

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:
البارودي مصرى المولد. قد تَذَوَّقَ مر الحياة و حلوها. فجمع تجارب قيمة فى حياته. شَجَّعَ الشاعر فى قصيدته الشباب الى الاستفادة من الفرص للوصول الى الشرف و المجد.

۱) أَيْنَ وُلِدَ البارودي؟

۲) ماذا تَذَوَّقَ البارودي فى حياته؟

۳) هل جمع البارودي تجارب قيمة؟

۴) ما هو معنى «شَجَّعَ»؟

۵) ما هو مفردُ «التجارب»؟

۶) كمل العبارة التالية بالكلمات العربية المناسبة: «يك پنجم ساكنان جهان مسلمانان هستند و همگی آن‌ها به ريسمان خدای خود چنگ می‌زنند و آن‌ها به دين‌های الهی احترام می‌گذارند: سُكَّانَ العالمِ مُسْلِمُونَ و جميعُهُمْ بِ..... إِلَهُهُمْ و هُمْ الْأَدِيانِ الْإِلَهِيَّةِ»

۷) عَيِّنِ الصحيح لتكميل العبارة حسب المفهوم:

(الف) نَشْكُرُ خَالِقَنَا

(ا) الَّذِي أَوْجَدَ الشَّمْسَ الْمُسْتَعْرَةَ.

(ب) قَالَ صَدِيقِي فِي صَالَةٍ

(ا) الْجَمَارَكَ، هَذَا تَفْتِيشٌ بَسِيطٌ.

(۲) الَّتِي الشَّمْسُ مِنْ السَّمَاءِ الْمُسْتَعْرَةَ.

(۲) الْحَوَارِ، هَذَا فُرْشَاةٌ وَ مُعْجُونَ.

۸) أَكْتُبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

(الف) از مزدور دشمن نمی‌ترسیم.

(ج) همزیستی مسالمت‌آمیز را می‌خواهیم.

(ب) از بدی‌کردن در حق او بپرهیز.

(د) این عقاید میان ما و شما یکسان است.

۹) عَيِّنِ الصحيح حول «نون» فى الأفعال:

(۱) «إِسْمَعْنِي»: (الف) نون حرف للوقاية / (ب) نون حرف أصلى

(۲) «يُعَنِّي»: (الف) نون حرف للوقاية / (ب) نون حرف أصلى

(۳) «يُشَجِّعُونَنِي»: (الف) وقاية + حرف اصلى / (ب) علامة جمع فعل مضارع + وقاية

- ۱۰ اُكْتُبِ الْفِعْلَ الْجَدِيدَ مَاضِيًّا حَسَبَ السُّؤَالِ:
 (الف) «و - ج - هـ» فِي بَابِ مَفَاعَلَةٍ لِمُضْمِرِ «نَحْنُ»:
 (ب) «ح - ذ - ر» فِي بَابِ تَفْعِيلٍ لِمُضْمِرِ «أَنْتُمْ»:
 (ج) «خ - ل - ص» فِي بَابِ تَفْعَلٍ لِمُضْمِرِ «أَنَا»:

- ۱۱ عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.
 (الف) الْجُنْدِيُّ أُسْرَتْهُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (كَاتَبَ - كَتَبَ)
 (ب) الدُّلْفَيْنُ الْإِنْسَانُ إِلَى الشَّاطِئِ. (اتَّصَلَ - وَصَلَ - أَوْصَلَ)

- ۱۲ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (۱)
 (الف) لِمَنْ هَذَا الْحَقِيبَةُ؟
 (ب) كَمْ غُمُوكَ؟

- ۱۳ عَيِّنِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (۱/۵)
 (الف) الإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.
 (ب) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.
 (ج) يَجْرَى أَجْرُ اسْتِغْفَارِ الْوَلَدِ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا.

