیماری خاصی داشته است (یا نه).

Another thing is paying attention to physical health. For example, eating healthy food helps people live longer and prevents diseases. Eating junk food makes people gain weight, and increases the risk of heart attack. Eating balanced servings of bread, vegetables, fruits, protein, and oil is necessary for everyone. Also, daily exercises improve people's health condition.

مطلب دیگر، توجه کردن به سلامت جسمی است. برای مثال، خوردن غذای سالم به مردم کمک می کند طولانی تر عمر کنند و از بیماری ها پیشگیری می کند. خوردن غذاهای بی ارزش (هله هوله) باعث چاقی افراد می شود و خطر سکته ی قلبی را افزایش می دهد. خوردن وعده های متعادل از نان، سبزی، میوه، پروتئین و روغن برای همه ضروری است. هم چنین، ورزش روزانه وضعیت سلامت افراد را بهبود می بخشد.

An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their relatives very often these days. They are really busy with their work and usually use technology to communicate.

یک روش مؤثر برای لذت بردن از سبک زندگی بهتر، داشتن روابط سالم با دیگران است. تحقیق اخیر نشان داده است که زندگی اجتماعی خوب خطر مرگ را کاهش می دهد. متأسفانه این روزها، بعضی از مردم خیلی اوقات، خویشاوندان شان را ملاقات نمی کنند. آنها خیلی مشغول کارشان هستند و معمولاً برای ارتباط برقرار کردن از فناوری استفاده می کنند.

Bad habits and addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life. Addiction to technology such as using computers for a long time is also dangerous.

عادت های بد و اعتیاد می تواند برای سلامتی مضر باشد. یک روز سیگار کشیدن می تواند ۵ ساعت از عمر فردی که سیگار می کشد را بگیرد. اعتیاد به فناوری مانند استفاده از رایانه به مدت طولانی نیز خطرناک است.

Above all, the most important thing to enjoy a good life is having emotional health. Praying decreases stress and gives people a calm and balanced life. People with this lifestyle have had a better life.

در رأس همه، مهم ترین چیز برای لذت بردن از یک زندگی خوب، داشتن سلامت عاطفی است. نماز خواندن (دعا کردن) اضطراب را کاهش می دهد و به افراد یک زندگی آرام و متعادل می دهد. افراد با این سبک زندگی، زندگی بهتری داشته اند.

There are many other things people can do to live healthier and longer. The key point, however, is having a plan for the way they want to live and take care of their physical and emotional health.

چیزهای (کارهای) بیشتر دیگری وجود دارند که مردم می توانند انجام دهند تا زندگی سالم تر و طولانی تر داشته باشند. نکته ی کلیدی، به هر حال، داشتن یک برنامه برای روشی است که آنها می خواهند زندگی کنند و از سلامتی عاطفی و جسمانی شان مراقبت نمایند.



Reading (Vision Two - Lesson Two)

(Workbook: Pages 27 - 28)

“The Positive and Negative Effects of the Modern lifestyle”

“تأثیرات مثبت و منفی شیوه زندگی امروزی”

The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people's lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. Have you ever imagined a world without the Internet, tablets, mobile phones, airplanes, and vacuum cleaners? Most people cannot do that, as technology is the miracle of our time.

شیوه زندگی مدرن، هم تأثیرات مثبت و هم تأثیرات منفی بر روی زندگی افراد داشته است. فن آوری های مدرن ما را قادر ساخته که دسترسی راحتی به اطلاعات داشته باشیم، خلاقتر شویم، ارتباطات سریع را تجربه کنیم، راحت تر سفر کنیم و زندگی آسانتری داشته باشیم. آیا تا به حال دنیا را بدون اینترنت، تبلت ها، موبایل ها، هواپیماها و جارو برقی ها تصور کرده اید؟ اکثریت مردم نمی توانند این کار را انجام دهند، زیرا فن آوری معجزه ی عصر ما می باشد.

But using new technologies has changed people's lifestyle in a harmful way in this century as well. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people's blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harm their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one's hearing and even brain.

اما استفاده از تکنولوژی های تازه در این قرن، همچنین شیوه زندگی مردم را به شیوه ای مضر تغییر داده است. برخی از فن آوری ها برای سلامتی ما خطرناک هستند و می توانند به بدن ما صدمه بزنند. استفاده از موبایل ها یا جستجو در اینترنت برای ساعات طولانی می تواند فشار خون افراد را بالا برده و سبب مشکلات خواب بشود. انجام بازی های ویدیویی برای ساعات طولانی، افراد را عصبی کرده و به قلب و سیستم عصبی آنها آسیبی می رساند. گوش کردن به موسیقی با هدفون ها می تواند برای شنوایی فرد و حتی مغز مضر باشد.

Using technology in a wrong way has created bad habits and new types of addictions. It is not strange now to call someone an Internet or mobile addict. Technology addicts are people with serious problems to control themselves to use various kinds of technology, in particular the Internet, smartphones, tablets and laptops. Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. This makes them depressed and impatient.

بهره گرفتن از تکنولوژی به طور غلط، عادات بد و انواع تازه ای از اعتیادها را به وجود آورده است. اینکه الان کسی را معتاد به موبایل یا اینترنت بنامیم، عجیب نیست. معتادهای تکنولوژی، افرادی با مشکلات جدی در بازداشتن خودشان برای استفاده از انواع مختلف فن آوری مخصوصاً اینترنت، موبایل های هوشمند، تبلت ها و لپ تاپ ها هستند. معتادهای تکنولوژی دوست ندارند با افراد معاشرت داشته باشند. در عوض آن، ترجیح می دهند که تنها باشند و مدت زمان زیادی از وقتشان را صرف کار کردن با وسایلشان کنند. این کار، آنها را افسرده و بی حوصله می کند.

Specialists have found different ways to cure technology addicts. To avoid this type of addiction, people should spend more time with their friends and family members, do daily exercise, and limit the time of working with technologies. They also need to enjoy nature more and have regular plans to travel.

کارشناسان راههای مختلفی را برای درمان معتادهای تکنولوژی پیدا کرده اند. برای جلوگیری از این نوع اعتیاد، افراد می بایستی وقت بیشتری را با دوستان و اعضای خانواده خود سپری کنند، ورزش روزانه انجام داده و مدت زمان کار با فن آوری ها را محدود کنند. همچنین باید از طبیعت بیشتر لذت برده و برنامه ریزیهای منظمی برای سفر کردن داشته باشند.

"پیشوندها" و "پسوندها" در زبان انگلیسی

۱- پیشوندها در انگلیسی (Prefixes)

پیشوند "Prefix" به یک حرف یا گروهی از حروف گفته می‌شود که به "ابتدای کلمه" کامل و معنی دار می‌چسبد و "معنی کلمه" را تغییر داده و از آن کلمه جدید دیگری می‌سازد.

در جدول زیر، مهم ترین و رایج ترین پیشوندهای زبان انگلیسی آمده اند:

"پیشوند"	"معنی"	"مثال"
anti-	مخالف، ضد	antibody / anti-cancer / antibiotic
co-	با، با هم	co-worker / co-pilot / co-operation
dis-	مخالفت، نفی کردن	disagree / disappear / dislike
ex-	قبلی، قدیمی	ex-president / ex-wife / ex-husband
fore-	قبل، پیش	forecast / foresee / foreword
im-, in-	منفی کردن	impossible / incorrect / impolite
il-, ir-	منفی کردن	illegal / irresponsible / irritable
im-, in-	داخل	insert / inside / income
inter-, intra-	بین، میان	interact / internet / intranet
macro-	بزرگ	macroeconomics / macrometer / macrography
micro-	کوچک	micro battery / microscope / microfilm
mid-	وسط، میان	midsummer / midway / midday
mis-	اشتباه، نقص	misinterpret / mistake / mislead
non-	بدون، غیر	nonsense / nonentity / noncount
post-	بعد از، زمان دیگر	post-mortem / postpone / post flight
pre-	پیش از، قبل از	preuniversity / pre-school / prefix
re-	دوباره، مجدداً	redo / rediscover / return
sub-	زیر، پایین	submarine / sub-category / subtitle
super-	روی، فوق، بالای	superfood / superstar / supernatural
tri-	سه تا (معرف عدد ۳)	triangle / tripod / tricycle
un-	نفی کردن	unhappy / unimportant / unknown
uni-	تک، واحد	unicycle / universal / uniform

۲- پسوندها در انگلیسی (Suffixes)

پسوند "Suffix" یک حرف یا گروهی از حروف است که معمولاً به "انتهای کلمه" می‌چسبد تا یک کلمه جدیدی ایجاد شود و "عملکرد و نقش کلمه را از نظر گرامری و ساختار تغییر می‌دهد".

جدول رایج ترین پسوندهای "فعل ساز"

"پسوند"	"معنی"	"مثال"
-ate	شدن، درخور بودن	communicate / educate / create
-en	شدن، درخور بودن	sharpen / strengthen / shorten
-ify, -fy	شدن یا باعث شدن	justify / simplify / magnify / satisfy
-ize, -ise	شدن، درخور بودن	publicize / socialize / generalize

جدول رایج ترین پسوندهای "اسم ساز"

"پسوند"	"معنی"	"مثال"
-acy	وضعیت یا کیفیت	democr acy / accur acy
-ance, -ence	وضعیت یا کیفیت...	guid ance / exist ence / import ance
-dom	مکان یا وضعیت بودن	free dom / king dom / bore dom
-er, -or	شخصی که کار را انجام می دهد	read er / teach er / invent or / creat or
-ic	مربوط به	econom ic / Arab ic / hero ic
-ism	عقیده، اصول	capital ism / human ism
-ist	شخصی که کار را انجام می دهد	geolog ist / scient ist / theor ist / biolog ist
-ity, -ty	کیفیت...	extrem ity / valid ity / univers ity
-ment	شرایط	enhanc ement / excit ement / argum ent
-ness	وضعیت بودن	heav iness / high ness / sick ness
-ship	دارنده موقعیت	friend ship / hard ship
-tion, -sion	وضعیت بودن	informat ion / promot ion / migrat ion

جدول رایج ترین پسوند "قید ساز"

"پسوند"	"معنی"	"مثال"
-ly	طریقه - شیوه ، حالت	slow ly / rud ely / polit ely

جدول رایج ترین پسوندهای "صفت ساز"

"پسوند"	"معنی"	"مثال"
-able, -ible	توانایی و مستعد بودن چیزی	comfort able / read able / audib le
-al	مربوط به	nation al / cultur al / natur al
-ful	دارای...	use ful / beauti ful / hope ful / skill ful
-less	بدون	use less / beauti less / hope less / skill less
-ic, -ical	داشتن فرم یا ماهیت...	psycholog ical / method ical / mus ical
-ous, -ious	توصیف شده توسط...	jeal ous / fam ous / religi ous / nerv ous
-ish	داشتن کیفیت...	squeam ish / sheep ish / child ish
-ive	داشتن ماهیت...	inquisi tive / informat ive / attent ive
-less	بدون، فاقد	meaning less / hope less / home less
-y	توصیف شده توسط...	rain y / watery y / windy y / storm y
-ing	صفت مفعولی	amusi ng / confusi ng / bore ing
-ed	صفت فاعلی	tire d / amuse d / bore d
-ant	داشتن کیفیت...	pleas ant / import ant

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

details / miracle / depression / particular / effective / weight / unhealthy / lifestyle / forbidden

1. It's ----- to eat fatty foods all the time.
2. The use of cameras in this museum is -----.
3. I gained a lot of ----- while I was on holiday.
4. A police officer wrote the ----- of what happened.
5. I don't know how they can support their expensive -----.
6. You need a/an ----- strategy for developing your business.
7. I'm just beginning to get over the ----- from losing my job.
8. As he gets older, my son is developing a ----- interest in history.

prevent / socialize / contains / avoid / disagree / enable / discussed / influencing / decreased

9. I'm looking for a job which will ----- me to develop my skills.
10. If you want to lose weight, ----- eating between meals.
11. He's very good at making friends and ----- people.
12. The number of people in some villages has -----.
13. How much liquid do you think this bottle -----?
14. I don't like to ----- with my friends much.
15. The police tried to ----- him from leaving.
16. I ----- the problem with my parents.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who watches a lot of television and does not have an active life is a (c _ _ _ _) potato.
2. It's important to protect your skin from the (h _ _ _ _) effects of the sun.
3. A (p _ _ _ _) is a sick person that a doctor is looking after.
4. If you (f _ _ _ _) something, you cannot remember it.
5. Don't worry about me. I can look (a _ _ _ _) myself.
6. Something that you do very often is your (h _ _ _ _).
7. All the countries can take (p _ _ _) in the Olympics.
8. Languages (v _ _ _) greatly from region to region.

homeless / despite / laughter / specialist / carrot / creative / cure / addict / oil

1. A person who cannot stop doing or using something, especially something harmful. (.....)
2. Someone who has a lot of experience, knowledge, or skill in a particular subject: (.....)
3. A smooth thick liquid produced from plants or animals that is used in cooking: (.....)
4. People who do not have a home, usually because they are poor: (.....)
5. To make someone with an illness healthy again: (.....)
6. Producing or using original and unusual ideas: (.....)
7. Without taking any notice of: (.....)
8. A long thin orange vegetable: (.....)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. If you have a diet, you are getting all the vitamins you need.

a. mineral	b. balanced	c. recent	d. harmful
------------	-------------	-----------	------------
2. His isn't good with his mother, but he's very close to his father.

a. relationship	b. disorder	c. device	d. reality
-----------------	-------------	-----------	------------
3. Our interests and feelings have a lot of on our memory.

a. groceries	b. reasons	c. hobbies	d. effects
--------------	------------	------------	------------
4. He's got a lot of exciting ideas and he's to get started.

a. worthy	b. healthy	c. impatient	d. depressed
-----------	------------	--------------	--------------
5. We on most things, but on this question we are at one with each other.

a. decrease	b. prevent	c. disagree	d. socialize
-------------	------------	-------------	--------------
6. Our health when we visit our friends and family members.

a. improves	b. identifies	c. enables	d. turns around
-------------	---------------	------------	-----------------
7. The nurse will take your blood in a moment.

a. suffix	b. heartbeat	c. candy	d. pressure
-----------	--------------	----------	-------------
8. A: Why did you ask? B: Oh, no reason, just making conversation.

a. social	b. particular	c. medical	d. forbidden
-----------	---------------	------------	--------------
9. This new medicine could be an important step in the fight against

a. prefix	b. situation	c. cancer	d. education
-----------	--------------	-----------	--------------
10. I try to going shopping on Fridays.

a. avoid	b. forget	c. disable	d. measure
----------	-----------	------------	------------
11. Now keep everyone, the police are on their way.

a. impatient	b. effective	c. creative	d. calm
--------------	--------------	-------------	---------

12. Since from the company, he has done voluntary work for a charity.

a. producing

b. preventing

c. retiring

d. calling back

13. A good diet and plenty of exercise will help you to keep your body

a. incomplete

b. disabled

c. common

d. healthy

14. My grandfather had a strong on my early childhood.

a. condition

b. influence

c. habit

d. mission

15. A balanced diet lots of fruits and green vegetables.

a. contains

b. hangs out

c. harms

d. wins

16. People generally think that women are more than men.

a. unhealthy

b. emotional

c. unimportant

d. unsafe

17. My son and I have very different in music.

a. details

b. stages

c. tastes

d. topics

18. The teacher is warm and kind her students.

a. even

b. towards

c. as

d. yet

19. I am really glad to be able to speak about this with you this evening.

a. laughter

b. thus

c. suffix

d. topic

20. Some bacteria are useful to your body. The opposite of useful is

a. harmful

b. healthy

c. careful

d. wellness

21. Using technology in a wrong way has created bad and new types of addictions.

a. stages

b. habits

c. titles

d. goals

22. My father my brother and me properly when my mother was in the hospital.

a. looked at

b. took part in

c. took care of

d. turned around

23. They enjoyed with each other when they were children.

a. hanging out

b. turning around

c. going away

d. gaining weight

24. How much money and time do you need to do the job?

a. socially

b. incorrectly

c. recently

d. properly

25. My psychologist says that my problem is more than physical.

a. educational

b. emotional

c. natural

d. cultural

1. She provided ----- support at a very distressing time for me.
a. emotional b. cultural c. balanced d. depressed
2. I was ----- at the thought of all the hard work ahead of me in that hard time.
a. confused b. depressed c. influenced d. balanced
3. Some studies have shown the benefits of a vegetarian ----- on people's health and longer life.
a. habit b. limit c. diet d. serving
4. She knew it probably wasn't necessary anymore, but old ----- die hard.
a. limits b. missions c. miracles d. habits
5. A sudden serious medical condition in which someone's heart stops working normally, causing them great pain. It is -----.
a. heart attack b. blood pressure c. heart beat d. addict to drug
6. He's studying politics and its ----- to the media in that famous university.
a. mission b. relationship c. influence d. limit
7. In mental illnesses, there is a complex relationship between cause and -----.
a. effect b. habit c. limit d. miracle
8. The North's share of the world's energy consumption is expected to ----- from 70% to 60%.
a. produce b. decrease c. increase d. measure
9. Testing yourself with information on cards is a useful ----- for studying.
a. habit b. serving c. device d. cause
10. Your accountant will ----- with you how to complete these forms in your office.
a. measure b. prevent c. discuss d. take part
11. For centuries, the country remained untouched by outside -----.
a. causes b. influences c. habits d. devices
12. My wife and I set a ----- on how much we spend on clothes each month.
a. limit b. habit c. device d. diet
13. The ----- of International House is to enable students of different cultures to live together and build life-long friendships.
a. miracle b. mission c. habit d. diet
14. He has started smoking recently and was already developing an ----- to nicotine.
a. emotion b. relation c. depression d. addiction
15. The book gives a ----- account of the war, and the reader is left to decide whether the fight was worth it or not.
a. harmful b. balanced c. confused d. worthy
16. Exercise will not only lower ----- but possibly protect against heart attack.
a. heartbeat b. diet c. blood pressure d. addiction
17. He's turned into a real ----- since he subscribed to the sports channel.
a. relationship b. couch potato c. specialist d. mission
18. She's a wonderfully ----- dancer but she doesn't have the technique of a truly great performer.
a. creative b. nervous c. confused d. balanced
19. Sugar addicts -----, rot their teeth, and in extreme cases may even develop diabetes.
a. find weight b. gain weight c. take part d. couch potato

20. The drug was taken off the market because of its very ----- side effects.
 a. harmful b. harmless c. useful d. calm
21. Her decision to ----- from her position as librarian of the law society surprised us.
 a. retire b. create c. measure d. prevent
22. The ----- troubles between the two countries has filled the newspapers pages in the last few days.
 a. harmful b. calm c. recent d. nervous
23. Six theatre companies have been selected to ----- in this year's festival.
 a. disagree b. measure c. produce d. take part
24. You can ----- about them, and I personally do, but they are great ideas that have made people think.
 a. disagree b. agree c. produce d. measure
25. Please would you ----- at the reception desk and sign your name in the book.
 a. take part b. check in c. check out d. hang out
26. At his work he was regarded as a ----- worker, the man who took risks and could not lose any opportunities.
 a. mission b. device c. miracle d. habit
27. ----- reading can be defined as a pastime by which the reader spends his / her time pleasantly.
 a. Recreational b. Rush c. Scientific d. Worthy
28. A cure for that terrible disease will eventually be found through ----- research.
 a. particular b. scientific c. socialized d. creative
29. The ----- parts of a ministry should have complete coordination with each other for developing affairs.
 a. physical b. recent c. balanced d. various
30. His ----- voice assured her he wasn't going to pass judgment on her gift.
 a. harmful b. balanced c. calm d. nervous
31. This is an important year for your work's relationships in general and your personal life -----.
 a. to be honest b. according to c. in private d. in particular
32. He never thought twice about walking into danger and ----- cared if he survived or not.
 a. frequently b. rarely c. normally d. naturally
33. However, this view has recently been the subject of debate among -----.
 a. suggestions b. population c. specialists d. media
34. Unlike his brother, David tended to talk to people, get along with them, and ----- with them.
 a. check in b. watch out c. hang out d. check out
35. His body was warm, his breathing and ----- was deep and slow and that situation was dangerous.
 a. heart attack b. blood pressure c. heart beat d. heart disease
36. The school officials tries hard to create some ways to ----- cheating among students in various ways.
 a. prevent b. forbid c. allow d. socialize
37. His funny comment about the novel brought much ----- from the audience to him.
 a. habit b. laughter c. device d. mission
38. A double ----- of food maybe isn't sufficient for a professional athlete especially a body builder.
 a. habit b. serving c. diet d. miracle
39. It is used in spoken language to agree to what someone wants after you have tried to persuade them to do something else. It is the phrase of "-----".
 a. you won b. hang out c. to be honest d. couch potato
40. The employees should ----- what they say in personal emails.
 a. check in b. check out c. watch out d. take part

1. Bahram is not a child anymore; it is time he ----- life more seriously.
a. makes b. takes c. puts d. does
2. She suffered from an ----- problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends were ready to help her.
a. emotional b. effective c. excited d. addictive
3. I want to go back to work if I can find somebody to ----- the children.
a. call up b. call out c. look for d. look after
4. The farmer knows that some insects bring -----, and some others eat the food that he grows.
a. health b. disease c. value d. control
5. The pilot of the airplane had to make a/an ----- landing because of the very bad weather.
a. experiment b. emergency c. strategy d. connection
6. Now that the term is over, all of the students are widely ----- about the holiday.
a. excited b. bright c. emotional d. available
7. Without going into -----, I can tell you that we have had a very successful year.
a. details b. events c. terms d. effects
8. If children are -----, they will learn to walk at about eighteen months old.
a. addictive b. special c. complex d. healthy
9. Now, it is hard to ----- what things would be like today without computers.
a. disagree b. contrast c. define d. imagine
10. Scientists believe that ----- activities, particularly mountain climbing, cause good health.
a. formal b. actual c. physical d. rural
11. John and I became best friends, and he ----- me deeply with his behavior.
a. involved b. improved c. influenced d. advised
12. I have ----- a useful experience from doing that job for years.
a. contained b. guessed c. gained d. guided
13. Ali was sent to a company in China and his ----- was to explain them our goals.
a. dream b. mission c. pattern d. offer
14. This medicine will ----- the illness form getting worse.
a. enhance b. react c. prevent d. develop
15. If Iranian ate fewer food with sugar and salt, their ----- health would be better.
a. general b. material c. mineral d. official
16. He is a great football player but his knee injury ----- him from playing.
a. prevents b. rewrites c. discusses d. predicts
17. I'm going on a ----- next week and I hope to lose three kilos before summer.
a. habit b. heartbeat c. addiction d. diet
18. Her ----- isn't good with her father, but she's very close to her mother.
a. emotion b. relationship c. serving d. habit
19. Because she had high -----, she had to prevent eating salty food.
a. heart attack b. addiction c. blood pressure d. creation
20. He always watches a lot of television and does nothing. He is a -----.
a. couch potato b. writer c. researcher d. translator

“Present Perfect Tense”

زمان حال کامل (ماضی نقلی)

تعریف "زمان حال کامل": از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده می کنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	افعال کمکی have / has	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----------------------	------

"ما از سال ۱۳۵۶ در بوکان زندگی کرده ایم." We **have lived** in Boukan since 1356.

"پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است." His father **has worked** in that office for 15 years.

نکته ۱: چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخص های مفرد باشد از فعل کمکی has و برای سایر فاعلها از have استفاده می کنیم. مخفف have بصورت (ve) و مخفف has بصورت (s) نوشته می شوند.

نکته ۲: شکل سوم فعل همان "اسم مفعول" می باشد (past participle). چنانچه فعلی باقاعده باشد، شکل سوم آن "ed" می گیرد و چنانچه بی قاعده باشد تغییر ظاهر داده و می بایستی آنها را حفظ کرد.

I have worked	من کار کرده ام	We have worked	ما کار کرده ایم
You have worked	تو کار کرده ای	You have worked	شما کار کرده اید
He has worked	او کار کرده است (مذکر)	They have worked	آنها کار کرده اند
She has worked	او کار کرده است (مونث)		
It has worked	آن کار کرده است (غیرانسان)		

سوآلی و منفی کردن زمان حال کامل:

برای سوآلی کردن این زمان افعال کمکی **have / has** را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان، بعد از افعال کمکی قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه می کنیم:

"آیا تکلیفت را انجام داده ای؟" **Have** you **done** your homework?

"در چند ماه گذشته باران نباریده است." It **hasn't** **rained** in the last few months.

کاربردهای زمان حال کامل:

کاربرد ۱- برای بیان عملی که از گذشته آغاز شده و همچنان ادامه دارد:
Mr. Karimi **has taught** English since 1387. "آقای کریمی از سال ۱۳۸۷ انگلیسی تدریس کرده است."

کاربرد ۲- برای بیان تجربه ای که زمانی در زندگی شما اتفاق افتاده است. در واقع این عمل در گذشته اتفاق افتاده و به پایان رسیده اما آثار آن هنوز احساس می شود. (در این حالت، اصلاً نباید قید زمان گذشته در جمله ذکر شود.)
He's **traveled** to Africa a lot. "او خیلی به آفریقا سفر کرده است."

They **have moved** into a new apartment recently. "آنها اخیراً به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کرده اند."
توجه خیلی مهم: اگر بخواهیم زمان دقیق یک عمل در گذشته را ذکر کنیم، دیگر نمی توانیم از زمان حال کامل استفاده کنیم و حتماً باید از "زمان گذشته ساده" بهره بگیریم:

They **moved** into a new apartment **last week**. "آنها هفته گذشته به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کردند."
زمان دقیق در گذشته زمان گذشته ساده

کاربرد ۳- برای اشاره به عملی که تازه به پایان رسیده است:
His mother **has just** **cooked** dinner. "مادرش تازه شام را پخته است."

کاربرد ۴- پایان کاری که بر زمان حال تاثیر داشته است:
My son **has lost** his keys. "پسرم کلیدهایش را گم کرده است."

کاربرد ۵- برای اشاره به عملی که یک یا چند بار تا لحظه ای که در آن هستیم انجام گرفته و یا روی نداده است.
My students **have read** that book **twice**. "دانش آموزان ده بار آن کتاب را خوانده اند"

علائم زمان حال کامل در تستها:

۱- "since": به معنی "از" بوده و معمولاً "آغاز و شروع زمان" را در این زمان نشان می دهد. یعنی برای اشاره به شروع کاری که در گذشته انجام گرفته و تا به حال ادامه یافته باشد. (در درس ۳ پایه دوازدهم با کاربرد مهم دیگری از **since** آشنا خواهیم شد).
 "من از سال ۱۳۸۵ انگلیسی را تدریس کرده ام."
 I **'ve taught** English **since** 1385.
 آغاز زمان زمان حال کامل

۲- "for": به معنی "به مدت" بوده و معمولاً در این زمان "مدت زمان انجام کار" را نشان می دهد و اکثراً پس از **for** از کلماتی که نشان دهنده طول زمان هستند همانند: a long time, year, month, hour, second, ... استفاده می شود.
 "آقای امینی به مدت ۱۰ سال در اسپانیا زندگی کرده است."
 Mr. Amini **has lived** in Spain **for** 10 years.
 مدت زمان زمان حال کامل

۳- "yet": به معنی "هنوز" معمولاً در انتهای جملات "منفی و سؤالی" می آید:
 "من هنوز به لیورپول سفر نکرده ام."
 I **haven't traveled** to Liverpool **yet**.
 زمان حال کامل (منفی)

۴- "just": به معنی "تازه، به تازگی" معمولاً قبل از فعل اصلی جمله و برای اشاره به عملی که تازه تمام شده است:
 "پدرم تازه به خانه رسید."
 My Father **has just arrived**.
 زمان حال کامل

۵- "ever": معنی "هرگز، تا بحال" معمولاً در جملات "منفی و سؤالی" زمان حال کامل قبل از فعل اصلی بکار می روند.
 "آیا تا به حال در انگلستان بوده ای؟"
Have you **ever been** in England?
 زمان حال کامل

۶- "already": به معنی "هم اکنون، تاکنون" در جملات مثبت قبل از فعل اصلی برای اشاره به عملی که قبلاً کامل شده است:
 "ما هم اکنون کارمان را تمام کرده ایم."
 We **have already finished** our work.
 زمان حال کامل

۷- "up to now", "till now", "so far", "until now": همگی به معنی "تاکنون، تا به حال" معمولاً در انتها یا در اول جملات این زمان برای اشاره به عملی که تا به حال ادامه داشته است، می آیند:
 "او تا به حال دو نامه را نوشته است."
 He **'s written** two letters **so far**.
 زمان حال کامل

۸- "recently" = "lately": به معنی "اخیراً، به تازگی" در ابتدا، قبل از فعل اصلی، یا در انتهای جمله زمان حال کامل می آیند:
 "آیا اخیراً به او نامه نوشته ای؟"
Have you **written** to him **lately**?
 زمان حال کامل

"آلیسون اخیراً یک شغل پاره وقت پیدا کرده است."
 Alison **has recently found** a part-time job.
 زمان حال کامل

۹- "حرف اضافه in با عبارتی از زمان گذشته": این حالت نشان دهنده یک دوره از زمان گذشته تا زمان حال می باشد. (توجه کنید که منظور ما در اینجا اصلاً زمان دقیق گذشته نمی باشد مثل 1984, 2016, yesterday, ...)
 "من در چند ماه گذشته افراد زیادی را ملاقات کرده ام."
 I **'ve met** a lot of people **in** the last few months.
 عبارتی از زمان گذشته زمان حال کامل

۱۰- "مرتب اعداد (با time)": بعد از عبارات This / That/ It is the (first, second, ...) time "زمان حال کامل" می آید:
 "این دومین بار است که تو مدادت را در مدرسه گم کرده ای."
 This is **the second time** you **have lost** your pencil at school.
 مرتب اعداد با time زمان حال کامل

"این سومین باره که او از صبح به من زنگ زده است."
 It's **the third time** he **has phoned** me this morning.
 مرتب اعداد زمان حال کامل

۱۱ - "حرف اضافه **during** با عبارتی از زمان گذشته": بمعنی "در طی، در خلال" معمولاً نشان دهنده طول زمان از گذشته تا حال:

They **haven't built** any hospitals in our city **during** the last 5 years.

زمان حال کامل

عبارتی از زمان گذشته

"آنها در طی ۵ سال گذشته در شهر ما هیچ بیمارستانی را نساخته اند."

۱۲ - **بعد از صفت عالی**: زمان حال کامل معمولاً بعد از صفت عالی یا برترین طبق الگوی زیر همراه با کلمه "ever" می آید:

It is **the best** book **that** I **have ever read**.

صفت عالی

زمان حال کامل

"این بهترین کتابی است که تا به حال خوانده ام."

This is **the most beautiful** view **that** he **has ever seen**. "این زیباترین منظره ای بود که او تا به حال دیده بود."

صفت عالی

زمان حال کامل

۱۳ - **بعد از کلمات جدول زیر**: کلمات زیر هم معمولاً در جملات "زمان حال کامل" بکار برده می شوند. (برای اشاره به عملی که یک یا چند بار تا لحظه ای که در آن هستیم انجام گرفته و یا روی نداده است.)

once	یک بار	twice	دو بار	thrice	سه بار
4 times	چهار بار	from the beginning	از آغاز	several times	چندین بار
over and over	دوباره و دوباره	again and again	دوباره و دوباره	many times	دفعات زیادی

We **have seen** this movie **several times**.

زمان حال کامل

"ما این فیلم را چندین بار دیده ام."

(توجه خیلی مهم: در این حالت هم، اصلاً نباید قید دقیق زمان گذشته در جمله ذکر شود. وگرنه جمله، زمان گذشته ساده خواهد شد.)

We **saw** this movie **several times last year**.

زمان گذشته ساده

زمان دقیق در گذشته

"ما این فیلم را سال گذشته چندین بار دیدیم."

نکته ای بسیار مهم ۱: اگر در جملات زمان حال کامل بخواهیم بعد از since به جای عبارات زمانی مانند سال و روز، از جمله استفاده کنیم زمان آن جمله معمولاً به صورت "زمان گذشته ساده" خواهد بود:

She **'s cleaned** the rooms **since** 8 a.m.

زمان حال کامل

مبدأ زمان

"او از ساعت ۸ صبح اتاقها را تمیز کرده است."

She **has cleaned** the rooms **since** she **got up** in the morning.

زمان حال کامل

زمان گذشته ساده

"او از صبح که از خواب بیدار شد، اتاقها را تمیز کرده است."

نکته مهم ۲: اگر عملی در گذشته روی دهد اما اثری در زمان حال نداشته باشد، به جای زمان حال کامل باید از "زمان گذشته ساده" استفاده می کنیم:

Marlon Brando **died** many years ago.

"مارلون براندو خیلی سالها پیش از دنیا رفت."

نکته ۳: در جملات مثبت زمان حال کامل می توان حرف اضافه for را که نشان دهنده مدت زمان انجام فعل جمله بود را حذف کرد اما در جملات منفی این زمان نمی توانیم آنرا حذف کنیم:

Mr. Karimi **has taught** English **(for)** three years.

جمله مثبت

"آقای کریمی (به مدت) ۳ سال انگلیسی تدریس کرده است."

He **hasn't cleaned** his room **for** three weeks.

جمله منفی

"او این اتاق را به مدت ۳ هفته تمیز نکرده است."

نکته ۵ - "never" (هرگز)، "always" (همیشه)، قیدهای تکرار هستند و می دانیم که این قیدها معمولاً مشخصه زمان حال ساده می باشند. ما این دو قید در "زمان حال کامل" قبل از فعل اصلی جمله هم می توانیم بکار برده شوند:

We **'ve always been** interested in football.

زمان حال کامل

"ما همیشه به فوتبال علاقمند بوده ایم."

He **has never traveled** to Madrid.

زمان حال کامل

"او هرگز به شهر مادرید سفر نکرده است."

۱. از **since** یا **for** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. My sister has been sick a long time. She has been in the hospital January.
2. Nobody lives in those houses. They have been empty many years.
3. I have been interested in computer technology four years.
4. My father is in his office. He has been there 8 o'clock.
5. He has stopped smoking the birth of his baby.
6. My parents have been married 20 years.
7. We have lived in Shiraz ten years ago.
8. We have known each other 15 years.
9. I've painted two rooms lunchtime.
10. He has been in China two weeks.

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. Reza (**went / has gone**) to the cinema with Ali yesterday.
2. She (**have bought / has bought**) two dresses, shoes and a handbag.
3. He (**took / have taken**) the plane last week to go to Japan.
4. Look at the dress I (**has bought / have bought**). Isn't it beautiful?
5. He (**will eat / has eaten**) too much chocolate and he feels sick.
6. A: How long (**do you live / have you lived**) in this apartment? B: About five years.
7. My father (**is / has been**) in Yazd right now. He (**is / has been**) there for two weeks.
8. She (**didn't see / hasn't seen**) her son for a long time.
9. My brother (**hasn't called / didn't call**) me since Friday.
10. Recently, we (**had / have had**) many parties with our friends.
11. Have you ever (**are / been**) to England?
12. When the egg was cooked she (**ate / has eaten**) it.

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. We (**not play**) football yesterday.
2. I (**lose**) my keys. I can't find them.
3. No, he (**not answer**) yet. He is a lazy boy.
4. Ahmad is late; I hope he (**not have**) an accident.
5. My uncle travels a lot. He (**visit**) many countries.
6. Yesterday, my brother (**repair**) the car and washed it.
7. Last Monday the teacher (**ask**) us to check our exercises.
8. I live in Tehran now, but I (**live**) in Rasht for many years.
9. My friend is a painter. He (**win**) many prizes for his paintings.
10. During the last summer holidays, I (**spend**) one week in Turkey.
11. My father is sixty years old and he (**never drive**) a car in his whole life.
12. Snow (**prevent**) us from travelling since last Friday. We can't go anywhere.

1. Ahmad works in a factory now, but he ----- a lot of different jobs.

a. has	b. have had	c. had	d. has had
--------	-------------	--------	------------
2. He's only 30 and he ----- on all the seas and oceans of the world!

a. has sailed	b. sails	c. have sailed	d. sailed
---------------	----------	----------------	-----------
3. I ----- smoking several years ago.

a. have given up	b. gave up	c. has given up	d. gives up
------------------	------------	-----------------	-------------
4. She ----- talking since the beginning of the lesson.

a. doesn't stop	b. hasn't stopped	c. didn't stop	d. haven't stopped
-----------------	-------------------	----------------	--------------------
5. When I was a child, I ----- to be a photographer.

a. wanted	b. have wanted	c. want	d. has wanted
-----------	----------------	---------	---------------
6. I ----- anything since breakfast.

a. didn't eat	b. hasn't eaten	c. never eat	d. haven't eaten
---------------	-----------------	--------------	------------------
7. A: Why ----- this morning? B: The traffic was bad.

a. were you late	b. have you been	c. are you late	d. has you been
------------------	------------------	-----------------	-----------------
8. Have you ever ----- to Paris or to London?

a. were	b. be	c. been	d. are
---------	-------	---------	--------
9. How many times ----- Brazil ----- the World Cup?

a. does / win	b. has / won	c. did / win	d. have / won
---------------	--------------	--------------	---------------
10. A: Who is that man? B: I don't know. I ----- him before.

a. has never seen	b. never see	c. have never seen	d. didn't see
-------------------	--------------	--------------------	---------------
11. A: Is that a new coat? B: No, I ----- this coat for a long time.

a. have	b. have had	c. had	d. has had
---------	-------------	--------	------------
12. I was doing my homework when my mother ----- home.

a. comes back	b. has come back	c. came back	d. have come back
---------------	------------------	--------------	-------------------
13. You ----- never ----- this lesson so you have to do more exercises.

a. don't / learn	b. didn't / learn	c. has / learnt	d. have / learnt
------------------	-------------------	-----------------	------------------
14. He has ----- for 3 hours in this swimming pool.

a. swim	b. swam	c. swum	d. swimming
---------	---------	---------	-------------
15. I bought a new tie last week, but I ----- it yet.

a. haven't worn	b. didn't wear	c. hasn't worn	d. don't wear
-----------------	----------------	----------------	---------------
16. A: Have you ever spoken to him. B: Yes, I ----- to him last month.

a. has spoken	b. have spoken	c. speak	d. spoke
---------------	----------------	----------	----------
17. He ----- his homework yet, although he started it two hours ago.

a. didn't finish	b. hasn't finished	c. never finishes	d. haven't finished
------------------	--------------------	-------------------	---------------------
18. While I was walking in the park yesterday, I ----- a woman running very fast.

a. saw	b. have seen	c. see	d. has seen
--------	--------------	--------	-------------
19. Sarah has lost her passport again. This is the second time this -----.

a. happened	b. has happened	c. happens	d. have happened
-------------	-----------------	------------	------------------
20. My son ----- his English homework yet.

a. didn't do	b. haven't done	c. doesn't do	d. hasn't done
--------------	-----------------	---------------	----------------

افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و (+ صفات با حرف اضافه مخصوص به خود):

کاربرد "افعال دو کلمه ای جدا نشدنی": این دسته از صفات و افعال همواره با حرف اضافه مخصوص خود در جمله بکار برده می شوند و هرگز از آن حرف اضافه جدا نمی شوند. حرف اضافه این دسته از افعال و صفات، باعث تغییر معنی فعل و صفت نمی شوند و معنی خود را هم حفظ می کنند. مفعول چه اسم باشد و چه ضمیر، همواره "بعد از حرف اضافه" می آید.

A: "Is the boy **afraid of** the leopards?" → B: "Yes, he is **afraid of** them."
 مفعول حرف اضافه ضمیر مفعولی حرف اضافه
 "آیا این پسر چه از پلنگ ها میترسد؟" بله، او از آنها می ترسد."

A: Please **listen to** the radio after dinner. → B: Ok, I'll **listen to** it.
 مفعول حرف اضافه ضمیر مفعولی حرف اضافه
 "-لطفاً بعد از شام به رادیو گوش بده. - باشه، به آن گوش خواهم داد."

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا نشدنی و صفاتی که حرف اضافه مخصوص خود را دارند عبارتند از:

"معنی"	"فعل / صفت"	"معنی"	"فعل / صفت"
متفاوت از	different from	مسئول برای	responsible for
گوش دادن به	listen to	مشابه با	similar to
موافق بودن با / درباره	agree about / with	خوب در	good at
مخالف بودن با / در باره	disagree about / with	برنامه ریزی کردن برای	plan for
متاسف بودن درباره	sorry about / of	فکر کردن درباره ی	think about
مراقب ... بودن	careful about / of	خسته از	tired of
ترسیدن از	afraid of	کسل با	bored with
فرق داشتن در	vary in	خندیدن به	laugh at
تشکیل شده از	consist of	منتظر ماندن برای	wait for
متکی بودن به	rely on = depend on	پر از	full of
راضی از، خوشنود از	satisfied with	نگاه کردن به	look at
شرمنده از	ashamed of	گشتن به دنبال	look for
نگران بودن در باره	worry / concern about	مراقبت کردن از	look after
اتفاق افتادن برای	happen to	حرف زدن با / درباره	talk to / about
ارتباط بر قرارکردن با	communicate with	صحبت کردن با / درباره	speak to / about
درخواست کردن برای	ask for	علاقه مند به	interested in
مقداری از، میزانی از	amount of	سوار شدن ≠ پیاده شدن	get on ≠ get off
دور نگه داشتن	keep of	درخواست کردن برای	apply for
نوسان داشتن (از... به)	range from ... to	رفتار کردن نسبت به	behave towards
تحت تاثیر قرار گرفتن بوسیله	influence by	فریاد زدن بر	shout at
ترجمه کردن به	translate into	تشکر کردن برای	thank for
تعجب کردن از	surprise at	جواب دادن به	reply to
اضافه کردن به	add to	تقسیم کردن به	divide into
نگاه کردن به بالا	look up	مطلع شدن درباره	learn about
مراقبت کردن از	care for	آشنا با	familiar with

افعال دو کلمه ای جدا شونده (افعال مرکب)

تعریف "افعال دو کلمه ای جدا شونده": دسته ای از افعال هستند که از دو قسمت "**جزء قیدی + فعل**" تشکیل شده اند. به بیانی ساده تر در این حالت، حرف اضافه ای که بعد از فعل می آید باعث تغییر معنای فعل شده و معنای جدیدی به وجود می آید و خود آن حرف اضافه هم دیگر هنگام ترجمه نخواهد آمد و معنی ندارد.