- ۱۴ اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ: «جَادَلَ»
 (الف) الحرف الزائد في «جَادَلَ»:
 (ج) المضارع لضمير «هي»:
 (هـ) النهي لضمير «أنتم»:
 (ب) الماضي لضمير «هم»:
 (د) المضارع المنفي لضمير «هو»:
 (و) المضارع لضمير «هن»:

- ۱۵ عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ الْأَفْعَالِ الْمَزِيدَةِ:
 (الف) الْأَمْرُ مِنَ «تُعَلِّمِينَ»:
 أَعَلِّمِينَ ☐ عَلِّمِينَ ☐
 (ب) الْمَضَارِعُ لِمُضْمِرِ «أَنْتَنِ» مِنَ «سَخَّرَ»:
 يُسَخِّرْنَ ☐ تُسَخِّرْنَ ☐
 (ج) الْمَاضِي لِمُضْمِرِ «هُمَا» مِنَ «لَقَّبَ»:
 لَقَّبَا ☐ يُلَقَّبَانِ ☐
 (د) الْمَضَارِعُ لِمُضْمِرِ «أَنَا» مِنَ «قَطَّعَ»:
 قَطَّعْتُ ☐ أَقْطَعُ ☐
 عَلِّمِي ☐ تُسَخِّرِينَ ☐
 لَقَّبَا ☐ أَقْطَعُ ☐

- ۱۶ اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:
 (الف) جَالَسُوا الْعُلَمَاءَ:
 (۱) دَانِشْمَنْدَانِ نَشَسْتَنْدَ ☐
 (۲) بَا دَانِشْمَنْدَانِ هَمَنْشِينِي كَرْدَنْدَ ☐
 (۳) دَانِشْمَنْدَانِ هَمَنْشِينِي كَرْدَنْدَ ☐
 (ب) أَجْلَسَ وَلَدَهُ عِنْدِي:
 (۱) كُودَكِش رَا نَزْدَ مِنْ نَشَانِيدَ ☐
 (۲) كُودَكِش نَزْدَ مِنْ نَشَسْتَ ☐
 (۳) كُودَكِش خُودَ رَا نَزْدَ تُو نَشَانِيدَ ☐
 (ج) الْجُنُودُ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ:
 (۱) سَرِبَازَهَا از وَطَنِ خُودِ دِفَاعَ كَرْدَنْدَ ☐
 (۲) آن‌ها سَرِبَازَهَا را از وَطَنِ خُويشِ دِفَعِ مِي‌كَرْدَنْدَ ☐
 (۳) سَرِبَازَهَا از وَطَنِ خُودِ دِفَاعِ مِي‌كَنْدَنْدَ. ☐

۱۷ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

ذُكْرِيَّاتٍ / سَوَاءٍ / الشَّعْبُ / قَائِمَةٌ / لَدَيَّ / مِنْ دُونِ

۱- جَوَّالٌ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.

۲- زُمْلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدِّ

۳- كَتَبْتُ السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ.

۴- لَا تَعْبُدُوا اللَّهَ أَحَدًا.

۱۸ أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ؟

۱- رُبَيْسُ الْبِلَادِ، الَّذِي بِأَمْرِ الْمَسْئُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ.

۲- تَعْرِفُ الْبَعْضَ عَلَى الْبَعْضِ الْآخَرِ.

۳- الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.

۴- جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ.

۱۹ اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ:

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.

يُكَاتِبُ:	كَاتَبَ:	مضارع	ماضي
مُكَاتِبَةٌ: نامه نگاری کردن	كَاتَبَ:	مصدر	امر
يُجْلِسُ:	أَجْلَسَ:	مضارع	ماضي
إِجْلَاسٌ: نشاندن	أَجْلَسَ:	مصدر	امر

۲۰ اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ:

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ.

يَتَعَامَلُ:	تَعَامَلَ:	مضارع	ماضي
تَعَامُلٌ: داد و ستد کردن	تَعَامَلَ:	مصدر	امر
يُعَلِّمُ:	عَلَّمَ:	مضارع	ماضي
تَعْلِيمٌ: یاد دادن	عَلَّمَ:	مصدر	امر

پاسخنامه تشریحی

۱) وُلِدَ البارودیّ فی مصر (۰/۵)

ترجمه‌ی متن: بارودی در مصر به دنیا آمده است. قطعاً تلخی و شیرینی زندگی را چشیده است. پس او تجربه‌هایی با ارزش در زندگی‌اش جمع کرده است. شاعر در قصیده‌اش، جوانان را به استفاده از فرصت‌ها، برای رسیدن به شرف و بزرگی تشویق کرده است.