مفعول، چنانچه اسم باشد هم ما بین فعل و حرف اضافه می آید و هم می تواند بعد از آن حرف اضافه بیاید. اما چنانچه مفعول به صورت ضمیر باشد، فقط "**مایین فعل و حرف اضافه**" به کار برده می شود و هرگز بعد از حرف اضافه نمی آید:

Turn on the TV please. = **Turn** the TV **on** please. = **Turn it on** please.
مفعول حرف اضافه حرف اضافه مفعول حرف اضافه ضمیر مفعولی

(**NOT: Turn on it** please.)

نتیجه گیری مهم: در افعال دو کلمه ای جدا شدنی، چنانچه مفعول بصورت ضمیر باشد، **هرگز بعد حرف اضافه** نمی آید.

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا شدنی:

"فعل"	"معنی"	"فعل"	"معنی"
turn on	روشن کردن	call back	متقابلاً تلفن زدن
turn off	خاموش کردن	give back	پس دادن
turn up	صدای چیزی را بالا بردن	pick up	بر داشتن ، بلند کردن
turn down	صدای چیزی را پائین آوردن	look up	گشتن به دنبال معنی لغت
put on	پوشیدن	wake up	بیدار شدن
take off	کندن ، در آوردن	take apart	از هم جدا کردن
throw away	دور انداختن	put out	خاموش کردن
add up	اضافه کردن	find out	فهمیدن، پی بردن
bring up	پرورش دادن، بزرگ کردن	keep on	ادامه دادن
figure out	فهمیدن، پی بردن	use up	تا آخر استفاده کردن، تمام کردن

نکته کنکوری و مهم: برای این که بفهمیم یک فعل مرکب، جدا شدنی می باشد، باید ۲ شرط زیر را داشته باشد:

الف: حرف اضافه آن ترجمه نشود و باعث تغییر معنای فعل گردد.

ب: حرف اضافه آن باید یکی از حروف اضافه زیر باشد:

up	down	on	off	back	away	apart	out
----	------	----	-----	------	------	-------	-----

یک تست کنکوری:

A: Where are the letters, I put on the kitchen table?

B: I ----- and took them to the post office.

a. picked up letters	b. picked them up	c. picked up them	d. picked letters up
----------------------	-------------------	-------------------	----------------------

پاسخ گزینه "b": pick up یک فعل جدا شدنی می باشد و نباید ضمیر مفعولی بعد از حرف اضافه بیاید. (رد گزینه c). چون اسم letters قبلاً یک بار معرفی شده است، باید در گزینه ها، قبل از آن حرف تعریف معین the بیاید. (رد گزینه های a و d)

اسم مصدر "Gerund"

تعریف: اسم مصدر یا "جرند" فعلی است که ing گرفته و در نقش "اسم" بکار رفته باشد. پس اسم مصدر دیگر فعل محسوب نمی شود و همچون اسم می تواند "فاعل" یا "مفعول" جمله باشد.

کاربرد و محل "اسم مصدر" یا "فعل ing دار" در جمله:

کاربرد اول: در ابتدای جمله در نقش "فاعل"، فعل به صورت "اسم مصدر" یا ing دار می آید.

Swimming in this part of the river is very dangerous. Be careful!

اسم مصدر

فعل مفرد

"شنا کردن در این قسمت رودخانه خیلی خطرناک است. مواظب باشید."

توجه: گاهی در تستها می بینم که برای فریب ما، ساختار بالا را در وسط جمله ای دیگر مانند مثال زیر می آورد. پس مواظب باشیم که گول نخوریم!!!

I think that Learning a foreign language isn't difficult.

اسم مصدر

فعل مفرد

"من فکر میکنم که یادگیری یک زبان خارجی مشکل نیست."

نکته کنکوری و مهم: اسم مصدر همواره همچون اسم "مفرد" در جمله در نظر گرفته می شود و فعل همراه آن همواره به صورت "مفرد" خواهد بود. اما چنانچه در جمله ای بیشتر از یک اسم مصدر داشته باشیم، فعل همراه آن بصورت "جمع" می آید:

Fishing and swimming are my favorite hobbies. "ماهیگیری و شنا کردن سرگرمیهای مورد علاقه من هستند."

اسم مصدر

اسم مصدر

فعل جمع

کاربرد دوم: بعد از go و اشکال آن، برای اشاره به تفریحات و سرگرمیها، اسم مصدر یا فعل به صورت "ing دار" می آید.

go shopping - goes hunting - gone swimming - going jogging

Yesterday, my mother went shopping to buy some meat.

اسم مصدر

"دیروز مادرم به خرید رفت تا کمی گوشت بخرد."

کاربرد سوم: در تابلوها و هشدارها بعد از "NO" اسم مصدر یا فعل به صورت "ing دار" می آید.

No smoking "سیگار کشیدن ممنوع" - No swimming "شنا کردن ممنوع"

No fishing "ماهیگیری ممنوع" - No parking "پارک کردن ممنوع"

کاربرد چهارم: بعد از حروف اضافه چنانچه فعلی بیاید آن فعل به صورت "اسم مصدر" یا فعل ing دار خواهد بود. در این حالت اسم مصدر نقش مفعول حرف اضافه خواهد بود.

مهمترین حروف اضافه که در درس ۴ پایه دهم با کاربرد و معانی آنها آشنا شدیم، عبارت بودند از:

in	off	from	with	of	up
into	for	by	at	to	down
on	after	among	between	through	against
before	without	about	towards	out	over

She is interested in reading history books in her free time.

اسم مصدر حرف اضافه

"او علاقمند به خواندن کتابهای تاریخی در اوقات فراغتش است."

Thanks a lot for inviting me to this party.

اسم مصدر حرف اضافه

"خیلی متشکرم که مرا به این مهمانی دعوت کردید."

کاربرد پنجم: بعد از افعال بسیار مهم زیر، معمولاً فعل دوم بصورت "**اسم مصدر**" یا فعل ing دار (در نقش مفعول) بکار برده می شود:

"معنی"	"فعل"	"معنی"	"فعل"	"معنی"	"فعل"
تمرین کردن	practice	پایان دادن	stop	لذت بردن	enjoy
بحث کردن	discuss	تصور کردن	imagine	پایان دادن	finish
ترک کردن	quit	از دست دادن	miss	دوست داشتن	love
نگه داشتن	keep	اهمیت دادن	mind	دوست داشتن	like
خود داری کردن	avoid	انکار کردن	deny	متنفر بودن	dislike
خطر کردن	risk	در نظر گرفتن	consider	متنفر بودن	hate
ادامه دادن	keep on	پیشنهاد دادن	suggest	توجه کردن	notice
ادامه دادن	go on	به تعویق انداختن	postpone	قدردانی کردن	appreciate
جلوگیری کردن	prevent	ممنوع کردن	forbid	رها کردن	give up

"او از قدم زدن در پارک در بعد از ظهرها لذت میبرد." He enjoys walking at the park in the afternoon.
 اسم مصدر فعل اول

توجه: فعل دوم بعد برخی از افعال بالا، هم بصورت "**اسم مصدر**" و هم بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود. که در کتابهای درسی به آنها اشاره نشده و مربوط به کنکور منحصرأ زبان بوده و ما در **درس سوم همین پایه** به این دسته از افعال اشاره می کنیم.

کاربرد ششم: به عنوان متمم برای تکمیل معنای فاعل:

"سرگرمی مورد علاقه من، کوه نوردی است." My favorite hobby is hiking.
 متمم فاعل فاعل

توجه ۱: در اصل جمله بالا به صورت زیر بوده که در هر دو حالت معنی آن فرقی نخواهد داشت:

"کوه نوردی، سرگرمی مورد علاقه من است." Hiking is my favorite hobby.
 اسم مصدر

توجه ۲: حالت بالا را با "**زمان حال و گذشته استمراری**" اشتباه نگیریم که در آن فعل ing می گیرد تا استمرار را نشان دهد و در نقش فعلی خود باقی مانده است:

"آنها الان در حال مطالعه کردن انگلیسی هستند." They are studying English now.
 زمان حال استمراری

کاربرد هفتم (زبان تخصصی): بعد از افعال حسی، فعل هم بصورت "**شکل ساده**" و هم بصورت "**اسم مصدر**" (ing دار) خواهد آمد. چنانچه تمام عمل حس شده باشد از "**شکل ساده فعل**" ولی چنانچه بخشی از عمل حس شده باشد از "**اسم مصدر**" بهره می گیریم:

"من خواهرم را دیدم که ظرفها را شست." (کل عمل شستن را دیدم) I saw my sister wash the dishes.
 فعل حسی شکل ساده فعل

"من خواهرم را در حال شستن ظرفها دیدم." (بخشی از عمل شستن را دیدم نه تمام عمل را) I saw my sister washing the dishes.
 اسم مصدر فعل حسی

"افعال حسی" عبارتند از:

توجه کردن	notice	شنیدن	hear	دیدن	see
احساس کردن	feel	مزه کردن	taste	گوش دادن	listen
پی بردن	find	بو کردن	smell	تماشا کردن	watch

1. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
2. Last week he received an offer for a job in London, but he ----- what to do about it yet.
a. won't decide b. wasn't deciding c. didn't decide d. hasn't decided
3. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the town.
a. have ever seen b. ever saw c. was ever going to see d. will ever see
4. I ----- this exam twice up to now. I am hopeful I will pass it.
a. had taken b. took c. will be taking d. have taken
5. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich."
a. have just eaten b. just ate c. will just eat d. had just eaten
6. I ----- two poem books since I ----- to this city.
a. wrote / moved b. have written / have moved c. have written / moved d. wrote / have moved
7. I ----- to see him three days ago. I ----- him twice since that day.
a. want / have called b. wanted / called c. wanted / have called d. have wanted / called
8. I often avoid ----- shopping on weekends because the stores are so crowded.
a. go b. to go c. going d. from going
9. Ali left his job because he was so tired of ----- the same job, day after day.
a. do b. doing of c. to do d. doing
10. Just imagine ----- in a country where it is always warm and sunny. What will you do?
a. lived b. living c. to live d. be living
11. ----- fast food ----- not good for your health especially if you eat too much.
a. Eating / are b. Ate / is c. Eating / is d. Ate / are
12. A: "Have you finished ----- that book?" B: "No, I haven't ----- it yet."
a. read / finished b. reading / finished c. to read / finishing d. reading / finishing
13. ----- and finding job ----- not easy in a foreign country.
a. Living / is b. Lived / are c. Living / are d. Lives / is
14. ----- helps your body be healthy and prevents it from ----- sick.
a. Exercise / being b. Exercising / be c. Exercise / be d. Exercising / being
15. Having a balanced diet and ----- healthy food ----- necessary for children to grow.
a. eat / is b. eating / are c. eat / are d. eating / is
16. My grandfather loves ----- a long walk. He often goes ----- on Sundays.
a. taking / hike b. take / hike c. taking / hiking d. took / hiking
17. I haven't ----- my brother for a long time. I keep on ----- that he will call me soon.
a. see / thinking b. seen / thinking c. see / thought d. seen / thought
18. A: "Have you finished ----- the house?" B: "No, I haven't finished it -----."
a. painted / never b. painted / yet c. painting / yet d. painting / never
19. My father thinks ----- retiring, but he enjoys his job too much.
a. for b. to c. about d. with
20. I'd be very interested ----- knowing more about the services your company offers.
a. after b. in c. of d. on

1. You can add variety to your speech by ----- your voice.
a. to raise b. raise c. raising d. rise
2. Our grandma ----- ill ----- last month. That's why my Mom seems so unhappy now.
a. has been / since b. is / for c. was / since d. has been / for
3. Jack had a car accident and could not avoid ----- the other car.
a. hit b. to hit c. hitting d. being hit
4. I missed ----- the news on TV when I was traveling abroad.
a. watched b. to watch c. watch d. watching
5. Could you please stop ----- so much noise? I am trying to study for my exam tomorrow.
a. having made b. making c. to make d. to be making
6. We have been advised not to risk ----- in these countries.
a. travel b. traveling c. traveled d. to travel
7. Many people have stopped ----- because they are afraid that it may be harmful to their health.
a. smoking b. to smoke c. smoked d. to smoking
8. I always enjoy ----- to the theater but I don't have enough times these days.
a. go b. from going c. going d. is going
9. I try and keep in good shape by ----- every day.
a. exercises b. exercised c. exercise d. exercising
10. "NO -----" means that you cannot catch fish in this area.
a. FISH b. FISHING c. TO FISH d. FISHED
11. I'll do the shopping when I've finished ----- my room.
a. to cleaning b. clean c. cleaning d. to clean
12. I was surprised that she left without ----- good-bye to anyone.
a. say b. to say c. saying d. being said
13. Recently, Using new kinds of technology such as smart phones, tablets ----- bad habits among teenagers.
a. created b. has created c. creating d. will create
14. Has your father ----- a letter in English so far?
a. write b. to write c. wrote d. written
15. We were able to translate the letter into English without ----- a dictionary.
a. using b. to use c. uses d. use
16. My friend is really interested in ----- tennis.
a. play b. playing c. to play d. played
17. They have decided against ----- the car because it is too expensive.
a. to buy b. buying c. buy d. buys
18. Keep ----- until you get to the crossroad and then turn left.
a. go b. to go c. going d. be going
19. I'm sure everyone will join me in ----- you a very happy retirement.
a. wish b. that wishing c. wishing d. wished

20. My neighbor and I get up six every morning and go -----.
- a. jogging b. jog c. for jogging d. to jog
21. What have you done since you ----- this morning?
- a. have got up b. get up c. got up d. getting up
22. My sister suggested ----- on a picnic if the weather is nice.
- a. going b. to go c. from going d. goes
23. I have been to Norway but I haven't been to Sweden -----.
- a. still b. yet c. already d. recently
24. I haven't spoken Italian since I ----- a child.
- a. am b. was c. were d. have been
25. I ----- much of the book yet, but I have to finish it by the weekend.
- a. didn't read b. haven't read c. will not reading d. hadn't read
26. She hasn't bought any new clothes ----- the beginning of the year.
- a. since b. for c. as d. from
27. ----- my room will be the most difficult thing for me to do when I return home.
- a. clean b. cleaning c. cleaned d. cleans
28. What a boring film! It's the most boring film -----.
- a. I ever see b. I ever saw c. I've ever seen d. had ever seen
29. Sardar Azmoon ----- the national team ----- he was 18.
- a. joined / for b. joined / since c. has joined / since d. have joined / when
30. Instead of ----- mathematics, Jack decided to study history at university.
- a. study b. to study c. studied d. studying
31. This is the third time my car ----- down this month.
- a. breaks b. broke c. breaking d. has broken
32. I think Nicola is interested ----- . She has lots of interesting ideas.
- a. talking to b. to talk to c. in talk d. in talking
33. Thank you for ----- me solve these difficult math problems.
- a. help b. helps c. to help d. helping
34. I ----- this book two weeks ago. I ----- this book for two weeks.
- a. bought / have had b. have bought / had c. bought / had d. have bought / have had
35. His French is very good but he needs to practice ----- English very much.
- a. to speak b. spoke c. speaks d. speaking
36. He made wild claims about ----- able to cure cancer.
- a. to be b. being c. be d. is being
37. A: "Can I borrow your car?" B: "-----?"
- a. Did you ever drive a car? b. Did you drive a car yet?
- c. Have you ever driven a car? d. Did you already driven a car?
38. Have you seen the new teacher?
- a. Yes, I've seen him in his office. b. Yes, I saw him in his office.
- c. Yes, I have seen. d. Yes, I saw.
39. The brave firefighter risked his life ----- to help others escape.
- a. to try b. in trying c. trying d. tried

40. I've given up ----- newspapers. I think it's a waste of time.
 a. to read b. reading c. read d. reads
41. Why do you keep ----- me questions? Can't you ----- me alone?
 a. to ask / to leave b. to ask / leaving c. asking / leave d. ask / leave
42. I don't mind ----- alone, but it's better to be with other people.
 a. to be b. be c. been d. being
43. Mr. Thomson has just received an offer for a job but he ----- what to do about it yet.
 a. didn't decide b. hadn't decided c. hasn't decided d. won't decide
44. Can you imagine ----- with someone who never stops talking?
 a. to live b. live c. living d. lives
45. We don't want to risk ----- involved in a civil war.
 a. become b. becoming c. of becoming d. to become
46. ----- junk food will have very bad effects on your health.
 a. eat b. to eat c. eating d. eats
47. I heard from my mother that Jack has given up ----- cigarette for two months.
 a. of smoking b. smokes c. smoking d. smoked
48. We think about ----- to England. Instead, we have plans ----- travelling go France.
 a. no to go / about b. not going / about c. not to go / for d. not going / for
49. Despite the imagination of many people, recently, technology ----- amazing tools and put useful information at our fingertips.
 a. created b. has created c. creating d. will create
50. We couldn't go to that restaurant without ----- enough money.
 a. have b. to have c. having d. had
51. Jane has not visited her relatives since she ----- her hometown.
 a. leave b. am leaving c. left d. have left
52. I enjoyed ----- with my family at the lake last summer.
 a. been b. being c. be d. to be
53. My friend, Jack, is a better football player than I am, but in the last few months he ----- some trouble with his left knee.
 a. will have b. have had c. is having d. has had
54. A: "Does your father still smoke?" B: "No, he has ----- smoking."
 a. given up b. gave up c. giving d. give up
55. Every time I wanted to study a bit my roommate kept -----.
 a. the radio listening to b. to listen to the radio
 c. and to the radio listened to d. listening to the radio
56. Raman wanted study for his final exam. He asked us to stop ----- so much noise?
 a. made b. making c. make d. to be making
57. A: "How long have they known each other?" B: "Since they ----- at school."
 a. are b. were c. have been d. had been
58. Justin, as an English professor, ----- to the theatre many times this year.
 a. goes b. go c. is going d. has gone

59. Some kids love ----- wild animals in zoo, but I think it is very dangerous.
a. feeding **b.** fed **c.** be feeding **d.** of feeding
60. A: "Would you like some more tea?"
 B: "No, thanks. I ----- four cups! I think it is enough for my morning!"
a. 've yet had **b.** just have had **c.** 've already had **d.** 've usually had
61. Jack and David ----- together as partners for ten years.
a. have worked **b.** were working **c.** were going to work **d.** work
62. David imagined ----- in his favorite car and driving very -----.
a. sitting / fast **b.** of sitting / fast **c.** sitting / fastly **d.** of sitting / fastly
63. His belief in ----- animals was something he learned from his mother.
a. not to harm **b.** to not harm **c.** don't harming **d.** not harming
64. A: "There is a great competition next month."
 B: "I know. I ----- yet whether to take part in it."
a. have decided **b.** didn't decide **c.** decided **d.** haven't decided
65. I dislike ----- in one place all day long. It makes me tired.
a. staying **b.** stay **c.** stayed **d.** to stay
66. I ----- her for more than 11 years. It is because I haven't been in her hometown ----- we broke up.
a. haven't seen / for **b.** haven't seen / since **c.** didn't see / just don't **d.** see / since
67. Mary hasn't been able to play volleyball since he ----- his arm.
a. is broking **b.** broke **c.** was broking **d.** had broken
68. Many old people are afraid of ----- an accident when they ----- the road.
a. have / cross **b.** has / crossed **c.** having / cross **d.** having / crossed
69. ----- speak it fluently takes more time than I previously thought.
a. Able to learn a foreign language for **b.** I learn a foreign language to be able to
c. Learning a foreign language to be able to **d.** Learn to be able for a foreign language for me
70. Imagine ----- next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?
a. living **b.** to live **c.** that live **d.** yourself to live

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. My mother often (w _ k _ s) up early. But today she's still asleep.
2. Technology has (infl _ en _ ed) the lives of people in this century.
3. Daily exercises improve people's health (c _ nditi _ n).
4. The doctor is listening to my (h _ artb _ at).

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

avoiding / balanced / goal / decreased / serving / relationships / emotional / heart / emergency

1. Take more exercise at your age and eat less red meat or you'll die of a/an _____ attack.
2. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy _____ with others.
3. Children's _____ needs are more important than their physical needs.
4. Do you think Sarah is _____ me? I haven't seen her all day.
5. The price of apartments has _____ in recent months.
6. A/An _____ diet is necessary for healthy growth.
7. My _____ is to lose ten kilos before the summer.
8. You can land a plane on water in a/an _____.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. I need someone to look a _ _ _ the children while I'm at work.
2. I've g _ _ _ weight, and I'm going on a diet.
3. My mother has high b _ _ _ pressure.
4. There's still no c _ _ _ for cancer.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. carrot / tomato / banana / potato	2. meat / candy / fish / chicken
3. unhealthy / harmful / not good / useful	4. sailing / jogging / walking / running

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. It's a _____ nobody died in the accident.

a. relationship	b. disorder	c. proportion	d. miracle
-----------------	-------------	---------------	------------

2. Praying _____ stress and gives people a calm and balanced life.

a. decreases	b. retires	c. influences	d. increases
--------------	------------	---------------	--------------

3. You need to have vitamins and _____ in your diet.

a. hobbies	b. minerals	c. habits	d. topics
------------	-------------	-----------	-----------

4. This is the third medal she's _____ this season.

a. prevented	b. identified	c. won	d. limited
--------------	---------------	--------	------------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. She told me her name, but I've it.

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-------------------|
| a. forget | b. forgot | c. forgotten | d. have forgotten |
|-----------|-----------|--------------|-------------------|

2. My brother enjoys his bike through the park in the summer.

- | | | | |
|------------|-----------|---------|--------------|
| a. to ride | b. riding | c. rode | d. to riding |
|------------|-----------|---------|--------------|

3. For years he's that he will be a successful businessman.

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|-----------------|
| a. believe | b. believed | c. to believe | d. has believed |
|------------|-------------|---------------|-----------------|

4. We can improve our English skills by this site.

- | | | | |
|---------|--------------|--------|----------|
| a. used | b. have used | c. use | d. using |
|---------|--------------|--------|----------|

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. written / letters / have / today / they / three.

1.

2. bad / health / for / smoking / your / is.

2.

3. his / doing / has / homework / he / finished?

3.?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

al / un / or / in

1. correct:

3. translate:

2. nature:

4. important:

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. quit =

3. turn on ≠

2. prevent =

4. begin ≠

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. He the guitar since he was a child. (*play*)

2. I can't imagine in that big house. (*live*)

3. They that film five times. (*see*)

4. My aunt is afraid of by plane. (*travel*)

۱۱. افعال دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. Passengers are requested to check two hours before the flight.

2. After ten minutes trying to get the answer I gave

3. I just need to get for a few days.

4. Watch for thieves round here.

1. I'm tired of doing the same job, day after day.
2. Playing chess for two hours made her tired.
3. My father enjoys walking in the park.
4. Travelling by train made us happy last summer.
5. We thanked him for answering our questions.
6. My sister likes reading story books.

<i>Gerund as Subject</i>	<i>Gerund as Object</i>	<i>Gerund after Preposition</i>

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Addiction is when the body or mind --- (1) --- wants or needs something in order to work right. When you have addiction to something it is --- (2) --- being addicted or being an addict. People can be addicted to drugs, cigarettes, alcohol, caffeine, and many other things. When somebody is addicted to something, they can become --- (3) --- if they do not get the thing they are addicted to.

But taking more of the thing they are addicted to can also --- (4) --- their health. Some people who are addicts need to go to a doctor or hospital to --- (5) --- the addiction. People can also be addicted to other things which are not drugs. You may hear people talk about being addicted to the internet or addicted to chocolate or coffee. This means that they get into a --- (6) --- of enjoying that thing, so if they have to go without it for a while, they miss it a lot.

1	a. well	b. slowly	c. badly	d. happily
2	a. avoided	b. called	c. taken	d. thought
3	a. calm	b. excellent	c. sick	d. effective
4	a. hurt	b. improve	c. increase	d. measure
5	a. socialize	b. enable	c. cure	d. contain
6	a. hobby	b. manner	c. topic	d. habit

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

A healthy diet or balanced diet is a diet that contains the right amounts of all the food groups. It includes fruit, vegetables, grains, dairy products, and protein. It does not include too much or too little of any kind of food. Eating wrong amounts of a food group, whether it is too much or too little, is called an "unhealthy diet" or an "imbalanced diet".

A food pyramid is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day. It's for having good health. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals. Vegetables and fruits give a lot of vitamins, some minerals, and few fats, but fruits often have more calories and sugar. Dairy products (like milk, cheese,

yogurt, etc.) have protein, some fat, and a lot of calcium, an element that helps build strong bones. Meat has protein, some fat, and B vitamins. Fats, oils, and sweets give calories, fats, and sugars.

1. Fruits often have more calories and sugar than vegetables. (**True** or **False**)

2. Protein is an element that helps build strong bones. (**True** or **False**)

3. A healthy diet and a balanced diet are the same. (**True** or **False**)

4. An imbalanced diet is good for our bodies. (**True** or **False**)

5. What do grains give our bodies?

5.

6. What is a food pyramid?

6.

Note:

www.majid-pk.ir

www.majid-pk.ir

Lesson Three:

“Art and Culture”

هنر و فرهنگ

- ۸۱ واژگان کلیدی و تکمیلی
- ۸۴ ترجمه مکالمه
- ۸۵ ترجمه ریدینگ (کتاب درسی)
- ۸۶ ترجمه ریدینگ (کتاب کار)
- ۸۷ کلمات متضاد
- ۸۸ آزمون تشریحی واژگان درس سوم
- ۹۱ ۴۰ تست واژگان
- ۹۳ ۲۰ تست واژه کنکوری
- ۹۴ گرامر (جملات شرطی نوع اول)
- ۹۵ گرامر (صفات فاعلی و مفعولی)
- ۹۷ نگارش (مصدر با to)
- ۱۰۰ آزمون تشریحی گرامر درس دوم
- ۱۰۳ ۳۰ تست دستگرمی گرامر و نگارش
- ۱۰۵ ۷۰ تست گرامر و نگارش
- ۱۰۹ آزمون جامع تشریحی درس سوم

“So, blessed be Allah, the best to create.”

"بزرگ است خدایی که بهترین خلق کنندگان است."

“The Believers, 14”



لغات کلیدی و تکمیلی "درس سوم - پایه یازدهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
accept	قبول کردن، پذیرفتن	choice	انتخاب
according to	بر طبق، بر اساس	clothing	پوشاک
achieve	بدست آوردن	collection	مجموعه، کلکسیون
actually	واقعاً	combination	ترکیب
advice	نصیحت، پند	combine	ترکیب کردن
agree	موافقت کردن - هم رأی بودن	conditional	شرطی
amazed	حیران، متعجب	confuse	گیج کردن
amused	سرگرم	confused	گیج
antonym	متضاد	confusing	گیج کننده
appreciate	ارج نهادن، قدر... دانستن	craft	مهارت، فن - صنعت
arrow	فلش، تیر، پیکان	craftsman	صنعتگر(مرد)، هنرمند
art	هنر - فن - صنعت	craftswomen	صنعتگر(زن)، هنرمند
artifact	(شیء) دست ساز، محصول مصنوعی	create	خلق کردن، به وجود آوردن
artistic	هنرمندانه، هنری	creative	ابتنکاری، خلاقانه
artwork	کار هنری	creator	خالق، آفریننده
ashamed	شرمنده، خجالت زده	customer	مشتری، خریدار
at least	حداقل	custom	رسم، آیین
attempt	تلاش، سعی، کوشش - تلاش کردن	decide	تصمیم گرفتن
attitude	نگرش، گرایش - طرز برخورد	decorative	تزئینی، دکوری
beauty	زیبایی	decrease	کاهش یافتن، کاهش دادن
be able to	قادر بودن، توانستن	depend (on)	بستگی داشتن (به)، وابسته بودن به
bite	گاز گرفتن، گاز زدن	depressed	افسرده، غمگین
bleed	خون ریزی کردن، خون آمدن از	discount	تخفیف
blow	وزیدن - دمیدن - ضربت	diversity	تنوع، گوناگونی
booklet	دفترچه، کتابچه	draw	نقاشی کشیدن. طراحی کردن
bored (with)	خسته، کسل (با)	earn	به دست آوردن، کسب کردن
bow	تعظیم کردن	economy	اقتصاد
brain	مغز، مخ، کله - هوش، ذکاوت	education	آموزش، تحصیل
calligraphy	خوشنویسی	especially	به ویژه، مخصوصاً
carpet	فرش	essay	مقاله، انشاء - تحقیق
catch	گرفتن (تاکسی، قطار و...)، به چنگ آوردن	excited	هیجان زده
charity	خیریه، نیکوکاری، صدقه، خیرات	expect	انتظار داشتن، توقع داشتن
cheap	ارزان	face	مواجه شدن، روبرو شدن - صورت،
cheerful	مسرور، خوشحال	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن

لغات کلیدی و تکمیلی "درس سوم - پایه یازدهم"



	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
farming	کشاورزی	income	درآمد
fingerprint	اثر انگشت	instead (of)	به جای، در عوض
finish	پایان یافتن، پایان دادن	interested in	علاقمند به
forget	فراموش کردن	introduce	معرفی کردن - آشنا کردن - نشان دادن
forgive	بخشیدن، عفو کردن	item	شی، چیز، فقره
former	قبلی، پیشین، سابق	learn	یاد گرفتن - مطلع شدن
fortunate	خوش شانس، خوشبخت	lend	قرض دادن
frighten	ترساندن، به وحشت انداختن	Look out!	مراقب باش!، مواظب باش
frightened	ترسیده	lovely	دوست داشتنی، صمیمی
frightening	ترسناک	lucky	خوش شانس، خوشبخت، خوش قدم
gallery	گالری، نمایشگاه هنری، سالن	machine	دستگاه - ماشین
get along (with)	تفاهم داشتن، سازش کردن	market	بازار، محل داد و ستد، مرکز تجارت
get back	برگشتن	material	ماده، جنس، جسم
glad	خوشحال، شاد	meaning	معنا، معنی
golden	طلایی	metal	فلز، فلزی
go well	خوب پیش رفتن	metalwork	فلزکاری
greeting	سلام و احوالپرسی	miss	دلتنگ شدن، از دست دادن
handicrafts	صنایع دستی	mistake	اشتباه، خطا، غلط
hand-made	دستی، دست ساز	moral	اخلاقی، معنوی - معنی، مفهوم
handshake	دست دادن	nearby	حوالی، نزدیکی
hang	آویزان کردن - دار زدن، به دار آویختن	object	چیز، شیء - مفعول
helpful	مفید، یاری رسان	opposite	مخالف، ضد
hide	پنهان کردن، مخفی کردن	opposition	تناقض، مخالفت، تقابل
history	تاریخ، تاریخچه - سابقه، پیشینه	painting	نقاشی
hometown	وطن، سرزمین	palm	کف دست - درخت خرما
hopeful	امیدوار	pass	قبول شدن - عبور کردن - جواز، گذرنامه
How touching!	چقدر تاثیر گذاره	pleasure	مسرت، خوشی، خوشحالی
hug	در آغوش گرفتن	poem	شعر
humankind	بشر، انسان	poet	شاعر
identity	هویت - شناسایی	poetry	شعر و شاعری
imagination	تصور، خیال	pool	استخر، آبگیر
include	شامل شدن، در برداشتن	pottery	سفالگری، کوزه گری، ظروف سفالی
including	از جمله، شامل	power	قدرت، توان
infinitive	مصدر با to	price	قیمت، بها، نرخ



لغات کلیدی و تکمیلی "درس سوم - پایه یازدهم"

	"Persian Meanings"	"Words"	"Persian Meanings"
prize	جایزه	sociable	خوش مشرب، اجتماعی (انسان)
produce	تولید کردن	soft	نرم، ملایم
product	محصول	southwest	جنوب غربی
promise	قول دادن	souvenir	سوغاتی، یادگاری
proud	سربلند - مغرور - مفتخر	store	مغازه، ذخیره کردن، انبار کردن
public	عمومی، همگانی	strategy	راهکار، رویه، استراتژی
quickly	به سرعت	successful	موفق، کامیاب
quiet	ساکت، آرام	surprised (at)	متعجب، شگفت زده (از)
quilt	ملافه، روتختی - لحاف	surprising	تعجب برانگیز
quit	ترک کردن، رها کردن	swing	تاب خوردن، چرخیدن - نوسان، نوسان داشتن
quite	نسبتاً، کاملاً	throw	پرتاب کردن، انداختن، پرتاب
range	طیف، محدوده، حوزه، ناحیه، گستره	tile	کاشی، سرامیک
recognize	شناختن، تشخیص دادن، آگاه بودن	tilework	کاشی کاری
refer	رجوع کردن به، اشاره کردن	tired (of)	خسته، بی رمق - بیزار
reference	مرجع، مأخذ، منبع، مراجعه	totally	به طور کامل
reference word	کلمه مرجع	touch	لمس کردن - تحت تاثیر قرار دادن
reflect	منعکس کردن - نشان دادن	traditional	سنتی، مرسوم
remember	به یاد آوردن	truth	حقیقت، راستی، درستی
respectful	محترم، با شخصیت	ugly	زشت - بدریخت
result	نتیجه، پیامد، حاصل	uncertain	نامعین، نامطمئن - مردد
rise	بالا آمدن، افزایش یافتن - طلوع کردن	unique	منحصر به فرد، خاص
rug	قالیچه	valuable	با ارزش، گران بها، قیمتی، نفیس
sadly	متأسفانه، بدبختانه	value	ارزش نهادن، ارزش گذاشتن به...
satisfied (with)	راضی (از)، خوشنود (از)	vast	بزرگ، وسیع
science	علم	wait (for)	منتظر ماندن (برای)، صبر کردن (برای)
shared	مشترک، اشتراکی	want	خواستن
shocked	شوکه، متعجب	weave	بافتن
shut	بستن، تعطیل کردن	well-known	مشهور، معروف
silk	ابریشم	well done	بسیار عالی - آفرین
silver	نقره	wellness	سلامتی - بهداشت - خوشبختی
sink	غرق شدن، نزول کردن - رسوب کردن	What ... for?	برای چه ...؟
site	مکان، جا، سایت	workshop	کارگاه، اتاق کار
skillful	ماهر	worry (about)	نگران بودن درباره

Conversation (Vision Two - Lesson Three)

Student Book: Pages 85 - 86

Listen to the conversation between Reza and a tourist.

به مکالمه‌ی بین رضا و یک گردشگر توجه کنید.

Reza: How can I help you, sir?

رضا: چطور می‌توانم به شما کمک کنم، آقا؟

Tourist: I am looking for some Iranian handicrafts.

گردشگر: من به دنبال تعدادی صنایع دستی ایرانی هستم.

Reza: Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

رضا: اینجا می‌توانید طیفی از محصولات دست‌ساز ایرانی را پیدا کنید. از فرش (گرفته) تا سفال و کاشی‌کاری شده، اما کارهای فلزی نمی‌فروشیم.

Tourist: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

گردشگر: من دوست دارم فرش ایرانی بخرم، اما به نظر می‌رسد بیش از حد گران باشد.

Reza: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

رضا: قیمت بستگی به اندازه‌اش دارد. به جاش، می‌توانید ترمه‌ی اصفهان یا گبه‌ی قشقایی بردارید.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

گردشگر: وای، این گبه چقدر تاثیرگذاره! قیمتش چقدره؟

Reza: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

رضا: اون ۸۵ دلار. اگر بیش‌تر از ۱۰۰ دلار بخرید، ۲۰ درصد تخفیف خواهید گرفت. شما می‌توانید این کاشی خوشنویسی شده را فقط ۳۰ دلار بردارید.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

گردشگر: خوب، من هر دو رو بر می‌دارم. لطفاً آنها را برای من بسته‌بندی کنید.

Reza: Yes, sure.

رضا: بله، حتماً.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

گردشگر: آیا شما برای این فروشگاه کار می‌کنید؟ چه کسی این اشیاء زیبا را ساخته؟

Reza: Actually, it is my father's workshop and store. I work here after school. All my family members work here to help our family business.

رضا: در واقع، اینجا کارگاه و فروشگاه پدر من است. من بعد از مدرسه این‌جا کار می‌کنم. همه‌ی اعضای خانواده‌ی من برای کمک به کسب و کار خانواده این‌جا کار می‌کنند.

Tourist: Well done! How lucky you are to work in such a lovely shop. I really appreciate the culture and art of Iran.

گردشگر: آفرین! شما چقدر خوش شانس هستید که در چنین فروشگاه قشنگی کار می‌کنید. واقعاً فرهنگ و هنر ایرانی ارج می‌نهم.

Reza: Thank you very much. If you are interested in knowing more about our products, you can check this booklet.

رضا: خیلی متشکرم. آگه علاقمندی که بیشتر در مورد محصولات ما بدانید، می‌توانید این کتابچه (راهنما) را مطالعه کنید.



Reading (Vision Two - Lesson Three)

(Student Book: Pages 90 - 91)

“Art, Culture and Society”

“هنر، فرهنگ و جامعه”

Art is what people create with imagination and skill. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art.

هنر چیزی است که افراد با تخیل و مهارت خلق می کنند. آن، به عنوان بخشی از فرهنگ، روش زندگی و هویت ملت را نشان می دهد و تاریخ یک جامعه را منعکس می کند. در حقیقت، تاریخ بشریت تاریخ هنر است. اگر ما بخواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشناسیم، باید هنر آن را مطالعه کنیم.

Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative items in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts. صنایع دستی مثال هایی خوب از هنر و فرهنگ یک کشور هستند منظور از صنایع دستی، ساختن اشیاء تزئینی به روشی ماهرانه با استفاده از دست هایمان است. هر کشور و فرهنگ صنایع دستی خودش را دارد.

Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy and introduce its culture to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries a part of the country's income comes from making and selling handicrafts.

ساختن و فروختن صنایع دستی روش های خوبی برای کمک کردن به اقتصاد کشور و معرفی کردن فرهنگش به ملت های دیگر هستند. بسیاری از مردم دنیا صنایع دستی تولید می کنند و آنها را به گردشگرها می فروشند. در بعضی از کشورهای آسیای بخشی از درآمد یک کشور از درست کردن و فروختن صنایع دستی (به دست) می آید.

Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you travel across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.

ایران تاریخ پنج هزار ساله از آثار هنری و صنایع دستی شامل سفال، نقاشی، خطاطی، قالیچه، فرش و غیره دارد. اگر در سراسر ایران سفر کنید، با صنایع دستی عالی به عنوان سوغاتی برای خانواده و دوستانتان به خانه بر می گردید.

Iranian art is also quite famous all around the world. There are very excellent collections of Persian art in many important museums of the world. If we want to name countries with richest art and cultural diversity, Iran is among them. Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauty of this vast country.

هنر ایرانی هم چنین در سرتاسر دنیا کاملاً معروف است. در تعداد زیادی از موزه های مهم دنیا کلکسیون های خیلی عالی از هنر ایرانی وجود دارد. اگر بخواهیم کشورهایی با غنی ترین تنوع هنر و فرهنگ را نام ببریم، ایران از جمله ی آنها است. هنر ایران به خاطر منعکس کردن ارزش های معنوی و اجتماعی مردم ایران و زیبایی طبیعی این کشور پهناور، در دنیا معروف است.

Iranian craftsmen and craftswomen are famous for producing very unique artworks from wood, metal and other simple materials around them. Many people of the world appreciate the art and skill of a young Iranian girl who weaves a beautiful silk carpet in a small village of Azarbaijan or Kordistan. When tourists buy Persian rugs or carpets, they take a part of Iranian art and culture to their homelands.

استادکاران مرد و زن ایرانی به خاطر تولید کردن آثار هنری خیلی منحصر به فرد از چوب، فلز و مواد ساده ی دیگر در دور و اطرافشان، معروف هستند. بسیاری از مردم دنیا قدر هنر و مهارت یک دختر جوان ایرانی که یک فرش ابریشمی زیبا را در یک روستای کوچک در آذربایجان یا کردستان می بافت، را می دانند. وقتی گردشگرها قالیچه یا فرش های ایرانی را می خرند، بخشی از هنر و فرهنگ ایرانی را به مهین شان می برند.



Reading (Vision Two - Lesson Three)

(Workbook: Pages 46 - 47)

"Cultures and Lifestyles"

"فرهنگ ها و سبک های زندگی"

Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

فرهنگ، سیستمی از عقاید به اشتراک گذاشته شده است که در یک جامعه متداول هستند. اغلب، ما غذا، موسیقی، پوشاک و تعطیلاتی (مراسمات) که در یک جامعه رایج اند را به عنوان فرهنگ آن (جامعه) در نظر می گیریم، اما اینها تنها برای برخی از اجزا هستند. سایر اجزا شامل سنتها، ارزشها، رفتارها و صنایع دستی هستند. بنابراین، فرهنگ ترکیبی از افکار، احساسات، نگرش ها و عقاید می باشد.

With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So, they usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.

با بیش از ۱۹۰ کشور و ۷ میلیارد انسان بر روی کره زمین، تصور کردن اینکه فرهنگ های زیادی وجود داشته باشد، سخت نیست. اینکه کجای دنیا می روید، اهمیتی ندارد، (اما) با مردم، دارای سبک های زندگی و سنتهایی مواجه می شوید که با آنچه دارید، فرق دارد. مردم سراسر دنیا، زندگانی و شیوه زندگی خیلی متفاوتی دارند. آنها دارای عقاید و رسومات گوناگونی هستند. بنابراین، آنها معمولاً با توجه به آنچه ایمان به درستی و غلط بودن آن دارند، زندگی و رفتار می کنند.

Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures exist other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.

آموختن احترام به سایر فرهنگ ها، برای داشتن تجربیات تازه و مطلع شدن در مورد جهان، اهمیت دارد. یکی از اولین قدم ها برای یادگیری (مطلع شدن) در مورد سایر فرهنگ ها، این است که به سادگی بپذیریم که فرهنگ های مختلف زیادی به غیر از فرهنگ ما وجود دارند. یکی از مهم ترین شیوه های محترم بودن در برابر (احترام گذاشتن) سایر فرهنگ ها، این است که وقت بیشتری را صرف منعکس کردن آن (فرهنگ) به فرهنگ خودمان کنیم. بنابراین، مهم است که مطالبی (چیزهایی) در مورد سایر فرهنگها بفهمیم (بدانیم).

For those who want to learn about other cultures, but do not know where to start, a great place to start is reading about the cultures that interest them. In today's world if we all are able to know about other cultures, and respect them, life would be easier for most of us.

برای آنهایی که می خواهند در مورد سایر فرهنگ ها یاد بگیرند، اما نمی دانند از کجا شروع کنند، یک مکان عالی برای شروع، خواندن در مورد فرهنگ هایی است که آنها را (به خود) علاقمند می کند. در دنیای امروز، اگر همه ما قادر باشیم در مورد سایر فرهنگ ها بدانیم و به آنها احترام بگذاریم، زندگی برای بیشتر ما آسان تر خواهد بود.



“Antonyms”

“کلمات متضاد”

کلمات متضاد کلماتی هستند که از نظر معنی و مفهوم ضد و مخالف یکدیگر هستند و چنانچه در جمله ای به متضاد آن استفاده کنیم "معنی جمله بر عکس میشود".

تعدادی از مهمترین کلمات متضاد پایه، سال "دهم" و "یازدهم" عبارتند از:

"کلمه"	"معنی"	"متضاد"	"کلمه"	"معنی"	"متضاد"
ability	توانایی	disability	balanced	متوازن	unbalanced
available	در دسترس	unavailable	calm	خونسرد	nervous
borrow	قرض گرفتن	lend	death	مرگ	birth
countable	قابل شمارش	uncountable	decrease	کاهش دادن	increase
die	مردن	live	depressed	ناراحت	glad
appear	ظاهر شدن	disappear	agree	موافق بودن	disagree
exist	وجود داشتن	die	educated	با سواد	uneducated
host	میزبان	guest	exciting	هیجان برانگیز	boring
possible	ممکن	impossible	satisfied	خشنود	unhappy
luckily	خوش شانس	unluckily	forbid	ممنوع کردن	allow
mental	ذهنی	physical	gain	به دست آوردن	lose
orally	شفاهی	written	healthy	سالم	sick
same	یکسان - مشابه	different	complete	کامل	incomplete
turn on	روشن کردن	turn off	let	اجازه دادن	prevent
useful	مفید	harmful	sadly	متأسفانه	fortunately
honest	صادق	dishonest	slowly	به کندی	quickly
tiny	کوچک	huge	direct	مستقیم	indirect
receive	دریافت کردن	send	impatient	بی صبر، ناشکیبا	patient
weak	ضعیف	powerful	positive	مثبت	negative
careful	مواظب، با دقت	careless	sell	فروختن	buy
catch	گرفتن	miss	soft	نرم	hard
cheerful	شادمان	upset	traditional	سنتی	modern
wrong	اشتباه	correct	ugly	زشت	pretty
fall	افتادن	rise	warm	گرم	cold
former	پیشین	latter	wellness	سلامتی	illness
remember	به یاد آوردن	forget	worried	نگران	relaxed
rich	ثروتمند	poor	accept	پذیرفتن	reject
safety	امنیت	risk	worthy	با ارزش	unworthy
simple	ساده	difficult	antonym	متضاد	synonym
paradise	بهشت	hell	far	دور	near
attack	حمله کردن	defend	simple	ساده	complicated
future	آینده	past	destroy	تخریب کردن	build
win	برنده شدن	lose	enhance	بالا بردن	reduce
agree	موافقت کردن	disagree	costly	پر هزینه	cheap
cheerful	شادمان	depressed	sure	مطمئن	uncertain

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

product / identity / craftsmen / economy / promised / diversity / instance / includes / customs

1. The plates are painted by our finest
2. His parents him a new car if he passes his exams.
3. What do you have for New Year in your country?
4. I saw an artistic made of gold and silver in the museum.
5. This dictionary both British and American spellings of words.
6. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local
7. Our country has its own cultural, which is very different from other countries.
8. He teaches the students to have respect for different nations and appreciate the of other cultures.

attempted / unique / income / touching / satisfied / amused / metals / imagination / appreciate

9. The report shows that poor families spend a larger proportion of their on food.
10. The teacher was very at some of the children's comments.
11. We really all the help you gave us last weekend.
12. It's a job that needs someone with a bit of
13. His teachers seem with his improvement.
14. Silver, gold, and platinum are valuable
15. Fingerprints are to every person.
16. He to escape through a window.

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. A person who writes poems is a **p**
2. The country you were born in is your **h**
3. Someone who lives near you is your **n**
4. When you **p** something, you put it into a bag, box, etc.
5. A **w** is a place where people make or repair things.
6. All the money that you receive for your work is your **i**
7. **P** is something that you give to the person who wins a game, race, etc.
8. **S** is something you buy or keep to help you remember a holiday or special event.

lend / appreciate / photography / humankind / economy / custom / discount / painting / shocked

1. Money that somebody takes away from the price of something to make it cheaper (.....)
2. The skill or activity of making a picture or putting paint on a wall: (.....)
3. The whole of the human race, including both men and women: (.....)
4. Traditional or unusual things that people do in an area: (.....)
5. The activity or job of taking photographs or filming: (.....)
6. Give something to somebody for a short time: (.....)
7. To value somebody or something: (.....)
8. Feeling very upset or surprised: (.....)

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The museum's collection works of art from all around the world.

<i>a. appreciates</i>	<i>b. attempts</i>	<i>c. includes</i>	<i>d. depends</i>
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------
2. He welcomed me with a wide smile and a warm

<i>a. calligraphy</i>	<i>b. handshake</i>	<i>c. collection</i>	<i>d. truth</i>
-----------------------	---------------------	----------------------	-----------------
3. It's funny how Ali always disappears there's work to be done.

<i>a. uncertain</i>	<i>b. shared</i>	<i>c. pleasure</i>	<i>d. whenever</i>
---------------------	------------------	--------------------	--------------------
4. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's and introduce its culture to other nations.

<i>a. attitude</i>	<i>b. economy</i>	<i>c. souvenir</i>	<i>d. combination</i>
--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------
5. If people practice art, they will get with their stress and enjoy the pleasure of making artwork.

<i>a. along</i>	<i>b. away</i>	<i>c. back</i>	<i>d. up</i>
-----------------	----------------	----------------	--------------
6. In Japan, people greet each other by

<i>a. touching</i>	<i>b. handshaking</i>	<i>c. painting</i>	<i>d. bowing</i>
--------------------	-----------------------	--------------------	------------------
7. He never speaks to me than to ask for something.

<i>a. worse</i>	<i>b. other</i>	<i>c. better</i>	<i>d. nothing</i>
-----------------	-----------------	------------------	-------------------
8. Having pictures to color will keep children for hours.

<i>a. common</i>	<i>b. amused</i>	<i>c. unique</i>	<i>d. frightened</i>
------------------	------------------	------------------	----------------------
9. They me by asking so many questions.

<i>a. attempted</i>	<i>b. achieved</i>	<i>c. confused</i>	<i>d. wove</i>
---------------------	--------------------	--------------------	----------------
10. Children on their parents for food and clothing.

<i>a. depend</i>	<i>b. greet</i>	<i>c. recognize</i>	<i>d. interest</i>
------------------	-----------------	---------------------	--------------------
11. There is a need for greater and choice in education.

<i>a. collection</i>	<i>b. product</i>	<i>c. charity</i>	<i>d. diversity</i>
----------------------	-------------------	-------------------	---------------------
12. The only way to the impossible is to believe that it is possible.

<i>a. expect</i>	<i>b. lend</i>	<i>c. achieve</i>	<i>d. handshake</i>
------------------	----------------	-------------------	---------------------

13. People's towards the president varies widely.

a. beauty

b. attitude

c. craft

d. pleasure

14. The happiest people do not necessarily have the best of all. They simply what they find on their way.

a. appreciate

b. prevent

c. include

d. disagree

15. Reza won the prize when he was at school.

a. uncertain

b. antonym

c. calligraphy

d. infinitive

16. Only a few of the women still

a. explain

b. recognize

c. accept

d. weave

17. She's a child who'll talk to anyone.

a. frightened

b. sociable

c. proud

d. fortunate

18. It is easy for you to, but difficult to take advice from others.

a. advise

b. produce

c. agree

d. respect

19. Culture is a/an of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.

a. imagination

b. discount

c. souvenir

d. combination

20. By handicrafts, we mean making items in a skillful way using our hands.

a. uncertain

b. respectful

c. decorative

d. impatient

21. You have to on how to answer his questions before you get to his house.

a. weave

b. bow

c. reflect

d. escape

22. His unsociable character makes it hard for us to each other.

a. disappear

b. get along with

c. attempt

d. get back

23. Newspapers are produced in numbers.

a. decorative

b. vast

c. artifact

d. skillful

24. Many people of the world produce and sell them to tourists.

a. handicrafts

b. charities

c. imaginations

d. instances

25. Two of "light" are "dark" and "heavy".

a. attitudes

b. synonyms

c. references

d. antonyms

سطح: "استاندارد" - "کنکوری"

1. I bought a model of the Eiffel Tower as a ----- of Paris for my close friend.
a. souvenir b. reflect c. product d. collection
2. The ----- of naming women after flowers is becoming less common.
a. product b. charity c. metal d. custom
3. In the ten five years, there has been a ----- improvement in graduation rates.
a. vast b. unique c. former d. moral
4. How much you're paid ----- how important you are to the company you work for.
a. introduces b. recognizes c. attempts d. reflects
5. Our strong sense of national ----- has been shaped by our history.
a. essay b. fingerprint c. identity d. product
6. Tom seemed ----- by the whole situation that occurred for the family in that novel.
a. satisfied b. cheerful c. amused d. shared
7. His back was ----- under the weight of the heavy box that he lifted.
a. pressed b. bowed c. hared d. depended
8. We need to rethink the way we consume energy. Take, ----- our approach to transport.
a. frightened to death b. how touching c. for instance d. well-done
9. Every Christmas we have a collection of people for a local -----.
a. souvenir b. custom c. identity d. charity
10. A ----- of factors may be responsible for the increase in cancer.
a. product b. pack c. charity d. combination
11. You'll need a variety of skills, ----- leadership and negotiating with your personnel.
a. touching b. bowing c. including d. attempting
12. I think you can run a business to the highest ----- standards in the society.
a. pressing b. moral c. well-done d. former
13. The world Health Organization has ----- alcoholism as a disease since 1951.
a. recognized b. satisfied c. shared d. introduced
14. The article made no ----- to previous researches on the subject.
a. reference b. introduction c. essay d. identity
15. Terrorism is ----- unacceptable in a civilized world and every government faces it severely.
a. totally b. appreciately c. formerly d. repeatedly
16. The curtains are for purely ----- purposes and do not open or close.
a. touching b. cheerful c. decorative d. pressing
17. Customers are offered a 10% ----- if they pay cash for buying decorative items.
a. product b. reference c. discount d. identity
18. Does television adequately reflect the ethnic and cultural ----- of the country?
a. collection b. identity c. custom d. diversity
19. I don't think it was helped by the ----- working in a freezing cold workshop.
a. craftsmen b. artistic c. art work d. calligraphic

20. There's some wonderful ----- in these old manuscripts of this famous museum.
 a. fingerprints b. combination c. calligraphy d. packs
21. He's a sports announcer now, but he was a star in his ----- career as a player.
 a. former b. moral c. pressing d. shared
22. The assignment was to write a / an ----- on one of the topics discussed in class.
 a. custom b. charity c. reference d. essay
23. Her poor performance in school is largely due to her -----, not to her abilities.
 a. product b. attempt c. attitude d. discount
24. Good fortune and bad fortune are often the ----- of the human mind itself.
 a. pack b. product c. collection d. custom
25. The Earth appears to be ----- in our solar system in that it supports plant and animal life.
 a. amused b. cheerful c. unique d. moral
26. It gives me great ----- to have had the opportunity of meeting you.
 a. appreciation b. pleasure c. identity d. diversity
27. ----- for symptoms of depression since you have met a lot of difficulties in your life.
 a. Look out b. Well done c. How touching d. Depend on
28. Today he is ----- and in good spirit, but that is the effect of your visit.
 a. moral b. amused c. cheerful d. satisfied
29. All ----- that the government did to control inflation have failed and its rate has increased so much.
 a. attempts b. customs c. packs d. discounts
30. The police questioned the murderer and took his ----- over the gun for recognizing the crime.
 a. attempts b. fingerprints c. metals d. crafts
31. It's totally irrational, but she's ----- of mice and when she saw them, he was very worried.
 a. amused b. satisfied c. pleased d. frightened to death
32. They traded in gold and other precious ----- used especially for making jewelry.
 a. products b. crafts c. metals d. tiles
33. When someone makes cloth, a carpet, a basket etc. by crossing threads or thin pieces under and over each other by hand, in fact he or she ----- it.
 a. collects b. packs c. reflects d. weaves
34. The store have ----- a new range of food for children in our neighborhood.
 a. introduced b. recognized c. included d. achieved
35. Poverty is a more ----- problem than pollution in today's modern world.
 a. pressing b. former c. bowing d. amusing
36. I believe my view is widely ----- among the majority of university students in the world.
 a. recognized b. shared c. pressed d. included
37. A ----- is a flat square piece of baked clay or other material, used for covering walls, floors etc.
 a. craft b. tile c. calligraphy d. fingerprint
38. The most threatening form of pollution known to ----- is poverty of people in the world.
 a. humankind b. craftsman c. pottery d. identity
39. A skillful woman who has mastered the materials and techniques of an art is called -----.
 a. craftsman b. craftswoman c. calligrapher d. pottery woman
40. ----- that great waterfall was. We all enjoyed it and wait to see it again impatiently.
 a. Well known b. How touching c. Get along d. Well done

1. In a trip to Isfahan, my father has bought a ----- pot for my sister. It looks really beautiful.
a. satisfied b. decorative c. available d. harmful
2. After finishing my exam, my teacher seemed ----- with my progress.
a. moral b. handmade c. satisfied d. available
3. A lot of Iranian craftswomen have great skill to ----- a basket from some plants.
a. reflect b. promise c. weave d. expect
4. In our country Iran, it is the ----- for many people to celebrate New Year.
a. material b. custom c. range d. beauty
5. Every country has its own cultural -----, which is very different from other countries.
a. serving b. identity c. imagination d. artwork
6. Modern technology has greatly helped ----- in many different areas.
a. reference b. material c. homeland d. humankind
7. There is a 25 percent ----- on all clothes until the end of the week.
a. relationship b. discount c. interest d. meaning
8. Isfahan decorative ----- have attracted many tourists for many years.
a. exercises b. handicrafts c. collection d. patterns
9. Our university uses a combination of modern and ----- ways for teaching reading.
a. traditional b. vast c. valuable d. decorative
10. There's a valuable stamp ----- at the National Museum in Tehran.
a. custom b. collection c. pyramid d. pottery
11. My friend is a very skillful farmer. He gave me some ----- information for farming.
a. opposite b. valuable c. handmade d. well-known
12. Any decrease in tourism could have a serious effect on the local -----.
a. economy b. reference c. explanation d. discount
13. I didn't know anybody at the class, but the teacher ----- me to a few people.
a. reflected b. imagined c. expected d. introduced
14. The report shows that poor families spend a larger part of their ----- on food.
a. economy b. income c. identity d. diversity
15. We have **decreased** our involvement in children's books. The antonym of **decreased** is -----.
a. started b. preferred c. increased d. woven
16. Your job as a student ----- doing your assignment and attending classes regularly.
a. earns b. recognizes c. behaves d. includes
17. He put on a large hat and glasses and hoped no one could ----- him.
a. wait b. recognize c. reflect d. appreciate
18. We should not ----- the mistakes of the past and get lesson from them.
a. pack b. touch c. appreciate d. repeat
19. I didn't know they're sisters. They're completely ----- to each other in every way.
a. happy b. shocked c. certain d. opposite
20. I was walking slowly in the dark street when he suddenly shouted at me and I got -----.
a. confused b. frightened c. bored d. amazed

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل، مشروط به انجام کار دیگری می باشد.

ساختار کلی جملات شرطی:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **If**

همانطور که ملاحظه می نمائید می توان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف می شود.

انواع جملات شرطی:

۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

در سال یازدهم فقط به شرطی نوع اول اشاره شده است. (در درس ۲ پایه دوازدهم با جملات شرطی نوع دوم آشنا می شویم).

۱- جملات شرطی نوع اول:

در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در "زمان حال ساده" (رجوع به درس ۱ پایه دهم) خواهد بود. یعنی عملی را نشان می دهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود.

زمان آینده ساده , زمان حال ساده **If**

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.
 حال ساده آینده ساده آینده ساده حال ساده

"اگر بیشتر مطالعه کنی، بیشتر یاد خواهی گرفت."

نکته ۱: در جواب شرط به جای **will** می توان از "شکل اول افعال ناقص" (**can, may, should, must**) استفاده کرد:

If you don't go now, you may miss the train. "اگر الان نروی، قطار را از دست خواهی داد."

نکته ۲: برای سؤالی کردن جملات شرطی، "جواب شرط" را سؤالی می کنیم:

Will you stay home **if** it rains in the afternoon? "اگر در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟"

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول، می توان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت "امری" بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با "شکل ساده فعل" شروع شده و با **don't** منفی می شوند:

If he comes here, tell him that I'm not at home. "اگر او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم."
 جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، بجای **will** می توان از ساختار **be going to** استفاده کرد:

If Raman wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday. "اگر رامان در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۵: در جمله شرط به جای زمان حال ساده می توان از زمانهای "حال استمراری" برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام می باشد و زمان "حال کامل" برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you are studying your final exams, you shouldn't use your cell phone. "اگر برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."
 زمان حال استمراری

If he has written the letter, I will post it soon. "اگر او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."
 زمان حال کامل

نکته ۶: در جمله شرط بعد از **if** هرگز **will, be going to, would** و حتی **was** کار برده نمی شود:

If you will study more, you will learn a lot. "اگر تو بیشتر مطالعه کنی، بیشتر یاد خواهی گرفت."
 You will learn a lot **if** you will study more. "تو بیشتر یاد خواهی گرفت، اگر بیشتر مطالعه کنی."

"صفات فاعلی و مفعولی"

افعال بسیار مهم زیر چنانچه **ed** بگیرند، معمولاً تبدیل به "صفت مفعولی برای انسان" می شوند. (در این حالت اثر و نتیجه و احساس انسان به چیزها یا آدمها را نشان می دهند). این صفات اثر پذیر هستند. این افعال چنانچه **ing** بگیرند تبدیل به "صفت فاعلی برای غیر انسان" می شوند. (در این حالت احساس یا حالتی را ایجاد میکنند). این صفات اثر گذار هستند. بنابراین می توان نتیجه گرفت که افعال زیر با پسوندهای **ed** و **ing** دیگر در نقش فعل نبوده و به عنوان **صفت** قلمداد خواهند شد.

یادآوری مهم: در درس ۲ پایه دهم با صفات و کاربرد آنها آشنا شدیم و یاد گرفتیم که صفات "قبل از اسم" و یا "بعد از افعال ربطی" بکار می روند.

"معنی"	"صفت فاعلی" (ing)	"معنی"	"صفت مفعولی" (ed)	"معنی"	"فعل"
سرگرم کننده	amusing	سرگرم	amused	سرگرم کردن	amuse
ناراحت کننده	annoying	ناراحت	annoyed	ناراحت کردن	annoy
خسته کننده	tiring	خسته	tired	خسته کردن	tire
کسل کننده	boring	کسل	bored	کسل کردن	bore
آرام بخش	comforting	آرام	comforted	آرام کردن	comfort
گیج کننده	confusing	گیج	confused	گیج کردن	confuse
قانع کننده	convincing	قانع	convinced	قانع کردن	convince
غم انگیز	depressing	غمگین	depressed	غمگین کردن	depress
نا امید کننده	disappointing	نا امید	disappointed	نا امید کردن	disappoint
خجالت آور	embarrassing	خجالت زده	embarrassed	خجالت زده کردن	embarrass
ترغیب کننده	encouraging	ترغیب شده	encouraged	ترغیب کردن	encourage
هیجان انگیز	exciting	هیجان زده	excited	هیجان زده کردن	excite
ترسناک	frightening	ترسیده	frightened	ترساندن	frighten
جالب	interesting	علاقمند	interested	علاقمند کردن	interest
راضی کننده	satisfying	راضی	satisfied	راضی کردن	satisfy
شوکه کننده	shocking	شوکه	shocked	شوکه کردن	shock
غافلگیر کننده	surprising	غافلگیر	surprised	غافلگیر کردن	surprise
نگران کننده	worrying	نگران	worried	نگران کردن	worry

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و ترجمه آنها دقت کنید:

The children are **excited** because the cartoon is **exciting**.

انسان

صفت مفعولی

غیر انسان

صفت فاعلی

"بچه ها هیجان زده هستند چونکه کارتون هیجان برانگیز است."

The students were **amused** because the lesson was **amusing**.

انسان

صفت مفعولی

غیر انسان

صفت فاعلی

"دانش آموزان سرگرم بودند چونکه درس سرگرم کننده بود."

Our grandma told us an **interesting** story.

غیر انسان صفت فاعلی

"مادربزرگم برای ما داستان جالبی را تعریف کرد."

The computer had **confusing** instructions that all of us became **confused**.

صفت فاعلی

غیر انسان

انسان

صفت مفعولی

"کامپیوتر دستورالعملهای گیج کننده ای داشت که همه ما گیج شدیم."



نکته ای بسیار مهم (زبان تخصصی): صفت مفعولی (ed دار) را معمولاً برای توصیف انسان (کلاً موجودات زنده) بکار می‌بریم. اما صفت فاعلی (ing دار) هم برای توصیف اشیاء و هم برای موجودات زنده کاربرد دارد:

They are very interested in physics because they think physics is interesting.
 انسان صفت مفعولی غیر انسان صفت فاعلی

"آنها خیلی به فیزیک علاقمند هستند چونکه فکر میکنند فیزیک جالب است."

My brother is an interesting person. All his jokes are really funny.
 انسان صفت فاعلی - تاثیر گذار

"برادرم شخص جذابی است. تمامی جکهای او واقعاً با مزه هستند."

کاربرد افعال ربطی (زبان تخصصی): افعال ربطی (Linking Verbs) افعالی هستند که قبل و بعد از خود را به هم ربط می‌دهند و نشان دهنده ی انجام عملی نیستند. افعال ربطی می‌توانند در یک جمله، فاعل را به اسم و یا صفت ربط دهند و همانند علامت مساوی در ریاضی عمل می‌کنند:

Bahram is a teacher. (Bahram = a teacher) "بهرام یک معلم است."

نکته خیلی مهم: در زبان انگلیسی بعد تمام افعال، قید حالت را برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل را نشان دهیم، اما بعد از افعال ربطی "صفت" می‌آید نه قید حالت:

My mother seemed tired after cleaning the rooms. (NOT: My mother seemed tiredly)
 صفت فعل ربطی قید حالت فعل ربطی

"مادرم بعد از تمیز کردن اتاقها، خسته به نظر می‌رسید."

مهمترین افعال ربطی (زبان تخصصی) عبارتند از:

"معنی"	"فعل ربطی"	"معنی"	"فعل ربطی"	"معنی"	"فعل ربطی"
مزه دادن	taste	به نظر رسیدن	look	شدن	get
بو دادن	smell	به نظر رسیدن	sound	شدن	become
ماندن	remain	به نظر رسیدن	appear	شدن	turn
ماندن	stay	به نظر رسیدن	seem	شدن	go
بودن	to be	احساس کردن	feel	شدن	grow

We got amused by the film because it was really amusing.
 صفت فعل ربطی صفت فعل ربطی

"ما با فیلم سرگرم شدیم زیرا واقعاً سرگرم کننده بود."

(NOT: We got amusedly by the film because it was really amusingly.
 قید حالت فعل ربطی قید حالت فعل ربطی

The weather became very cold last week.
 فعل ربطی صفت

"هفته گذشته هوا خیلی سرد شد."

(NOT: The weather became very coldly last week.)
 فعل ربطی قید حالت

نتیجه گیری خیلی مهم: با توجه به مثالهای بالا، بعد از افعال ربطی همیشه "صفت" می‌آید و هرگز قید حالت را بکار نمی‌بریم.

چنانچه شکل ساده یا ریشه فعل، علامت مصدری “to” بگیرد، تبدیل به “مصدر با to” می شود:

شنا کردن	to swim	دیدن	to see	مطالعه کردن	to study	بازی کردن	to play
ملاقات کردن	to meet	رفتن	to go	قدم زدن	to walk	کار کردن	to work

کاربردهای مصدر با to در جمله:

کاربرد اول: در حالت عادی، (به غیر از فعلهای استثناء درس دوم پایه یازدهم که بعد از آنها فعل ing دار یا اسم مصدر می آمد). چنانچه جمله ای دارای دو فعل باشد، معمولاً فعل دوم جمله بصورت “مصدر با to” خواهد بود. در این حالت، فعل دوم در نقش “مفعول” برای فعل اول عمل می کنند:

She **decided to learn** Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (گذشته ساده)

“او تصمیم گرفت تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد.”

نکته مهم: در این حالت، تمامی تغییرات زمانی تنها بر روی “فعل اول” جمله روی خواهد داد و همواره فعل دوم بدون تغییر (بصورت مصدر با to) باقی خواهد ماند:

She **decides to learn** Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال ساده)

“او تصمیم میگیرد تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد.”

She **has decided to learn** Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال کامل)

“او تصمیم گرفته است تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد.”

کاربرد دوم: چنانچه بعد از کلمات استفهامی Wh دار، بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل همواره به صورت “مصدر با to” خواهد بود:

I don't know **where to buy** a nice shirt.

مصدر با to کلمه wh دار

“من نمیدانم در کجا یک پیراهن قشنگ بخرم.”

کاربرد سوم: بعد صفات، چنانچه فعلی بیاید، آن فعل همواره بصورت “مصدر با to” خواهد بود:

He was very **careful to look** both ways when he crossed the street.

مصدر با to صفت

“او خیلی مواظب بود که به هر دو طرف، هنگام عبور کردن از خیابان، نگاه کند.”

مهمترین صفاتی که معمولاً بعد از آنها “مصدر با to” می آید عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
بی دقت	careless	متأسف	sorry	خوشحال	happy
ترسیده	afraid	ممنوع	forbidden	امن - ایمن	safe
خوشحال	glad	نگران	anxious	متعجب	surprised
مناسب	suitable	خوش شانس	lucky	خوب	good
آسان	easy	مغرور	proud	مهم	important
غمگین	sad = unhappy	مراقب	careful	مطمئن	certain = sure
خوش شانس	fortunate	خطرناک	dangerous	غمگین	upset
آماده	ready	هیجان زده	amazed	شرمنده	ashamed
مشتاق	willing	سخت - مشکل	difficult	سخت	hard

کاربرد چهارم: در ساختار بسیار مهم زیر، فعل همواره بصورت “مصدر با to” خواهد بود:

... + مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + to be

It **was** really **difficult** (for my students) **to answer** all the questions correctly.

فعل to be

صفت

مفعول

مصدر با to

“برای دانش آموزان واقعاً سخت بود که به همه سؤالات به درستی پاسخ بدهند.”

کاربرد پنجم: در ابتدای جمله (در نقش فاعل)، می توان علاوه بر "اسم مصدر"، فعل را به صورت "مصدر با to" هم بکار برد:

To learn a foreign language **isn't** difficult.

"یاد گرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

To ride a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن می تواند جالب باشد."

توجه مهم: در زبان انگلیسی بیشتر به جای مصدر با to، در ابتدای جمله، اولویت با "اسم مصدر" (فعل ing دار) می باشد:

Learning a foreign language **isn't** difficult.

"یادگیری یک زبان خارجی سخت نیست."

Riding a horse can be interesting.

"اسب سواری می تواند جالب باشد."

کاربرد ششم: برای بیان مقصد و منظور (هدف) از "مصدر با to" استفاده می کنیم:

She goes to the library **to study** her books there. "او معمولاً به کتابخانه برای مطالعه کردن کتابهایش می رود."

مصدر با to → به چه منظوری به کتابخانه می رود؟

My father borrowed some money **to buy** that house. "پدرم کمی پول برای خریدن آن خانه قرض کرد."

مصدر با to → به چه منظوری پول قرض گرفت؟

کاربرد هفتم: بعد از قید "too" به معنی "بیش از حد" یا "خیلی" چنانچه فعلی بیاید، آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار بلافاصله بعد از too، "صفت" می آید. (در این حالت، too به تنهایی جمله را "منفی" می کند.)

That table was **too heavy** (for him) **to move**. "آن میز برای او بیش از حد سنگین بود که جابجا کند."

مصدر با to مفعول صفت

کاربرد هشتم: بعد از enough به معنی "کافی" یا "به اندازه کافی" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این ساختار بلافاصله بعد از enough، "اسم" می آید:

Raman doesn't have **enough money to buy** that bicycle. "رامان پول کافی برای خریدن آن دوچرخه ندارد."

مصدر با to اسم

کاربرد نهم: به عنوان متمم فاعل، می توان هم از "اسم مصدر" و هم از "مصدر با to" استفاده کرد:

My favorite hobby **is reading** novels. = My favorite hobby **is to read** novels.

فاعل

اسم مصدر

فاعل

مصدر با to

توجه: دو جمله بالا، دقیقاً بیان مجدد نکته شماره ۵ می باشد:

Reading novels **is** my favorite hobby. = **To read** novels **is** my favorite hobby.

اسم مصدر

مصدر با to

کاربرد دهم: چنانچه بعد از ساختار "جملات مجهول" فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (در درس اول پایه دوازدهم به طور مفصل با ساختار جملات مجهول آشنا خواهیم شد.)

They **were forced to leave** the class quickly. "آنها مجبور شدند که فوراً کلاس را ترک کنند."

مصدر با to ساختار مجهول

کاربرد یازدهم: چنانچه "بعد از مرتبت اعداد" (the first, the second, the third, the last, ...) فعلی بیاید آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود:

Alfred is always **the last** student **to come** to class. "آلفرد همیشه آخرین نفری است که به کلاس می آید."

مرتبت اعداد

مصدر با to

کاربرد دوازدهم: چنانچه بعد از "the only" و "صفات عالی" فعلی بیاید آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود:

That dress is **the best** choice **to wear** at the party. "آن لباس بهترین انتخاب برای پوشیدن در مهمانی است."

صفت عالی

مصدر با to

He was **the only** one **to reach** the mountain peak. "او تنها نفری بود که به قله کوه رسید."

مصدر با to

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و ترجمه آنها دقت کنید:

نکته ۱: برای منفی کردن مصدر با to باید قبل از علامت مصدری to قید منفی ساز **not** را اضافه کنیم:

"دانش آموزان قول دادن که اشتباهات زیادی نکنند." The students promised **not to make** a lot of mistakes.
مصدر با to

نکته ۲: مواظب باشیم که حرف اضافه to به معنی "به" که قبل از اسم بکار برده می شود را با علامت مصدری to که قبل از شکل ساده فعل می آید، اشتباه نگیریم:

"میخواهم چیزی را در مورد برنامه ام به تو بگویم." I want **to tell** you something about my plan.
علامت مصدری to

"آنها معمولاً با اتوبوس به مدرسه میروند." They usually go **to school** by bus.
اسم حرف اضافه

نکته ۳: بعد از "would like" به معنی "مایل بودن"، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

"من مایلم یک فنجان چای بنوشم." I **would like to drink** a cup of tea.

نکته ۴ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور می توان از "in order to"، "so as to" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "شکل ساده فعل" می آید:

Yesterday, she went to the library **so as to / in order to study** her lessons there.
شکل ساده فعل
"دیروز او به کتابخانه رفت تا اینکه در آنجا درسهایش را بخواند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور می توان از "so that" و "in order that" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "یک جمله کامل با افعال ناقص" می آید:

Yesterday, she went to the library **so that / in order that she could study** her lessons there.
جمله کامل با فعل ناقص

نکته ۶ (زبان تخصصی): بعد از افعال زیر فعل دوم بصورت "شکل ساده" می آید:

let	اجازه دادن	help	کمک کردن	make	مجبور کردن
-----	------------	------	----------	------	------------

The teacher didn't **let** the students **speak** at the class.
شکل ساده فعل
"معلم به دانش آموزان اجازه نداد که در کلاس صحبت کنند."

توجه ۱: بعد از فعل **help**، فعل دوم هم به صورت "مصدر با to" و هم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

Raman **helped** me **repair / to repair** my car.
مصدر با to شکل ساده
"رامان به من کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم."

توجه ۲: فعل **make** چنانچه به معنی "ساختن" یا "درست کردن" باشد، فعل دوم به صورت "مصدر با to" و در صورتی که به معنی "مجبور کردن" باشد، فعل دوم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

نکته ۷ (زبان تخصصی): بعد از افعال زیر، فعل دوم هم بصورت "مصدر با to" و هم بصورت "اسم مصدر" خواهد آمد:

like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	stop	متوقف کردن
love	دوست داشتن	intend	مایل بودن	need	نیاز داشتن
hate	متنفر بودن	remember	به یاد آوردن	continue	ادامه دادن
begin	شروع کردن	start	شروع کردن	forget	فراموش کردن

Fortunately, my father **stopped smoking**.
اسم مصدر
"خوشبختانه پدرم سیگار کشیدن را متوقف کرد." (توقف برای همیشه)

I **stopped** (for a minute) **to buy** a newspaper.
مصدر با to
"من برای خریدن یک روزنامه (یک دقیقه) توقف کردم." (توقف موقتی)

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. If it rains, we ----- (stay) at home.
2. If it rains, the sun ----- (not shine).
3. I'll ----- (be) very happy if you pass your exam.
4. If I ----- (not be) busy, I'll come and pick you up.
5. You will lose your job if you ----- (be) late again.
6. I will go to the doctor's if you ----- (come) with me.
7. If you ----- (not slow) down, you will have an accident.
8. If the questions ----- (be) easy enough, everyone will pass the test.
9. My boss ----- (make) a good decision if he has all the information.
10. If everything ----- (work) out like I think, the business will be a great success.

۲. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید. (جملات شرطی نوع اول)

1. If you didn't get married, you will have more money to spend on yourself. (-----)
2. That boy is very clever. If you ask him a question, he answers it! (-----)
3. If you got a part-time job, you may be able to save some money. (-----)
4. If he have a typewriter, he will type the letter himself. (-----)
5. If I won, I will take a short vacation with my family. (-----)
6. If I saw Tom tomorrow, I will give him the books. (-----)
7. Ali won't pass his exam if he don't study harder. (-----)
8. My brother will lose weight if he eat less sugar. (-----)
9. They will certainly help you if you asked them. (-----)
10. He will go camping if his parents allows him. (-----)
11. Your parents are worried if you go home late. (-----)
12. If I quitted smoking, I will gain weight. (-----)

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. If you send this letter now, she ----- it tomorrow.

a. receives

b. will receive

c. received

d. will be received

2. I will improve my English if I ----- this test.

a. will do

b. do

c. did

d. does

3. If he ----- my ring, he will give it back to me.

a. will find

b. found

c. find

d. finds

4. My mother ----- shopping if she has time in the evening.

a. has gone

b. goes

c. will go

d. went

5. Tom will go to Paris next month if he ----- a cheap flight.

a. got

b. get

c. gets

d. has gotten

6. We ----- into the new house if it is not ready on time.

a. don't move

b. cannot move

c. didn't move

d. will move

7. If you watch this scary movie, you ----- able to sleep.

a. can be

b. are not

c. are

d. will not be

8. If it ----- tomorrow, I will have to water the plants.

a. is rainy

b. won't rain

c. doesn't rain

d. rain

9. They ----- the exam if they do not study harder.

a. will not pass

b. don't pass

c. could not pass

d. didn't pass

10. I will buy the drinks if somebody ----- me carry the bottles.

a. helps

b. will help

c. help

d. won't help

11. If the weather ----- fine, we will go on a picnic.

a. are

b. be

c. is

d. will be

12. If he has money, he ----- me what I need.

a. lend

b. will lend

c. lends

d. lent

13. My friend will visit the Eiffel Tower if he ----- to Paris.

a. goes

b. go

c. may go

d. went

14. If they don't invite us, we ----- go.

a. did not

b. do not

c. will not

d. does not

15. If Reza ----- his homework, the teacher will give him a low mark.

a. forget

b. can forget

c. has forgotten

d. forgets

16. She will fly to London if she ----- a lot of money.

a. will earn

b. earn

c. earns

d. would earn

17. If you ----- in a hurry, you can wait for the bus.

a. won't be

b. aren't

c. cannot be

d. will be

18. Will he ----- here if we invite him?

a. comes

b. came

c. can come

d. come

19. Will your father ----- an accident if he doesn't drive carefully?

a. had

b. have

c. doesn't have

d. has

20. What will your teacher do if you ----- weak in English?

a. are

b. can be

c. be

d. will be

1. this / fix / you / it / they / will / car / buy / if?

1.?

2. hungry / if / am / will / a sandwich / I / I / make.

2.

3. don't / won't / practice / improve / you / you / if.

3.

4. swimming / if / will / the sun / we / go / comes out.

4.

5. tomorrow / if / you / it / will / at home / rains / stay?

5.?

6. doesn't / may / if / he / the plane / now / go / he / miss.

6.

7. if / a pencil / you / can / 3000 tomans / buy / have / you?

7.?

8. exercise / feel / may / if / take / you / better / you / more.

8.

9. finish / I / I / television / soon / will / my homework / watch / if.

9.

10. computer games / tomorrow / if / all night / will be / they / they / tired / play.

10.

1. eat / do / breakfast / want / for / you / to / what?

1.?

2. son / new / buy / for / a / he / to / car / agreed / his.

2.

3. expected / hard / the teacher / study / me / to.

3.

4. in / it / dangerous / the pool / to swim / not / is.

4.

5. is / everyone / very / to / for / smoke / bad.

5.

6. a / difficult / can / to learn / language / be / foreign.

6.

7. decided / the / we / sell / house / have / old / to.

7.

8. for / to have / I / eggs / breakfast / like / would.

8.

9. in time / duty / the work / is / to finish / it / your.

9.