۲) تَذَوَّقَ حُلُوَ الحیاةِ و مرها (۰/۵)

۳) نعم (۰/۲۵) جمع البارودی تجارب قیمة (۰/۲۵)

۴) تشویق کرد (۰/۲۵)

۵) التجربة (۰/۲۵)

۶) حُمَسٌ - يَعْتَصِمُونَ - حَبْلٌ - يَحْتَرِمُونَ

۷) الف) ۱

ب) ۱ (فرشاة، مؤنث است پس اسم اشاره‌اش باید «هذه» باشد.)

۸) الف) غَمِيلُ الْعَدُوِّ ب) إِسَاءَةٌ ج) السِّلْمَى د) سِوَاء

۹) الف) ۱ ب) ۲ ب) ۳

۱۰) الف) وَاجَهَنَا ب) حَدَرْتُمْ ج) تَخَلَّصْتُ

۱۱) الف) كَاتَبَ ب) أَوْصَلَ

۱۲) الف) لِصَدِيقَتِي (ل + اسم یا ضمیر) ب) عَمْرَى سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا. (۱۶ سال)

۱۳) الف) غَلَطَ ب) غَلَطَ ج) صَحِيح

۱۴) الف) الف [آ] ب) جَادَلُوا

ج) تُجَادِلُ د) لَا يُجَادِلُ

هـ) لَا تُجَادِلُوا و) يُجَادِلُنَ

۱۵) الف) عَلَّمِي ب) تُسَخِّرُنَ ج) لَقَّبَا د) أَقْطَعُ

۱۶) الف) ۲

ب) ۱

ج) ۳

در جای خالی کلمه‌ی مناسبی از کلمات بعدی (زیر) قرار دهید. «دو کلمه اضافی است.»

ذِكْرِيَاتٍ / سَوَاءٍ / الشَّعْبُ / قَائِمَةٌ / لَدَيَّ / مِنْ دُونِ

خاطرات / یکسان / ملّت / لیست / نزد من (دارم) / به غیر، به جای

۱- لَدَيَّ جَوَّالٌ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.

ترجمه: تلفن همراهی دارم که باطریش در طول نصف روز خالی می‌شود.

۲- زُمَلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ.

ترجمه: همکلاسی‌های من در درس در حد مساوی [یکسان] هستند.

۳- كَتَبْتُ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

ترجمه: خاطرات سفر علمی را نوشتم.

۴- لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.

ترجمه: احدی را به غیر خدا عبادت نکنید.

کدام کلمه از کلمات لغت‌نامه، با توضیحات زیر مناسب است؟

۱- القائد: رهبر

ترجمه: رئیس سرزمین «کشور»، کسی که به مسؤولین دستور می‌دهد و آن‌ها را برای انجام تکالیفشان پند می‌دهد.

۲- تعارفوا: یک‌دیگر را شناختند.

ترجمه: شناختن (آشنایی) بعضی با بعضی دیگر.

۳- العمیل: مزدور

ترجمه: کسی که برای مصلحت دشمن کار می‌کند.

۴- الخُمُس: یک پنجم

ترجمه: یک جزء از پنج.

خودآزمایی:

فعل‌ها را ترجمه کنید.

ماضی	مضارع	امر	مصدر
كَاتَبَ: نامه‌نگاری کرد	يُكَاتِبُ: نامه‌نگاری می‌کند	كَاتِبُ: نامه‌نگاری کن	مُكَاتَبَةٌ: نامه‌نگاری کردن
ادخل: داخل کرد	يدخل: داخل می‌کند	ادخل: داخل کن	إدخال: داخل کردن

خودآزمایی:

فعل‌ها را ترجمه کنید.

ماضی	مضارع	امر	مصدر
تَعَامَلَ: دادوستد کرد	يَتَعَامَلُ: دادوستد می‌کند	تَعَامَلْ: دادوستد کن	تَعَامُلُ: دادوستد کردن
عَلَّمَ: یاد داد	يُعَلِّمُ: یاد می‌دهد	عَلِّمْ: یاد بده	تَعْلِيمُ: یاد دادن