1. If I find a book that is popular among all children, I ----- it for my brother as a birthday present.
a. buy b. will buy c. bought d. would have bought
2. You won't ----- to the theater on time if you ----- home at six.
a. got / didn't leave b. get / don't leave c. got / don't leave d. get / didn't leave
3. If you ----- to bed early tonight, you ----- better in the morning.
a. went / will feel b. go / would feel c. go / will feel d. went / would feel
4. I think I left my watch at your house. If you ----- it, can you call me?
a. found b. find c. will find d. finding
5. I ----- poor people in the future if I ----- a doctor.
a. will help / became b. would help / become c. will help / become d. help / became
6. We ----- go out today, if it ----- heavily.
a. can't / will rain b. can't / rains c. couldn't / will rain d. couldn't / rains
7. I think everything will be fine, but if ----- any problem, ----- you, OK?
a. there is / I'll call b. there was / I call c. there will be / I call d. there was / I called
8. I think if we ----- Ben to the party, we'll have to invite his friends, too.
a. will decide inviting b. decide to invite c. will decide to invite d. decide inviting
9. We ----- go to Paris on vacation next week if our parents ----- to travel.
a. might / agree b. may / agreed c. might / agrees d. may / agree
10. Please, eat your lunch. If you ----- your soup now, it ----- cold.
a. didn't have / would go b. had / got c. can eat / doesn't go d. don't have / will go
11. He felt extremely ----- after staying up very late to finish his school project.
a. tiring b. to tire c. tired d. was tired
12. After 10 hours of hard work, Tom did not look -----, so I let him go ahead and finish the job.
a. tired b. tiring c. to tire d. to be tiring
13. I was very ----- at the results of exams when I saw that I got high grades.
a. tired b. surprising c. tiring d. surprised
14. It is a difficult job. I'm so ----- of doing the same job, day after day.
a. interested b. tiring c. interesting d. tired
15. He is getting ----- with doing his job after 26 years.
a. boring b. surprised c. bored d. surprising
16. It was a hard decision but at the end, I decided ----- to the university.
a. going b. goes c. went d. to go
17. The police seem certain ----- the people who are responsible for the attack.
a. find b. finding c. found d. to find
18. I wanted ----- it but it cost too much and I didn't have enough money.
a. to bought b. to buy c. buying d. for buying
19. This program is completely new and I don't know how ----- it.
a. uses b. to use c. will use d. using

20. Do you expect ----- this course? If so, you had better work harder.
 a. to pass b. pass c. passing d. that pass
21. It was a long and dangerous journey. We were glad ----- home safely.
 a. getting b. got c. that get d. to get
22. You haven't phoned me for a month. You promised ----- me every week.
 a. to call b. called c. call d. calling
23. He is a sociable person. I believe he is fortunate ----- a lot of good friends.
 a. of having b. to have c. have d. that have
24. We don't want you ----- Mahdi about going ----- tomorrow.
 a. telling / swimming b. to tell / to swim c. telling / to swim d. to tell / swimming
25. It was a nice day, so we decided ----- for a walk instead of ----- the TV.
 a. going / watching b. to go / watch c. going / to watch d. to go / watching
26. Just imagine ----- thirsty in a vast desert and ----- no water. What will you do to save your life?
 a. to be / having b. being / having c. being / to have d. to be / to have
27. Did you remember ----- the doors before ----- the house?
 a. locking / leaving b. locking / to leave c. to lock / leaving d. to lock / to leave
28. It is impossible ----- a poem.
 a. that the memorizing b. that his memorizing c. for him to memorize d. for him memorizing
29. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ----- the lobby as quickly as possible.
 a. leave b. to leave c. who leave d. is leaving
30. The final English exam questions were too difficult for most of the students in the class -----.
 a. answered b. to answer c. for answering d. that they answer

Note:

1. If you ----- more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount.
a. bought b. buy c. will buy d. are going to buy
2. He was surprised ----- me sitting behind his desk.
a. saw b. see c. to see d. seeing
3. I think I left my watch at your house. If you ----- it, can you call me?
a. found b. find c. will find d. finding
4. We were amazed ----- that no one was hurt in that accident.
a. finding b. to find c. find d. to found
5. It is sometimes necessary for Peter ----- his parent's car before they give him any pocket money.
a. to clean b. cleaning c. cleans d. cleaned
6. The math teacher ----- let the students leave the class if they don't finish their homework carefully.
a. will not b. do not c. would d. will
7. Hamid has never been in Shiraz. He is very ----- about going there.
a. to excite b. excite c. excited d. exciting
8. You ----- a brilliant and successful teacher in the future if you study hard. To be a good teacher, you also need to be patient and kind enough.
a. are become b. would become c. will become d. have become
9. Reza and Arash promised ----- me with math. I'm really lucky ----- such good friends.
a. helping / having b. to help / to have c. helping / to have d. to help / having
10. He was very careful ----- both ways when he crosses the road.
a. look b. looking c. to looking d. to look
11. My little son was very ----- when he saw a lion at the zoo.
a. frighten b. frightening c. frightened d. frighteningly
12. You can't buy this car if you ----- have enough money.
a. can b. will c. didn't d. don't
13. I think you are really fortunate ----- in one of the most beautiful towns in the country.
a. to live b. living c. to living d. live
14. Your mother won't buy that beautiful bicycle you showed us yesterday for you if you ----- your exams. So, study your lessons as much as possible.
a. will fail b. are failing c. failed d. fail
15. We're planning ----- this afternoon. Would you like to join us?
a. to go to jog b. to go jogging c. going jogging d. going to jog
16. If we ----- machines, we ----- the work much more easily.
a. used / will finish b. uses / finish c. were using / may finish d. use / can finish
17. Jane hasn't been in a good mood recently because of her father's death. I believe she ----- happy if we ----- her to the party.
a. becomes / invited b. will become / invited c. will be / invite d. is / invited
18. We enjoy ----- parties so we invited Jim and Robert ----- lunch with us.
a. to give / to have b. to give / having c. giving / to have d. giving/ having

19. It was dark in the room and she got ----- when he shouted at her suddenly.
a. surprised **b. frightening** **c. surprising** **d. frightened**
20. We must leave right now if we ----- to get there on time.
a. want **b. wanted** **c. will want** **d. would want**
21. She felt hurt and ----- when they didn't call to invite her to the party.
a. confusing **b. confused** **c. confuse** **d. confusingly**
22. His achievement surprised everyone, because we all expected his business ----- within the first few months.
a. fail **b. of failing** **c. failing** **d. to fail**
23. They were careful ----- people who the winner of the prize was until the end.
a. don't tell **b. not tell** **c. not telling** **d. not to tell**
24. The interview went very well. She is certain ----- the job.
a. getting **b. get** **c. to get** **d. gets**
25. He was deeply shocked ----- the truth about his mom's disease.
a. discovering **b. to discovering** **c. discover** **d. to discover**
26. It was nice of you ----- me to the airport. Thank you very much.
a. taking **b. take** **c. to take** **d. to taking**
27. ----- Maryam get a prize if she answers the question correctly?
a. Does **b. Did** **c. Would** **d. Will**
28. They are attempting ----- the first to climb Mt. Everest without oxygen tanks.
a. to becoming **b. to become** **c. becoming** **d. become**
29. Mom wanted me ----- to the library ----- some books.
a. to go / to borrow **b. to go / borrow** **c. go / borrow** **d. go / to borrow**
30. I wonder why the students got ----- by the simple explanation I gave about the problem. It seems I have to put it another way.
a. confusing **b. to confuse** **c. have confused** **d. confused**
31. If you ----- to have a healthy body, you ----- do a lot of exercise.
a. want / should **b. will / may** **c. have wanted / could** **d. want / will**
32. My father was the first person ----- a school in our village ----- our children educated in our village. They used to go to the neighboring village to study.
a. imagine to build / to get **b. to imagine to build / getting**
c. to imagine building / getting **d. to imagine building / to get**
33. Our father told us ----- by bus because it was very slow.
a. didn't travel **b. not to travel** **c. not travelled** **d. not travelling**
34. I think everything will be fine, but if ----- any problem, ----- you, OK?
a. there is / I'll call **b. there was / I call** **c. there will be / I call** **d. there was / I called**
35. The famous writer hopes ----- his novel next month.
a. publishing **b. published** **c. publish** **d. to publish**
36. I think if we ----- to invite Ben to the party, we'll have to invite his friends, too.
a. will decide **b. decide** **c. decided** **d. had decided**

37. I live in England, so I have learned ----- English easily.
 a. speak b. speaking c. spoke d. to speak
38. He is ashamed ----- his father that he didn't get a high grade in the exam.
 a. telling b. tell c. told d. to tell
39. If the weather is good, we ----- to have a picnic tomorrow.
 a. had gone b. went c. were going d. are going
40. We were all ----- at my grandfather's stories. I always find his stories very -----.
 a. amused / interested b. amusing / interesting c. amused / interesting d. amusing / interested
41. A: "Would you like ----- with us?" B: "No thank you. I've just had lunch."
 a. eating b. to eating c. eat d. to eat
42. I think the air will be clean if people -----.
 a. used public transportation b. will walk to work
 c. would cycle to work d. stop driving their own cars
43. There will be an important meeting ----- the problems of country's economy tomorrow.
 a. discussing b. to discuss c. discuss d. discussed
44. They didn't play well, but they were lucky ----- the match.
 a. to win b. won c. of winning d. winning
45. If you decide to go to the central department store, ----- some shopping for me?
 a. will you do b. you will do c. do you do d. you can do
46. The research is almost over and they hope ----- the results next week.
 a. publishing b. published c. publish d. to publish
47. If it rains, -----.
 a. I'd get wet b. he needed an umbrella
 c. I'll go to Jane's house d. Mike met his friends
48. We'll be late -----.
 a. if you don't hurry b. if the train didn't come
 c. if we won't take a taxi d. if you woke up late
49. If you are studying your final exams, you ----- use your cell phone.
 a. couldn't b. didn't c. wouldn't d. shouldn't
50. Don't forget ----- all of the doors before you go to bed.
 a. locking b. of locking c. lock d. to lock
51. He worked hard ----- a successful member of the national football team, but he was not successful at all.
 a. to become b. become c. became d. becoming
52. It is necessary for every student ----- a foreign language.
 a. knew b. knowing c. to know d. know
53. Ali works very hard. It is not ----- that he has a lot of money.
 a. surprise b. surprised c. surprising d. surprisingly
54. The questions in the exam were very difficult. It was impossible ----- them.
 a. answering b. to answer c. answer d. answered
55. Do you really think this water is safe -----?
 a. to drink b. drinking c. drink d. to drinking

56. If you ----- to know a country or a nation well, you ----- study its art.
 a. want / should b. will want / may c. have wanted / could d. want / will
57. We were ----- to hear that they were coming to see us.
 a. excitingly b. excite c. excited d. exciting
58. I surfed the net ----- the information I was looking for.
 a. to find b. for find c. finding d. find
59. To tell the truth, I'm ----- of walking home alone in the dark.
 a. frighten b. frightening c. frightened d. frighteningly
60. A: "Would you like ----- pizza for dinner?" B: "No, thanks."
 a. eating b. to eating c. eat d. to eat
61. -----, I have no idea where I would like to vacation this summer.
 a. I am honest b. Be honest c. To be honest d. Honest I am
62. Kate is going to miss the bus if she ----- hurry up.
 a. doesn't b. won't c. didn't d. couldn't
63. The company is now planning ----- two new stores in the western's region of the town.
 a. to build b. building c. to building d. build
64. He spoke English with great ----- and he promised ----- the secret of his success.
 a. fluently / learning b. fluency / learning c. fluently / to learn d. fluency / to learn
65. If ----- healthy food, you will live longer.
 a. you ate b. you'll eat c. you'd eat d. you eat
66. I think you are really fortunate ----- in one of the most beautiful towns in the country.
 a. to live b. living c. to living d. live
67. These researchers are attempting ----- the first scientists to cure cancer with this medicine.
 a. to becoming b. to become c. becoming d. become
68. How many times have I told you ----- football in the street?
 a. not playing b. don't play c. not play d. not to play
69. It is impossible for an elephant ----- faster than a horse.
 a. to go b. go c. goes d. going
70. The children were so ----- to hear that their father wanted to bring them to the zoo.
 a. excitingly b. excite c. excited d. exciting

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. The island has more **d_ver_ity** in plant life than other islands nearby.
2. She was a painter for years before she discovered **p_tt_ry**.
3. Is it just my **ima_inati_n**, or is it getting warm in here?
4. His book clearly **r_fl_cts** his beliefs.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

excited / wellness / handicrafts / traditional / custom / bored / sociable / included / ashamed

1. Recently there has been some movement away from ----- methods of teaching.
2. Iranian hosts mostly make rice and kebab for their guests as -----.
3. They are very ----- and regularly invite people to their house.
4. I was so ----- that I slept through the second half of the film.
5. Doctors believe that daily exercise can improve your -----.
6. He asked to be ----- among the people going on the tour.
7. I haven't finished my essay, I'm ----- to say.
8. I'm ----- about going on holiday tomorrow.

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. Believe me, I'm telling the **t_ _ _ _**.
2. Art is what people create with imagination and **s_ _ _ _**.
3. Making and selling handicrafts help a country's **e_ _ _ _**.
4. Many people in the world **v_ _ _ _** the art and skill of Iranian artists.

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. totally / completely / certainly / entirely | 2. sad / cheerful / glad / happy |
| 3. usual / normal / well-known / common | 4. pretty / lovely / beautiful / ugly |

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. Very big and large: (-----)	a. pack
2. To get money by working: (-----)	b. appreciate
3. Put things into a box, bag, etc: (-----)	c. earn
4. To value somebody or something: (-----)	d. vast

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. Spending six months in India was a ----- experience.

a. calligraphic	b. present	c. unique	d. decorative
-----------------	------------	-----------	---------------

2. That's a ----- mistake so don't worry about it.

a. pleasure	b. common	c. traditional	d. satisfied
-------------	-----------	----------------	--------------

3. I ----- him from photographs I've seen.

a. expect	b. promise	c. depend on	d. recognize
-----------	------------	--------------	--------------

4. We should know that social ----- vary from country to country.

a. materials	b. combinations	c. customs	d. products
--------------	-----------------	------------	-------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. I'll alone if you don't come here.

a. will be

b. am

c. be

d. may be

2. Will you be successful in your life if you hard?

a. don't work

b. won't work

c. didn't work

d. wouldn't work

3. They try the building in a few weeks.

a. completed

b. completing

c. complete

d. to complete

4. My father asked me about my future plans.

a. don't speak

b. to not speak

c. not to speak

d. not speak

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

1. football / not / him / play / in / I / to / the yard / told.

1.

2. the river / hurt / if / jump / you / will / you / into / yourself.

2.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. expensive $\neq$

3. sell $\neq$

5. hot $\neq$

7. increase $\neq$

2. lose $\neq$

4. slowly $\neq$

6. cheerful $\neq$

8. falling $\neq$

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۱/۵ نمره)

1. vast:	(.....)	a. people
2. hand-made:	(.....)	b. customs
3. local	(.....)	c. values
4. hard-working	(.....)	d. country
5. moral:	(.....)	e. chairs
6. metal:	(.....)	f. products

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. I will be sad if my football team (*lose* / *loses*) the match.

2. What will you (*watched* / *watch*) if you go to the cinema?

3. (*To have* / *Have*) a healthier lifestyle, people need to do certain things.

4. The teacher told us (*don't answer* / *not to answer*) the questions orally.

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت (stress) را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, you will get sick.

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

Culture is a word for the way of life of a group of people, meaning the way they do things. Different groups may have different cultures. Culture is seen in people's writing, religion, music, clothes, cooking, and in what they do. Cultures are what make countries ---1---. Each country has different cultural ---2---. Culture includes material goods, the things the people use and ---3---.

Culture is also the beliefs and ---4--- of the people and the ways they think about and understand the world and their own lives. The culture of Iran includes the art, language, and music of the country. The culture of Iran has been ---5--- by many different things, by religion and by its ---6--- history.

1	a. uncertain	b. unique	c. familiar	d. respectful
2	a. reasons	b. identities	c. activities	d. regions
3	a. produce	b. disagree	c. mention	d. recognize
4	a. values	b. incomes	c. artworks	d. invitations
5	a. chosen	b. suggested	c. attempted	d. influenced
6	a. medical	b. common	c. ancient	d. present

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Photography is a way of making a picture using a camera. A person who makes pictures using a camera is called a photographer. A picture made using a camera is called a photograph or photo. A camera is, in the simplest form, like a box with a hole in front of it. There is a special piece of glass in front of the hole called a lens. To take a photograph of something, the lens makes a small picture of the object inside the camera. The lens does this by focusing light.

A lens in camera works like a lens in glasses. To make a photograph with a camera the shutter release button is pressed. Pressing the button opens the shutter. The shutter is like a door. It covers the hole in the camera box. When the shutter is open light can enter the camera. When the button is pressed the shutter opens and then closes. This happens very fast. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed. The shutter speed can change between 1/1000th of a second to a few seconds. Normally the time taken for the shutter to open and close is far less than one second.

1. A picture made using a camera is called a photo. (**True** or **False**)
2. The shutter covers the hole in the camera box. (**True** or **False**)
3. A lens in camera doesn't work like a lens in glasses. (**True** or **False**)
4. A video camera is a device that takes pictures. (**True** or **False**)
5. What does a photographer do?
5.
6. What is the shutter speed?
6.

Note:

www.majid-pk.ir

www.majid-pk.ir

Part Two:

“Appendix”

ضمیمه

- ۱۱۴ آزمون جامع تشریحی پایانی ترم دوم
- ۱۱۷ ۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس "اول" تا "سوم"
- ۱۳۶ راههای تقویت مهارت شنیداری
- ۱۳۹ آشنائی با علائم فونتیک در زبان انگلیسی
- ۱۴۱ "اجزای کلام" در زبان انگلیسی
- ۱۴۵ دیکشنری انگلیسی به انگلیسی
- ۱۷۱ افعال بی قاعده (Irregular Verbs)

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد). (۱/۵ نمره)

recent / culture / ability / souvenirs / diversity / identity / lifestyle

1. The animal of Africa is amazing.
2. The price of bananas has increased in weeks.
3. The policeman is searching for the of that man.
4. Human's to talk makes him different from animals.
5. Handicrafts are good examples of the art and of a country.
6. An effective way to enjoy a better is having healthy relationships with others.

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

7. Gold and silver are valuable m.....
8. We are living in the twenty-first c.....

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

9. They've to go on a trip to Paris.

a. decided	b. to decide	c. decide	d. deciding
------------	--------------	-----------	-------------

10. I'm so that we're going to Yazd.

a. exciting	b. excite	c. excited	d. excitement
-------------	-----------	------------	---------------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. What has your father bought?



12. What will you do if you have time?



11.
12.

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

13. enough / without / yours / I / my own / about / problems / have / to worry / of / having/ .
13.

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱ نمره)

14. Our friend lives in a very small village. (*subject*)
15. My sister studies English at school every week. (*object*)
16. My friend can speak French fluently. (*adverb of manner*)
17. Last week, I saw my English teacher in the street. (*adverb of time*)

18. Has your old grandfather this interesting book? (*write*)
 19. Ali will get a prize if he the question correctly. (*answer*)
 20. Those policemen promised the family. (*help*)
 21. We enjoy scientific movies. (*watch*)

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱نمره)

<i>dis / im / ous / y</i>	
22. possible :	24. danger :
23. rain :	25. like :

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱نمره)

26. finish $\neq$	28. cheap $\neq$
27. find $\neq$	29. quickly $\neq$

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱نمره)

emotional / balanced / addiction / decreases

Bad habits and ---30--- can be harmful to health. One day of smoking can take around five hours away from the smoker's life. The most important thing to enjoy a good life is having ---31--- health. Praying ---32--- stress and gives people a calm and ---33--- life.

30. (.....) 31. (.....)
 32. (.....) 33. (.....)

۱۱. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۵/۱نمره)

Social media are different from traditional media. In the past, media were created from one place, normally a company. Then the company would send out the media to people. Magazines, books and movies are all examples of this. But with social media, many people in different places create content. Another difference is that people who create content in social media do not need very special skills. On the other hand, in traditional media, people need special skills to create something.

Another difference is that social media can be created much faster. It takes only a few minutes to write a twitter post, for example. But it can take many months to put together a magazine, or years to make a movie. Some people think social media are good and useful and some think they are bad. No matter what you might think, social media are here to stay and millions of people use them every day.

34. Magazines are types of social media. (*True or False*)
 35. You need special skills to create traditional media. (*True or False*)
 36. How many people use social media?
 36.

37. The underlined word “them” in the last line refers to _____.

<i>a. people</i>	<i>b. media</i>	<i>c. magazines</i>	<i>d. millions</i>
------------------	-----------------	---------------------	--------------------

38. This passage mainly talks about _____.

<i>a. media companies</i>	<i>b. two kinds of media</i>
<i>c. books and magazines</i>	<i>d. writing twitter posts</i>

39. Which word in the text is the synonym of “make”? (_____)

Note:

Vocabulary Tests

“*Vision 2*”

(Lesson 1-3)

"تألیفی" / "کنکوری" / "گردآوری"

سطح تستها "استاندارد" و "کنکوری"

- 1- The students were totally confused, so they asked the teacher to ----- the problem once more.
a. explain b. prepare c. compare d. experiment
- 2- ----- is an official meeting with someone who asks you questions.
a. Interview b. Opinion c. Research d. Practice
3. All four bedrooms, hall and bathroom on the first floor, have wooden floors covered by -----.
a. crafts b. items c. carpets d. poems
4. Maybe the member could explain what she actually meant by using that word in ----- her previous plan.
a. keeping on b. referring to c. searching for d. being familiar
- 5- To find the size, length, or amount of something, using standard units such as meters etc. is -----.
a. broadcast b. measure c. access d. predict
- 6- To do sth that sb wants, needs, or expects you to do or be as good as they need, expect etc. is -----.
a. run out of b. be familiar with
c. take care of d. meet the needs of
7. Describing sb's country or place of birth or sb who was born in a particular place is -----.
a. native b. relative c. cultural d. foreign
8. People in general, considered in relation to the laws, organization etc. that make it possible for them to live together is called -----.
a. society b. population c. communication d. region
9. The soft part inside your mouth that you can move and use for eating and speaking is -----.
a. blood b. tooth c. lip d. tongue
10. Worth a lot of money or sth that is very useful because it helps you to do sth is called -----.
a. valuable b. wonderful c. uncountable d. extra
11. The car parked just on the corner of the street ----- the richest man in the town.
a. belongs to b. depends on c. gives up d. keeps off
12. A manager of a large taxi company said the lowering of ----- is making the job less popular.
a. combinations b. discussions c. incomes d. patients
13. ----- believe that physical activities, particularly mountain climbing and swimming, cause good health.
a. Scientists b. Soldiers c. Pilots d. Volunteers
14. Although Judy is the oldest student in this university, she ----- all her friends and treats them in a good way.
a. kill b. respects c. describes d. laughs
15. Recently, ----- have identified eight genes that can affect different generations.
a. neighbors b. researchers c. translators d. hosts
16. Researchers say that about 30 percent of the ----- of Africa live below the poverty line.
a. culture b. amount c. population d. religion
17. It is such a ----- play that the performance tickets were completely sold after the first day.
a. popular b. additional c. possible d. probable
18. Although Robin was an English teacher, he could speak Chinese the same as a ----- speaker.
a. amazing b. native c. valuable d. specific
19. -----, scientists can also play an important role in improving energy efficiency in laboratories.
a. Nowadays b. Wrongly c. Rudely d. Strongly

20. The use of energy and fuel rises as the countries and ----- become more industrialized.
a. cultures b. nations c. communications d. institutes
21. Because of the ----- in street crime, my old grandpa is afraid to leave his home.
a. order b. confidence c. increase d. culture
22. Are you seriously suggesting that she should ----- her job in order to take after her husband?
a. give up b. depend on c. make up d. check in
23. Although she is an educated person, she is only ----- with the Internet at an elementary level.
a. similar b. favorite c. popular d. familiar
24. ----- is an organization that has a particular purpose such as scientific or educational work, or the building where this organization is based.
a. Institute b. Office c. Education d. Embassy
25. In all -----, there are children who join their parents to work in industries and in fields to earn money.
a. respects b. lifespans c. cultures d. planets
26. The committee warned all the nations to reduce the ----- of carbon dioxide released into the air.
a. value b. amount c. region d. existence
27. Nowadays, what is so important is a more flexible health insurance system to ----- the needs of the modern world.
a. make b. take c. vary d. meet
28. It will be even important for a school to have good ----- with parents and the local community.
a. language b. pattern c. communication d. object
29. The success of new airport would ----- heavily on its ability to attract airlines.
a. seek b. hint c. depend d. predict
30. You're the only person who could ----- from the burning building.
a. exchange b. escape c. improve d. access
31. I've already received a few cards from those that have ----- e-mail addresses with me.
a. thought b. explained c. respected d. exchanged
32. I needed to talk with someone who was very smart, someone who I ----- trusted, someone who knew me as well as I knew myself.
a. orally b. powerfully c. wrongly d. absolutely
33. The police were contacted by a number of people who had ----- information about the Manchester bombings.
a. confident b. native c. valuable d. delicious
34. As I ----- earlier, sales this year have been lower than expected.
a. existed b. mentioned c. increased d. respected
35. The laws suggest that relationships between members of ----- are organized in terms of rules.
a. destination b. society c. culture d. knowledge
36. After living in France for a year, I felt much more ----- about my French.
a. cultural b. confident c. physical d. favorite
37. Attending a science ----- is difficult because there is much competition just to get in.
a. candle b. knowledge c. institute d. pattern
38. To make sb feel that they cannot think clearly or do not understand is -----.
a. confuse b. worry c. forbid d. rush
39. Unhappy and without hope or suffering from a medical condition in which you are so unhappy that you cannot live a normal life is -----.
a. confused b. patient c. depressed d. strange

40. To talk about sth with another person or group in order to exchange ideas or decide sth -----.
a. discuss **b. suggest** **c. take part** **d. take care**
41. The number of times that sth happens within a particular period time or within a particular group of people is called -----.
a. frequency **b. mission** **c. addiction** **d. schedule**
42. To tell sb that they are not allowed to do sth, or that sth is not allowed is called -----.
a. describe **b. forbid** **c. prevent** **d. disagree**
43. The power to affect the way someone or something develops, behaves, thinks etc. without directly forcing or ordering them is -----.
a. influence **b. prevent** **c. notice** **d. experience**
44. A written or spoken request to someone, asking them to go somewhere or do sth is -----.
a. invention **b. invitation** **c. opinion** **d. suggestion**
45. An important job that sb is given to do, especially when they are sent to another place is -----.
a. souvenir **b. activity** **c. mission** **d. identification**
46. To like sb or sth more than sb or sth else, so that you would choose it if you could is -----.
a. prefer **b. prepare** **c. offer** **d. nervous**
47. What actually happens or is true, not what is imagined or thought is -----.
a. nature **b. reality** **c. quality** **d. detail**
48. Happening every hour, every week etc. usually with the same amount of time in between is -----.
a. addicted **b. infrequent** **c. regular** **d. nervous**
49. To move very quickly, especially because you need to be somewhere very soon is -----.
a. worry **b. rush** **c. seek** **d. stick**
50. To give sb food or drink, especially as part of a meal or in a restaurant, coffee shop etc. is -----.
a. serve **b. gain** **c. develop** **d. discuss**
51. Human languages are so different that a person may not understand someone from another -----, country or continent at all.
a. region **b. religion** **c. experience** **d. experiment**
52. As the speakers of endangered languages grow old and die, their languages will -----, too.
a. disappear **b. disable** **c. grow** **d. develop**
53. We should learn to respect all languages, ----- how different they are.
a. considering **b. comparing** **c. no matter** **d. no trouble**
54. Move your eyes quickly across the text when looking for ----- information such as a number, a name, a word, or a phrase.
a. regional **b. specific** **c. possible** **d. effective**
55. There were four types of sugar in the shop. I ----- one and read the explanations to see if it was the type I was looking for.
a. paid **b. picked** **c. sang** **d. ate**
56. Honestly, I didn't understand the ----- on the drug package, so I decided to check the words in my mobile dictionary.
a. population **b. explanations** **c. suggestion** **d. education**
57. Using sign language made ----- between deaf and hearing people possible in the meeting.
a. communication **b. collection** **c. donation** **d. explanation**
58. Are you ----- with the new computer software they use in the company?
a. popular **b. familiar** **c. honest** **d. patient**
59. She seems -----, but I can't quite remember where I know her from.
a. confident **b. honest** **c. angry** **d. familiar**

60. That summer he got some valuable ----- living all alone in a small town far from home.
a. experiment b. information c. experience d. advice
61. The restaurant is especially ----- with all who enjoy Mexican food.
a. frequent b. proper c. popular d. injured
62. Sometimes, I find it difficult to ----- the problem to beginners.
a. exchange b. explain c. discover d. suggest
63. The cost of a room at the hotel ----- with the season and their comfort level.
a. chooses b. grows c. rises d. varies
64. Bob has decided to buy that Japanese car ----- how much it costs.
a. considering b. comparing c. no matter d. no trouble
65. Seeing real ----- animals in the wildlife is much more exciting than just watching them on television.
a. hint b. live c. loaf d. tiny
66. There are four brightly lit ----- on our cake this year, and we can't wait to blow them out.
a. bottles b. melons c. loaves d. candles
67. You should cut the grass ----- once a week in summer.
a. at least b. at last the c. least d. the last
68. Despite the bad mark in English, she received high ----- in all her science subjects.
a. points b. loaves c. pieces d. grades
69. She went over to the crying child and ----- her up.
a. looked b. hurried c. woke d. picked
70. My health finally began to ----- when I changed to a less stressful job.
a. practice b. disappear c. exchange d. improve
71. At that time, we began to ----- the possibility of moving to Japan forever.
a. consider b. contact c. complete d. combine
72. Be sure to carefully ----- the switches so that you don't confuse them.
a. relate b. label c. retire d. share
73. People have a right to ----- how to spend their own money.
a. carry b. range c. receive d. decide
74. The teacher told that life may ----- in other planets.
a. exist b. teach c. sing d. learn
75. Everyday my grandfather goes out, buys a ----- and starts reading it immediately.
a. media b. television c. radio d. newspaper
76. He had no doubts about his team's ----- to reach the World Cup Finals.
a. ability b. region c. pattern d. grade
77. To be quite ----- with you, I should say that how your behavior towards your mother was not right at all.
a. popular b. domestic c. honest d. ancient
78. They say ----- is the best medicine for our health, so keep calm and smile.
a. honesty b. education c. pressure d. laughter
79. How well a child does at school is ----- by the level of parental education.
a. influenced b. measured c. prepared d. experienced
80. The food pyramid recommends six to eleven ----- of rice weekly.
a. services b. servings c. series d. serials
81. Every morning, she eats a / an ----- diet of toast, cheese, and a glass of orange juice.
a. plenty b. strong c. balanced d. effective

82. People warmly welcomed the national team at the airport after their ----- success in the Asian Games.
a. probable b. possible c. fluent d. recent
83. A nurse should always consider the physical and emotional state of the -----.
a. foreigners b. pilgrims c. patients d. believers
84. Developing drugs that are effective against ----- can be very expensive.
a. candle b. cancer c. candy d. cancel
85. Spoken language contains many ----- sentences, but people usually don't have any problem to communicate the message.
a. attractive b. generous c. incomplete d. emotional
86. The evening meal is a time when all the family can get together and discuss the day's -----.
a. states b. events c. species d. pilots
87. We are going to discuss the need to ----- our understanding of the endangered languages and the ways to save them.
a. disappear b. dislike c. rethink d. receive
88. Interestingly, scientists are still seeking an effective ----- for the common cold.
a. cure b. gain c. media d. metal
89. Children are particularly at risk because of the amount of time they ----- on TV.
a. escape b. spend c. watch d. avoid
90. If I'm going out for a meal, I prefer to ----- something different.
a. find b. try c. cause d. cure
91. It took about ten years to produce the entire comedy ----- "Friends".
a. devices b. series c. plans d. items
92. An ambulance was called and the injured boy was ----- to hospital.
a. received b. improved c. advised d. taken
93. The restaurant menu includes a wide range of modern and traditional ----- to suit all tastes.
a. events b. values c. ideas d. dishes
94. Mike helped the old woman carry the bag of ----- from the supermarket to her car.
a. thoughts b. groceries c. predictions d. recreations
95. Her sleeping habits are kind of strange to her family. One moment she is sound asleep, the next she is wide -----!
a. sociable b. patient c. direct d. awake
96. Mother ----- is the first language that you learn when you are a baby.
a. interest b. tongue c. sign d. experience
97. This medicine will ----- the illness from getting worse.
a. enhance b. react c. prevent d. develop
98. The teacher ----- the students as they got on to the bus.
a. experienced b. researched c. endangered d. counted
99. We arrived at the hotel around midnight and a polite receptionist greeted us with a ----- smile.
a. worthy b. cheerful c. confused d. balanced
100. We are proud to say that none of our ----- are tested on animals.
a. artifacts b. incomes c. customs d. products
101. I have no idea why some people take ----- in hunting and killing wild animals.
a. time b. photograph c. exam d. emotion
102. You must be very ----- of your son. He is one the best teachers that this city has ever had.
a. proud b. cheerful c. powerful d. satisfied

103. His good ----- in biology reflect that he has been studying carefully throughout the year.
 a. notebooks b. marks c. problems d. opinions
104. We have planned some careful programs to ----- our goals by the end of this year.
 a. draw b. understand c. achieve d. identify
105. After any large earthquake, most people look -----.
 a. bored b. wonderful c. tired d. shocked
106. A lot of people are ----- to go the dentists. I don't know why.
 a. confused b. frightened c. surprised d. shocked
107. My boss ----- me to finish his job today.
 a. denies b. expects c. continues d. insists
108. We are ----- him to finish the job on Friday.
 a. keeping on b. depending on c. thinking of d. going out
109. If I had to choose between fish and chicken, I would ----- the former.
 a. prefer b. access c. bow d. achieve
110. Anyone ----- joining the club should contact us at the address below.
 a. interested in b. careful about c. responsible for d. influenced by
111. A book sometimes sells better if it has an introduction written by a ----- person.
 a. traditional b. famous c. lucky d. calm
112. My ----- of books and magazines is nothing in comparison with that of a library.
 a. collection b. production c. nation d. performance
- 113- The ----- of your citizens enabled the hospital to buy some more beds.
 a. poverty b. charity c. energy d. imagination
- 114- Edison is one the most famous inventors in the history of science. "Famous" means -----.
 a. clever b. successful c. well-known d. international
- 115- It was no surprise that she wasn't able to ----- me at first; after all, we hadn't met each other for a long time.
 a. observe b. imagine c. recognize d. guess
- 116- The old man is very proud of the ----- of valuable stamps he has now available in his album.
 a. tradition b. experience c. reality d. collection
117. The room was barely big enough to ----- everyone who came to the meeting.
 a. invite b. contain c. produce d. prepare
118. Do you think decreasing the speed limit is a/an ----- means of lowering road accidents?
 a. attractive b. decorative c. effective d. infinitive
119. She was forced to ----- early from teaching because of her special medical condition.
 a. describe b. decide c. retire d. recite
120. Regional water shortages are causing problems and are ----- to become the cause of wars in the near future.
 a. translated b. predicted c. discussed d. observed
121. You should always ----- your oil, water and tires before going on a long trip.
 a. prevent b. check c. increase d. decrease
122. The doctor orders him to follow a special diet to control his -----.
 a. mission b. secret c. weight d. history
123. He's been a bit ----- after losing his parents in the car accident.
 a. excited b. unsafe c. healthy d. depressed
124. It's an important meeting. It is ----- for all of us to be present there this afternoon.
 a. emotional b. calm c. necessary d. genera

125. A ----- happens when the blood vessels that carry blood to the heart get blocked.
a. heart attack **b.** blood pressure **c.** heart beat **d.** lung cancer
126. These amounts of rice and meat should be enough for three -----.
a. parts **b.** servings **c.** details **d.** manners
127. You should heat food to a high temperature to kill ----- bacteria.
a. physical **b.** balanced **c.** necessary **d.** harmful
128. I haven't exercised for a long time. I've ----- 3 kilos weight in two months.
a. cured **b.** disagreed **c.** gained **d.** predicted
129. I like the idea of living in the countryside but I'm not sure I'd like the -----.
a. business **b.** risk **c.** title **d.** reality
130. Eating healthy food and ----- regularly will keep you both physically and mentally fit.
a. business **b.** exercising **c.** rewriting **d.** creating
131. His recent book has a lot of problems, so he has to ----- it.
a. visit **b.** dislike **c.** rewrite **d.** retire
132. My brother taught me how to drive and unfortunately, I develop some of his bad -----.
a. missions **b.** habits **c.** risks **d.** stages
133. After she ----- the body of her husband in the accident, she started to cry.
a. climbed **b.** identified **c.** retired **d.** prevented
134. He was the first ----- of his family who died in the war.
a. disorder **b.** laughter **c.** member **d.** lifestyle
135. If you have a ----- diet, you will get all the vitamins you need.
a. unhealthy **b.** unsafe **c.** balanced **d.** emotional
136. We want clean rivers and lakes, where recent attacks ----- the local people.
a. influence **b.** discuss **c.** save **d.** pray
137. Like a lot of men, it is hard for my brother to express his -----.
a. emotions **b.** stages **c.** missions **d.** creations
138. Many people have got job recently. It shows that unemployment has ----- in the past years.
a. increased **b.** joined **c.** decreased **d.** checked
139. My ----- is to hire a car when I arrive in London and visit historical places.
a. experience **b.** lifestyle **c.** ability **d.** plan
140. People who are under a lot of ----- may have headaches, pains and sleeping difficulties.
a. secret **b.** subject **c.** stress **d.** intent
141. It is still impossible to ----- the exact time of an earthquake.
a. prevent **b.** remember **c.** predict **d.** meet
142. She refused to tell any ----- of her plan about the company.
a. numbers **b.** details **c.** patterns **d.** plans
143. David had a completely different idea about the project, so I had to ----- with his decision.
a. agree **b.** improve **c.** happen **d.** disagree
144. It is completely ----- for people who don't have driving license to drive.
a. favorite **b.** unsafe **c.** appropriate **d.** extra
145. She should be very careful about his health. Her family has a ----- of heart problems.
a. notice **b.** history **c.** pattern **d.** addiction

146. I want you to keep my illness a ----- . I don't want anyone to know about it.
 a. context b. secret c. percent d. serving
147. The water in this area ----- a lot of natural materials.
 a. varies b. understands c. decreases d. contains
148. I haven't had a job for a long time. I have decided to do ----- with my brother.
 a. business b. value c. emotion d. experience
149. Gary has been working in a company for 29 years. He will ----- from his work next year.
 a. seek b. retire c. visit d. range
150. We were going out with our friends and asked Raman to ----- us for dinner.
 a. prevent b. prefer c. influence d. join
151. Relating to human society and its organization, or the quality of people's lives is ----- .
 a. social b. common c. general d. calm
152. To protect sb or sth and provide the things that a person or thing needs is ----- .
 a. take part b. give back c. give up d. take care
153. This kind of job requires a lot of physical ----- , and I think he is too old to manage it efficiently.
 a. activity b. invention c. strategy d. mission
154. Much pressure produced by the blood ----- inner walls of the blood vessels is called high blood pressure.
 a. without b. against c. by d. before
155. The police seem certain that they will find the people responsible for the ----- .
 a. disagreement b. proportion c. attack d. confusion
156. All former players and their partners are invited to ----- the event, which have live music.
 a. attend b. create c. gain d. identify
157. Although exercising is essential for good health, it is not effective without a ----- diet.
 a. especial b. excellent c. famous d. balanced
158. Only a few people stay ----- enough to help the injured after an earthquake.
 a. confused b. calm c. depressed d. energetic
159. What IT does, is to combine computers with high-speed communication links that ----- data, videos and sound.
 a. save b. carry c. describe d. socialize
160. The word "global" ----- sth happens in all parts of the world or affects all parts of the world.
 a. describes b. translates c. invents d. prepares
161. David was very well informed and questioned me about the political ----- in Africa.
 a. situation b. relationship c. disorder d. lifestyle
162. Students wanting to ----- in the conference should e-mail their requests to the university.
 a. look for b. get away c. keep on d. take part
163. We should ----- to what we read and write in order to learn our lessons perfectly.
 a. take care b. pay attention c. check in d. keep up
164. Exercise and ----- loss can help lower your blood pressure and help you feel more energetic.
 a. worry b. medicine c. cause d. weight
165. In this office, your most important working ----- is with your boss.
 a. addiction b. relationship c. situation d. condition
166. He didn't get the job because he didn't have enough knowledge to lead the workers ----- .
 a. honestly b. patiently c. properly d. regularly

167. Perhaps if she and her parents could have had help and support needed, it might have gone a long way in ----- this tragedy from happening.
a. protecting **b. describing** **c. fighting** **d. preventing**
168. As far as I know, people living in villages can enjoy the fresh air and beautiful -----.
a. nature **b. stage** **c. society** **d. situation**
169. Since my father has stopped smoking, he has ----- weight and seems heavier than before.
a. predicted **b. lost** **c. carried** **d. gained**
170. His job involved handling chemicals which are dangerous to his health, ----- his skin.
a. actually **b. wrongly** **c. especially** **d. hardly**
171. It is reported that the number of children admitted to hospital ----- rooms last year was 32,000.
a. medical **b. emergency** **c. impatient** **d. social**
172. Frequently, teachers would use students as the ----- characters in problem-solving situations.
a. main **b. rare** **c. calm** **d. confused**
173. Children's physical inactivity has been one of the most ----- problems for parents as well as health officials.
a. confusing **b. dangerous** **c. comfortable** **d. worrying**
174. We were ----- her new movie, and Jill made some interesting comments about it.
a. forbidding **b. measuring** **c. discussing** **d. retiring**
175. I remember enjoying it, but I could never remember the ----- of the book, nor the name of the author.
a. translation **b. title** **c. stage** **d. notice**
176. The government provides educational and ----- activities for people with learning disabilities.
a. interested **b. endangered** **c. respectful** **d. recreational**
177. According to the recent studies, ----- individuals are less successful in their efforts to stop smoking.
a. calm **b. depressed** **c. honest** **d. lucky**
178. Outside the U.S it may be a lot easier to find a treatment center specifically for ----- to technology.
a. patients **b. scientists** **c. addictions** **d. interviewers**
179. Three men were being questioned by police last night after ----- bombs were found at an apartment near London airport.
a. addicted **b. singular** **c. balanced** **d. homemade**
180. When faced with the ----- of these experiences, part of the problem is doubt as to whether they are real or imagined.
a. manner **b. reality** **c. discussion** **d. amount**
181. To successfully complete sth or get a good result, especially by working hard is -----.
a. achieve **b. educate** **c. improve** **d. satisfy**
182. The art of producing beautiful writing using special pens or brushes, or the writing produced this way is -----.
a. handicraft **b. weaving** **c. calligraphy** **d. diversity**
183. An organization that gives money, goods, or help to people who are poor, sick etc. is -----.
a. bank **b. bazaar** **c. community** **d. charity**
184. Something that is done by people in a particular society because it is traditional is -----.
a. local **b. mission** **c. custom** **d. value**
185. The process of gradually becoming bigger, better, stronger, or more advanced is -----.
a. diversity **b. development** **c. rise** **d. decrease**
186. The system by which a country's money and goods are produced and used is -----.
a. charity **b. economy** **c. business** **d. income**

187. To think that sth will happen because it seems likely or has been planned is -----.
 a. recognize b. promise c. expect d. explain
188. A large building where people can see famous pieces of art is -----.
 a. attempt b. continent c. handicraft d. gallery
189. To tell someone another person's name for the first time that they meet is -----.
 a. refer b. review c. include d. introduce
190. To tell someone that you will definitely do or provide sth or that sth will happen is -----.
 a. promise b. introduce c. express d. narrate
191. To know who someone is or what sth is, because you have seen, heard them in the past is -----.
 a. predict b. introduce c. recognize d. inform
192. Feeling that sth is as good as it should be, or that sth happens in the way that you want is -----.
 a. satisfied b. surprised c. natural d. lucky
193. A piece of thick cloth or wool that covers floor, used for warmth or as a decoration is -----.
 a. rug b. wood c. tile d. metal
194. Two people talking together to reach an agreement can easily ----- their goal if they are a bit flexible.
 a. achieve b. catch c. gain d. get
195. I really felt ----- of the very impolite behavior that my friend had at the party.
 a. confused b. depressed c. worried d. ashamed
196. She teaches the students to have respect for different races and appreciate the ----- of other cultures.
 a. strategy b. souvenir c. diversity d. continent
197. The ----- member of the national team was taken to police station and questioned by detectives.
 a. traditional b. former c. unique d. general
198. Let us pray for those who are not so ----- as ourselves such as the sick, the old and the needy.
 a. creative b. experienced c. common d. fortunate
199. Many ----- documents were destroyed when the library was bombed in the recent terrorist attack.
 a. amazing b. appropriate c. historical d. brilliant
200. The restaurant is ----- for its friendly atmosphere and excellent service.
 a. well-known b. balanced c. appropriate d. interesting
201. The pottery was ----- neatly in boxes and then transported to the US.
 a. woven b. packed c. reflected d. identified
202. The old man ----- all the guests, including me, warmly as we arrived.
 a. created b. avoided c. invited d. greeted
203. Sometimes, you become calmer when you ----- your feelings with a close friend.
 a. refer b. share c. socialize d. recognize
204. They share a ----- interest in such traditional crafts as pottery and basket-weaving.
 a. different b. certain c. common d. various
205. The new product is available in various color ----- to suit all tastes.
 a. achievements b. agreements c. proportions d. combinations
206. The teacher didn't ----- his explanation as to why he didn't attend school.
 a. achieve b. accept c. satisfy d. expect
207. She rarely went to visit her old mom, despite living in a 'nearby' town. The underlined word 'nearby' is the antonym of -----.
 a. faraway b. similar to c. neighboring d. close-by

208. Living in a multicultural society has taught me to ----- the differences between people.
a. explain **b. mention** **c. appreciate** **d. produce**
209. In British English, 'a store' ----- a large place that sells different things, but in American English, a store can be large or small.
a. explains about **b. arrives at** **c. lends to** **d. refers to**
210. The carpet was specially ----- by Iranian craftswomen to be sent to the holy shrine of Imam Hussein.
a. caught **b. sought** **c. woven** **d. taken**
211. "Is it only my ----- or have you really lost weight, Mary?"
a. creation **b. imagination** **c. recognition** **d. discussion**
212. As ----- people, we cannot accept that so many children grow up without a good education.
a. honest **b. polite** **c. patient** **d. moral**
213. They were laughing out loud and seemed greatly ----- by his jokes.
a. amused **b. bored** **c. amazed** **d. shocked**
214. The famous artist sold all her valuable works and donated the money to -----.
a. society **b. charity** **c. popularity** **d. disability**
215. There's nothing to be ----- about - lots of people have money problems.
a. certain **b. cheerful** **c. ashamed** **d. honest**
216. David successfully escaped alive from the fire, but many others were not so -----.
a. frightened **b. impatient** **c. fortunate** **d. respectful**
217. My friend has a **vast** amount of knowledge on this subject. '**vast**' is the antonym of -----.
a. huge **b. tiny** **c. ugly** **d. rare**
218. In her lifetime, she has produced lots of unique artworks from different -----.
a. members **b. plans** **c. materials** **d. regions**
219. A growing child who doesn't seem to have much energy probably needs ----- attention.
a. natural **b. familiar** **c. medical** **d. historical**
220. Bombs had hit the building a number of times, but ----- no one was hurt.
a. wonderfully **b. fluently** **c. fortunately** **d. positively**
228. Ideas about childcare may be different between parents, and this causes -----.
a. habit **b. development** **c. disagreement** **d. comprehension**
221. To improve the learning process, we should ----- the results of the students' quizzes.
a. compare **b. prefer** **c. retire** **d. confuse**
222. They need to employ some young engineers with ----- thinking to make the terrible condition better.
a. artistic **b. fortunate** **c. creative** **d. cheerful**
223. We had some unsolvable problems in the process of ----- the data for the research.
a. protecting **b. appreciating** **c. creating** **d. collecting**
224. I was very much ----- when I heard that Andrew, at the age of 15, won a scholarship to Harvard University.
a. interested **b. satisfied** **c. surprised** **d. frightened**
225. He was too nervous and it made his singing ----- in front of one thousand audiences in the concert hall.
a. emotional **b. normal** **c. impossible** **d. impatient**
226. Why are you so nervous? Drink a glass of cool water to keep -----.
a. quiet **b. calm** **c. emotional** **d. recent**

227. ----- through the list, I was trying to find his name among the patients.
a. Skimming **b. Measuring** **c. Following** **d. Matching**
228. A teacher's teaching system ----- greatly in quality from class to class. It is the students that get the teachers to use an appropriate way of teaching.
a. scans **b. visits** **c. varies** **d. quits**
229. A number of ships and planes are reported to have surprisingly disappeared after entering the ----- known as the Bermuda Triangle.
a. country **b. region** **c. continent** **d. century**
230. Nobody can ----- what the future is going to be like. It is better to forget the past and live in the present.
a. gain **b. prevent** **c. predict** **d. retire**
231. I like to see you tomorrow, but I will telephone you if any ----- happens. Wait for my call please.
a. skill **b. space** **c. period** **d. event**
232. I was uncertain about my physical ----- . That's why I checked it with my doctor before I started that special kind of exercise.
a. knowledge **b. action** **c. experience** **d. condition**
233. A: "Sorry for a ten-minute delay, sir. I missed the right bus."
 B: "Never mind, but I hope you won't make a ----- of this."
a. state **b. cradle** **c. power** **d. habit**
234. Our math teacher is so good that she very ----- makes a mistake, and she is able to make the most difficult problems easily understood.
a. rarely **b. usually** **c. actually** **d. generally**
235. The writer has tried to make all the secrets behind the incidents and events newly occurring in the country clear in the ----- -published edition of his old book called, "My Dear Venezuela".
a. recently **b. rightly** **c. quietly** **d. honestly**
236. The amount of attention which will be paid to you ----- the quality of the work you do and the teamwork skills you have.
a. depends on **b. gets around** **c. turns off** **d. wakes up**
237. The comments from the customers showed that those who used the ----- were generally happy with the quality.
a. products **b. habits** **c. societies** **d. weights**
238. The American Apollo ----- brought rocks back from the moon that support the theory that the moon was once part of the Earth.
a. happiness **b. mission** **c. technology** **d. message**
239. Before ending the meeting, the manager asked the members to ----- whatever the secretary had made note of.
a. review **b. exist** **c. dislike** **d. confuse**
240. Harry wants to ----- working and stay home to ----- the children. His wife feels, however, that this is overdoing it a bit.
a. give up / look for **b. give up / look after**
c. give back / look for **d. give back / look after**
241. As he thought he hadn't made any mistakes, he said he wasn't ----- to reconsider his previous decision, and would not accept any suggestions.
a. prepared **b. provided** **c. forgiven** **d. obeyed**
242. The happiest are not those who own all the best things, but those who can ----- the beauty of life.
a. appreciate **b. consume** **c. defend** **d. measure**

243. If you want to make friends with people from other countries, you should take into consideration the ----- of culture, language and religion among them.

- a. habit b. measure c. diversity d. reality

244. Andy remembered the first day they met and thought how ----- it would have happened if they hadn't visited each other in the restaurant.

- a. similarly b. fortunately c. differently d. wrongly

245. Jane was not that good at learning languages, so I was surprised to learn she could ----- speak three foreign languages very fluently.

- a. widely b. actually c. hopefully d. necessarily

246. I am more on the side of people who ----- health above money; I believe health and happiness have a direct relationship.

- a. hang b. leave c. value d. identify

247. We are willing to continue working with your company if the certain ----- of our company is considering are met.

- a. conditions b. inventions c. relationships d. strategies

248. Body movement is a / an ----- of communication; it is in fact the unspoken element of communication.

- a. origin b. result c. means d. synonym

249. Eating food between two slices of bread-a sandwich-is a ----- that has its origins in eighteenth century England.

- a. habit b. snack c. duty d. plan

250. My mother got a serious illness at the age of 40 because she was a worker in a chemical factory and always forgot to ----- the danger area at work.

- a. keep off b. take out c. come back d. take off

251. A: "How did you create that story character? Is he based in someone you know?"

B: "No, I just -----."

- a. kept him off b. took him off c. made him up d. took him out

252. Steve knew ----- nothing about the business when he joined the company; little by little, he came to be familiar with marketing.

- a. fluently b. absolutely c. probably d. interestingly

253. Mia has a / an ----- of reading books and studying a lot, which is so great and impressive to me.

- a. topic b. emotion c. diet d. habit

254. We have to develop our relationships. Recent researches have shown that having a good social life ----- the risk of death.

- a. increases b. improves c. corrects d. decreases

255. The ability to give clear ----- is one of the most important qualities of an ideal teacher.

- a. explanations b. differences c. behaviors d. conversations

256. John's wife left him ----- because he didn't have a good job.

- a. fluently b. amazingly c. simply d. greatly

257. This new wonder ----- will probably have various positive impacts on heart patient's physical condition.

- a. pressure b. relationship c. drug d. health

258. I know from ----- that Tony never keeps his promises.

- a. communication b. experience c. society d. mind

259. To save your life, in times of emergency, you should ----- action as quickly as you can.

- a. put b. take c. make d. hold

260. The children were saved but the fire ----- their home.
☐ a. caught ☐ b. suffered ☐ c. destroy ☐ d. shock
261. I wasn't entirely ----- with him, I admit, but I didn't actually tell him any lies.
☐ a. honest ☐ b. extra ☐ c. impossible ☐ d. proper
262. The book was written in a style ----- to the age of the children.
☐ a. addictive ☐ b. appropriate ☐ c. frequent ☐ d. tiny
263. Writing ----- in a journal helps him overcome his fear of writing in a second language.
☐ a. physically ☐ b. mentally ☐ c. frequently ☐ d. immediately
264. Life in the 19th ----- was very different from what it is now.
☐ a. step ☐ b. region ☐ c. century ☐ d. ceremony
265. Raman is one of the top students of the class and he often gets good -----.
☐ a. prices ☐ b. grades ☐ c. steps ☐ d. choices
266. I asked him to drive more slowly, but he didn't take any -----.
☐ a. nation ☐ b. notice ☐ c. range ☐ d. region
267. If Iranian ate fewer food with sugar and salt, their ----- health would be better.
☐ a. general ☐ b. material ☐ c. mineral ☐ d. official
268. To learn a foreign language in your country, you should attend a language -----.
☐ a. observatory ☐ b. institute ☐ c. building ☐ d. hospital
269. Many people suffer from some form of ----- illness during their lives.
☐ a. favorite ☐ b. available ☐ c. tiny ☐ d. mental
270. The last time I have ----- a dentist goes back to six month ago.
☐ a. visited ☐ b. lost ☐ c. enjoyed ☐ d. borrowed
271. You must be ----- silent or the birds won't appear.
☐ a. nearly ☐ b. wrongly ☐ c. absolutely ☐ d. recently
272. I haven't seen my friend for a long time, but last week I ----- a phone call from him.
☐ a. attended ☐ b. met ☐ c. received ☐ d. saved
273. You got 20 ----- of the answers right – that means one in every five.
☐ a. gift ☐ b. ceremony ☐ c. trip ☐ d. percent
274. Unable to speak a word of the language, he ----- with his hands.
☐ a. met ☐ b. exchanged ☐ c. communicated ☐ d. protected
275. This type of computer is too slow and inflexible to ----- many business needs.
☐ a. receive ☐ b. meet ☐ c. visit ☐ d. imagine
276. There were so many different ----- of bread that I didn't know which to buy.
☐ a. means ☐ b. regions ☐ c. jobs ☐ d. types
277. I finally passed my driving test the fourth time I ----- it.
☐ a. gave ☐ b. took ☐ c. held ☐ d. got
278. We were late getting to the airport, but ----- for us, the plane as delayed.
☐ a. luckily ☐ b. basically ☐ c. certainly ☐ d. completely
279. A: "Did you know that Maria's getting married?" B: "No, I didn't. How -----!"
☐ a. responsible ☐ b. serious ☐ c. wonderful ☐ d. probable
280. A computer does all the tasks by ----- of processing the information.
☐ a. phases ☐ b. means ☐ c. tools ☐ d. devices
281. We tried to take the patient to the hospital early in the morning, but there was no taxi ----- at that time.
☐ a. reasonable ☐ b. responsible ☐ c. suitable ☐ d. available

282. It takes a long time to ----- a foreign language.
a. forward **b.** guess **c.** master **d.** rethink
283. Storms ----- in their strength. They can be harmless and do no damage, or they can be very dangerous.
a. update **b.** vary **c.** pump **d.** remove
284. Don't worry! Buses drive ----- between the hotel and the airport.
a. primarily **b.** frequently **c.** seriously **d.** interestingly
285. The government has been blamed for not answering ----- to the needs of the homeless.
a. appropriately **b.** comfortably **c.** physically **d.** surprisingly
286. All of the performers played ----- in the concert.
a. economically **b.** mainly **c.** wonderfully **d.** fortunately
287. We all need variety in our meals. In other words, we require ----- nutrients.
a. specific **b.** complex **c.** different **d.** normal
288. The water in this area contains a small ----- of calcium and other minerals.
a. effect **b.** amount **c.** account **d.** function
289. Most people know little about ----- health problems.
a. painful **b.** mental **c.** brief **d.** chemical
290. All the parking meters were taken, so we had to ----- a parking lot.
a. turn up **b.** look for **c.** pick up **d.** insist on
291. Scientists are trying to find out when an earthquake occurs. "occurs" means -----.
a. include **b.** continue **c.** produce **d.** happen
292. Some kinds of animals ----- with one another by means of signs.
a. communicate **b.** inform **c.** refer **d.** compete
293. A planned series of actions for achieving something is called -----.
a. step **b.** confidence **c.** strategy **d.** secret
294. Students should set a ----- time aside to do their homework.
a. mental **b.** aware **c.** specific **d.** domestic
295. Unemployment as a ----- issue remained unsolved and politicians couldn't find any solution.
a. local **b.** busy **c.** interesting **d.** social
296. She has been working ----- hours to save enough money for next summer vacation.
a. extra **b.** confusing **c.** voluntary **d.** necessary
297. Physical exercise can ----- you against heart disease.
a. develop **b.** create **c.** protect **d.** improve
298. He ----- his job to find a better one.
a. separated **b.** gave up **c.** disliked **d.** put off
299. The cost of the project has greatly ----- since its construction.
a. introduced **b.** completed **c.** increased **d.** performed
300. Our professor is always ----- to talk to his students.
a. probable **b.** strong **c.** popular **d.** available
301. The sports club provides a wide range of ----- including tennis, swimming and squash.
a. activities **b.** identities **c.** materials **d.** minerals
302. Mr. Smith ----- a sports show on a local radio station, that's why he's quite well-known in the area.
a. ranges **b.** hosts **c.** varies **d.** picks

303. A: "Can we pay for the things we need?"

B: "I think so. We have enough money to ----- our needs."

- a. make b. visit c. mean d. meet

304. The exercises are excellent for those who need to improve their mental -----.

- a. serving b. ability c. society d. belief

305. My father has a/an ----- picture of what our apartment will look like after new changes.

- a. mental b. emotional c. physical d. healthy

306. She ----- the street carefully and nervously, looking for the two young men.

- a. scanned b. belonged c. imagined d. ranged

307. She quickly skimmed through the pages and ----- certain words as important.

- a. guessed b. enjoyed c. escaped d. marked

308. They look so funny together. She's really ----- and her husband is about six feet tall.

- a. attractive b. healthy c. rich d. tiny

309. Unfortunately, the traditional way of life is rapidly ----- in almost every region of the country.

- a. increasing b. decreasing c. disappearing d. improving

310. I would respectfully ----- a different explanation for the company's recent problems.

- a. imagine b. improve c. exchange d. suggest

311. Doctors were amazed by the sudden signs of ----- in the patient's medical condition.

- a. entertainment b. improvement c. experiment d. excitement

312. Beyond these guidelines, there are ----- of helpful hints to keep you at a healthy weight.

- a. plenty b. ability c. identity d. charity

313. I have ----- a useful experience from doing that job for years.

- a. contained b. guessed c. gained d. quitted

314. I think public transportation is the best ----- of getting there.

- a. medium b. means c. grade d. device

315. Don't ask the boss for a pay rise. He always remains ----- to his workers' requests.

- a. neat b. quiet c. right d. deaf

316. There are ----- things many children just can't discuss with their parents.

- a. probable b. direct c. popular d. certain

317. Scientists have recently discovered an effective means of ----- the disease in its early stages.

- a. creating b. increasing c. receiving d. identifying

318. After weeks of tests, they finally discovered I had a rare blood -----.

- a. vessel b. drop c. donation d. disorder

319. The famous artist hopes to ----- thousands of children and young people to try healthy lifestyles.

- a. invent b. influence c. compare d. combine

320. Her parents tried to ----- her in her choice of university but she'd already made up her own mind.

- a. influence b. protect c. predict d. measure

321. I don't know why he did that, but I'm sure he had his own -----.

- a. keys b. reasons c. access d. luggage

322. July allowed herself to consider the ----- possibility that she might win the big prize.

- a. boring b. tiring c. following d. exciting

323. Visitors to the recreation area can go ----- in the clear waters off the island.

- a. jogging b. hiking c. sailing d. flying

324. Despite the fact that there are some big problems ----- of us, I'm confident we can succeed in creating more jobs.

- a. beside b. around c. ahead d. near

325. Take no notice of him. Very few of his ideas are ----- of further attention.
a. valuable **b. available** **c. worthy** **d. healthy**
326. He volunteered to take part in a dangerous secret ----- into the regions under enemy control.
a. invitation **b. prediction** **c. mission** **d. addition**
327. Now, it is hard to ----- what things would be like today without computers.
a. disagree **b. imagine** **c. define** **d. contrast**
328. Let us consider the fact that we can only explore the problem by ----- of a scientific method.
a. means **b. matter** **c. reason** **d. result**
329. Without going into -----, I can tell you that we have had a very successful year.
a. events **b. details** **c. terms** **d. effects**
330. If you want me to help you, you have to be more ----- about what kind of book you're looking for.
a. simple **b. experienced** **c. lucky** **d. specific**
331. He was not yet thirty when his symptoms of deafness began to appear, and as a young man believing his life as a musician was at an end, he became deeply -----.
a. ashamed **b. amazed** **c. depressed** **d. excited**
332. The term "Phonography" was born in 2007 and has since ----- popularity among professional and amateur photographers because it allows everybody to take photos during their daily lives.
a. seemed **b. gained** **c. existed** **d. described**
- 333 "Congratulations and ----- to all who helped to make the party such a success," said the cheerful guest.
a. catch up **b. wake up** **c. well done** **d. feel done**
334. You can earn large amount of money by selling these items. They are highly ----- by collectors.
a. disliked **b. avoided** **c. achieved** **d. valued**
335. The company says it is unable to meet the workers' conditions for lower working hours. The underlined word "meet" is the synonym of -----.
a. visit **b. join** **c. satisfy** **d. identify**
336. Nowadays, many people think that testing beauty products on animals is -----.
a. impossible **b. impatient** **c. immoral** **d. imperfect**
337. She was very nervous and frightened of making ----- when taking the test.
a. a difference **b. a noise** **c. mistakes** **d. problems**
338. The guests exchanged ----- in their own local language and sat down to lunch.
a. bowings **b. greetings** **c. clothing** **d. cycling**
339. We can use these two colors, in ----- or individually, to decorate the room.
a. observation **b. protection** **c. combination** **d. addiction**
340. Interestingly, there exists a negative ----- toward technology among certain groups of the society especially the older people.
a. attitude **b. custom** **c. discount** **d. income**
341. Choose the odd word out.
a. nervous and frightened **b. sorry and ashamed**
c. bored and tired **d. cheap and expensive**
342. The unfortunate bus accident in Tehran has caused a number of the passengers to ----- serious injuries.
a. hurt **b. receive** **c. attack** **d. cure**
343. Many people never understand how important any moment of life is while their valuable life passes in a -----.
a. lifestyle **b. firefighter** **c. heartbeat** **d. laughter**

344. Try to put on, at least, a calm expression. You're, in fact, ----- your worries and sorrows to the people around you.

- a. participating b. extinguishing c. Identifying d. Communicating

345. I tried a lot to change his opinion, but I failed and ----- trying. I think we should respect his decision.

- a. took off b. checked in c. gave up d. turned off

346. It's hard to say how to help the poor unless you yourself are brought into contact with them to know fully what their ----- are.

- a. tongues b. regions c. problems d. opinions

347. It was a very ----- moment in the film when the mother got aware of her son's death but still couldn't believe it.

- a. cycling b. beginning c. laughing d. touching

348. It is not actually right to give the most important jobs to the people who suffer from any kind of mental ----- . It has already been proven that they can never be helpful.

- a. laughters b. experiences c. additions d. disorders

349. The report shows that poor families spend a larger part of their ----- on food.

- a. economy b. identity c. income d. diversity

350. He is a player of real talent and ----- and has the ability to make a real and lasting impression at the highest level.

- a. access b. opinion c. aid d. skill

351. Medicines are not always without problems, and doctors usually ----- the risks to patients.

- a. measure b. imagine c. suggest d. explain

352. He published his findings after a detailed study of how moral values ----- over time.

- a. draw b. donate c. vary d. carry

353. In the 19th century, horses and carts were the only means of ----- available.

- a. transportation b. communication c. education d. production

354. Ali was sent to a company in China and his ----- was to explain them our goals.

- a. dream b. mission c. pattern d. offer

355. They have the ----- of creating conditions for every child in the society to have free access to education.

- a. goal b. topic c. prize d. step

356. We need to do more to improve living conditions of the poorer members of our ----- .

- a. custom b. culture c. range d. society

357. The exercises are excellent for those who need to improve their mental ----- .

- a. serving b. ability c. society d. belief

358. Do you have a/an ----- picture of what the house will look like after the changes?

- a. mental b. emotional c. physical d. healthy

359. Dictionaries are produced with specific markets in mind, and their subjects ----- accordingly.

- a. exist b. vary c. erase d. grow

360. E-mail has become an increasingly important ----- of communication in the world of business.

- a. range b. area c. means d. element

راههای تقویت مهارت شنیداری (Listening):

تقویت مهارت شنیداری (listening) مانند مهارت گفتاری (speaking) نیازمند تلاش و تمرین مداوم و روزانه است. این دو مهارت به هم پیوسته اند و اکثر افرادی که در گفتار مهارت دارند، از لحاظ شنیداری نیز بسیار قوی هستند.

مهارت شنیداری listening به مراتب از مهارت گفتاری speaking مهم تر است. شاید از همین روست که گفته می شود می بایست به نسبت تعداد ابزار شنیداری (گوش) به ابزار گفتاری (دهان)، به اجرای تمرینهای مرتبط پردازیم. به عبارت دیگر، ما به عنوان زبان آموز موظفیم که دو برابر زمانی را که به تمرین مهارت سخن گفتن speaking می پردازیم، به تمرین مهارت شنیدن یا listening اختصاص دهیم.

پیش از معرفی شیوه های تقویت مهارت شنیداری، لازم است به برخی از موانع و مشکلات زبان آموزان در ارتباط با مهارت شنیداری اشاره ای کنیم:

- (۱) در مدارس بر مهارت Listening تمرکز نمی شود.
 - (۲) اکثر زبان آموزان به منابع شنیداری مناسب دسترسی ندارند.
 - (۳) زبان آموزان از به کارگیری این مهارت لذت نمی برند.
 - (۴) بیشتر زبان آموزان در حین گوش دادن، دست به ترجمه مکالمات به زبان مادری می کنند.
 - (۵) بسیاری از زبان آموزان می کوشند که کلیه جزئیات را متوجه شوند.
 - (۶) زبان آموزانی که به متون طولانی گوش می کنند، به مرور انگیزه خود را از دست می دهند.
- در حقیقت، دشواری ظاهری زبان و همچنین عدم توجه کافی و لازم نظام های آموزشی به این مهارت بسیار مهم موجب می شود که بسیاری از زبان آموزان یادگیری listening آن طور که باید و شاید توانمند نشوند و متعاقباً دیگر مهارت های ایشان، از جمله سخن گفتن (speaking)، نیز تحت تأثیر قرار گیرد. در واقع، آنچه تسلط بر listening را به تجربه ای لذت بخش برای زبان آموزان تبدیل می کند، این است که ما به عنوان زبان آموزان زبان دوم، سوم و... نمی بایست به دنبال درک کلیه جزئیات یک متن شنیداری باشیم. آنچه در وهله اول مهم به نظر می رسد، درک کلیات و رؤس مطالب است.

تجربه نشان داده است زبان آموزانی که در مراحل اولیه تمرین های شنیداری خود به کلیات توجه بیشتری می کنند، در مقایسه با کسانی که به دنبال جزئیات هستند، توانایی بیشتری در درک جزئیات در تمرین های بعدی خود دارند.

در صورتی که زبان آموزان در حین گوش فرا دادن به تمرین های listening مکالمات را به زبان مادری خود ترجمه کنند، مانعی بر سر راه شنیدن و درک او ایجاد می شود. این کار به منزله مانعی میان متکلم (خواه فرد و خواه رادیو تلویزیون و شنونده است؛ زیرا زمانی که فرد شنونده به ترجمه مکالمات می پردازد، از توجه به مابقی مکالمه غافل خواهد شد و در نتیجه، فرایند ارتباطی به طور کامل صورت نمی پذیرد.

پیش از آنکه به ارائه راهکار برای تقویت مهارت شنیداری listening بپردازیم، لازم است به چندین نکته اشاره کنیم:

قانون کلی مهارت شنیداری a+1 است. این قانون می گوید که باید همواره از یک سطح بالاتر از خودمان شروع کنیم. این بدان معناست که اگر زبان آموزی در سطح مقدماتی beginner است، باید به مطالبی گوش کند که در سطح پیش متوسط باشد و اگر در سطح متوسط است، به مطالبی که در سطح متوسط رو به بالا است گوش فرا دهد تا مهارت شنیداری اش تقویت شود.

از کدام مواد آموزشی برای تقویت این مهارت استفاده کنیم؟

تجربه نشان میدهد که استفاده از فایل های صوتی همراه با متن برای شروع برنامه تقویت مهارت شنیداری بسیار مؤثر است اما این سؤال پیش می آید که کدام مواد آموزشی می توانند برای ما مؤثر باشند یا به عداوت دیگر، ما چگونه باید سطح خود را تعیین کنیم. کاری که برای مشخص سازی سطح خود می توانیم انجام دهیم این است که پیش از تهیه کتاب یا متن، تعداد ۱۰۰ واژه از یک بند را انتخاب کنیم.

نمی بایست کلیه واژگان، اعم از and, but و غیره را مد نظر قرار دهیم. حال اگر از این صد واژه انتخابی معنی پنج تا ده واژه را ندانیم، متن مورد نظر مناسب ماست، در صورتی که این تعداد بیشتر باشد، متن دشوارتر از سطح ماست و چنانچه با هیچ واژه جدید روبه رو نشویم، متن برای ما آسان است. در واقع، اگر سطح زبان ما ۴۰ باشد، سطح کتاب انتخابی می بایست ۱۰ + ۴۰ باشد. به زبان آموزان توصیه می شود که اگر در سطح متوسط یا متوسط رو به پایین هستند، به هیچ وجه از متون اخبار انگلیسی استفاده نکنند؛ چرا که با این کار تنها به گویش رسمی و استاندارد زبان مقصد عادت می کنند و از دید آموزشی، گوششان به اصطلاح تنبل می شود. گوش دادن به اخبار به زبان آموزان سطوح بالا توصیه می شود.

نحوه تقویت حافظه کوتاه مدت:

آیا تا به حال از خود پرسیده اید که بزرگترین مشکل شما در مهارت شنیداری چیست؟

تجربه نشان می دهد که در موارد زیادی زبان آموزان حافظه کوتاه مدت ضعیفی دارند؛ درواقع، هنگامی که سعی می کنند جمله ای را که شنیده اند ضبط و تجزیه و تحلیل کنند، جمله ای دیگر اضافه می شود و همین سبب می گردد که آنان نتوانند مفهوم را درک کنند. ما برای تقویت حافظه کوتاه مدت خود می توانیم از تمرین های زیر استفاده کنیم:

- در تمرین اول، زبان آموزان می بایست ۵۰ واژه را به طور تصادفی انتخاب کرده و آنها را با صدای خود ضبط کنند. سپس یک بار به فایل صوتی گوش دهد و هر آنچه را به خاطر می آورد، یادداشت کند.
- در تمرین دوم، زبان آموزان می بایست فایلی را متناسب با سطح زبانی خود انتخاب کند و به آن گوش دهند. سپس در هر ده ثانیه یک بار فایل صوتی را متوقف کنند و هر آنچه را به خاطر می آورند، بازگو کنند.
- در تمرین سوم که باید به صورت گروهی انجام شود، زبان آموزان بایستی موضوعی را که مورد علاقه ایشان است، انتخاب و شروع به صحبت در مورد آن کنند. سپس سعی کنند به خاطر آورند که اولین سؤال چه بوده، آخرین واژه سؤال دوم چه بوده، سؤال سوم با چه کلمه ای شروع شده است و... در حقیقت این کار موجب می شود که زبان آموزان در حین صحبت کردن نسبت به جملات و کلمات هوشیار باشند.

نحوه استفاده از فایل های صوتی:

همواره تمرین های ابتدایی برای تقویت مهارت شنیداری باید همراه با استفاده از فایل های صوتی همراه با متن باشد.

گام اول: یک بار با دقت متن را می خوانیم و واژگانی را که معنی آنها را نمی دانیم، پیدا می کنیم.

گام دوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و هر آنچه را به خاطر می آوریم، بازگو می کنیم.

گام سوم: ده ثانیه به فایل صوتی گوش می دهیم و سعی می کنیم متن را پیاده یا transcribe کنیم. چنانچه بخشی را متوجه نشدیم، جای آن را خالی می گذاریم. سپس به ده ثانیه بعدی گوش می دهیم.

گام چهارم: دوباره به فایل صوتی گوش می دهیم، متن خود را با متن اصلی تطبیق می دهیم و هر آنچه را در مرحله پیش متوجه نشده ایم، از روی متن اصلی پر می کنیم.

راهکارهای جانی:

در حقیقت، زبان آموزانی که برای مثال می توانند در حین غذا خوردن هم زمان به یک فایل صوتی یا اخبار هم گوش دهند، از مهارت شنیداری خوبی برخوردارند.

یکی از راه های مؤثر برای تقویت مهارت شنیداری این است که زبان آموزان برای مثال زبان انگلیسی، محیط پیرامون خود را با موسیقی، اخبار، داستان و... به زبان انگلیسی پر کنند. پیشنهاد می شوند پس از یک ماه تمرین مهارت شنیداری، به منظور افزایش حساسیت شنیداری صدای دستگاه خود را تا حد ممکن کم کنید؛ این کار موجب می شود که با حساسیت بیشتری به اصوات گوش دهید.

تمرین دیگری که پس از یک ماه تمرین شنیداری می توانیم انجام دهیم این است که پس از گوش دادن به فایل صوتی، لحن گوینده را تقلید کرده و در مراحل بعدی سعی کنیم جمله ای را که شنیده ایم با تغییر صدا و لحن خود به گونه های متفاوتی بازگو کنیم. فایده این کار آن است که زبان آموز با لحن های مختلف آشنا می شود. در واقع، او آنچه را می شنود، با دانش زبانی خود تطبیق می دهد و چنانچه تشابهی پیدا نکند، این حس برایش پیش می آید که فایل صوتی از واژگان جدید تشکیل شده است. این در حالی است که زبان آموز واژه را می داند اما گوینده آن را به نحوی ادا می کند که برای زبان آموز جدید است. از همین رو تمرین بیشتر احتمال بروز چنین مشکلاتی را به حداقل می رساند.

پس از آنکه زبان آموز در مهارت شنیداری به سطح قابل قبولی رسید، پیشنهاد می شود که به جای فیلم یا فایل صوتی و متن، بیشتر به منابع صوتی همچون رادیو یا کتاب های صوتی گوش دهد، چرا که هنگام دیدن فیلم برای درک مطلب از تصاویر هم کمک می گیرد.

Note:



“Pronunciation Table”

آشنایی با علائم فونتیک حروف در زبان انگلیسی

به طور معمول در دیکشنری های زبان انگلیسی برای نشان دادن تلفظ کلمات و آشنایی با علائم فونتیک از سیستم IPA استفاده می شود. این سیستم مخفف International Phonetic Alphabet به معنی الفبای آوایی بین المللی است. معمولاً مقابل کلمات در دیکشنری ها و پیش از آنکه کلمه توضیح داده شود علائم فونتیک تلفظ آن کلمه نوشته می شود که به کمک آن می توان آن کلمه را به درستی تلفظ کرد. در این مطلب علائم فونتیک یا آوایی حروف معرفی می شوند.

علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

arm, father	α / آ کشیده / مثل :	cup, luck	ʌ / آ کوتاه / مثل :
men, bed	e / ا کوتاه / مثل :	cat, black	æ / آ / مثل :
turn, learn	3:r / ا کشیده / مثل :	away, cinema	ə / بین ا و آ / مثل :
see, heat	i / ای کشیده / مثل :	hit,	ɪ / ای کوتاه / مثل :
call, four	ɔ / آ کشیده / مثل :	hot, rock	ɒ / آ کشیده / مثل :
blue, food	u / او کشیده / مثل :	put, could	ʊ / ا کوتاه / مثل :
now, out	aʊ / او / مثل :	five, eye	aɪ / ای / مثل :
where, air	eə / ا کشیده / مثل :	go, home	əʊ(uk), oʊ(us) / او / مثل :
near, here	ɪə / ای / مثل :	say, eight	eɪ / ای / مثل :
pure, tourist	ʊə / یو / مثل :	boy, join	ɔɪ / ای / مثل :

نکات مربوط به علائم فونتیک یا آوایی حروف صدادار:

نکته ۱: علامت r که در ساختار علائم فونتیک مثل ʊər, ɪər, eər, 3:r وجود دارد نشان می دهد که این حرف همواره در انگلیسی آمریکایی تلفظ می شود، اما در انگلیسی بریتانیایی تلفظ نمی گردد، مگر اینکه بعد از آن یک حرف صدا دار قرار بگیرد.

نکته ۲: معمولاً در انگلیسی آمریکایی صداهاى α, ɒ و ɔ به یک شکل تلفظ می شوند.

نکته ۳: علائم فونتیک آمریکایی به صورت (US) و علائم فونتیک بریتانیایی به صورت (UK) در مقابل کلمات نشان داده می

شوند.



علائم فونتیک یا آوایی حروف بیصدا:

did , lady	d / د / مثل:	bad, lab	b / ب / مثل:
give, flag	g / گ / مثل:	find, if	f / ف / مثل:
yes, yellow	j / ی / مثل:	how, hello	h / ح / مثل:
leg, little	l / ل / مثل:	cat, black	k / ک / مثل:
no, ten	n / ن / نوک زبانی / مثل:	man, lemon	m / م / مثل:
pet, map	p / پ / مثل:	sing, finger	ŋ / ن انتهای زبان یا حلقی / مثل:
sun, miss	s / س / مثل:	red, try	r / ر / مثل:
tea, table	t / ت / مثل:	she, crash	ʃ / ش / مثل:
think, both	θ / ص چسبیده به دندان / مثل:	check, church	tʃ / چ / مثل:
voice, five	v / واو معمولی / مثل:	this, mother	ð / ض چسبیده به دندان / مثل:
zoo, lazy	z / ز معمولی / مثل:	wet, window	w / واو لب غنچه ای / مثل:
just, large	dʒ / ج / مثل:	pleasure, vision	ʒ / ژ / مثال:

نکات مربوط به علائم فونتیک حروف بیصدا:

نکته ۱: علائم فونتیک **n** و **ŋ** هر دو نشان دهنده صدای "ن" می باشند، با این تفاوت که علامت **n** با چسباندن نوک زبان با سقف دهان تلفظ می شود و یک صدای "ن" کامل و رسا را ایجاد می کند، در حالی که علامت **ŋ** بدون تماس نوک زبان با سقف دهان و بصورت ته حلقی تلفظ می شود که یک صدای ضعیف و خفیفی از "ن" متصل به حرف بیصدای بعدی آن ایجاد می نماید.

نکته ۲: برای تلفظ صداهای (**θ**) ص چسبیده به دندان) و (**ð**) ض چسبیده به دندان باید ابتدا نوک زبان به دندان های جلویی بالا چسبیده و سپس صداهای "ص" و "ض" ادا گردند.

نکته ۳: هنگام تلفظ علامت **w** لب ها باید مثل ماهی غنچه شوند و سپس حرف "واو" ادا گردد، اما هنگام تلفظ علامت **v** لب ها در وضعیت عادی خود قرار داشته و حرف "واو" تلفظ می شود.

علائم اختصاری استفاده شده در این جزوه:

n (noun)	اسم	v (verb)	فعل
adj (adjective)	صفت	adv (adverb)	قید
pre (preposition)	حروف اضافه	conj (conjunction)	حرف ربط
pron (pronoun)	ضمیر	phr.v (phrasal verb)	فعل دو کلمه
pl (plural)	جمع	sth (sh)	چیزی
sb (somebody)	کسی	syn (synonym)	مترادف
ant (antonym)	متضاد		

"Parts of Speech"

"اجزاء کلام در زبان انگلیسی یا نقش کلمه در جمله"

"اجزاء کلام در زبان انگلیسی" یا همان "نقش کلمه در جمله"، به ۸ قسمت متمایز می‌شوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جمله‌های زبان انگلیسی ایفا می‌کنند. ما از هزاران کلمه در صحبت‌های روزمره خود استفاده می‌کنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را می‌توانیم در ۸ دسته گروه‌بندی کنیم. یادگیری عناصر زبان و نقش آنها، در یادگیری ساختار جمله‌های از اهمیت بالایی برخوردار است:

(۱) اسم در زبان انگلیسی: (Noun)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیاء، اماکن و یا حالات آنها به کار می‌رود.

(۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیاء و غیره بی‌نیاز می‌کند.

(۳) صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

صفت کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می‌کند.

(۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)

فعل کلمه‌ای است که عمل یا حالتی را بیان می‌کنند.

(۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)

قید کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می‌رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان می‌کند.

(۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه‌ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمتهای جمله نشان می‌دهد. معمولاً از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده می‌شود.

(۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه‌ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می‌رود.

(۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه‌ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می‌گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمایر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیطه کنکور نمی‌باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی (Parts of Speech) کنکور به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان بسیار مفید می‌باشند.

“Parts of Speech” (Lesson One - Vision Two)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
absolute	وجود مطلق	-----	absolute	absolutely
access	دسترسی	access	accessible	accessibly
addition	افزایش	add	additional	additionally
appearance	ظاهر	appear	-----	-----
beginner	مبتدی	begin	-----	-----
certainty	اطمینان	-----	certain	certainly
communication	ارتباط	communicate	communicative	communicatively
confidence	اطمینان	-----	confident	confidently
decision	تصمیم	decide	decisive	decidedly
exchange	مبادله	exchange	exchangeable	exchangeably
existence	هستی	exist	existent	-----
experience	تجربه	experience	experienced	-----
explanation	توضیح	explain	explainable	-----
fluency	سلاست	-----	fluent	fluently
fortune	شانس	-----	fortunate	fortunately
frequency	فراوانی	frequent	frequent	frequently
consideration	ملاحظه	consider	considerable	considerably
honesty	صداقت	-----	honest	honestly
imagination	تخیل	imagine	imaginary	imaginatively
improvement	بهبودی	improve	improved	-----
label	برچسب	label	-----	-----
loudness	بلندی	-----	loud	loudly
matter	اهمیت	matter	-----	-----
measurement	اندازه	measurement	measureless	-----

Note:



“Parts of Speech” (Lesson Two - Vision Two)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
activity	فعالیت	activate	inactive	actively
addiction	اعتیاد	addict	addictive	-----
balance	تبادل	balance	balanced	-----
comfort	راحتی	comfort	comfortable	comfortably
condition	شرط	condition	conditional	conditionally
production	تولید	produce	productive	productively
variety	تنوع	vary	various	variously
confusion	گیجی	confuse	confused	confusingly
depression	ناراحتی	depress	depressed	-----
discussion	بحث	discuss	discussable	-----
education	آموزش	educate	educated	-----
effect	اثر	affect	effective	effectively
-----	جدید	-----	recent	recently
simplicity	سهولت	simplify	simple	-----
weight	وزن	weigh	weighty	-----
forbiddance	ممنوعیت	forbid	forbidden	-----
harm	ضرر	harm	harmless	harmlessly
influence	تأثیر	influence	influential	-----
invitation	دعوت	invite	uninvited	-----
limitation	محدودیت	limit	limited	-----
physics	فیزیک	-----	physical	physically
prediction	پیش بینی	predict	predictive	-----
winner	برنده	win	winning	-----

Note:



"Parts of Speech" (Lesson Three - Vision Two)

"اسم"	"معنی"	"فعل"	"صفت"	"قید"
decoration	تزئین	decorate	decorative	decoratively
diversity	تنوع	diversify	diverse	diversely
economy	اقتصاد	economize	economic	economically
element	عنصر	-----	elementary	elementarily
excitement	هیجان	excite	exciting	excitedly
frightener	ترساننده	frighten	frightening	frighteningly
identity	هویت	identify	identifiable	identifiably
mentality	ذهن، اندیشه	-----	mental	mentally
morality	اخلاق	moralize	moral	morally
pride	غرور	-----	proud	proudly
reference	رجوع	refer	referential	-----
reflection	انعکاس	reflect	reflective	reflectively
satisfaction	رضایت	satisfy	satisfied	satisfyingly
shock	شوگ	shock	shocking	shockingly
skill	مهارت	-----	skillful	skillfully
sociability	معاشرت	socialize	sociable	sociably
surprise	تعجب	surprise	surprised	surprisingly
totality	کلیت	totalize	total	totally
tradition	سنت	-----	traditional	traditionally
truth	صداقت	-----	truthful	truthfully
vastness	وسعت	-----	vast	vastly



Note:

English to English Dictionary

Vision Two

دیکشنری انگلیسی به انگلیسی پایه یازدهم

English to English Dictionary (**Lesson 1 - Vision 2**)

1. **ability** / ə'biləti / **n.** the power and knowledge to do something
She has the **ability** to pass the exam, but she must work harder.
2. **absolutely** / 'æbsəlu:tli / **adv.** completely
It's **absolutely** freezing outside!
3. **access** / 'ækses / **n.** the right to enter a place, use sth, see sb etc
All students have **access** to the library.
4. **across** / ə'krɒs / **adv.** from one side to the other side of sth
The river was about twenty meter **across**.
5. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** really; in fact
You don't **actually** believe her, do you?
6. **additional** / ə'dɪʃənəl / **adj.** more than what was agreed or expected
Additional information can be obtained from the center.
7. **afraid** / ə'freɪd / **adj.** frightened; scared
I'm **afraid** of wild animals.
8. **amazing** / ə'meɪzɪŋ / **adj.** surprising
I've got an **amazing** story to tell you.
9. **appear** / ə'pɪr / **verb.** used when saying how someone or something seems
He **appears** to be strong and healthy.
10. **appropriate** / ə'prəʊpri-ət / **adj** suitable or right for a particular situation, person, etc.
That question isn't **appropriate**.
11. **beginner** / bɪ'ɡɪnər / **n.** a person just starting to learn a skill or take part in an activity, starter
This is a great book for the **beginners**.
12. **belief** / bə'li:f / **n.** a sure feeling that something is true or real
My **belief** is that he will succeed.
13. **borrow** / 'bɒrəʊ / **v.** to take and use something that you will give back after a short time
Can I **borrow** your pen?
14. **bring** / brɪŋ / **v.** to take something or sb with you to a place
Could you **bring** me a glass of water?
15. **by means of** / baɪ mi:nz əv / **prep.** With the help of; by using
The blocks are raised **by means of** pulleys.
16. **candle** / 'kændl / **n.** a stick of wax with a string through the middle, which you burn to give light
My mother put thirteen **candles** on my birthday cake.
17. **capital** / 'kæpɪtəl / **n.** the most important city in a country, where the government is.
Tokyo is the **capital** of Japan.
18. **century** / 'sentʃəri / **n.** a period of 100 years
A **century** is one hundred years.

19. **certainly** / 'sɜ:tnli / **adv.** without any doubt
Tom **certainly** wasn't too happy last night.
20. **choose** / tʃu:z / **v.** to decide which thing or person you want
Choose your next words carefully.
21. **circle** / 'sɜ:kəl / **n. v.** a round shape; a ring
There are 360 degrees in a **circle**.
22. **column** / 'kɒləm / **n.** a tall solid piece of stone that supports part of a building.
Each page of this dictionary has two **columns**.
23. **communicate** / kə'mju:nikeɪt / **v.** to share and exchange information, ideas or feelings with sb
We use words in order to **communicate**.
24. **compare** / kəm'peə \$ -'per / **v.** to consider two or more things or people, in order to show how they are similar or different
They **compared** the new car with the old one.
25. **complete** / kəm'pli:t / **v.** used to emphasize that a quality or situation is as great as it could be
They asked me to **complete** the forms.
26. **confident** / 'kɒnfɪdənt / **adj.** sure that sth will happen in the way that you want or expect
He is **confident** that he will pass the examination.
27. **consider** / kən'sɪdə \$ -ər / **v.** to think about sth carefully, especially before making a choice or decision
Have you **considered** trying to find a job in Boston?
28. **continent** / 'kɒntɪnənt / **n.** a large mass of land surrounded by sea
Africa is the poorest **continent**.
29. **countable** / 'kaʊntəbəl / **adj.** a countable noun has both a singular and a plural form
Nouns like car, book, ... are **countable**.
30. **culture** / 'kʌltʃə \$ -ər / **n.** the customs, ideas and way of life of a group of people or a country
In many **cultures**, men and women dress differently.
31. **despite** / dɪ'spaɪt / **prep.** used to say that sth happens or is true although sth else might have prevented it
We decided to go out **despite** the bad weather.
32. **develop** / dɪ'veləp / **v.** to grow slowly, increase, or change into sth else;
Students should **develop** their reading skills.
33. **die** / daɪ / **v.** to stop living
We all die sooner or later.
34. **disappear** / dɪsə'piə \$ -pɪr / **v.** to become impossible to see any longer
The sun **disappeared** behind the clouds.
35. **escape** / ɪ'skeɪp / **v.** to get away from a dangerous or bad situation
I didn't help Tom **escape**.
36. **exchange** / ɪks'tʃeɪndʒ / **v.** giving or receiving sth in return for sth else
We **exchanged** phone numbers.
37. **exist** / ɪg'zɪst / **v.** to be real; to live
Animals cannot **exist** without air and water.
38. **experience** / ɪk'spɪəriəns / **n.** knowing about sth because you have seen it or done it
Taking care of animals is a valuable **experience**.

39. **extra** / 'ekstrə / **adj, adv** more than what is usual
John has three **extra** tickets he wants to sell.
40. **familiar** / fə'miliə \$ -ər / **adj.** that you know well
I heard a **familiar** voice in the next room.
41. **fluently** / 'flu:əntli / **adv.** able to speak easily and correctly
She speaks five languages **fluently**.
42. **follow** / 'fə:ləu / **v.** to come or go after sb or something
Some students find it difficult to **follow** the rules.
43. **following** / 'fɒləʊɪŋ / **adj.** next
Please correct the **following** sentence.
44. **foreign** / 'fɔ:ɪn / **adj.** from or relating to a country that is not your own
There are many **foreign** students in Iran.
45. **forest** / 'fɒrɪst / **n.** a large area of land covered with trees
We went for a walk in the **forest**.
46. **fortunately** / 'fɔ:ʃənətli / **adv.** luckily
Fortunately we arrived on time.
47. **happen** / 'hæpən / **v.** to take place, usually without being planned first
How did the accident **happen**?
48. **hard-working** / hɑ:rd 'wɜ:kɪŋ / **adj.** working with a lot of effort
I saw a **hard-working** teacher.
49. **hint** / hɪnt / **n. v.** advice, suggestion, mention, sign
My father **hinted** that it was time to go to bed.
50. **history** / 'hɪstri / **n.** all the things that happened in the past
I want to teach **history** when I grow up.
51. **honest** / 'ɒnɪst / **adj.** A person who is honest says what is true and does not steal, lie or cheat
She's a very **honest** person.
52. **idea** / aɪ'diə / **n.** a suggestion for a possible course of action, especially one that you think of suddenly
It was my wife's **idea** to move house.
53. **imagine** / ɪ'mædʒɪn / **v.** to make a picture of sth in your mind
I tried to **imagine** life on the moon.
54. **imaging** / 'ɪmɪdʒɪŋ / **n.** the process of producing an exact picture of sth, especially on a screen
New **imaging** technologies mean that doctors are better able to screen for breast cancer.
55. **improve** / ɪm'pru:v / **v.** to make sth better, or to become better
You could use the money for **improving** your home.
56. **improvement** / ɪm'pru:vmənt / **n.** the act of improving sth, or the state of being improved
He has made a big **improvement** in tennis.
57. **institute** / 'ɪnstɪtju:t / **n.** a group of people who meet to study or talk about a special thing; the building where they meet
I'm studying in the **Institute** of Science.

58. **interestingly** / 'intrəstɪŋli / **adv.** a fact that you think is interesting
This essay was clearly and **interestingly** written.
59. **international** / 'ɪntə'næʃənəl / **adj.** between different countries
English is an **international** language.
60. **interview** / 'ɪntəvju / **n. v.** a formal meeting at which someone is asking you some questions
The **interview** began at 10 o'clock.
61. **invite** / ɪn'vaɪtɪŋ / **v.** to ask sb to come to a party, to your house, etc
Anna **invited** me to her party.
62. **juice** / dʒu:s / **n.** the liquid from fruit and vegetables
What kind of fruit **juice** do you like?
63. **keep off** / ki:p əv / **v.** to prevent sth from touching or harming sth
The government should **keep** its hands **off** content.
64. **knowledge** / 'nɒlɪdʒ / **n.** what you know and understand about sth
He did it without my **knowledge**.
65. **label** / 'leɪbəl / **n. v.** * a piece of paper or material that is attached to sth and gives information about it
* write information on sth
Read what's on the **label**. **Label** the goods clearly.
66. **lake** / leɪk / **n.** a big area of water with land all around it
We went swimming in the **lake**.
67. **laugh** / lɑ:f / **v.** to make sounds to show that you are happy or that you think sth is funny
His jokes always make me **laugh**.
68. **live** / laɪv / **adj. adv.** living, having life
"They will show the game **live** on television."
69. **loaf** / ləʊf / **adj.** a quantity of bread that is shaped and baked in one piece
I bought a **loaf** of bread for breakfast.
70. **look for** / lʊk fɔ:r / **v.** search
We **looked for** a seat to sit on.
71. **lose** / lu:z / **v.** unable to find sth.
I can't open the door because I've **lost** my key.
72. **luckily** / 'lʌkəli / **adv.** it is lucky that
I was late, but **luckily** they waited for me.
73. **make up** / meɪk ʌp / **n.** special powders and creams that you put on face to look more beautiful
She put on her **make-up**.
74. **manner** / 'mænə \$ -ər / **n.** the way that you do sth or the way that sth happens
I'm here to teach you some **manners**.
75. **matter** / 'mætə \$ -ər / **n.** sth that you must talk about or do.
No **matter** what happens, I won't give up.

76. **mean** / **mi:n** / **v.** to have as a meaning
The red light **means** that you have to stop here.
77. **measure** / **'meʒə \$ -ər** / **v.** to find the size, weight or amount of sb or sth
This room **measures** six metres across.
78. **mental** / **'mentl** / **adj.** of or in your mind
Mental health is as important as physical health.
79. **mention** / **'menʃən** / **v.** to talk or write about sth or sb, usually without saying much details
There's one thing I forgot to **mention**.
80. **mistake** / **mə'steɪk** / **n.** sth that has been done in the wrong way, or an statement that is incorrect
Tom seems to have made a big **mistake**.
81. **mostly** / **'məʊstli** / **adv.** almost all
The students in my class are **mostly** Japanese.
82. **native** / **'neɪtɪv** / **adj.** connected with the place where you were born
My **native** language is German.
83. **necessary** / **'nesəsəri** / **adj.** what you needed to have
I found it **necessary** to get up early every morning.
84. **neighbor** / **'neɪbə \$ -bər** / **n.** someone who lives next to you or near you
I don't know my **neighbors**.
85. **notice** / **'nəʊtɪs** / **n.** a piece of writing that tells people sth
The **notice** on the wall says 'NO SMOKING'.
86. **nowadays** / **'naʊədeɪz** / **adv.** at this time
A lot of people work with computers **nowadays**.
87. **order** / **'ɔ:rdər** / **n. v.** to give a command or direction
A: Who **ordered** this food? B: I **ordered**.
88. **pattern** / **'pætərn** / **n.** the way in which sth happens or develops
Her days all seemed to follow the same **pattern**.
89. **period** / **'piəriəd** / **n.** an amount of time
This is a difficult **period** for him.
90. **photograph** / **'fəʊtəgrɑ:f** / **n.** a picture that you take with a camera
He took a **photograph** of the hotel.
91. **percent** / **pə'sent** / **adv.** for or out of every 100
We have a five **percent** chance of success.
92. **pick** / **pɪk** / **v.** to take the person or thing you like best
Peter **picked** a flower and smelled it.
93. **point** / **pɔɪnt** / **n.** a fact, an idea or an opinion
You made some interesting **points** in your essay.
94. **popular** / **'pɒpjələ** / **adj.** liked by a lot of people
Football is a **popular** sport in Britain.

95. **population** / 'pɒpjə'leɪʃən / **n.** the number of people who live in a place
What is the **population** of your country?
96. **possible** / 'pɒsəbəl / **adj.** able to happen or to be done
I'll phone you as soon as **possible**.
97. **powerful** / 'paʊəfəl / **adj.** having a lot of strength or power
The car has a very **powerful** engine.
98. **practice** / 'præktɪs / **n.** when you do a particular thing, often regularly to improve your skill at it
I'll see you after **practice**.
99. **present** / 'prezənt / **adj.** in a place
The whole class was **present**.
100. **price** / praɪs / **n.** how much money you pay to buy sth
Prices in this country are very high.
101. **probably** / 'prɒbəbli / **adv.** almost certainly
I will **probably** see you on Thursday.
102. **protect** / prə'tekt / **v.** to keep sb or sth safe
Wear a hat to **protect** your head against the sun.
103. **quit** / kwɪt / **v.** to leave a job or place; to stop doing sth
Why did you **quit** your job?
104. **range** / reɪndʒ / **n.** different things of the same kind
This shop sells a **range** of bicycles.
105. **rearrange** / ,ri:ə'reɪndʒ / **v.** to change the position or order of things
He has **rearranged** the furniture in his bedroom.
106. **receive** / rɪ'si:v / **v.** to get or accept sth that sb has given or sent to you
Did you **receive** my letter?
107. **region** / 'ri:dʒən / **n.** a part of a country or of the world
Rice is grown in rainy **regions**.
108. **remember** / rɪ'membə -ər / **v.** to keep sth in your mind or bring sth back into your mind
I must **remember** to mail this letter.
109. **researcher** / rɪ'sɜ:tʃə / **n.** A person who carries out academic or scientific research
He said, "I plan to become a **researcher**."
110. **respect** / rɪ'spekt / **n.** thinking that sb or sth is very good or clever
I have a lot of **respect** for your father.
111. **scientist** / 'saɪəntɪst / **n.** a person who studies science or works with science
The **scientist** is famous both at home and abroad.
112. **seek** / si:k / **v.** to try to find or get sth
She has to **seek** help.

113. **sign** / **sam** / **n.** sth that tells you that sth exists, is happening or may happen in the future
Dark clouds are a **sign** of rain.
114. **similar** / **'sɪmɪlə \$ -ər** / **adj.** the same in some ways but not completely the same
Jane and her sister look very **similar**.
115. **simply** / **'sɪmpli** / **adv.** a word that you use when you want to show how easy or basic sth is
These questions can be answered quite **simply**.
116. **sing** / **sɪŋ** / **v.** to make music with your voice
The birds were **singing**.
117. **singular** / **'sɪŋgjələ \$ -ər** / **n.** the form of a word that you use for one person or thing
The **singular** of 'men' is 'man'.
118. **skill** / **skɪl** / **n.** the ability to do sth well
Students should develop their reading **skills**.
119. **smart** / **sma:rt** / **adj.** clever
She's not as **smart** as her sister.
120. **smile** / **smail** / **v.** to move your mouth to show that you are happy or that you think sth is funny
He **smiled** at me.
121. **society** / **sə'saɪəti** / **n.** a large group of people who live in the same country or area and have the same ideas about how to live
A family is the smallest unit of **society**.
122. **song** / **sɒŋ** / **n.** a piece of music with words that you sing
The story is told through **song** and dance.
123. **space** / **speɪs** / **n.** a place that is big enough for sb or sth to go into or onto
Is there **space** for me in your car?
124. **specific** / **spə'sɪfɪk** / **adj.** exact and clear
He gave us **specific** instructions on how to get there.
125. **step** / **step** / **n.** a movement when you move your foot up and put it down in another place to walk, run or dance
She took a **step** forward and then stopped.
126. **suggest** / **sə'dʒest** / **v.** to tell sb your ideas about what they should do, where they should go etc.
I **suggest** you study French.
127. **suitable** / **'su:təbəl** / **adj.** right for sb or sth
This film isn't **suitable** for children.
128. **surfing** / **'sɜ:fɪŋ** / **n.** the sport of riding on waves while standing on a surfboard
His hobbies include **surfing** and photography.
129. **surprise** / **sə'praɪz** / **n.** feeling that you have when sth happens suddenly that you did not expect
He looked up in **surprise** when I walked in.
130. **swim** / **swɪm** / **v.** to move your body through water
I **swim** across the lake.

131. **tiny** / 'tami / **adj.** very small

Ants are **tiny** insects.

132. **tongue** / tʌŋ / **n.** the soft part inside your mouth that moves when you talk or eat

His name is on the tip of my **tongue**.

133. **translator** / ræns'leɪtə / **n.** someone who changes writing into a different language

She works as a **translator**.

134. **turn off** / tɜ:rn ɒ:f / **v.** to stop the flow of electricity, water, ect. By moving a switch, tap ect.

Don't forget to **turn** the lights **off** when you leave.

135. **turn on** / tɜ:rn ɒ:n / **v.** to start the flow of electricity, water, ect. By moving a switch, tap ect.

He **turned on** the lights when he entered the room.

136. **twice** / twaɪs / **adv.** two times

I have been to Japan **twice**.

137. **uncountable** / ʌn'kaʊntəbəl / **adj.** nouns are ones that have no plural.

After an **uncountable** number of hours, they were both tired.

138. **underline** / ʌndə'laɪn / **v.** to draw a line under a word or words

Correct the **underlined** words.

139. **understand** / ʌndə'stænd / **v.** to know what sth means or why sth happens

He doesn't **understand** Spanish.

140. **understanding** / ʌndə'stændɪŋ / **n.** knowledge about sth, based on learning or experience

Success depends on a clear **understanding** of the problem.

141. **useful** / 'ju:sfəl / **adj.** what is usable and helpful

Learning French is **useful**.

142. **valuable** / 'væljuəbəl / **adj.** worth a lot of money

Taking care of animals is a **valuable** experience.

143. **value** / 'vælju: / **n. v.** how much money you can sell sth for

A healthy man does not know the **value** of health.

144. **vary** / 'veəri / **v.** to be different from each other or to change according to the situation

The price **varies** according to the quality.

145. **visitor** / 'vɪzɪtə / **n.** a person who goes to see another person or a place for a short time

The old lady never has any **visitors**.

146. **weather** / 'weðə \$ -ər / **n.** how much sun, rain or wind there is at a certain time

We had bad **weather** last week.

147. **weekend** / 'wi:k'end / **n.** the end of the week

Friday is the **weekend** in Iran.

148. **wish** / wɪʃ / **v.** to want sth that is not possible or that will probably not happen

I **wish** I passed the exam!

English to English Dictionary (Lesson 2 - Vision 2)

1. **accident** / 'æksɪdənt / **n.** an event in which a car, train etc. is damaged and often sb is hurt
*Her sister was killed in a car **accident**. You're responsible for this.*
2. **activity** / æk'trɪvəti / **n.** sth that you do because you enjoy it
*She takes part in many school **activities**.*
3. **actually** / 'æktʃuəli / **adv.** used to add new information to what you have just said
*I **actually** don't work here.*
4. **addict** / 'ædɪkt / **n.** someone who is unable to stop taking drugs
*His uncle is an **addict**.*
5. **addiction** / ə'dɪkʃən / **n.** the need to take a harmful drug regularly, without being able to stop
*Drug **addiction** is a cancer in modern society.*
6. **affirmative** / ə'fɜ:mətv / **n.** an affirmative answer or action means 'yes' or shows agreement
*He accepted her reply as an **affirmative**.*
7. **against** / ə'genst / **prep.** used to say that sb opposes or disagrees with sth
*I was vaccinated **against** the flu.*
8. **antibiotic** / ,æntɪbər'ntɪk / **n.** a drug that is used to kill bacteria and cure infections
***Antibiotics** are a cure for infection.*
9. **ahead** / ə'hed / **adv.** a short distance in front of someone or sth
*We have a busy day **ahead** of us.*
10. **attend** / ə'tend / **v.** to go to an event such as a meeting or a class
*I will not **attend** the party.*
11. **avoid** / ə'vɔɪd / **v.** to prevent sth bad from happening
*If you drive carefully, you'll **avoid** accidents.*
12. **balance** / 'bæləns / **n.** a state in which all your weight is evenly spread so that you do not fall
*I lost my **balance** and fell on my face.*
13. **balanced** / 'bælənst / **adj.** giving equal attention to all sides or opinions
*Most of us don't eat a **balanced** diet.*
14. **behave** / br'heɪv / **v.** to act in a specified way
*You should try to **behave** better.*
15. **bear** / beə / **v.** bravely accept or deal with a painful, difficult situation
*I can't **bear** the pain anymore.*
16. **busy** / 'bɪzi / **adj.** if you are busy, you are working hard and have a lot of things to do
*She's **busy** now – can you phone later?*
17. **calm** / kɑ:m / **adj.** relaxed and quiet, not angry, nervous, or upset
*We must keep **calm**.*
18. **care** / keə / **n.** the process of looking after sb, especially because they are ill, old, or very young
*high standards of medical **care***

19. **carry** / 'kæri / **v.** to hold sth in your hand or arms, or support it as you take it somewhere
Gina was **carrying** a small bunch of flowers.
20. **cause** / kɔːz / **v.** to make sth happen, especially sth bad
Heavy traffic is **causing** delays on the freeway.
21. **change** / tʃeɪndʒ / **v.** to become different, or to make sth become different
The leaves on trees **change** colour in the autumn.
22. **comfortable** / 'kʌmftəbəl / **adj.** feeling physically relaxed, without any pain etc.
Sit down and make yourself **comfortable**.
23. **common** / 'kɒmən / **adj.** existing in large numbers
Daisies are very **common** flowers.
24. **communicate** / kə'mjuːnɪkeɪt / **v.** to exchange information or conversation with other people
We **communicated** mostly by e-mail.
25. **compare** / kəm'peə / **v.** to be better or worse than sth else
Let's **compare** the translation with the original.
26. **condition** / kən'dɪʃən / **n.** how healthy or fit you are
I do not think he will accept our **conditions**.
27. **confuse** / kən'fjuːz / **v.** to make someone feel that they cannot think clearly or do not understand
I understand the text but the diagrams are **confusing** me.
28. **contain** / kən'teɪn / **v.** if sth such as a bag, box, or place contains sth, that thing is inside it
The thieves stole a purse **containing** banknotes.
29. **couch** / kaʊtʃ / **n.** a comfortable piece of furniture big enough for two or three people
Tom offered to sleep on the **couch**.
30. **create** / kri'eɪt / **v.** to make sth exist that did not exist before
Her behaviour is **creating** a lot of problems.
31. **creative** / kri'eɪtɪv / **adj.** involving the use of imagination to produce new ideas or things
Carlos is really intelligent and **creative**.
32. **cultural** / 'kʌltʃərəl / **adj.** belonging or relating to a particular society and its way of life
I think that **cultural** exchanges are important.
33. **cure** / kjʊə / **n.** a medicine or medical treatment that makes an illness go away
There is still no **cure** for AIDS.
34. **cycle** / 'saɪkəl / **v.** to travel by bicycle
I plan to **cycle** around Shikoku next year.
35. **dangerous** / 'deɪndʒərəs / **adj.** able or likely to harm or kill you
It's **dangerous** to play around the fire.
36. **decrease** / di'kriːs / **v.** to become less or go down to a lower level, or to make sth do this
We want to **decrease** our reliance on oil.
37. **depress** / di'pres / **v.** to make someone feel very unhappy
The thought of taking the exam again **depressed** him.

38. **depression** / **dɪ'preʃən** / **n.** a feeling of sadness that makes you think there is no hope
Mary is showing signs of severe **depression**.
39. **describe** / **dɪ'skraɪb** / **v.** to say what sth or someone is like by giving details about them
The police asked her to **describe** the man.
40. **detail** / **'di:teɪl** / **n.** a single feature, fact, or piece of information about sth
She told me every **detail** of her trip.
41. **diet** / **'daɪət** / **n.** the kind of food that a person or animal eats each day
She doesn't eat a very healthy **diet**.
42. **discuss** / **dɪ'skʌs** / **v.** to talk about sth with another person or a group in order to exchange ideas
Littman refused to **discuss** the case publicly.
43. **disorder** / **dɪs'ɔ:də** / **n.** a mental or physical illness which prevents body from working properly
The room was in total **disorder**.
44. **education** / **'edʒʊ'keɪʃən** / **n.** the process of teaching and learning, usually at school, or university
Education is the key to success.
45. **affect** / **ə'fekt** / **v.** to do sth that produces an effect or change in sth or in sb's situation
A lack of sleep **affected** the singer's performance.
46. **effective** / **ɪ'fektɪv** / **adj.** successful, and working in the way that was intended
We need to find an **effective** method.
47. **emergency** / **ɪ'mɜ:dʒənsi** / **n.** a dangerous situation that must be dealt with immediately
There was an **emergency** on the road.
48. **emotion** / **ɪ'məʊʃən** / **n.** a strong human feeling such as love, hate, or anger
Her voice was full of **emotion**.
49. **emotional** / **ɪ'məʊʃənəl** / **adj.** relating to your feelings or how you control them
Mahdi has some **emotional** problems.
50. **especially** / **ɪ'speʃəli** / **adv.** used to emphasize that sth is more important
I never liked long walks, **especially** in winter.
51. **excellent** / **'eksələnt** / **adj.** extremely good or of very high quality
Walking is an **excellent** exercise.
52. **exciting** / **ɪk'saɪtɪŋ** / **adj.** making you feel excited
Last night's game was **exciting**.
53. **exercise** / **'eksəsaɪz** / **n.** physical activities that you do to stay healthy and become stronger
I always take some **exercise** before breakfast.
54. **experience** / **ɪk'spɪəriəns** / **n.** knowledge or skill that you gain from doing a job or activity
I've got more **experience** than John.
55. **famous** / **'feɪməs** / **adj.** known about by many people in many places
I have a friend whose father is a **famous** actor.
56. **favorite** / **'feɪvərət** / **adj.** your favorite person or thing is the one that you like the most
What's your **favorite** activity?

57. **firefighter** / 'faɪəˌfaɪtə / **n.** someone whose job is to stop fires burning
Over 300 **firefighters** were killed when the North Tower fell down.
58. **forbidden** / fəˈbɪdn / **adj.** not allowed, especially because of an official rule
It is **forbidden** to smoke at school.
59. **forget** / fəˈrgət / **v.** to deal with sth
He commented that he would never **forget** what she said.
60. **frequency** / 'friːkwənsi / **n.** the number of times that sth happens in a particular period of time
the **frequency** of serious road accidents
61. **future** / 'fjuːtʃə / **n.** likely to happen or exist at a time after the present
Who knows what will happen in the **future**? I'd like to be a dentist in the future.
62. **gain** / geɪn / **v.** to obtain or achieve sth you want or need
The company **gained** more customers.
63. **general** / 'dʒenərəl / **adj.** relating to only the main features or parts of sth, not the details
I have a **general** idea of what he means.
64. **go away** / ɡoʊ əˈweɪ / **v.** to leave a place or person
Go away and leave me alone!
65. **go out** / ɡoʊ aʊt / **v.** to leave your house, especially in order to enjoy yourself
Are you **going out** tonight?
66. **guess** / ɡes / **v.** to try to answer a question or form an opinion when you are not sure
I'd say he's around 50, but I'm only **guessing**.
67. **habit** / 'hæbɪt / **n.** a regular tendency or practice, especially one that is hard to give up
He is in the **habit** of reading the newspaper while eating.
68. **hang out** / hæŋ aʊt / **v.** to spend a lot of time in a particular place or with particular people
I don't like to **hang out** with people who smoke.
69. **harm** / hɑːm / **n.** damage, injury, or trouble caused by someone's actions or by an event
Smoking will do you a lot of **harm**.
70. **harmful** / 'hɑːmfəl / **adj.** causing harm
Smoking is **harmful** to your health.
71. **headset** / 'hedset / **n.** a set of headphones, often with a microphone attached
Please show me how to use the **headset**.
72. **health** / helθ / **n.** the general condition of your body and how healthy you are
I'm worried about my husband's **health**.
73. **heartbeat** / 'hɑːtbiːt / **n.** the action or sound of your heart as it pumps blood through your body
The doctor measured the patient's **heartbeat** and blood pressure.
74. **hiking** / 'haɪkɪŋ / **n.** the activity of taking long walks in the mountains or country
Tochal is a great place to go **hiking**.

75. **hobby** / 'hɒbi / **n.** an activity that you enjoy doing in your free time
What are your **hobbies**?
76. **homeless** / 'həʊmləs / **adj.** without a home
Hundreds of people got **homeless** in the war.
77. **homemade** / 'həʊm'meɪd / **adj.** made at home and not bought from a shop
I prefer to eat **homemade** food.
78. **human** / 'hju:mən / **adj.** belonging to or relating to people, especially as opposed to animals
This bird can imitate the **human** voice.
79. **hurry up** / 'hʌri ʌp / **v.** used to tell someone to do sth more quickly
Hurry up! We're late!
80. **hurt** / hɜ:t / **v.** to injure yourself or someone else
Was anyone **hurt** in the accident?
81. **identify** / aɪ'dentɪfaɪ / **v.** to recognize and correctly name sb or sth
Can you **identify** the man in this picture?
82. **imagine** / ɪ'mædʒɪn / **v.** to form a picture or idea in your mind about what sth could be like
Can you **imagine** what life would be like without television?
83. **impatient** / ɪm'peɪʃənt / **adj.** annoyed because of delays, someone else's mistakes etc.
He is often moody and **impatient**.
84. **incomplete** / ɪnkəm'pli:t / **adj.** not having sth that should be there, or not completely finished
The sentence you have written is **incomplete**.
85. **increase** / ɪn'kri:s / **v.** if you increase sth, it becomes bigger in amount, number, or degree
The number of college students is **increasing**.
86. **influence** / 'ɪnfluəns / **n.** the power to affect the way sb or sth develops, behaves, or thinks,
The teacher has a great **influence** on the students.
87. **in particular** / ɪn pər'tɪkjələr / **adv.** especially
It was a good concert – I enjoyed the last song **in particular**.
88. **interest** / 'ɪntrɪst / **n.** an activity that you enjoy doing or a subject that you enjoy studying
His **interests** include walking and golf.
89. **interested in** / 'ɪntrɪstɪd / **adj.** if you are interested in doing or having sth, you want to do or have it
Sheila's **interested in** starting her own business.
90. **interesting** / 'ɪntrəstɪŋ / **adj.** enjoyable and entertaining; holding your attention
That's an **interesting** question.
91. **interrogative** / ɪntə'rɒɡətɪv / **n.** a word such as 'who' or 'what' that is used in asking questions
"Who" and "why" are interrogatives.
92. **instead** / ɪn'sted / **adv.** in place of someone or sth else
Ali didn't study law. **Instead**, he decided to become an actor.
93. **invitation** / ɪnvi'teɪʃən / **n.** a written or spoken request to sb, inviting them to go somewhere or do sth
Thank you very much for your **invitation**.

94. **jog** / dʒɒg / **v.** to run slowly and steadily, especially as a way of exercising
Try to go **jogging** every morning.
95. **junk** / dʒʌŋk / **n.** old or unwanted objects that have no use or value
Please get all of your **junk** out of this room.
96. **medicine** / 'mɛds(ə)n / **n.** a substance used for treating illness, especially a liquid you drink
I will find out how the **medicine** works.
97. **member** / 'membə / **n.** a person or country that belongs to a group or organization
You can invite **members** of your family.
98. **midday** / 'mɪd'deɪ / **n.** the middle of the day, at or around 12 o'clock
I'm meeting him at **midday**.
99. **middle** / 'mɪdl / **n.** the central point, position, or part
It was the **middle** of summer.
100. **mind** / maɪnd / **n.** your thoughts or your ability to think, feel, and imagine things
Mind and body are closely related.
101. **mineral** / 'mɪnərəl / **n.** a natural substance such as iron in some foods for good health
The area is very rich in **minerals**.
102. **miracle** / 'mɪrəkl / **n.** a lucky thing that happens that you did not expect or think was possible
It's a **miracle** (that) nobody was killed in the crash.
103. **mission** / 'mɪʃən / **n.** an important job that involves travelling somewhere, done by a member of the air force, army etc, or by a spacecraft
She couldn't understand what the purpose of the **mission** was.
104. **mount** / maʊnt / **n.** a mountain
I want to climb **Mount** Damavand.
105. **nature** / 'neɪtʃə / **n.** everything in the physical world that is not controlled by humans, such as wild plants and animals, earth and rocks, and the weather
You can't go against the laws of **nature**.
106. **necessary** / 'nesəsəri / **adj.** sth that is necessary is what you need to have or need to do
It wasn't **necessary** for him to bring an umbrella.
107. **nervous** / 'nɜ:vəs / **adj.** worried or frightened about sth, and unable to relax
She was so **nervous** about her exams that she couldn't sleep.
108. **nope** / nəʊp / **adv.** used to say 'no' when you answer someone
'Hungry?' '**Nope**, I just ate.'
109. **oil** / ɔɪl / **n.** a thick liquid that comes from animals or plants and is used in cooking
I bought a bottle of salad **oil**.
110. **patient** / 'peɪʃənt / **n.** sb who is receiving medical treatment from a doctor or in a hospital
There were five **patients** in the waiting room.
111. **percent** / pə'sent / **adj.** one part in every hundred
More than 40 **percent** of the students go to university.

112. **pattern** / 'pætən / **n.** the regular way in which sth happens, develops, or is done
Weather **patterns** have changed in recent years.
113. **plan** / plæn / **n.** sth you have decided to do
Do you have any **plans** for the weekend?
114. **poem** / 'pəʊɪm / **n.** a piece of writing that expresses emotions, experiences, and ideas, especially in short lines using words that rhyme
I decided to write a **poem** about how I felt.
115. **pray** / preɪ / **v.** to speak to God in order to ask for help or give thanks
They went to the mosque to **pray**.
118. **predict** / pri'dɪkt / **v.** to say that sth will happen, before it happens
Who can **predict** what will happen in the future?
119. **perfect** / 'pri:fekt / **n.** not having any mistakes, faults, or damage
In a **perfect** world, we wouldn't need an army.
120. **prefer** / pri'fɜː / **v.** to like sb or sth more than sb or sth else, so that you would choose it
I **prefer** walking to cycling.
121. **prefix** / 'pri:fiks / **n.** a letter or letters added to the beginning of a word to make a new word
In the word "unimportant", "un-" is a **prefix**.
122. **prepare** / pri'peə / **v.** to make a meal or a substance
Prepare the sauce while the pasta is cooking.
123. **present** / 'prezənt / **adj.** happening or existing now
Foreign observers were **present** at the elections.
124. **press** / pres / **v.** 1. to push sth firmly against a surface
2. to make clothes smooth using a hot iron
Can you tell me which button to **press**?
He **pressed** his pants.
125. **pressure** / 'prefʃə / **n.** a difficult situation that makes you feel worried or unhappy
I've been under a lot of **pressure** lately.
126. **prevent** / pri'vent / **v.** to stop sth from happening, or stop sb from doing sth
The rules are intended to **prevent** accidents.
127. **proportion** / prə'pɔːʃən / **n.** a part of a number or an amount, considered in relation to whole
The **proportion** of women graduates has increased in recent years.
128. **price** / prais / **n.** the amount of money you have to pay for sth
The **price** of fuel keeps going up.
129. **produce** / prə'djuːs / **v.** to make, write etc. sth to be bought, used, or enjoyed by people
This factory **produces** CD players.
130. **progressive** / prə'gresɪv / **adj.** continuous
'She is cleaning the yard' has present **progressive** tense.
131. **properly** / 'prɒpəli / **adv.** correctly, or in a way that is considered right
The brakes don't seem to be working **properly**.

132. **positive** / 'pɒzətɪv / **adj.** good or useful

*If you don't have anything **positive** to say, don't say anything.*

133. **quince** / kwɪns / **n.** a hard yellow fruit like a large apple, used in cooking

*There are some good **quinces** in the basket.*

134. **rarely** / 'reəli / **adv.** not often

*She very **rarely** complains.*

135. **recreation** / ,rekri'eɪʃən / **n.** an activity that you do for pleasure or amusement

*His only **recreations** are drinking beer and watching football.*

*There is no money to provide **recreational** facilities. **adj.***

136. **relationship** / rɪ'leɪʃənʃɪp / **n.** the way 2 people or two groups feel and behave towards each other

*I have quite a good **relationship** with my parents.*

137. **replay** / 'ri:pleɪ / **v.** to play back a recording on tape, video, or repeat sth, especially an event

*He could stop the tape and **replay** it whenever he wished.'*

138. **retire** / rɪ'taɪə / **v.** to stop working, usually because you have reached a certain age

*Most people **retire** at 65.*

139. **risk** / rɪsk / **n.** the possibility that sth bad, unpleasant, or dangerous may happen

*Skiers always face the **risk** of serious injury.*

140. **regular** / 'regjələ / **adj.** happening or doing sth very often

*He paid **regular** amounts of money to a charity.*

141. **rush** / rʌʃ / **v.** quickly, especially because you need to be somewhere very soon

*The firefighter **rushed** into the burning house.*

142. **scientific** / ,saɪəntɪfɪk / **adj.** about or relating to science, or using its methods

*He made an important **scientific** discovery.*

143. **series** / 'sɪəri:z / **n.** a group of events or actions that are planned to happen one after the other

*She made a **series** of medical discoveries.*

144. **serious** / 'sɪəriəs / **adj.** a serious situation, problem, accident etc. is extremely bad or dangerous

*Luckily, the damage was not **serious**.*

145. **serving** / 'sɜ:vɪŋ / **n.** an amount of food that is enough for one person

*You should prepare four **servings** for our guests.*

146. **situation** / ,sɪtʃu'eɪʃən / **n.** the set of things that are happening at a particular time and place

*I explained the **situation** to everyone.*

147. **skim** / skɪm / **v.** to read sth quickly to find the main facts or ideas in it

*Julie **skimmed** the sports page to find the main idea.*

148. **smoking** / 'sməʊkɪŋ / **n.** the activity of breathing in tobacco smoke from a cigarette, pipe etc.

*I gave up **smoking** nearly ten years ago.*

149. **snack** / snæk / **n.** a small amount of food that is eaten between main meals or instead of a meal

*I had a **snack** before I went back to work.*

150. **specialist** / 'speʃəlɪst / **n.** sb who knows a lot about a particular subject, or is very skilled at it

*We need great **specialists** for this job.*

151. **special** / 'speʃəl / **adj.** not ordinary, but different in some way and often better or more important
There is a **special** place in the classroom for reading.
152. **sportsperson** / 'spɔ:ts.pɜ:sən / **n.** someone who takes part in sports or a sport
People usually respect a great **sportsman**.
153. **stage** / steɪdʒ / **n.** a particular time or state that sth reaches as it grows or develops
The early **stages** of a child's development are so important.
154. **strange** / streɪndʒ / **adj.** unusual, especially in a way that is difficult to explain or understand
We heard some **strange** noises last night.
155. **suggest** / sə'dʒest / **v.** to tell sb your ideas about what they should do, where they should go etc.
My doctor **suggested** that I see a specialist in Boston.
156. **surfing** / 'sɜ:fɪŋ / **n.** the activity or sport of riding over the waves on a special board
When we were in Hawaii, we went **surfing** every day.
157. **take care** / teɪk keə / **v.** to look after someone or sth
The children are old enough to **take care** of themselves.
158. **technology** / tek'nɒlədʒi / **n.** new machines, equipment, and ways of doing things that are based on modern knowledge about science and computers
Modern **technology** has made our lives more comfortable.
159. **themselves** / ðəm'selvz / **pron.** used to show: the people who do sth are affected by their own action
The kids seem very pleased with **themselves**.
160. **title** / 'taɪtl / **n.** the name given to a particular book, painting, play, etc.
The **title** of this play is 'Othello'.
161. **unfortunately** / ʌn'fɔ:tʃənətli / **adv.** used when you mention a fact that you wish wasn't true
Unfortunately, you were out when we called.
162. **unhealthy** / ʌn'helθi / **adj.** likely to make you ill
Try to keep off **unhealthy** living conditions.
163. **valuable** / 'væljuəbəl / **adj.** worth a lot of money
This is a **valuable** painting.
164. **various** / 'veəriəs / **adj.** if there are various things, there are several different types of that thing
The jacket is available in **various** colours.
165. **washing machine** / 'wɒʃɪŋ mə'ʃi:n / **n.** a machine for washing clothes
Don't wash a bag in a **washing machine**.
166. **watch out** / wɒ:tʃ aʊt / **v.** used to tell someone to be careful
Watch out! There is broken glass on the floor.
167. **wellness** / 'welnəs / **n.** the state of being healthy
The college has established a **wellness** program for its students.
168. **worry** / 'wʌri / **v.** to be anxious or unhappy about sb or sth, so that you think about them a lot
I **worry** about my daughter.
169. **win** / wɪn / **v.** to be the best or most successful in a competition, game, election etc.
He **won** the Tour de France last year.

English to English Dictionary (*Lesson 3 - Vision 2*)

1. **accept** / ək'sept / **v.** to take sth that sb offers you, or to agree to do sth that sb asks you to do
Rick **accepted** her offer of coffee.
2. **activity** / æk'tɪvəti / **n.** a lot of things happening and people doing things
There were all sorts of group **activities** in our high school.
3. **actually** / ˈæktʃuəli / **adv.** really; in fact
I can't believe I'm **actually** going to Australia!
4. **according to** / ə'kɔːdɪŋ tuː / **prep.** as shown by sth or stated by someone
According to the police, his attackers beat him with a blunt instrument.
5. **add** / ˌæd / **v.** to put sth with sth else
We like to **add** new members to our group.
6. **amazing** / ə'meɪzɪŋ / **adj.** It surprises you very much and is difficult to believe
He can do the most **amazing** acrobatics.
7. **antonym** / ˈæntənɪm / **n.** a word that means the opposite of another word
Right is the **antonym** for left.
8. **appreciate** / ə'priːʃiət / **v.** to understand how important a situation or problem is or what sb's feelings are
My boss doesn't **appreciate** me.
9. **area** / ˈeəriə / **n.** a part of a town, country or the world
Tom is going to stay in the Boston **area**.
10. **arrow** / ˈærəʊ / **n.** a long thin piece of wood or metal with a point at one end
The **arrow** is pointing right.
11. **art** / ɑːt / **n.** the use of painting, drawing, sculpture etc. to represent things or express ideas
Weaving rugs is an **art**.
12. **artifact** / ˈɑːtəfækt / **n.** an object such as a tool, weapon etc. that was made in the past and is historically important
I heard they found an alien **artifact** on the moon.
13. **artist** / ˈɑːtɪst / **n.** a person who creates works of art
The poor man finally became a great **artist**.
14. **artwork** / ˈɑːtwɜːk / **n.** paintings and other objects produced by artists
I use five clear plastic frames to rotate my sons' latest **artwork**.
15. **ashamed** / ə'ʃeɪmd / **adj.** feeling sorry and unhappy because you have done sth wrong, or because you are not as good as other people
I was **ashamed** about lying to my parents.
16. **attitude** / ˈætɪtjuːd / **n.** the opinions and feelings that you usually have about sth, especially when this is shown in your behavior
The people have a very positive **attitude** to life.

17. **cheerful** / 'tʃiəfəl / **adj.** happy

He has a **cheerful** personality.

18. **combination** / ,kɒmbə'neɪʃən / **n.** two or more different things that exist together or are used or put together

A **combination** of several mistakes led to the accident.

19. **common** / 'kɒmən / **adj.** happening often and to many people or in many places

We have a lot of friends in **common**.

Does Europe have a **common** language?

20. **collection** / kə'leɪʃən / **n.** a group of similar things that sb has brought together

The Tate Gallery has a large **collection** of modern paintings.

21. **column** / 'kɒləm / **n.** a vertical division of a page or text

Each page of this dictionary has two **columns**.

22. **condition** / kən'dɪʃən / **n.** the state that sb or sth is in

The car was cheap and in good **condition**, so I bought it.

23. **confuse** / kən'fju:z / **v.** to mix sb's ideas, so that they cannot think clearly or understand

They **confused** me by asking so many questions.

24. **behaviour** / bɪ'heɪvjə \$ -ər / **n.** the things that a person or animal does

The careless driver's **behavior** can cause an accident.

25. **belief** / bə'li:f / **n.** the feeling that sth is definitely true or definitely exists

She has a strong **belief** in God.

26. **bow** / bəʊ / **v.** to bend the top part of your body forward in order to show respect for someone important, or as a way of thanking an audience

He **bowed** to me as he left the room.

27. **brain** / breɪn / **n.** the part inside the head of a person or an animal that thinks and feels

The **brain** controls the whole of the body.

28. **calligraphy** / kə'lɪgrəfi / **n.** the art of producing beautiful writing using special pens or brushes, or the writing produced in this way

Chinese **calligraphy** is considered an art form.

29. **carpet** / 'kɑ:pɪt / **n.** a soft covering for a floor that is often made of wool and is usually the same size as the floor

My bedroom **carpet** is green.

30. **charity** / 'tʃærəti / **n.** an organization that collects money to help people who need it

They give a lot of money to **charity**.

31. **custom** / 'kʌstəm / **n.** sth that is done by people in a particular society because it is traditional

This **custom** is dying out nowadays.

It's a **custom** to celebrate Christmas.

32. **craft** / kra:ft / **n.** a job or activity for which you need skill with your hands.

She learned the **craft** of basket weaving from her grandmother.

33. **craftsman** / 'kra:ftsmæn / **n.** a person who is good at making things with their hands
A good **craftsman** takes pride in his work.
34. **creative** / kri'eɪtɪv / **adj.** a person who is creative has a lot of new ideas or is good at making new things.
She's a very good painter – she's so **creative**.
35. **culture** / 'kʌltʃə -ər / **n.** the customs, ideas and way of life of a group of people or a country
The two regions differ in religion and **culture**.
He is familiar with Japanese **culture**.
36. **decorative** / 'dekəreɪtɪv / **adj.** pretty or attractive, but not always necessary or useful
The birthday cake was **decorative**.
I like to **decorate** my room with flowers. **v.**
37. **depend on** / dɪ'pend en / **v.** if sth depends on sth else, it is directly affected or decided by that thing
Don't **depend on** other people too much.
Everything **depends** upon your decision.
38. **depress** / dɪ'pres / **v.** to make sb feel sad
Your behavior **depresses** me. (**v**)
What makes you **depressed**? (**adj**)
39. **discount** / 'dɪskaʊnt / **n.** money that sb takes away from the price of sth to make it cheaper
How much of a **discount** can you give?
40. **diverse** / də'vɜ:rs / **adj.** very different from each other
India is quite diverse, both politically and religiously.
41. **diversity** / də'vɜ:rsɪti / **n.** the fact of including many different types of people or things
There are many cultural **diversities** in India.
42. **draw** / drɔ: / **v.** to make a picture with a pen or a pencil
She **drew** a picture of a mouse.
43. **economy** / i'kɒnəmi / **n.** the way that a country spends its money and makes, buys and sells things
A stable **economy** is the aim of every government.
44. **element** / 'eləmənt / **n.** one part or feature of a whole system, plan, piece of work etc, especially one that is basic or important
Magnesium is a chemical **element**.
45. **excellent** / 'eksələnt / **adj.** very good
She speaks **excellent** Spanish.
46. **excite** / ɪk'saɪt / **v.** to make a person feel very happy or enthusiastic so that they are not calm
His words **excited** everyone, even the opposition.
47. **expect** / ɪk'spekt / **v.** to think that sb or sth will come or that sth will happen
I **expect** you to tell me the truth.
I didn't **expect** you to come so soon.
48. **greet** / gri:t / **v.** to say hello to someone or welcome them
Belinda **greeted** her warmly. 'Hello, how are you, ... are **greetings**. (**n**)

49. **handicraft** / 'hændikrɑ:ft / **n.** sth that someone has made in a skillful way using their hands
He works in a shop selling **handicrafts**.
50. **historical** / hɪ'stɔ:rɪkəl / **adj.** connected with real people or events in the past
Who's your favorite **historical** person?
51. **history** / 'hɪstəri / **n.** all the things that happened in the past.
Our country has a rich **history**.
52. **homeland** / 'həʊmlænd / **n.** the country where someone was born
He wants to see his **homeland** again.
53. **hopeful** / 'həʊpfəl / **adj.** if you are hopeful, you think that sth that you want will happen.
I'm **hopeful** about getting a job.
54. **humankind** / 'hju:mən'kaɪnd / **n.** people in general
As **humankind** we should respect all nations.
55. **hug** / hʌg / **v.** to put your arms around someone and hold them tightly to show love or friendship
Tom always **hugs** his son when he returns from work.
56. **experience** / ɪk'spiəriəns / **n.** knowledge or skill that you gain from doing a job or activity, or the process of doing this
I had a strange **experience** last night.
57. **fingerprint** / 'fɪŋgə.prɪnt / **n.** the mark that a finger makes when it touches sth
The police found Ali's **fingerprints** on the gun.
59. **forget** / fə'get / **v.** not to remember sth
Tom **forgot** to do his homework.
60. **fortunate** / 'fɔ:tʃənət / **adj.** lucky
He was **fortunate** to pass the exam.
61. **frighten** / 'fraɪtənd / **v.** to make sb feel afraid
Scary movies will **frighten** the children.
62. **gallery** / 'gæləri / **n.** a place where people can look at or buy art
The art **gallery** was very crowded.
63. **greatly** / 'greɪtli / **adv.** very much
I wasn't **greatly** surprised to see her there.
64. **hurt** / hɜ:rt / **v.** to make sb or sth feel pain
I fell and **hurt** my leg.
65. **identity** / aɪ'dentəti / **n.** who or what a person or thing is
The **identity** of the killer is not known.
66. **imagine** / ɪ'mædʒɪn / **v.** to form a picture or idea in your mind about what sth could be like
I can't **imagine** life on another planet.
67. **instance** / 'ɪnstəns / **n.** an example of a particular kind of situation
There are several interesting places to visit around here – Masuleh, for **instance**.

68. **instead** / **ɪn'sted** / **adv.** in the place of sb or sth.

*He didn't go to work by taxi. He cycled **instead**.*

69. **instead of** / **ɪn'sted əv** / **prep.** used to say what is not used, does not happen etc, when sth else is used, happens etc.

*I watched television **instead of** studying.*

*He chose to live in Tokyo **instead of** Osaka.*

70. **introduce** / **ˌɪntrə'dju:s** / **v.** to bring people together for the first time and tell each of them the name of the other

*Let me **introduce** my parents to you.*

71. **local** / **'ləʊkəl** / **adj.** of a place near you

*Her children go to the **local** school.*

72. **lucky** / **'lʌki** / **adj.** having good luck

*She is **lucky** to be alive after the accident.*

73. **material** / **mə'tɪəriəl** / **n.** cloth that you use for making clothes and other things such as curtains same meaning fabric.

*That **material's** going to shrink if it's washed.*

74. **math** / **mæθ** / **n.** mathematics

*Did you pass your **math** exam?*

75. **metal** / **'metl** / **n.** a solid substance that is usually hard and shiny, such as iron, tin or gold

*Gold is the most precious of all **metals**.*

76. **metalwork** / **'metlwɜ:k** / **n.** objects made by shaping metal

*My uncle prefers **metalwork** to carpentry.*

77. **mistake** / **mə'steɪk** / **n.** sth that you think or do that is wrong.

*You have made a lot of spelling **mistakes** in your recent letter.*

78. **moral** / **'mɒrəl** / **adj.** connected with what people think is right or wrong

*Some people do not eat meat for **moral** reasons.*

79. **nature** / **'neɪtʃə** / **n.** all the plants, animals, etc. in the world and all the things that happen in it that are not made or caused by people

***Nature** plays an important role in our life.*

80. **nearby** / **'niəbaɪ** / **adj.** not far away; close

*We took her to a **nearby** hospital.*

81. **noise** / **nɔɪz** / **n.** a sound, especially one that is loud or unpleasant

*I heard a **noise** upstairs.*

82. **opposite** / **'ɒpəzət** / **adj.** across from where sb or sth is; on the other side

*The church is on the **opposite** side of the road from my flat.*

83. **pack** / **pæk** / **v.** to put things into cases, bags

*Have you finished **packing** yet?*

84. **pleasure** / **'pleʒə** / **n.** the feeling of being happy or enjoying sth

*It is hard to combine business with **pleasure**.*

85. **pottery** / 'pɒtəri / **n.** cups, plates and other things that are made from clay (= heavy earth that becomes hard when it is baked in an oven).

*This shop sells beautiful **pottery**.*

86. **practice** / 'præktɪs / **n.** doing sth many times so that you will do it well

*You need lots of **practice** when you're learning to play a musical instrument.*

87. **present** / 'prezənt / **adj.** in a place

*The whole class was **present**.*

88. **prize** / praɪz / **n.** sth that you give to the person who wins a game, race, etc

*I'm surprised that you won the **prize**.*

89. **product** / 'prɒdʌkt / **n.** sth that people make or grow to sell

*The company has just launched a new **product**.*

90. **produce** / prə'dju:s / **v.** to make, write etc. sth to be bought, used, or enjoyed by people

*Japan **produces** a lot of good cameras.*

91. **promise** / 'prɒmɪs / **v.** to say that you will certainly do or not do sth

*She **promised** to give me the money today.*

92. **proud** / praʊd / **adj.** pleased about sth that you or others have done or about sth that you have.

*They are very **proud** of their new house.*

93. **quite** / kwaɪt / **adv.** not very; rather

*He plays the guitar **quite** well.*

94. **range** / reɪndʒ / **n.** different things of the same kind

*This shop sells a **range** of bicycles.*

95. **reference** / 'refərəns / **n.** what sb says or writes about sth

*The book is full of **references** to her childhood in India.*

96. **reflect** / rɪ'flekt / **v.** to show a picture of sb or sth in a mirror, water or glass

*She could see herself **reflected** in the mirror.*

97. **remember** / rɪ'membə / **v.** to keep sth in your mind or bring sth back into your mind

*I don't **remember** where I put my key.*

98. **respect** / rɪ'spekt / **n.** a feeling of admiring someone or what they do, especially because of their personal qualities, knowledge, or skills

*I have the greatest **respect** for Jane's work.*

*They listened in **respectful** silence.(adj)*

99. **result** / rɪ'zʌlt / **n.** sth that happens because of sth else

*The accident was a **result** of bad driving.*

100. **rug** / rʌg / **n.** a small piece of thick material that you put on the floor

*She shook the **rug** to get dust out of it.*

101. **satisfied** / 'sætɪsfaɪd / **adj.** pleased because you have had or done what you wanted.

*She is **satisfied** with her English ability.*

102. **science** / 'saɪəns / **n.** the study of natural things
*Physics is a branch of **science**.*
103. **share** / ʃeə / **v.** to have or use sth with other people.
*The three of us **shared** a taxi.*
104. **shock** / ʃʌ:k / **v.** to give sb a very bad surprise; to upset sb
*I was **shocked** by his behavior.*
105. **show** / ʃəʊ / **v.** to let sb see sth
*Tom **showed** his photo album to Mary.*
106. **simply** / 'sɪmpli / **adv.** used to emphasize what you are saying, easily
*This work is **simply** not good enough.*
107. **similar** / 'sɪmlə \$ -ər / **adj.** almost the same
Your handwriting is similar to mine
108. **site** / saɪt / **n.** a place where a building is, was, or will be
*We visited the historical **sites** of the country.*
109. **skill** / skɪl / **n.** an ability to do sth well, especially because you have learned and practiced it.
*Any jobs today require computer **skills**.*
110. **skillful** / 'skɪlfəl / **adj.** very good at doing sth
*She is a very **skillful** tennis player.*
111. **sociable** / 'səʊʃəbəl / **adj.** friendly and enjoying being with other people
*His little sister is very **sociable**.*
112. **society** / sə'saɪəti / **n.** a large group of people who live in the same country or area and have the same ideas about how to live
*Some people say Japan is a male-dominated **society**.*
113. **soft** / sɒft / **adj.** not hard or firm
*I just want to sleep in a nice **soft** bed.*
114. **souvenir** / ,su:və'niə / **n.** sth that you keep to remember a place or a special event
*Are there any **souvenir** shops here?*
115. **suffix** / 'sʌfɪks / **n.** a letter or letters added to the end of a word to form a new word, such as 'ness' in 'kindness' or 'ly' in 'suddenly'
*'ous' is an adjective making **suffix**.*
116. **surprised** / sə'praɪzd / **adj.** having a feeling of surprise
*I was **surprised** to hear the news.*
117. **special** / 'speʃəl / **adj.** not usual or ordinary; important for a reason
*It's my birthday today so we are having a **special** dinner.*
118. **spend** / spend / **v.** to use your money to pay for goods or services
*I only want to **spend** about \$20.*
*I **spend** my free time with my kids.*
119. **store** / stɔ:r / **n.** a big shop that sells many different types of things
*Harrods is a famous London **store**.*

120. **tile** / **taɪl** / **n.** a flat square object. We use tiles for covering roofs, walls and floors
The **tiles** that fell from the roof broke into pieces.
121. **tired** / **taɪrd** / **adj.** needing to rest or sleep
I saw Mary a few minutes ago and she looked **tired**.
122. **totally** / **'təʊtli** / **adv.** completely
I **totally** agree with your decision.
123. **touching** / **'tʌtʃɪŋ** / **adj.** making you feel pity, emotional
Your loyalty is very **touching**.
124. **traditional** / **trə'dɪʃənəl** / **adj.** sth people in a certain place have done or believed for a long time
Kimchi is a **traditional** Korean dish.
125. **ugly** / **'ʌgli** / **adj.** not pleasant to look at
The house was really **ugly**.
126. **uncertain** / **ʌn'sɜ:tn** / **adj.** not sure; not decided
I'm **uncertain** about what to do.
127. **unique** / **ju:'ni:k** / **adj.** not like anybody or anything else
This book is **unique** in many ways.
128. **upward** / **'ʌpwəd** / **adv.** up; towards a higher place
We climbed **upwards**, towards the top of the mountain.
129. **usual** / **'ju:ʒuəl** / **adj.** that happens most often
He arrived home later than **usual**.
130. **valuable** / **'væljuəbəl** / **adj.** worth a lot of money
Is this ring **valuable**?
131. **value** / **'vælju:** / **v. n.** how much money you can sell sth for
The thieves stole goods with a total **value** of \$100 000.
132. **vast** / **va:st** / **adj.** very big
Australia is a **vast** country.
133. **wait** / **weɪt** / **v.** to stay in one place until sth happens or until sb or sth comes
Have you been **waiting** long?
134. **warm** / **wɔ:rm** / **adj.** having a pleasant temperature that is fairly high, between cool and hot
It's **warm** by the fire.
I didn't bring any **warm** clothes.
135. **war** / **wɔ:r** / **n.** fighting between countries or between groups of people
The two countries have been at **war** for five years.
136. **weave** / **wi:v** / **v.** to make cloth by putting threads over and under one another
These scarves are **woven** by hand.
137. **worried** / **'wʌrɪd** / **adj.** unhappy because you think that sth bad will happen or has happened
I'm **worried** about my brother – he looks ill.
138. **wrong** / **rɒ:ŋ** / **adj.** not correct, and not based on true facts
I think I got question 3 **wrong**.



“Irregular Verbs”

افعال بی قاعده

افعال در زبان انگلیسی سه شکل دارند:

(۱) شکل اول یا شکل ساده (۲) شکل دوم یا گذشته (۳) شکل سوم یا اسم مفعول (p.p.)

چنانچه فعلی از شکل اول، به شکل‌های دیگر تبدیل شود، به آخر آن "ed" اضافه می‌کنیم. اما افعالی وجود دارند که از این قاعده پیروی نمی‌کنند و به جای گرفتن "ed"، تغییر شکل می‌دهند که باید آنها را حفظ کنیم:

"شکل سوم"	"شکل دوم یا گذشته"	"شکل اول یا ساده"	"معنی فارسی"
awaken	awoke	awake	بیدار شدن، بیدار کردن
been	was / were	be	بودن
become	became	become	شدن
begun	began	begin	شروع کردن
bent	bent	bend	خم شدن، خم کردن
bet	bet	bet	شرط بستن
bid	bid	bid	پیشنهاد دادن
bled	bled	bleed	خون ریزی کردن
blown	blew	blow	وزیدن
broken	broke	break	شکستن، خرد کردن
brought	brought	bring	آوردن
broadcast	broadcast	broadcast	پخش کردن
built	built	build	ساختن، بنا نهادن
burnt	burnt	burn	سوختن، سوزاندن
bought	bought	buy	خریدن
caught	caught	catch	گرفتن، دستگیر کردن
chosen	chose	choose	انتخاب کردن
come	came	come	آمدن، رسیدن
cost	cost	cost	قیمت داشتن
cut	cut	cut	بریدن، قطع کردن
dealt	dealt	deal	رفتار کردن، معامله کردن
done	did	do	انجام دادن
drawn	drew	draw	کشیدن، رسم کردن
dreamt	dreamt	dream	خواب دیدن
drunk	drank	drink	آشامیدن
driven	drove	drive	راندن، رانندگی کردن
eaten	ate	eat	خوردن
fallen	fell	fall	زمین خوردن، سقوط کردن
fed	fed	feed	غذا دادن به
felt	felt	feel	احساس کردن، لمس کردن
fought	fought	fight	جنگیدن، جنگ کردن
found	found	find	پیدا کردن



"معنی فارسی"	"شکل اول یا ساده"	"شکل دوم یا گذشته"	"شکل سوم"
پرواز کردن	fly	flew	flown
فراموش کردن	forget	forgot	forgotten
بخشیدن	forgive	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود	freeze	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	get	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	give	gave	given
رفتن	go	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	grow	grew	grown
آویزان کردن	hang	hung	hung
داشتن	have	had	had
شنیدن	hear	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	hide	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	hit	hit	hit
نگه داشتن	hold	held	held
آسیب زدن (به)	hurt	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	keep	kept	kept
دانستن، شناختن	know	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	lead	led	led
یاد گرفتن	learn	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	leave	left	left
قرض دادن	lend	lent	lent
اجازه دادن	let	let	let
گم کردن، باختن	lose	lost	lost
ساختن، درست کردن	make	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	mean	meant	meant
ملاقات کردن	meet	met	met
پرداخت کردن	pay	paid	paid
گذاشتن، قرار دادن	put	put	put
خواندن	read	read	read
سوار شدن، راندن	ride	rode	ridden
زنگ زدن	ring	rang	rung
دویدن، اداره کردن	run	ran	run
دیدن	see	saw	seen
جستجو کردن	seek	sought	sought
فروختن	sell	sold	sold
فرستادن، ارسال کردن	send	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	shoot	shot	shot



"معنی فارسی"	"شکل اول یا ساده"	"شکل دوم یا گذشته"	"شکل سوم"
نشان دادن ، ابراز کردن	show	showed	shown
بستن، بسته شدن	shut	shut	shut
(آواز) خواندن	sing	sang	sung
غرق شدن، فرو رفتن	sink	sank	sunk
نشستن	sit	sat	sat
گذراندن، خرج کردن	spend	spent	spent
ایستادن	stand	stood	stood
دزدیدن	steal	stole	stolen
شنا کردن	swim	swam	swum
تاب خوردن، نوسان داشتن	swing	swung	swung
گرفتن، بردن	take	took	taken
یاد دادن، تدریس کردن	teach	taught	taught
گفتن	tell	told	told
فکر کردن	think	thought	thought
پرت کردن، انداختن	throw	threw	thrown
فهمیدن	understand	understood	understood
بیدار کردن، بیدار شدن	wake	woke	waken
به تن داشتن	wear	wore	worn
بردن، پیروز شدن	win	won	won
نوشتن	write	wrote	written

Note:

Note:

www.majid-pk.ir

www.majid-pk.ir

Part Three:

“Answer Keys”

”پاسخنامه“

بدون غلطگیری و ویرایش نهایی

۱۷۶	درس اول
۱۸۴	درس دوم
۱۹۳	درس سوم
۲۰۴	پاسخنامه آزمون جامع تشریحی پایانی ترم دوم
۲۰۵	کلید ۳۶۰ تست جمع بندی واژگان درس اول تا سوم

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. mistake	2. abilities	3. communication	4. suggestion
5. despite	6. impossible	7. society	8. regions
9. communicate	10. choose	11. suggested	12. exist
13. Imagine	14. range	15. disappearing	16. decided

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. century	2. continents	3. loaves	4. native
5. society	6. learner	7. deaf	8. confident

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. specific	2. make up	3. foreigner	4. ability
5. range	6. parking lot	7. synonym	8. sign language

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. means	2. died	3. besides
4. populations	5. explanation	6. society
7. fluent	8. percent	9. improvements
10. consider	11. mainly	12. despite
13. exchange	14. impossible	15. exist
16. available	17. explain	18. meet
19. surprising	20. abilities	21. range
22. percent	23. matter	24. mental
25. absolutely		

کلید و ترجمه تست واژگان "درس اول - پایه یازدهم" بخش اول (سوالات صفحه: ۱۹ و ۲۰)

۱. گزینه (b) ترجمه تست: او **توانایی** خوبی به عنوان اسکیت باز روی یخ دارد و هر ساله در رقابت ها جوایز زیادی می برد.
۲. گزینه (a) ترجمه تست: وقتی که جیم به شرکت پیوست **قطعاً** هیچ چیزی در مورد کسب و کار نمی دانست.
۳. گزینه (d) ترجمه تست: توانایی دادن **توضیحات** واضح مهمترین کیفیت یک معلم ایده آل است.
۴. گزینه (a) ترجمه تست: در **منطقه** شرقی توسعه نیافته ی کشور، بزرگترین مشکلات وجود دارد.
۵. گزینه (b) ترجمه تست: در آن ساختمان قدیمی آشپزخانه **توسط** یک راهرو باریک به اتاق غذاخوری وصل می شود.
۶. گزینه (b) ترجمه تست: زنان فقط یک قسمت کوچکی از جمعیت زندانیان در کشور ما را **تشکیل می دهند**.
۷. گزینه (d) ترجمه تست: پلیس موفق شد از طریق پنجره راه پله بالا به پشت بام **دسترسی** پیدا کند.
۸. گزینه (a) ترجمه تست: زمانی که مزرعه را دیدم شگفت زده شدم. من **تصور** کرده بودم باید خیلی بزرگتر باشد.
۹. گزینه (b) ترجمه تست: برنامه شاگردان را قادر می سازد که مقداری **تجربه** از دنیای کار را بدست آورند.
۱۰. گزینه (a) ترجمه تست: سه **نکته** مهم وجود دارند که وقتی که آن مساله را حل می کنیم بایستی در ذهن داشته باشیم.
۱۱. گزینه (c) ترجمه تست: فقط سی **درصد** از افراد آن کشور تحت پوشش بیمه سلامتی هستند.
۱۲. گزینه (a) ترجمه تست: **زبان مادری** زبان اول و اصلی است که شما وقتی که بچه بودید، از والدینتان یاد گرفتید.
۱۳. گزینه (d) ترجمه تست: امروزه ما می توانیم اثرات تکنولوژی را روی **جامعه** مدرن در جهان مشاهده کنیم.
۱۴. گزینه (b) ترجمه تست: الف: وقتی به آن جلسه مهم در اداره می روید چه می پوشید؟ ب: خوب، **فرق می کند**.
۱۵. گزینه (a) ترجمه تست: یک توده بزرگ از زمین که توسط دریا احاطه شده است، **قاره** نامیده می شود.
۱۶. گزینه (b) ترجمه تست: ما آموزش دیده ایم که انگلیسی را **به طور روان** و بدون هیچ مکث غیر ضروری صحبت کنیم.
۱۷. گزینه (c) ترجمه تست: او **علی رغم** این حقیقت که شرایط فیزیکی اش بهتر شده بود، خوشحالت تر به نظر نرسید.
۱۸. گزینه (a) ترجمه تست: **با توجه به** تعداد وعده های سوپ که شما می خواهید آماده کنید مقادیر متفاوت خواهد بود.
۱۹. گزینه (b) ترجمه تست: دولت مالیات های **اضافی** را به سمت اصلاحات آموزشی هدایت خواهد کرد.
۲۰. گزینه (c) ترجمه تست: هالیوود **بایتخت** صنعت فیلم در جهان است.
۲۱. گزینه (b) ترجمه تست: سیستم آموزشی نایستی صرفاً بوسیله نتایج امتحانات **سنجیده** شود.
۲۲. گزینه (c) ترجمه تست: نقش **رسانه های** خبری در شکل گیری ایده عمومی خیلی مهم است.
۲۳. گزینه (d) ترجمه تست: فروشگاه یک فروش مبلمان و **لوازم** خانگی دارد.
۲۴. گزینه (c) ترجمه تست: مهم است که به بافت **فرهنگی** و سیاسی که در آن رمان نوشته شده بود نگاه کنیم.
۲۵. گزینه (d) ترجمه تست: به محض اینکه اطلاعات جدید **در دسترس** قرار بگیرد، جلسات برای به روز کردن کارمندان برگزار می شود.
۲۶. گزینه (a) ترجمه تست: **ارتباطات** خوب در یک سازمان بزرگ برای رسیدن به اهداف مناسب خوب هستند.
۲۷. گزینه (b) ترجمه تست: به ندرت **تعجب آور** است که مادران جدید اغلب از افسردگی رنج می برند.
۲۸. گزینه (c) ترجمه تست: اگر شما مایلید اطلاعات بیشتری **دریافت کنید** به فرم ضمیمه برگردید.
۲۹. گزینه (c) ترجمه تست: دارایی های خیلی **ارزشمندشان** در جای ایمنی در اتاق خواب قفل شده اند.
۳۰. گزینه (a) ترجمه تست: حدود ۶۰ درصد **جمعیت** جهان در مناطقی زندگی می کنند که در خطر افزایش سطح دریا هستند.

۳۱. گزینه (c) ترجمه تست: **فرارش** از وظایف کمیته، به او اجازه دارد که با خانواده اش وقت بیشتری داشته باشد.

۳۲. گزینه (a) ترجمه تست: کنترل قیمت به تدریج به نفع بازار آزاد **نایدید** می شود.

۳۳. گزینه (d) ترجمه تست: آن شرکت مشهور در صدد است وجهه عمومی خودش را میان مشتریان وفادارش **بهبود** ببخشد.

۳۴. گزینه (b) ترجمه تست: آنها که معتقدند پول می تواند همه کارها را انجام دهد **اغلب** برای انجام هر کاری برای پول آماده می شوند.

۳۵. گزینه (b) ترجمه تست: شرکت ها باید از خواب بیدار شوند و به نگرانی فزاینده عمومی مردم نسبت به محیط زیست **توجه کنند**.

۳۶. گزینه (d) ترجمه تست: یک **برجسب** را با نام کودک خود به هر یک از مواردی که او به اردو می آورد پیوست کنید.

۳۷. گزینه (a) ترجمه تست: به این طریق آنها قادر خواهند بود نیازهای شاگردان را در یک حالت موثرتری **برآورده کنند**.

۳۸. گزینه (c) ترجمه تست: کاملاً **صادقانه** بگم، راجع به آن موضوع من اصلاً نمی خواهم بحث کنم.

۳۹. گزینه (b) ترجمه تست: پانزده سال اول **قرن** نوزدهم در اروپا، یک جنبش فوق العاده میلیون نفری را ارائه می دهد.

۴۰. گزینه (d) ترجمه تست: می توانید چند مثال در مورد همزیستی که در میان موجودات زنده **وجود دارد**، بزنید؟

پاسخنامه کلیدی ۲۲ تست واژگان "درس اول - پایه یازدهم" (آزمون: صفحه ۲۱)

1	a	2	a	3	d	4	a	5	c	6	b	7	c	8	c
9	c	10	d	11	c	12	b	13	c	14	b	15	d	16	b
17	a	18	a	19	b	20	c	21	c	22	a				

Note:

۱. از much یا many استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. many	2. much	3. many	4. much	5. many
6. much	7. much	8. many	9. many	10. many

۲. از a few و a little استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. a few	2. a few	3. a little	4. a few	5. a few
6. a few	7. a few	8. a little	9. a little	10. a little

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. much	2. a lot of	3. many	4. few	5. many
6. many	7. few	8. little	9. much	10. some
11. much	12. a lot	13. A little	14. A few	15. many
16. isn't much	17. a few	18. many	19. plenty of	20. few

۴. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. knowledge is	2. little	3. few	4. few
5. little	6. many	7. much	8. little

۵. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. glass	2. carton	3. loaf	4. bars	5. cup
6. bag	7. bottle	8. slice	9. kilo	10. cup

۶. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- How much information do they need?
- We should drink eight glasses of water every day.
- Are there many new students in the class?
- They don't have much money to buy a present.
- How many lessons do you have on Mondays?
- There aren't many carrots in the fridge.
- How many books did you read last summer?
- The children spend too much time watching television.
- How many cups of tea did you drink?
- He knows little about Chinese culture.

پاسخنامه تستهای دستگرمی گرامر "درس اول - پایه یازدهم" (سؤالات صفحه: ۳۴ و ۳۵)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

۱- گزینه (c) با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست مربوط به "اسم غیر قابل شمارش" (sugar) است که حالت جمع ندارند و برای شمارش آنها از واحدهای شمارش (bag) استفاده میکنیم. چون عدد از یک بیشتر است پس باید واحد شمارش "جمع" باشد. (حذف گزینه d و a). در ضمن در درس دو پایه دهم یاد گرفتیم که صفت (white) قبل از اسم میآید نه بعد از آن (حذف گزینه b)
ترجمه تست: "ما شکر نداشتیم و مادرم ازم خواست دو کیلو شکر سفید بخرم."

۲- گزینه (b) snow به معنی برف "غیر قابل شمارش" میباشد پس S جمع نمیگیرد و فعل همراه آن نیز باید "مفرد" باشد.
ترجمه تست: "در فصل زمستان در آلاسکا برف بسیار زیادی بر روی زمین وجود دارد."

۳- گزینه (c) رجوع شود به توضیحات سؤال ۱. Milk "غیر قابل شمارش" میباشد.
ترجمه تست: "بچه های من معمولاً دو لیوان شیر را در صبحها میخورند. این (شیر خوردن) آنها را سالم نگه میدارد."

۴- گزینه (a) بعد از جای خالی اول "اسم جمع قابل شمارش" (people) آمده است. پس گزینه های b و d حذف میشوند چون a little و a little با اسم قابل شمارش بکار برده نمیشوند. بعد از عددهایی که از یک بیشتر باشند حتماً اسم باید "جمع" باشد. (حذف گزینه c).
ترجمه تست: "بسیاری از مردم دو زبان را بلد هستند. اما تعداد خیلی خیلی کمی از مردم بیشتر از ده زبان را صحبت میکنند."

۵- گزینه (d) در زبان انگلیسی کلمه traffic "غیر قابل شمارش" محسوب میشود پس گزینه های a و b اشتباه میباشند a few و many با اسامی غیر قابل شمارش بکار برده نمیشوند. some در جمله سؤالی (مگر برای پیشنهاد و درخواست) بکار برده نمیشود. (حذف گزینه c)
ترجمه تست: "آیا ترافیک زیادی در شهر شما وجود دارد؟"

۶- گزینه (a) money "غیر قابل شمارش" میباشد (حذف گزینه b و c). گزینه d اشتباه است چون a lot با اسم بکار برده نمی شود و همواره به تنهایی می آید.
ترجمه تست: "آیا ۵ دلار داری؟ - نخیر ندارم. اما "دیوید" پول خیلی زیادی با خودش دارد."

۷- گزینه (c) حرف تعریف نامعین a همیشه با "اسم مفرد قابل شمارش" بکار برده میشود. (حذف گزینه a). گزینه d هم با اسامی جمع (countries) بکار نمیرود. چون فعل جمله "مفرد" است پس در اینجا کاربرد a lot of اشتباه میباشد. (چنانچه با اسامی جمع بیاید فعل جمله حتماً باید بصورت "جمع" بیاید). در ضمن one of همیشه با فعل مفرد بکار میرود.
ترجمه تست: "اسپانیا کشور زیبایی است. یکی از کشورهایی است که میخوام از آن دیدن کنم."

۸- گزینه (b) time چنانچه به معنی "وقت و زمان" باشد غیر قابل شمارش میباشد (حذف گزینه d و a).
در گزینه سوم باید بعد از a lot حرف اضافه of میآید. little به تنهایی جمله را منفی میکند.
نکته: a lot یک "قید" محسوب شده و معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله بکار میرود و هرگز بلافاصله بعد از آن اسم نمیآید.
ترجمه تست: "از زمانیکه شغل جدیدم را شروع کرده ام چنین به نظر میرسد که وقت خیلی کمی برای انجام کارهایی که از آنها لذت میبردم، دارم."

۹- گزینه (c) بعد از جای خالی "اسم مفرد قابل شمارش" (member) آمده و تنها گزینه ای که با اسم مفرد میآید فقط گزینه c میباشد.
گزینه b و a با اسم جمع و گزینه d با "اسم غیر قابل شمارش" بکار میروند.
ترجمه تست: "من شب گذشته هر یک از اعضای باشگاه را به مهمانی دعوت کردم."

۱۰- گزینه (D) homework "غیر قابل شمارش" است پس گزینه a و b که همراه با "اسم قابل شمارش" میآیند، اشتباه هستند. برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم غیر قابل شمارش از how much استفاده میکنیم.
ترجمه تست: "چه مقدار تکلیف را تو مجبوری امشب انجام بدهی؟ - من (تکلیف) خیلی زیادی دارم."

۱۱- گزینه (B) قبل از اسامی جمع سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند از many استفاده میشود.
ترجمه تست: "آیا تا به حال به شیراز سفر کرده ای؟ - بله من خیلی سالها پیش در آنجا بوده ام."

۱۲- گزینه (c) soup "غیر قابل شمارش" است (حذف گزینه b و d). بعد از جای خالی دوم کلمه sandwich به صورت "مفرد" بکار رفته پس گزینه a اشتباه است.
ترجمه تست: "من کمی سوپ و یک ساندویچ برای نهار خوردم. آنها خیلی خوشمزه بودند."

۱۳- گزینه (c) برای سوال کردن در مورد مقدار یک "اسم غیر قابل شمارش" از how much استفاده میکنیم که بلافاصله بعد از آن باید اسم غیر قابل شمارش (در اینجا time) می آید و آنگاه ادامه جمله باید "حالت سؤالی" داشته باشد.

ترجمه تست: "چه مدت زمانی را (در) هفته گذشته برای انگلیسی صرف کردی؟"

۱۴- گزینه (b) در جای خالی اول با "ترتیب قیدها" مواجهیم (قید زمان - قید مکان - قید حالت). پس گزینه a و d اشتباه هستند و هرگز قید زمان قبل از قید مکان نمیآید. برای نشان دادن حالت فعل (drive) از قید حالت (slowly) استفاده میکنیم. (slow صفت میباشد).
ترجم تست: ه: "ماشینهای خیلی زیادی دیروز در خیابان وجود داشتند و مردم مجبور بودند به آرامی رانندگی کنند."

۱۵- گزینه (a) قید زمان (yesterday) میتواند در ابتدای جمله بیاید اما "قید حالت" (fast) بعد از فعل و مفعول و یا قبل از فعل اصلی جمله بکار میرود. (حذف گزینه b و c). قید حالت (fast) هرگز ly نمیگیرد. (حذف گزینه c)
ترجمه تست: "من او را دیروز دیدم که به سرعت در حومه شهر در حال اسب سواری بود."

۱۶- گزینه (d) در این تست با "ترتیب اجزای جمله مثبت" روبرو هستیم:

(قید زمان - قید مکان - قید حالت - مفعول - فعل اصلی - قید تکرار - فعل کمکی - فاعل)

نکته: قید حالت میتواند قبل از فعل اصلی جمله بکار برده شود. پس تنها گزینه d درست میباشد.

ترجمه تست: "دوشنبه گذشته در همین وقتها، یک هواپیما به آرامی در آسمان در حال پرواز کردن بود."

۱۷- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱۶. برای سؤالی کردن جملات زبان انگلیسی فعل کمکی را به قبل از فاعل منتقل میکنیم. در این جا چون جمله در زمان حال ساده میباشد از فعل کمکی استفاده شده است. (حذف گزینه c و d). قید تکرار (usually) قبل از فاعل بکار نمیرود. (حذف گزینه a)
ترجمه تست: "آیا پدرت معمولاً با ماشین خودش به سر کار میرود یا با اتوبوس؟"

۱۸- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱۶ و ۱۷. گرامر: "ترتیب اجزای جمله"

Should little children often drink a lot of milk so fast in the morning?

قید زمان قید حالت مفعول فعل اصلی قید تکرار فاعل فعل ناقص

ترجمه تست: "آیا بچه های کوچک اغلب باید در صبحها، شیر خیلی زیادی را خیلی به سرعت بنوشند؟"

۱۹- گزینه (c) با نگاه به گزینه ها میبینیم که در تمامی آنها یک عدد بصورت حروف نوشته شده است. فقط در گزینه c نوشتن عدد به حروف به درستی صورت گرفته. در گزینه a ما بین دهگان و یکان باید "خط تیره" باشد. در گزینه b نباید ما بین صدگان و دهگان خط تیره نوشته شود. در گزینه d بین two-hundred خط تیره لازم نیست.

ترجمه تست: "او هزار و سی و نه دلار را از دوستش قرض گرفت."

۲۰- گزینه (d) با نگاه به گزینه ها میبینیم که در تمامی آنها یک "اسم غیر قابل شمارش" وجود دارد. در گزینه های a و c اسم غیر قابل شمارش (bread, rain) نباید فعل جمع بگیرند. در گزینه b اسم غیر قابل شمارش (rice) نباید s جمع بگیرد.
ترجمه تست: "من دو تکه پیتزای ایتالیایی را در رستوران خوردم."

Note:

<i>Grammar / Writing Tests (lesson 1)</i>											
1	a	11	a	21	c	31	d	41	a	51	a
2	a	12	c	22	d	32	d	42	a	52	d
3	d	13	a	23	b	33	d	43	a	53	a
4	b	14	d	24	a	34	b	44	a	54	b
5	c	15	c	25	d	35	b	45	c	55	d
6	c	16	c	26	d	36	c	46	c	56	a
7	a	17	a	27	d	37	a	47	d	57	d
8	a	18	c	28	a	38	c	48	a	58	c
9	a	19	d	29	c	39	c	49	d	59	b
10	b	20	c	30	b	40	c	50	b	60	a

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. explanation	2. communication	3. loaves	4. candles
----------------	------------------	-----------	------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. popular	2. access	3. make up	4. society
5. ability	6. native	7. region	8. despite

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. means	2. percent	3. imagine	4. meets
----------	------------	------------	----------

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. popular	2. exist	3. despite	4. mental
------------	----------	------------	-----------

۵. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. a little	2. Africa	3. piece	4. rice
-------------	-----------	----------	---------

۶. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. foreigner	2. specific	3. society	4. vary
--------------	-------------	------------	---------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. many	2. much	3. much bread	4. many
---------	---------	---------------	---------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

- How many students are there in the class?
- Children should drink a lot of milk every day.

۹. در جملات زیر، اجزای جمله (فاعل، فعل، مفعول و قیدها) را مشخص کنید. (۲ نمره)

1. S: they	V: study	O: English	AI: at school	AI: every day
2. S: my father	V: can speak	O: English	AI: fluently	
3. S: my sister	V: made	O: cookies	AI: at home	AI: last night
4. S: my cousin	V: started	O: his new job	AI: last week	

۱۰. با توجه به تصاویر و کلمات داخل پرانتز جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵ نمره)

1. loaves of bread	2. cups of coffee	3. slices of pizza
--------------------	-------------------	--------------------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. much	2. little	3. a lot	4. a lot of
---------	-----------	----------	-------------

۱۲. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. joined	2. continents	3. seven	4. region	5. described	6. part
-----------	---------------	----------	-----------	--------------	---------

۱۳. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

- Deaf people learn a sign language from their family or other deaf people.
- Deaf people often use sign languages.

3. false	4. false	5. true	6. true
----------	----------	---------	---------

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. unhealthy	2. forbidden	3. weight	4. details
5. lifestyle	6. effective	7. depression	8. particular
9. enable	10. avoid	11. influencing	12. decreased
13. contains	14. socialize	15. prevent	16. disagree

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. couch	2. harmful	3. patient	4. forget
5. after	6. habit	7. part	8. vary

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. addict	2. specialist	3. oil	4. homeless
5. cure	6. creative	7. despite	8. carrot

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. balanced	2. relationship	3. effects	4. impatient	5. disagree
6. improves	7. pressure	8. particular	9. cancer	10. avoid
11. calm	12. retiring	13. healthy	14. influence	15. contains
16. emotional	17. tastes	18. towards	19. topic	20. harmful
21. habits	22. took care of	23. hanging out	24. properly	25. emotional

Note:

۱. گزینه (a) ترجمه تست: "او در یک زمان پریشان آور از من حمایت عاطفی کرد."
۲. گزینه (b) ترجمه تست: "من در فکر همه کارهای سختی که جلوی من در آن زمان سخت بود افسرده بودم."
۳. گزینه (c) ترجمه تست: "بعضی مطالعات فواید رژیم سبزیجات را روی سلامتی و عمر طولانی تر افراد نشان داده است."
۴. گزینه (d) ترجمه تست: "او متوجه شد که احتمالاً دیگر ضروری نبود اما عادات قدیمی به سختی از بین می روند."
۵. گزینه (a) ترجمه تست: "شرایط پزشکی جدی ناگهانی که در آن قلب کسی از کار کردن نرمال میایستد و باعث درد زیادی میشود، سکته قلبی است."
۶. گزینه (b) ترجمه تست: "او سیاست و رابطه اش با رسانه ها را در آن دانشگاه مشهور می خواند."
۷. گزینه (a) ترجمه تست: "در بیماریهای روانی، یک رابطه پیچیده ای بین علت و معلول وجود دارد."
۸. گزینه (b) ترجمه تست: "سهام شمال از مصرف انرژی جهان انتظار می رود از ۷۰ درصد به ۶۰ درصد کاهش یابد."
۹. گزینه (c) ترجمه تست: "آزمایش کردن خودت با اطلاعات روی کارت ها یک وسيله مفیدی برای مطالعه کردن است."
۱۰. گزینه (c) ترجمه تست: "حسابدارتان با شما بحث خواهد کرد که چطور این فرم ها را در اداره ات کامل کنید."
۱۱. گزینه (b) ترجمه تست: "برای قرنهای کشور با تأثیرات بیرونی غیر قابل ارتباط (لمس) شد."
۱۲. گزینه (a) ترجمه تست: "من و همسر من روی اینکه چقدر هر ماه برای لباس ها هزینه کنیم، محدودیت گذاشتیم."
۱۳. گزینه (b) ترجمه تست: "مأموریت خانه بین المللی قادر ساختن دانش آموزان از فرهنگ های مختلف برای زندگی کردن با هم و ساختن دوستی دراز مدت است."
۱۴. گزینه (d) ترجمه تست: "او اخیراً سیگار را شروع کرده بود و در حال حاضر دارد به نیکوتین اعتیاد پیدا می کند."
۱۵. گزینه (b) ترجمه تست: "کتاب شرح متعادل از جنگ میدهد و خواننده برای تصمیم گیری درباره اینکه آیا جنگ ارزش دارد یا نه، مانده."
۱۶. گزینه (c) ترجمه تست: "ورزش نه تنها فشار خون را پایین می آورد بلکه احتمالاً شما را در مقابل حمله قلبی محافظت می کند."
۱۷. گزینه (b) ترجمه تست: "او از وقتی که اشتراک کانال ورزش را گرفته است معتاد تلویزیون شده است."
۱۸. گزینه (a) ترجمه تست: "او یک رقاص فوق العاده خلاق است. اما او تکنیک یک اجرا کننده واقعاً عالی را ندارد."
۱۹. گزینه (b) ترجمه تست: "معتادان قند افزایش وزن پیدا میکنند، دندانهایشان پوسیده می شود و در موارد شدید حتی ممکن است دیابت را گسترش دهند."
۲۰. گزینه (a) ترجمه تست: "دارو به دلیل اثرات جانبی بسیار مضر آن از بازار خارج شد."
۲۱. گزینه (a) ترجمه تست: "تصمیم اش برای بازنشستگی از جایگاهش به عنوان کتابدار انجمن حقوقی ما را شگفت زده کرد."
۲۲. گزینه (c) ترجمه تست: "مشکلات اخیر بین دو کشور در چند روز گذشته صفحه روزنامه ها را پر کرده است."
۲۳. گزینه (d) ترجمه تست: "۶ شرکت تاثیر انتخاب شده اند تا در جشنواره امسال شرکت کنند."
۲۴. گزینه (a) ترجمه تست: "شما می توانید در مورد آنها مخالفت کنید، و من شخصاً این کار را می کنم اما آنها ایده های خوبی هستند که مردم را وادار به فکر کردن کرده اند."
۲۵. گزینه (b) ترجمه تست: "لطفاً در میز پذیرش ثبت نام کنید و نام خود را در کتاب امضاء کنید."
۲۶. گزینه (c) ترجمه تست: "در کارش او به عنوان یک کارگر معجزه گر در نظر گرفته می شد، مردی که ریسک می کرد و نمی توانست هیچ فرصتی را از دست بدهد."

۲۷. گزینه (a) ترجمه تست: "خواندن **تفریحی** می تواند به عنوان یک سرگرمی تعریف شود که خواننده وقتش را با لذت سپری می کند."
۲۸. گزینه (b) ترجمه تست: "یک درمان برای آن بیماری وحشتناک در نهایت از طریق تحقیقات **علمی** پیدا خواهد شد."
۲۹. گزینه (d) ترجمه تست: "قسمت های **متنوع** یک وزارتخانه بایستی هماهنگی کاملی با همدیگر برای توسعه امور داشته باشند."
۳۰. گزینه (c) ترجمه تست: "با صدای **آرام** خود به آن خانم اطمینان بخشید که نمی خواهد در مورد هدیه اش قضاوت کند."
۳۱. گزینه (d) ترجمه تست: "امسال در کل سال مهمی برای روابط کاری و **علی الخصوص** برای زندگی شخصی شماست."
۳۲. گزینه (b) ترجمه تست: "او هرگز درمورد بخطر افتادن دوبار فکر نکرد و **به ندرت** مراقبت کرد که آیا او جان سالم به در برده یا نه."
۳۳. گزینه (c) ترجمه تست: "با این حال، این دیدگاه اخیراً موضوع مناقشه میان **متخصصین** بوده است."
۳۴. گزینه (c) ترجمه تست: "برخلاف برادرش، دیوید قصد دارد با مردم صحبت کند، با آنها به سر ببرد و با آنها **گشت و گذار کند**."
۳۵. گزینه (c) ترجمه تست: "بدنش در برابر او گرم بود و نفسها و **ضریان قلبش** عمیق و کند بود و این وضعیت خیلی خطرناک بود."
۳۶. گزینه (a) ترجمه تست: "مسئولان مدرسه سخت تلاش می کنند که بعضی راه ها بوجود آورند که از قلب بچه ها از راههای مختلف **جلوگیری کنند**."
۳۷. گزینه (b) ترجمه تست: "تفسیر خنده دارش در مورد رمان، باعث **خنده** زیادی از طرف حضار نسبت به او شد."
۳۸. گزینه (b) ترجمه تست: "دو **پرس** غذا ممکن است برای یک ورزشکار حرفه ایی بویژه یک بدنساز کافی نباشد."
۳۹. گزینه (a) ترجمه تست: "**شما بردید** عبارتی است که در زبان گفتاری استفاده می شود برای موافقت کردن با آنچه کسی میخواهد بعد از اینکه شما تلاش کرده اید که آنها را متقاعد کنید که چیزی دیگر را انجام بدهد."
۴۰. گزینه (b) ترجمه تست: "کارمندان باید **مراقب** آنچه آنها در ایمیل های شخصی می گویند **باشند**."

پاسخنامه کلیدی ۲۰ تست واژگان "درس دوم - پایه یازدهم" (آزمون: صفحه ۵۹)

Vocabulary Tests (lesson 2)							
1	b	6	a	11	c	16	a
2	a	7	a	12	c	17	d
3	d	8	d	13	b	18	b
4	b	9	d	14	c	19	c
5	b	10	c	15	a	20	a

۱. از since یا for استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. for / since	2. for	3. for	4. since	5. since
6. for	7. since	8. for	9. since	10. for

۲. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. went	2. has bought	3. took	4. have bought
5. has eaten	6. have you lived	7. is / has been	8. hasn't seen
9. hasn't called	10. have had	11. been	12. ate

۳. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (حال کامل یا گذشته ی ساده)

1. didn't play	2. have lost	3. hasn't answered	4. hasn't had
5. has visited	6. repaired	7. asked	8. have lived
9. has won	10. spent	11. has never driven	12. has prevented

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. has had	2. has sailed	3. gave up	4. hasn't stopped
5. wanted	6. haven't eaten	7. were you late	8. been
9. has / won	10. have never seen	11. have had	12. came back
13. have / learnt	14. swum	15. haven't worn	16. spoke
17. hasn't finished	18. saw	19. has happened	20. hasn't done

Note:

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

۱- گزینه (c) قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در "زمان حال کامل" (have won) نشان میدهد و جمله بعد از since، "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول زیر را حفظ کنید:

زمان گذشته ساده since زمان حال کامل

ترجمه تست: "آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."

۲- گزینه (d) yet به معنی "هنوز" در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" می آید.

ترجمه تست: "هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در موردش انجام دهد، تصمیم نگرفته است."

۳- گزینه (a) ever به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در "جملات مثبت زمان حال کامل" هم میآید که در این حالت معمولاً صفت عالی (the most expensive) قبل از آن جمله بکار میرود.

ترجمه تست: "ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، را دارد."

۴- گزینه (d) بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.

ترجمه تست: "من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم."

۵- گزینه (a) در گزینه ها just به معنی "تازه" آمده است که از مشخصه های زمان حال کامل بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.

ترجمه تست: "مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."

۶- گزینه (c) رجوع به توضیحات سؤال یک. زمان گذشته ساده since زمان حال کامل

ترجمه تست: "من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام."

۷- گزینه (c) چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago) آن جمله در "زمان گذشته ساده" (شکل دوم فعل + فاعل) میباشند پس گزینه a حذف میشوند.

بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های "زمان حال کامل" میباشند.

ترجمه تست: "من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام."

۸- گزینه (c) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل go میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله avoid است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه d بود که همراه با فعل ing دار، حرف اضافه ای (from) هم به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه تست: "من اغلب از خرید کردن در آخر هفته ها خودداری میکنم چونکه مغازه ها بیش از حد شلوغ هستند."

۹- گزینه (d) چنانچه بعد از حروف اضافه (of)، فعلی بیاید آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود.

باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه b بود که بعد فعل ing دار، حرف اضافه ای (of) هم به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه تست: "علی شغلش را رها کرد چون از انجام یک کار، روز به روز، (به صورت هر روزه) خسته شده بود."

۱۰- گزینه (b) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله imagine است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.

ترجمه تست: "فقط زندگی کردن در یک کشوری که همیشه گرم و آفتابی باشد را تصور کن. چکاری انجام خواهی داد؟"

۱۱- گزینه (c) در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه b حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشند (نه جمع) حذف گزینه a.

ترجمه تست: "خوردن غذای آماده (فست فود) برای سلامتی خوب نیست مخصوصاً اگه تو خیلی بخوری."

۱۲- گزینه (b) در جای خالی اول، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل read میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله finish است که بعد از آن فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. قبل از جای خالی دوم هم فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل خواهد آمد.

ترجمه تست: "آیا خواندن آن کتاب را تمام کرده ای؟ - نه، من هنوز آنرا تمام نکرده ام."

۱۳- گزینه (c) در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشد.

در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به جمع تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است.)

ترجمه تست: "زندگی کردن و پیدا کردن شغل در یک کشور خارجی آسان نیست."

۱۴- گزینه (d) در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید. پس گزینه a, c حذف میشوند. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه from را داریم که بعد از آن بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید.

ترجمه تست: "ورزش کردن به سلامتی بدنتان کمک میکند و از بیمار شدن آن جلوگیری مینماید."

۱۵- گزینه (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱۳. همچنین کلمه ربط and به معنی "و" همیشه دو اسم، صفت، فعل و... مثل هم را به یکدیگر ربط میدهد. در این تست، فعل قبل از and بصورت ing دار ("اسم مصدر") آمده پس فعل بعد از آن هم بصورت ing دار (اسم مصدر) میباشد.

ترجمه تست: "داشتن یک رژیم غذایی متعادل و خوردن غذای سالم برای رشد کودکان ضروری هستند."

۱۶- گزینه (c) در هر دو جای خالی، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل hike و take میباشند. قبل از جاهای خالی هم افعال اول جمله (loves, goes) جز افعالی هستند که بعد از آنها، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") میآید.

ترجمه تست: "پدربزرگم عاشق پیاده روی طولانی مدت است. او اغلب در یکشنبه ها به کوهنوردی میرود."

۱۷- گزینه (b) قبل از جای خالی اول فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن، چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که حرف اضافه for چنانچه با قید زمان بکار برده شود، مشخصه زمان حال کامل است. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه on آمده که بعد از آن، فعل بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود.

ترجمه تست: "من خیلی وقت است که برادرم را ندیده ام. دارم به این فکر میکنم که او به زودی به من زنگ خواهد زد."

۱۸- گزینه (c) بعد از فعل finish، فعل دوم بصورت ing دار ("اسم مصدر") بکار میرود. (حذف گزینه a و b) yet در "انتهای جملات منفی زمان حال کامل" میآید.

never هیچگاه در جملات منفی بکار نمیرود.

ترجمه تست: "آیا رنگ آمیزی آن خانه را تمام کرده ای؟ - نه هنوز آن را تمام نکرده ام."

۱۹- گزینه (c) حرف اضافه ای که بعد از فعل think میآید، about میباشد. (به معنی: فکر کردن در باره) توجه: حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از افعال میآیند را حفظ کنید.

ترجمه تست: "پدرم به بازنشستگی فکر میکند. اما او از شغلش خیلی لذت میبرد."

۲۰- گزینه (b) حرف اضافه ای که بعد از صفت interested میآید، in میباشد. (به معنی: علاقمند به)

ترجمه تست: "من خیلی علاقه دارم که بیشتر در مورد خدماتی که شرکت شما ارائه میدهد، بدانم."

Grammar / Writing Tests (lesson 2)													
1	c	11	c	21	c	31	d	41	c	51	c	61	a
2	a	12	c	22	a	32	d	42	d	52	b	62	a
3	c	13	b	23	b	33	d	43	c	53	d	63	d
4	d	14	d	24	b	34	a	44	c	54	a	64	d
5	b	15	a	25	b	35	d	45	b	55	d	65	a
6	b	16	b	26	a	36	b	46	c	56	b	66	b
7	a	17	b	27	b	37	c	47	c	57	b	67	b
8	c	18	c	28	c	38	a	48	d	58	d	68	c
9	d	19	c	29	c	39	c	49	b	59	a	69	c
10	b	20	a	30	d	40	b	50	c	60	c	70	a

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره)

1. wakes	2. influenced	3. condition	4. heartbeat
----------	---------------	--------------	--------------

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. heart	2. relationships	3. emotional	4. avoiding
5. decreased	6. balanced	7. goal	8. emergency

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. after	2. gained	3. blood	4. cure
----------	-----------	----------	---------

۴. کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (۱ نمره)

1. banana	2. candy	3. useful	4. sailing
-----------	----------	-----------	------------

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. miracle	2. decreases	3. minerals	4. won
------------	--------------	-------------	--------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. forgotten	2. riding	3. believed	4. using
--------------	-----------	-------------	----------

۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱/۵ نمره)

1. They have written three letters today.
2. Smoking is bad for your health.
3. Has he finished doing his homework?

۸. از کلمات و پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

1. incorrect	2. natural	3. translator	4. unimportant
--------------	------------	---------------	----------------

۹. برای کلمات داده شده متضاد یا مترادف بنویسید. (۱ نمره)

1. give up	2. stop	3. turn off	4. finish
------------	---------	-------------	-----------

۱۰. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. (۱ نمره)

1. has played	2. living	3. have seen	4. travelling
---------------	-----------	--------------	---------------

۱۱. افعال دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید. (۱ نمره)

1. in	2. up	3. out	4. out
-------	-------	--------	--------

۱۲. در جملات زیر، اسم مصدر را پیدا کرده و آنها را در جدول داده شده به صورت خواسته شده بنویسید. (۱/۵ نمره)

Gerund as Subject	Gerund as Object	Gerund after Preposition
Playing	walking	doing
Travelling	reading	answering

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. badly	2. called	3. sick	4. hurt	5. cure	6. habit
----------	-----------	---------	---------	---------	----------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. false	3. true	4. false
---------	----------	---------	----------

5. Grains give carbohydrates and some vitamins and minerals.

6. It is a chart that can be used to see how many servings of each food should be eaten each day.

Note:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. craftsmen	2. promised	3. diversity	4. product
5. includes	6. economy	7. identity	8. customs
9. income	10. amused	11. appreciate	12. imagination
13. satisfied	14. metals	15. unique	16. attempted

۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. poet	2. homeland	3. neighbor	4. pack
5. workshop	6. income	7. Prize	8. Souvenir

۳. کلمات زیر را با تعاریف داده شده مطابقت دهید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. discount	2. painting	3. humankind	4. custom
5. photography	6. lend	7. appreciate	8. shocked

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1.includes	2.handshake	3.whenever
4.economy	5.along	6.bowing
7.other	8.amused	9.confused
10.depend	11.diversity	12.achieve
13.attitude	14.appreciate	15.calligraphy
16.weave	17.sociable	18.advise
19.combination	20.decorative	21.reflect
22.get along with	23.vast	24.handicrafts
25.antonyms		

Note:

کلید و ترجمه تستهای واژگان "درس سوم - پایه یازدهم" (سؤالات صفحه: ۹۱ و ۹۲)

۱. گزینه (a) من یک ماکتی از برج ایفل به عنوان یک سوغاتی از پاریس برای دوست صمیمی ام خریدم.
۲. گزینه (d) رسم نامگذاری زنان به دنبال گلهای دارد کمتر رایج می شود.
۳. گزینه (a) در پنج سال گذشته پیشرفت های گسترده ای در مقیاس های فارغ التحصیلی بوده است.
۴. گزینه (d) اینکه چقدر به شما پرداخت می شود نشان می دهد چقدر شما برای شرکتی که کار می کنید مهم هستید.
۵. گزینه (c) حس قوی هویت ملی توسط تاریخ مان شکل داده شده است.
۶. گزینه (c) تام برای تمام وضعیتی که برای خانواده در آن رمان اتفاق افتاد سرگرم به نظر رسید.
۷. گزینه (b) پشتش زیر وزن جعبه سنگینی که بلند کرد خمیده شد.
۸. گزینه (c) لازمه که ما تجدید نظری درباره شیوه ای که ما انرژی مصرف میکنیم، داشته باشیم. به عنوان مثال شیوه حمل و نقل مان را در نظر بگیرید.
۹. گزینه (d) هر کریسمس ما مجموعه ای از مردم برای امورات خیریه محلی داریم.
۱۰. گزینه (d) یک ترکیبی از فاکتورها ممکن است مسئول افزایش در سرطان باشد.
۱۱. گزینه (c) شما به تنوعی از مهارت ها نیاز خواهید داشت از جمله رهبری و مذاکره با پرسنل تان.
۱۲. گزینه (b) من فکر می کنم که شما می توانید یک تجارتی را با بالاترین استانداردهای اخلاقی در جامعه اداره کنید.
۱۳. گزینه (a) سازمان جهانی بهداشت میخواست را به عنوان بیماری از سال ۱۹۵۱ تشخیص داد.
۱۴. گزینه (a) مقاله هیچ ارجاعی به تحقیقات قبلی در مورد موضوع نکرد.
۱۵. گزینه (a) تروریسم در دنیای متمدن کاملاً غیرقابل قبول است و هر دولتی به شدت با آن مقابله می کند.
۱۶. گزینه (c) پرده ها صرفاً برای اهداف تزئینی هستند و باز یا بسته نمی شوند.
۱۷. گزینه (c) به مشتریان ده درصد تخفیف داده می شود اگر آنها برای خریدن لوازم دکوری پول نقد بپردازند.
۱۸. گزینه (d) تلویزیون به طور کافی تنوع فرهنگی و اخلاقی کشور را منعکس می کند؟
۱۹. گزینه (a) من فکر نمی کنم بتوان به این کارکه توسط هنرمندانی که در یک کارگاه خیلی سردکار می کنند کمک کرد.
۲۰. گزینه (c) در این نسخه های خطی قدیمی، در این موزه مشهور چند تا خطاطی عالی وجود دارد.
۲۱. گزینه (a) او در حال حاضر یک گوینده ورزشی است، اما در حرفه سابقش به عنوان یک بازیگر ستاره بود.
۲۲. گزینه (d) این کار، نوشتن مقاله ای درباره یکی از موضوعات مورد بحث در کلاس بود.
۲۳. گزینه (c) عملکرد ضعیف او در مدرسه تا حد زیادی به دلیل طرز برخورد و نگرش اوست نه به خاطر توانایی هایش.
۲۴. گزینه (b) خوشبختی و بدبختی اغلب محصول اندیشه خود انسان هاست.
۲۵. گزینه (c) به نظر می رسد که زمین در منظومه شمسی منحصر به فرد است و از زندگی گیاهی و حیوانی حمایت می کند.
۲۶. گزینه (b) بسیار خوشحالم که فرصت ملاقات با شما را پیدا کرده ام.
۲۷. گزینه (a) از آنجایی که شما با مشکلات زیادی در زندگی برخورد کرده اید مراقب علائم افسردگی باشید.
۲۸. گزینه (c) امروز او شادمان و در اوضاع روحی خوبی است اما این به دلیل اثر ملاقات شماست.
۲۹. گزینه (a) همه تلاشهایی که دولت برای کنترل تورم انجام داد شکست خورده است و سرعت آن خیلی زیاد شده است.
۳۰. گزینه (b) پلیس قاتل را مورد بازجویی قرار داد و از او اثر انگشت را روی اسلحه برای تشخیص جنایت گرفت.

۳۱. گزینه (d) کاملاً غیر منطقی است اما او **تا سر حد مرگ** از موشها **می ترسد** و وقتی آنها را می بیند او خیلی نگران می شود.

۳۲. گزینه (c) آنها در طلا و دیگر **فلزات** با ارزش که بویژه در ساخت جواهرات به کار برده می شود تجارت کردند.

۳۳. گزینه (d) وقتی کسی پارچه ای ، قالیچه ای ، سبدي و غيره را با دست با عبور دادن نخ ها يا تکه های نازکی زیر و روی همدیگر را می سازد در حقیقت او آن را **می بافت**.

۳۴. گزینه (a) فروشگاه طیف جدیدی از مواد غذایی را برای بچه ها در محله ما **معرفی** کرده است.

۳۵. گزینه (a) در دنیای مدرن امروزی فقر یک مشکل **ضروری** تر است از آلودگی.

۳۶. گزینه (b) من معتقدم که دیدگاهم به طور گسترده ای میان اکثریت دانشجویان دانشگاهی در جهان به **اشتراک گذاشته می شود**.

۳۷. گزینه (b) **کاشی** تکه ای مربع شکل صافی از گل پخته شده یا مواد دیگر است که برای پوشش دیوارها، کف ها و غيره استفاده می شود.

۳۸. گزینه (a) جدی ترین شکل آلودگی که برای **انسان** شناخته شده است فقر مردم در دنیاست.

۳۹. گزینه (b) یک زن ماهری که بر مواد و تکنیکهای هنر تسلط پیدا کرده است **زن صنعتگر** نامیده می شود.

۴۰. گزینه (b) **جقدر** آن آبشار عالی **معرکه** بود. ما همه ازش لذت بردیم و دوباره بی صبرانه منتظریم آن را ببینیم.

پاسخنامه کلیدی ۲۰ تست واژگان "درس سوم - پایه یازدهم" (آزمون: صفحه ۹۳)

Vocabulary Tests							
1	b	6	d	11	b	16	d
2	c	7	b	12	a	17	b
3	c	8	b	13	d	18	d
4	b	9	a	14	b	19	d
5	b	10	b	15	c	20	b

Note:

۱. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. will stay	2. won't shine	3. be	4. am not
5. are	6. come	7. don't slow	8. are
9. will make	10. works		

۲. در جملات زیر یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

- If you **didn't** get married, you will have more money to spend on yourself. (**don't**)
- That boy is very clever. If you ask him a question, he **answers** it! (**will answer**)
- If you **got** a part-time job, you may be able to save some money. (**get**)
- If he **have** a typewriter, he will type the letter himself. (**has**)
- If I **won**, I will take a short vacation with my family. (**win**)
- If I **saw** Tom tomorrow, I will give him the books. (**see**)
- Ali won't pass his exam if he **don't** study harder. (**doesn't**)
- My brother will lose weight if he **eat** less sugar. (**eats**)
- They will certainly help you if you **asked** them. (**ask**)
- He will go camping if his parents **allows** him. (**allow**)
- Your parents **are** worried if you go home late. (**will be**)
- If I **quitted** smoking, I will gain weight. (**quit**)

۳. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. b	2. b	3. d	4. c	5. c
6. b	7. d	8. c	9. a	10. a
11. c	12. b	13. a	14. c	15. d
16. c	17. b	18. d	19. b	20. a

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش جملات شرطی)

- Will you buy this car if they fix it?
- I will make a sandwich if I am hungry.
- If you don't practice, you won't improve.
- We will go swimming if the sun comes out.
- Will you stay at home if it rains tomorrow?
- If he doesn't go now, he may miss the plane.
- Can you buy a pencil if you have 3000 tomans?
- If you take more exercise, you may feel better.

9. I will watch television if I finish my homework soon.
10. If they play computer games all night, they will be tired tomorrow.

۵. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید. (مربوط به بخش مصدر)

1. What do you want to eat for breakfast?
2. He agreed to buy a new car for his son.
3. The teacher expected me to study hard.
4. It is not dangerous to swim in the pool.
5. To smoke is very bad for everyone.
6. To learn a foreign language can be difficult.
7. We have decided to sell the old house.
8. I would like to have eggs for breakfast.
9. It is your duty to finish the work in time.
10. My parents wanted me to be at home at 11 o'clock.

Note:

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

۱- گزینه (b) با توجه به وجود if با جملات شرطی مواجه هستیم. فعل بعد از if بصورت شکل ساده است (find) پس جمله در شرطی نوع اول است. در جواب شرط، به شکل اول افعال ناقص نیاز داریم. گزینه C و a فعل ناقص ندارند. در گزینه d هم شکل دوم فعل ناقص دارد.
ترجمه تست: "اگر کتابی که در بین بچه ها پر طرفدار است را پیدا کنم، آنرا برای برادرم همچون یک کادوی تولد میخرم."

۲- گزینه (b) جمله شرطی نوع اول است. بعد از won't شکل ساده فعل (get) میآید. (حذف گزینه C و a). در شرطی نوع اول، زمان حال ساده میآید. (didn't have در زمان گذشته ساده میباید).
ترجمه تست: "اگر خانه را در ساعت ۶ ترک نکنی، سر وقت به تئاتر نمیرسی."

۳- گزینه (c) با توجه قید زمان (tonight) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه d و a که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه تست: "اگر امشب زودتر بری بخوابی، فردا صبح حالت بهتر خواهد بود."

۴- گزینه (b) فقط در جملات شرطی نوع اول، میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان کرد. در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده میباید. فعل زمان حال ساده بصورت شکل ساده (find) است.
ترجمه تست: "فکر کنم ساعت را در منزلت جا گذاشتم. اگر آنرا پیدا کردی، میتوانی به من زنگ بزنی؟"

۵- گزینه (c) با توجه قید زمان (future) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد نه شکل دوم.
ترجمه تست: "اگر دکتر بشوم، در آینده به افراد فقیر کمک خواهم کرد."

۶- گزینه (b) جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه C و a). در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه تست: "اگر باران به شدت ببارد، ما نمی توانیم امروز به بیرون برویم."

۷- گزینه (a) جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه C). در جواب شرط حتما باید فعل ناقص وجود داشته باشد.
ترجمه تست: "من فکر کنم همه چیز ردیف خواهد شد. اما اگر هر مشکلی وجود داشت، من به تو زنگ خواهم زد. باشه؟"

۸- گزینه (b) جمله بعد از if با will بکار نمیرود. (حذف گزینه C و a). بعد از فعل decide فعل دوم بصورت مصدر با to خواهد بود.
ترجمه تست: "من فکر کنم اگر ما تصمیم بگیریم بن را به مهمانی دعوت کنیم، ما مجبور خواهیم بود همه دوستانش را هم دعوت کنیم."

۹- گزینه (d) با توجه قید زمان (next week) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه b که در زمان گذشته هست، اشتباه میباید. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. (might شکل دوم میباید).
ترجمه تست: "ما احتمالاً هفته آینده برای تعطیلات به پاریس سفر می کنیم اگر والدینمان برای سفر کردن موافقت کنند."

۱۰- گزینه (d) با توجه به قید زمان (now) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a, b که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در گزینه C فعل ناقص can در جمله شرط آمده نه در جواب شرط.
ترجمه تست: "لطفاً نهارت را بخور. اگر الان سوپ را نخوری، سرد خواهد شد."

۱۱- گزینه (c) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم.
ترجمه تست: "او بعد از اینکه تا دیر وقت برای تمام کردن پروژه مدرسه اش بیدار بود، به شدت احساس خستگی کرد."

۱۲- گزینه (a) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (Tom) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم.
ترجمه تست: "تا ۱۰ ساعت کار شدید به نظر خسته نمیرسید بنابراین من به او اجازه دادم ادامه دهد و کار را تمام کند."

۱۳- گزینه (d) فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم. (حذف گزینه C و b) حرف اضافه (at) بعد از surprised میآید.
ترجمه تست: "من وقتی که دیدم که نمرات بالایی را گرفتم، از نتایج امتحانات شگفت زده شدم."

۱۴- گزینه (d) فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم. (حذف گزینه C و b) حرف اضافه (of) بعد از tired میآید.
ترجمه تست: "شغل سختی است. من از انجام کار یکسان به صورت هر روزه خسته شدم."

۱۵- گزینه (c) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (ed) نیاز داریم. (حذف گزینه a و d) حرف اضافه (with) بعد از bored می آید.

ترجمه تست: " او از انجام دادن شغلش بعد از ۲۶ سال دارد خسته میشود."

۱۶- گزینه (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: " تصمیم گیری سختی بود اما در آخر تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم."

۱۷- گزینه (d) بعد از صفت (certain) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: " نیروی پلیس به نظر در پیدا کردن افرادی که مسئول حمله بودند، مطمئن به نظر میرسید."

۱۸- گزینه (b) بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: " من خواستم آنرا بخرم اما قیمتش خیلی زیاد بود و من پول کافی نداشتم."

۱۹- گزینه (b) بعد از کلمات استفهامی wh دار چنانچه بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: "این برنامه کاملاً جدید است و من نمیدانم چطور از آن استفاده کنم."

۲۰- گزینه (a) بعد از فعل expect، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: " آیا انتظار داری در آن دوره قبول بشوی. آگه اینطور است، تو بهتره سختتر تلاش کنی."

۲۱- گزینه (d) بعد از صفت (glad) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: " سفر طولانی و خطرناکی بود. ما خوشحال بودیم که به سلامت به خانه رسیدیم."

۲۲- گزینه (a) بعد از فعل promise، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: "یک ماه است که به من زنگ نزده ای. تو به من قول دادی که هر هفته به من زنگ بزنی."

۲۳- گزینه (b) بعد از صفت (fortunate) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: "او شخصی اجتماعی است. من باور دارم که خوش شانسه که دوستان خوب خیلی زیادی دارد."

۲۴- گزینه (d) بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و c). بعد از فعل go برای اشاره به تفریحات و سرگرمی ها، فعل بصورت ing دار می آید.

ترجمه تست: "ما نمیخواهیم که تو درباره رفتن به شنا (در) فردا با مهدی حرف بزنی."

۲۵- گزینه (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و c). بعد از حروف اضافه (of) فعل بصورت ing دار می آید.

ترجمه تست: "روز قشنگی بود بنابراین ما تصمیم گرفتیم به جای تماشای تلویزیون به پیاده روی برویم."

۲۶- گزینه (b) بعد از (imagine) فعل بصورت ing دار می آید. قبل از حرف ربط and، فعل ing دار آمده، پس فعل بعد از آن هم ing دار خواهد آمد.

ترجمه تست: "فقط تصور کن که در یک بیابان وسیع، تشنه باشی و هیچ آبی نداشتی. برای نجات زندگیت چکار میکنی؟"

۲۷- گزینه (c) بعد از remember فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و b). بعد از حروف اضافه (before) فعل بصورت ing دار می آید.

ترجمه تست: "آیا یادت بود که قبل از خارج شدن از خانه درها را قفل کنی؟"

۲۸- گزینه (c) در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

It + to be + صفت + (for + مفعول) + to + مصدر با ...

ترجمه تست: "برای او غیر ممکن است که یک شعر را حفظ کند."

۲۹- گزینه (b) در ساختار زیر، فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

It + to be + صفت + (for + مفعول) + to + مصدر با ...

ترجمه تست: "مرد فکر کرد که واقعاً برای همه در هتل مهمه که به سرعتی که امکان پذیره، سالن انتظار را ترک کنند."

۳۰- گزینه (b) چنانچه بعد از too فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

ترجمه تست: "سؤالات امتحان نهایی انگلیسی برای دانش آموزان بیش از حد سخت بود که آنرا جواب بدهند."

Grammar / Writing Tests (lesson 3)													
1	b	11	c	21	b	31	a	41	d	51	a	61	c
2	c	12	d	22	d	32	d	42	d	52	c	62	a
3	b	13	a	23	d	33	b	43	b	53	c	63	a
4	b	14	d	24	c	34	a	44	a	54	b	64	d
5	a	15	b	25	d	35	d	45	a	55	a	65	d
6	a	16	d	26	c	36	b	46	d	56	a	66	a
7	c	17	c	27	d	37	d	47	c	57	c	67	b
8	c	18	c	28	b	38	d	48	a	58	a	68	d
9	b	19	d	29	a	39	d	49	d	59	c	69	a
10	d	20	a	30	d	40	c	50	d	60	d	70	c

Note:

۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (۱ نمره)

1. diversity	2. pottery
3. imagination	4. reflects

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

1. traditional	2. custom
3. sociable	4. bored
5. wellness	6. included
7. ashamed	8. excited

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. truth	2. skill
3. economy	4. value

۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. certainly	2. sad
3. well-known	4. ugly

۵. هر تعریف را با کلمه ی مرتبط به آن وصل کنید. (۱ نمره)

1. d	2. c	3. a	4. b
------	------	------	------

۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. unique	2. common	3. recognize	4. customs
-----------	-----------	--------------	------------

۷. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. be	2. don't work	3. to complete	4. not to speak
-------	---------------	----------------	-----------------

۸. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

- I told him not to play football in the yard.
- You will hurt yourself if you jump into the river.

۹. متضاد کلمات زیر را بنویسید. (۲ نمره)

1. cheap	3. buy	5. cold	7. decrease
2. find or win	4. quickly or rapidly	6. cheerless or gloomy	8. rising

۱۰. کلمات دو ستون را به هم وصل کنید. (۵/۱ نمره)

1. d	2. f	3. b	4. a	5. c	6. e
------	------	------	------	------	------

۱۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (۱ نمره)

1. loses	2. watch	3. To have	4. not to answer
----------	----------	------------	------------------

۱۲. در جمله ی زیر فشار صوت(stress) را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

If you don't wash fruits before eating them, **(rising)** you will get sick. **(falling)**

۱۳. متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با گزینه های داده شده کامل کنید. (۳ نمره)

1. b	2. c	3. a	4. a	5. d	6. c
------	------	------	------	------	------

۱۴. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. true	2. true	3. false	4. false
---------	---------	----------	----------

5. A photographer takes photographs, especially as a job.

6. The amount of time the shutter stays open for is called the shutter speed.

Note:

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد). (۱/۵ نمره)

1. diversity	2. recent
3. identity	4. ability
5. culture	6. lifestyle

۲. جملات زیر را فقط با نوشتن یک کلمه ی مناسب کامل کنید. (۵/۰ نمره)

7. metals	8. century
-----------	------------

۳. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۵/۰ نمره)

9. a	10. c
------	-------

۴. با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۱ نمره)

11. My father (He) has bought a bag of rice. 12. If I have time, I will wash the dishes.

۵. با استفاده از کلمات داده شده، جمله ی صحیح بنویسید. (۱ نمره)

13. I have enough problems of my own without having to worry about yours.

۶. با توجه به توضیح داخل پرانتز، زیر یک کلمه یا عبارت خط بکشید. (۱ نمره)

14. Our friend	15. English
16. fluently	17. Last week

۷. شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در نقطه چین بنویسید. (۲ نمره)

18. written	19. answers	20. to help	21. watching
-------------	-------------	-------------	--------------

۸. از کلمات، پسوندها و پیشوندهای داده شده استفاده کنید و کلمات معنادار بسازید. (۱ نمره)

22. impossible	24. dangerous
23. rainy	25. dislike

۹. برای کلمات داده شده، متضاد بنویسید. (۱ نمره)

26. begin or start	28. expensive
27. lose	29. slowly

۱۰. متن زیر را بخوانید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (۱ نمره)

30. addiction	31. emotional	32. decreases	33. balanced
---------------	---------------	---------------	--------------

۱۱. متن زیر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۵/۱ نمره)

34. false	35. true
-----------	----------

36. Millions of people use social media.

37. B

38. B

39. create

1	a	41	a	81	c	121	b	161	b	201	b	241	a	281	d	321	b
2	a	42	b	82	d	122	c	162	d	202	d	242	a	282	c	322	d
3	c	43	a	83	c	123	d	163	b	203	b	243	c	283	b	323	c
4	b	44	b	84	b	124	c	164	d	204	c	244	c	284	b	324	c
5	b	45	c	85	c	125	a	165	b	205	d	245	b	285	a	325	c
6	d	46	a	86	b	126	b	166	c	206	b	246	c	286	c	326	c
7	a	47	b	87	c	127	d	167	d	207	a	247	a	287	c	327	b
8	a	48	c	88	a	128	c	168	a	208	c	248	c	288	b	328	a
9	d	49	b	89	b	129	d	169	d	209	d	249	a	289	b	329	b
10	a	50	a	90	b	130	b	170	c	210	c	250	a	290	b	330	d
11	a	51	a	91	b	131	c	171	b	211	b	251	c	291	d	331	c
12	c	52	a	92	d	132	b	172	a	212	d	252	b	292	a	332	b
13	a	53	c	93	d	133	b	173	b	213	a	253	d	293	c	333	c
14	b	54	b	94	b	134	c	174	c	214	b	254	d	294	c	334	d
15	b	55	b	95	d	135	c	175	b	215	c	255	a	295	d	335	c
16	c	56	b	96	b	136	a	176	d	216	c	256	c	296	b	336	c
17	a	57	a	97	c	137	a	177	b	217	b	257	c	297	c	337	c
18	b	58	b	98	d	138	c	178	c	218	c	258	b	298	b	338	b
19	a	59	d	99	b	139	d	179	d	219	c	259	b	299	c	339	c
20	b	60	c	100	d	140	c	180	b	220	c	260	c	300	d	340	a
21	c	61	c	101	a	141	c	181	a	221	a	261	a	301	a	341	d
22	a	62	b	102	a	142	b	182	c	222	c	262	b	302	b	342	b
23	d	63	d	103	b	143	d	183	d	223	d	263	c	303	d	343	c
24	a	64	c	104	c	144	b	184	c	224	c	264	c	304	b	344	d
25	c	65	b	105	d	145	b	185	b	225	c	265	b	305	a	345	c
26	b	66	d	106	b	146	b	186	b	226	b	266	b	306	a	346	c
27	d	67	a	107	b	147	d	187	c	227	a	267	a	307	d	347	d
28	c	68	d	108	b	148	a	188	d	228	c	268	b	308	d	348	d
29	c	69	d	109	a	149	b	189	d	229	b	269	d	309	c	349	c
30	b	70	d	110	c	150	d	190	a	230	c	270	a	310	d	350	d
31	d	71	a	111	b	151	a	191	c	231	d	271	c	311	b	351	d
32	d	72	b	112	a	152	d	192	a	232	d	272	c	312	a	352	c
33	c	73	d	113	b	153	a	193	a	233	d	273	d	313	c	353	b
34	b	74	a	114	c	154	b	194	a	234	a	274	c	314	b	354	b
35	b	75	d	115	c	155	c	195	d	235	a	275	b	315	d	355	a
36	b	76	a	116	d	156	a	196	c	236	a	276	d	316	d	356	d
37	c	77	c	117	b	157	d	197	b	237	a	277	b	317	d	357	b
38	a	78	d	118	c	158	b	198	d	238	b	278	a	318	d	358	a
39	c	79	a	119	c	159	a	199	c	239	a	279	c	319	b	359	b
40	a	80	b	120	b	160	b	200	a	240	b	280	b	320	a	360	c